

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

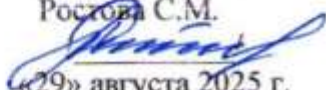
Министерство образования и науки Смоленской области

Смоленская митрополия Русской Православной церкви

(Московский Патриархат)

ЧОУ "Смоленская Православная гимназия"

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей
начальных классов
Протокол №1 от
«29» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель
директора
по учебно-
методической
работе
Ростова С.М.

«29» августа 2025 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол №1
от «29» августа
2025 г.



Рабочая программа

по английскому языку

для 2 А, Б классов

на 2025-2026 учебный год

Составитель:

Семченкова Ксения Сергеевна
учитель английского языка
ЧОУ «Смоленская Православная Гимназия»

Смоленск 2025-2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576);

и на основании

– Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

– Положения о рабочей программе ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

– на основе авторской программы Н. И. Быковой, М. Д. Пospelовой (М.: Просвещение, 2012).
без изменений

– Преподавание ведется по учебнику «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс (Английский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2014).

– Исходя из учебного плана школы, на изучение предмета «Английский язык» в 2025 – 2026 учебном году отведено 68 часа, 2 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Работа по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (2 класс) призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Планируемые предметные результаты

Коммуникативная компетенция

(владение иностранным языком как средством общения)

По окончании 2 класса учащиеся научатся:

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- правилам написания букв английского алфавита;
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- работать со знаками транскрипции, апострофом;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число.

По окончании 2 класса учащиеся получают возможность научиться

В области говорения:

1. Диалогическая речь

- выполнять упражнения на развитие диалогической речи, представленные в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель);
- участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться);
- уметь вести диалог-расспрос, уметь задавать вопросы: Кто, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

2. Монологическая речь

- составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;
- описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.
- Объем монологического высказывания – 5–6 фраз.

В области аудирования:

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

В области чтения:

- прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором;
- читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (Chit-Chat);
- читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами;
- правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на диск. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

В области письма и письменной речи:

- выполнять различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

В графике и орфографии:

- познакомиться с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве;
- постепенно знакомиться с некоторыми правилами чтения букв.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

В фонетической стороне речи:

- вырабатывать адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.);
- правильно ставить ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений.

В лексической стороне речи:

Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям) Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

В грамматической стороне речи:

- Изучить грамматику в виде структур.

В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике.

- Изучить основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное (в положительной и отрицательной форме); Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but; Безличные предложения в настоящем времени: It's sunny/hot/windy/fun; Простые распространённые предложения; Предложения с однородными членами.
- Глагол-связка to be в Present simple
- Глагол can
- Present со Личные местоимения в именительном падеже
- Указательное местоимение this
- Структуры It's raining. I'm/he is wearing...
- Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу)
- Числительные (количественные от 1 до 10)
- Предлоги on, in, under

Содержание учебного предмета (68 часов)

Предметное содержание речи в соответствии с программой:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 2 класса:

Поехали! (7 часов)

Знакомство и активизация конструкций по теме «Знакомство»
Английский алфавит A-H.
Английский алфавит I-Q
Английский алфавит R-Z.
Буквосочетания sh и ch. Повторение английского алфавита.
Буквосочетания th – ph. Повторение грамматических конструкций по теме «Знакомство».
Знакомство с заглавными буквами английского алфавита. <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Алфавит»</i>

Я и моя семья (4 часа)

Знакомство с главными героями. Активизация конструкции «Who is...?»
Повторение ЛЕ и структур по темам «Приветствие, Знакомство». Знакомство с выражениями по теме «На уроке»
Введение и активизация ЛЕ по теме «Семья».
Введение ЛЕ по теме «Цвета». Отработка конструкции «What colour is...»

Мой дом (10 часов)

<i>Контроль навыков аудирования по теме «Семья».</i>
Введение и активизация ЛЕ по теме «Мебель».
Повторение лексики по теме «Цвета и Мебель»
Введение и активизация ЛЕ по теме «Комнаты». Отработка навыков употребления конструкций Where's ...? She/he's in ... Are you in the ...?
Повторение названий частей дома
В ванной комнате. Ведение диалога-расспроса.
Чтение буквы е в закрытом слоге и буквосочетании ее на примере изученных слов. <i>Контроль навыков чтения по теме «Буквосочетания»</i>
Изучающее чтение «В садах Великобритании и России»
Изучающее чтение «Городская и деревенская мышь». Работа с лексикой.
Систематизация лексических и грамматических конструкций по изученному модулю. Настольная игра

Контроль навыков аудирования по теме «Семья». Введение и активизация ЛЕ по теме «Мебель».

