

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Смоленской области  
Смоленская митрополия Русской Православной церкви  
(Московский Патриархат)

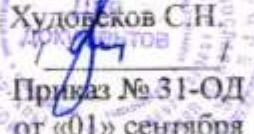
ЧОУ "Смоленская Православная гимназия"

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
учителей  
начальных классов  
Протокол №1 от  
«29» августа  
2025 г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель  
директора  
по учебно-  
методической  
работе  
Роскова С.М.

  
«29» августа 2025 г.

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1  
от «29» августа  
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Худовиков С.Н.  
  
Протокол №31-ОД  
от «01» сентября  
2025 г.

**Рабочая программа**  
по английскому языку  
для 2 А, Б классов  
на 2025-2026 учебный год

Составитель:

Семченкова Ксения Сергеевна  
учитель английского языка  
ЧОУ «Смоленская Православная Гимназия»

Смоленск 2025-2026

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576);

и на основании

– Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

– Положения о рабочей программе ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

– на основе авторской программы Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (М.: Просвещение, 2012).  
без изменений

– Преподавание ведется по учебнику «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2014).

– Исходя из учебного плана школы, на изучение предмета «Английский язык» в 2025 – 2026 учебном году отведено 68 часа, 2 час в неделю.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

Работа по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (2 класс) призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

***Личностные результаты:***

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***Метапредметные результаты:***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

***Коммуникативные УУД:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **Планируемые предметные результаты**

### **Коммуникативная компетенция**

(владение иностранным языком как средством общения)

По окончании 2 класса учащиеся научатся:

#### ***Говорение***

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

#### ***Аудированиe***

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

#### ***Чтение***

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

#### ***Письмо***

Ученик 2-го класса научится:

- правилам написания букв английского алфавита;
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам.

## **Языковая компетенция**

**(владение языковыми средствами)**

### ***Графика, каллиграфия, орфография***

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- работать со знаками транскрипции, апострофом;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

### ***Фонетическая сторона речи***

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита.

### ***Лексическая сторона речи***

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

### ***Грамматическая сторона речи***

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число.

По окончании 2 класса учащиеся получат возможность научиться

#### **В области говорения:**

##### **1. Диалогическая речь**

- выполнять упражнения на развитие диалогической речи, представленные в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель);
- участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться);
- умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

##### **2. Монологическая речь**

- составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;
- описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.
- Объем монологического высказывания – 5–6 фраз.

#### **В области аудирования:**

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

#### **В области чтения:**

- прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором;
- читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (Chit-Chat);
- читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами;
- правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на диск. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

#### **В области письма и письменной речи:**

- выполнять различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

#### **В графике и орфографии:**

- познакомиться с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве;
- постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

#### **В фонетической стороне речи:**

- вырабатывать адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.);
- правильно ставить ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений.

#### **В лексической стороне речи:**

Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям) Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

#### **В грамматической стороне речи:**

- Изучить грамматику в виде структур.

В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике.

- Изучить основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное (в положительной и отрицательной форме); Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but; Безличные предложения в настоящем времени: It's sunny/hot/windy/fun; Простые распространённые предложения; Предложения с однородными членами.
- Глагол-связка to be в Present simple
- Глагол can
- Present со Личные местоимения в именительном падеже
- Указательное местоимение this
- Структуры It's raining. I'm/he is wearing...
- Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу)
- Числительные (количественные от 1 до 10)
- Предлоги on, in, under

## Содержание учебного предмета (68 часов)

### **Предметное содержание речи в соответствие с программой:**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 2 класса:

### **Поехали! (7 часов)**

Знакомство и активизация конструкций по теме «Знакомство»

Английский алфавит А-Н.

Английский алфавит I-Q

Английский алфавит R-Z.

Буквосочетания sh и ch. Повторение английского алфавита.

Буквосочетания th – ph. Повторение грамматических конструкций по теме «Знакомство».

Знакомство с заглавными буквами английского алфавита. **Контроль навыков письменной речи по теме «Алфавит»**

### **Я и моя семья (4 часа)**

Знакомство с главными героями. Активизация конструкции «Who is...?»

Повторение ЛЕ и структур по темам «Приветствие, Знакомство». Знакомство с выражениями по теме «На уроке»

Введение и активизация ЛЕ по теме «Семья».

Введение ЛЕ по теме «Цвета». Отработка конструкции «What colour is...?»

### **Мой дом (10 часов)**

**Контроль навыков аудирования по теме «Семья».**

Введение и активизация ЛЕ по теме «Мебель».

Повторение лексики по теме «Цвета и Мебель»

Введение и активизация ЛЕ по теме «Комнаты». Отработка навыков употребления конструкций Where's ...?

She/he's in ... Are you in the ...?

Повторение названий частей дома

В ванной комнате. Ведение диалога-расспроса.

Чтение буквы е в закрытом слоге и буквосочетании ее на примере изученных слов. **Контроль навыков чтения по теме «Буквосочетания»**

Изучающее чтение «В садах Великобритании и России»

Изучающее чтение «Городская и деревенская мышь». Работа с лексикой.