Еда (11 часов)

Введение ЛЕ по теме «Числительные 1-5». Знакомство с конструкцией «How old are you?»
Введение и активизация ЛЕ по теме «Числительные 1-10».
Еда. Отработка конструкции «What's your favourite food»
Повторение ЛЕ по теме «Еда». Активизация конструкции «I like/don't like, I've got ...»
Монологическое высказывание по теме «Моя любимая еда»
Повторение грамматических структур и лексики модуля. Чтение буквы С на примере изученных слов
Изготовление из бумажной тарелки шляпы для праздника.
Традиционные блюда британской и русской кухни
Закрепление ЛЕ по модулю на основе истории «Городская и сельская мышь».
Закрепление языкового материала модуля 2. Настольная игра
Повторение изученных конструкций. Работа с языковым портфелем.

Животные (11 часов)

Введение ЛЕ по теме «Животные». Ведение диалога на основе изученных конструкций
Отработка структуры I/he/she can
Введение и отработка грамматической конструкции I can....
Повторение глагола can и глаголов движения. Контроль навыков чтения по теме «Буквы и буквосочетания»
В цирке. Тренировка навыков диалогической речи.
Знакомство с правилами чтения буквы i на примере изученных слов
Закрепление языкового материала модуля 3. Контроль навыков письменной речи по теме «Десерт».
Изучающее чтение по теме «Любимые домашние животные в Великобритании и России»
Ознакомительное чтение по теме «Городская и сельская мышь». Контроль навыков аудирования по теме «Жизнь в городе и селе»
Закрепление языкового материала модуля 3. Настольная игра
Повторение изученных конструкций. Контроль навыков диалогической речи с использованием изученных конструкций.

Игрушки (9 часов)

Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Отработка речевых клеш при описании местонахождения игрушки
Повторение названия игрушек и предлогов места
Введение ЛЕ по теме «Части тела». Отработка конструкции «Touch your...»
Повторение лексики и структур уроков по темам Игрушки, Внешность
Активизация навыков монологической речи в описании игрушки и внешности
Активизация навыков употребления конструкции «It's got ...». Чтение буквы Y на примере изученных слов.
Активизация навыков письменной речи по теме «Описание игрушки»
Знакомство с любимой игрушкой британских детей — плюшевым мишкой
Поисковое чтение «Городская и сельская мышь»

Лето (11 часов)

Введение и активизация ЛЕ по теме «Погода и одежда»
Активизация грамматической конструкции «It's hot! Put on...»
Активизация навыков монологической речи по теме «Погода».
Повторение ЛЕ по теме «Погода и одежда». Контроль навыков письменной речи по теме «Каникулы»
Знакомство с грамматическими и лексическими конструкциями по теме «Каникулы»
Закрепление структур и лексики Модуля. Чтение буквы c, k и буквосочетания sk на примере изученных слов
Повторение языкового материала по изученному модулю. Контроль навыков чтения по теме «Лето»
Знакомство с традиционными местами отдыха в Великобритании и России
Отработка навыков употребления конструкции «I like/don't like». Контроль навыков аудирования по теме «Городская и сельская мышь»
Закрепление языкового материала по модулю. Настольная игра
Повторение ЛЕ по теме. Контроль навыков монологической речи по теме «Мой английский».

Резерв (5 часов)

Работа с английскими песнями
Знакомство и отработка навыков употребления фразового глагола turn
Подготовка к постановке пьесы «"Starlight"».
Разучивание ролей к школьной пьесе.
Постановка пьесы "Starlight"

**Календарно- тематический планирование
по английскому языку 2 класс
на 2025 – 2026 учебный год.**

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Примечания
<i>Поехали (7 часов)</i>				
1		Знакомство и активизация конструкций по теме «Знакомство»		
2		Английский алфавит A-H.		
3		Английский алфавит I-Q		
4		Английский алфавит R-Z.		
5		Буквосочетания sh и ch. Повторение английского алфавита.		
6		Буквосочетания th – ph. Повторение грамматических конструкций по теме «Знакомство».		
7		Знакомство с заглавными буквами английского алфавита. Контроль навыков письменной речи по теме «Алфавит»		
<i>Вводный модуль “Я и моя семья” (4 часа)</i>				
8		Знакомство с главными героями. Активизация конструкции «Who is...?»		
9		Повторение ЛЕ и структур по темам «Приветствие, Знакомство». Знакомство с выражениями по теме «На уроке»		
10		Введение и активизация ЛЕ по теме «Семья».		
11		Введение ЛЕ по теме «Цвета». Отработка конструкции «What colour is...»		
<i>«Мой дом» (10 часов)</i>				
12		Контроль навыков аудирования по теме «Семья». Введение и активизация ЛЕ по теме «Мебель».		
13		Повторение лексики по теме «Цвета и Мебель»		
14		Введение и активизация ЛЕ по теме «Комнаты». Отработка навыков употребления конструкций Where's ...? She/he's in ... Are you in the ...?		
15		Повторение названий частей дома		
16		В ванной комнате. Ведение диалога-расспроса.		
17		Чтение буквы е в закрытом слоге и буквосочетании ее на примере изученных слов. Контроль навыков чтения по теме «Буквосочетания»		