Систематизация лексических и грамматических конструкций по изученному модулю. Настольная игра

**Контроль навыков аудирования по теме «Семья». Введение и активизация ЛЕ по теме «Мебель».**

**Еда (11 часов)**

Введение ЛЕ по теме «Числительные 1-5». Знакомство с конструкцией «How old are you?»

Введение и активизация ЛЕ по теме «Числительные 1-10».

Еда. Отработка конструкции «What's your favourite food»

Повторение ЛЕ по теме «Еда». Активизация конструкции «I like/don't like, I've got ...»

Монологическое высказывание по теме «Моя любимая еда»

Повторение грамматических структур и лексики модуля. Чтение буквы С на примере изученных слов

Изготовление из бумажной тарелки шляпы для праздника.

Традиционные блюда британской и русской кухни

Закрепление ЛЕ по модулю на основе истории «Городская и сельская мышь».

Закрепление языкового материала модуля 2. Настольная игра

Повторение изученных конструкций. Работа с языковым портфелем.

**Животные (11 часов)**

Введение ЛЕ по теме «Животные». Ведение диалога на основе изученных конструкций

Отработка структуры I/he/she can

Введение и отработка грамматической конструкции I can....

Повторение глагола can и глаголов движения. **Контроль навыков чтения по теме «Буквы и буквосочетания»**

В цирке. Тренировка навыков диалогической речи.

Знакомство с правилами чтения буквы i на примере изученных слов

Закрепление языкового материала модуля 3. **Контроль навыков письменной речи по теме «Десерт».**

Изучающее чтение по теме «Любимые домашние животные в Великобритании и России»

Ознакомительное чтение по теме «Городская и сельская мышь». **Контроль навыков аудирования по теме «Жизнь в городе и селе»**

Закрепление языкового материала модуля 3. Настольная игра

Повторение изученных конструкций. **Контроль навыков диалогической речи с использованием изученных конструкций.**

**Игрушки (9 часов)**

Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Отработка речевых клеще при описании местонахождения игрушки

Повторение названия игрушек и предлогов места

Введение ЛЕ по теме «Части тела». Отработка конструкции «Touch your...»

Повторение лексики и структур уроков по темам Игрушки, Внешность

Активизация навыков монологической речи в описании игрушки и внешности

Активизация навыков употребления конструкции «It's got ...». Чтение буквы Y на примере изученных слов.

Активизация навыков письменной речи по теме «Описание игрушки»

Знакомство с любимой игрушкой британских детей — плюшевым мишкой

Поисковое чтение «Городская и сельская мышь»

**Лето (11 часов)**

Введение и активизация ЛЕ по теме «Погода и одежда»

Активизация грамматической конструкции «It's hot! Put on...»

Активизация навыков монологической речи по теме «Погода».

Повторение ЛЕ по теме «Погода и одежда». **Контроль навыков письменной речи по теме «Каникулы»**

Знакомство с грамматическими и лексическими конструкциями по теме «Каникулы»

Закрепление структур и лексики Модуля. Чтение буквы с, к и буквосочетания ск на примере изученных слов

Повторение языкового материала по изученному модулю. **Контроль навыков чтения по теме «Лето»**

Знакомство с традиционными местами отдыха в Великобритании и России

Отработка навыков употребления конструкции «I like/don't like». **Контроль навыков аудирования по теме «Городская и сельская мышь»**

Закрепление языкового материала по модулю. Настольная игра

Повторение ЛЕ по теме. **Контроль навыков монологической речи по теме «Мой английский».**

**Резерв (5 часов)**

Работа с английскими песнями

Знакомство и отработка навыков употребления фразового глагола turn

Подготовка к постановке пьесы «"Starlight"».

Разучивание ролей к школьной пьесе.

Постановка пьесы "Starlight"

**Календарно- тематический планирование  
по английскому языку 2 класс  
на 2025 – 2026 учебный год.**

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Примечания
<b><i>Поехали (7 часов)</i></b>				
1		Знакомство и активизация конструкций по теме «Знакомство»		
2		Английский алфавит А-Н.		
3		Английский алфавит I-Q		
4		Английский алфавит R-Z.		
5		Буквосочетания sh и ch. Повторение английского алфавита.		
6		Буквосочетания th – ph. Повторение грамматических конструкций по теме «Знакомство».		
7		Знакомство с заглавными буквами английского алфавита. <b><i>Контроль навыков письменной речи по теме «Алфавит»</i></b>		
<b><i>Вводный модуль “Я и моя семья” (4 часа)</i></b>				
8		Знакомство с главными героями. Активизация конструкции «Who is...?»		
9		Повторение ЛЕ и структур по темам «Приветствие, Знакомство». Знакомство с выражениями по теме «На уроке»		
10		Введение и активизация ЛЕ по теме «Семья».		
11		Введение ЛЕ по теме «Цвета». Отработка конструкции «What colour is...?»		
<b><i>«Мой дом» (10 часов)</i></b>				
12		<b><i>Контроль навыков аудирования по теме «Семья».</i></b> Введение и активизация ЛЕ по теме «Мебель».		
13		Повторение лексики по теме «Цвета и Мебель»		
14		Введение и активизация ЛЕ по теме «Комнаты». Отработка навыков употребления конструкций Where's ...? She/he's in ... Are you in the ...?		
15		Повторение названий частей дома		
16		В ванной комнате. Ведение диалога-расспроса.		
17		Чтение буквы е в закрытом слоге и буквосочетаний ее на примере изученных слов. <b><i>Контроль навыков чтения по теме «Буквосочетания»</i></b>		