18		Изучающее чтение «В садах Великобритании и России»		
19		Изучающее чтение «Городская и деревенская мышь». Работа с лексикой.		
20		Систематизация лексических и грамматических конструкций по изученному модулю. Настольная игра.		
21		Я люблю английский. Контроль навыков монологической речи на основе изученных конструкций.		
«Еда» (11 часов)				
22		Введение ЛЕ по теме «Числительные 1-5». Знакомство с конструкцией «How old are you?»		
23		Введение и активизация ЛЕ по теме «Числительные 1-10».		
24		Еда. Отработка конструкции «What's your favourite food»		
25		Повторение ЛЕ по теме «Еда». Активизация конструкции «I like/don't like, I've got ...»		
26		Монологическое высказывание по теме «Моя любимая еда»		
27		Повторение грамматических структур и лексики модуля. Чтение буквы С на примере изученных слов		
28		Изготовление из бумажной тарелки шляпы для праздника.		
29		Традиционные блюда британской и русской кухни		
30		Закрепление ЛЕ по модулю на основе истории «Городская и сельская мышь».		
31		Закрепление языкового материала модуля 2. Настольная игра		
32		Повторение изученных конструкций. Работа с языковым портфелем.		
Животные (11 часов)				
33		Введение ЛЕ по теме «Животные». Ведение диалога на основе изученных конструкций		
34		Отработка структуры I/he/she can		
35		Введение и отработка грамматической конструкции I can....		
36		Повторение глагола can и глаголов движения. Контроль навыков чтения по теме «Буквы и		

		<i>буквосочетания»</i>		
37		В цирке. Тренировка навыков диалогической речи.		
38		Знакомство с правилами чтения буквы <i>i</i> на примере изученных слов		
39		Закрепление языкового материала модуля 3. Контроль навыков письменной речи по теме «Десерт».		
40		Изучающее чтение по теме «Любимые домашние животные в Великобритании и России»		
41		Ознакомительное чтение по теме «Городская и сельская мышь». Контроль навыков аудирования по теме «Жизнь в городе и селе»		
42		Закрепление языкового материала модуля 3. Настольная игра		
43		Повторение изученных конструкций. Контроль навыков диалогической речи с использованием изученных конструкций.		
Игрушки (9 часов)				
44		Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Отработка речевых клише при описании местонахождения игрушки		
45		Повторение названия игрушек и предлогов места		
46		Введение ЛЕ по теме «Части тела». Отработка конструкции «Touch your...»		
47		Повторение лексики и структур уроков по темам Игрушки, Внешность		
48		Активизация навыков монологической речи в описании игрушки и внешности		
49		Активизация навыков употребления конструкции «It's got ...». Чтение буквы <i>Y</i> на примере изученных слов.		
50		Активизация навыков письменной речи по теме «Описание игрушки»		
51		Знакомство с любимой игрушкой британских детей — плюшевым мишкой		
52		Поисковое чтение «Городская и сельская мышь»		
Лето (11 часов)				
53		Введение и активизация ЛЕ по теме «Погода и одежда»		
54		Активизация грамматической конструкции «It's hot!»		

		Put on...»		
55		Активизация навыков монологической речи по теме «Погода».		
56		Повторение ЛЕ по теме «Погода и одежда». Контроль навыков письменной речи по теме «Каникулы»		
57		Знакомство с грамматическими и лексическими конструкциями по теме «Каникулы»		
58		Закрепление структур и лексики Модуля. Чтение буквы с, к и буквосочетания ск на примере изученных слов		
59		Повторение языкового материала по изученному модулю. Контроль навыков чтения по теме «Лето»		
60		Знакомство с традиционными местами отдыха в Великобритании и России		
61		Отработка навыков употребления конструкции «I like/don't like». Контроль навыков аудирования по теме «Городская и сельская жизнь»		
62		Закрепление языкового материала по модулю. Настольная игра		
63		Повторение ЛЕ по теме. Контроль навыков монологической речи по теме «Мой английский».		
Резерв (5 часов)				
64		Работа с английскими песнями		
65		Знакомство и отработка навыков употребления фразового глагола turn		
66		Подготовка к постановке пьесы «"Starlight"».		
67		Разучивание ролей к школьной пьесе.		
68		Постановка пьесы "Starlight"		
Итого		В том числе:		
		уроков повторения	контроль видов речевой деятельности	практических (лабораторных) работ
<i>по программе</i>	68	12	12	0
<i>выполнено</i>				