18		Изучающее чтение «В садах Великобритании и России»		
19		Изучающее чтение «Городская и деревенская мышь». Работа с лексикой.		
20		Систематизация лексических и грамматических конструкций по изученному модулю. Настольная игра.		
21		<b>Я люблю английский. Контроль навыков монологической речи на основе изученных конструкций.</b>		
<b>«Еда» (11 часов)</b>				
22		Введение ЛЕ по теме «Числительные 1-5». Знакомство с конструкцией «How old are you?»		
23		Введение и активизация ЛЕ по теме «Числительные 1-10».		
24		Еда. Отработка конструкции «What's your favourite food»		
25		Повторение ЛЕ по теме «Еда». Активизация конструкции «I like/don't like, I've got ...»		
26		Монологическое высказывание по теме «Моя любимая еда»		
27		Повторение грамматических структур и лексики модуля. Чтение буквы С на примере изученных слов		
28		Изготовление из бумажной тарелки шляпы для праздника.		
29		Традиционные блюда британской и русской кухни		
30		Закрепление ЛЕ по модулю на основе истории «Городская и сельская мышь».		
31		Закрепление языкового материала модуля 2. Настольная игра		
32		Повторение изученных конструкций. Работа с языковым портфелем.		
<b>Животные (11 часов)</b>				
33		Введение ЛЕ по теме «Животные». Ведение диалога на основе изученных конструкций		
34		Отработка структуры I/he/she can		
35		Введение и отработка грамматической конструкции I can....		
36		Повторение глагола can и глаголов движения. <b>Контроль навыков чтения по теме «Буквы и</b>		

		<i>буквосочетания»</i>		
37		В цирке. Тренировка навыков диалогической речи.		
38		Знакомство с правилами чтения буквы і на примере изученных слов		
39		Закрепление языкового материала модуля 3. <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Десерт».</i>		
40		Изучающее чтение по теме «Любимые домашние животные в Великобритании и России»		
41		Ознакомительное чтение по теме «Городская и сельская мышь». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Жизнь в городе и селе»</i>		
42		Закрепление языкового материала модуля 3.Настольная игра		
43		Повторение изученных конструкций. <i>Контроль навыков диалогической речи с использованием изученных конструкций.</i>		
<b>Игрушки (9 часов)</b>				
44		Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Отработка речевых клеще при описании местонахождения игрушки		
45		Повторение названия игрушек и предлогов места		
46		Введение ЛЕ по теме «Части тела». Отработка конструкции «Touch your...»		
47		Повторение лексики и структур уроков по темам Игрушки, Внешность		
48		Активизация навыков монологической речи в описании игрушки и внешности		
49		Активизация навыков употребления конструкции «It's got ...». Чтение буквы Y на примере изученных слов.		
50		Активизация навыков письменной речь по теме «Описание игрушки»		
51		Знакомство с любимой игрушкой британских детей — плюшевым мишкой		
52		Поисковое чтение «Городская и сельская мышь»		
<b>Лето (11 часов)</b>				
53		Введение и активизация ЛЕ по теме «Погода и одежда»		
54		Активизация грамматической конструкции «It's hot!		

		Put on...»		
55		Активизация навыков монологической речи по теме «Погода».		
56		Повторение ЛЕ по теме «Погода и одежда». <b>Контроль навыков письменной речи по теме «Каникулы»</b>		
57		Знакомство с грамматическими и лексическими конструкциями по теме «Каникулы»		
58		Закрепление структур и лексики Модуля. Чтение буквы с, к и буквосочетания ск на примере изученных слов		
59		Повторение языкового материала по изученному модулю. <b>Контроль навыков чтения по теме «Лето»</b>		
60		Знакомство с традиционными местами отдыха в Великобритании и России		
61		Отработка навыков употребления конструкции «I like/don't like». <b>Контроль навыков аудирования по теме «Городская и сельская мышь»</b>		
62		Закрепление языкового материала по модулю. Настольная игра		
63		Повторение ЛЕ по теме. <b>Контроль навыков монологической речи по теме «Мой английский».</b>		
<b>Резерв (5 часов)</b>				
64		Работа с английскими песнями		
65		Знакомство и отработка навыков употребления фразового глагола turn		
66		Подготовка к постановке пьесы «"Starlight"».		
67		Разучивание ролей к школьной пьесе.		
68		Постановка пьесы "Starlight"		
<b>Итого</b>		В том числе:		
		уроков повторения	контроль видов речевой деятельности	практических (лабораторных) работ
<i>по программе</i>	68	12	12	0
<i>выполнено</i>				