

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Смоленская митрополия Русской Православной церкви

(Московский Патриархат)

ЧОУ "Смоленская Православная гимназия"

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
естественно-
математического
цикла
протокол №1 от
«29» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель
директора
по учебно-
методической
работе
Благовестова Т.Е.
/  /
«29» августа 2025 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол №1
от «29» августа
2025 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор
Худобесов С.Н.
Приказ №31-ОД
от «01» сентября
2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественно-научной направленности

**«Подготовка к итоговой аттестации
по географии»**

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации: 2 года

Количество часов: 68

Составитель:

Благовестова Татьяна Евгеньевна

учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по географии» рассчитана на учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Цели курса:

формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Задачи курса:

систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6- 11 классов; отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов; обучение правилам оформления экзаменационных работ; повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

На занятиях данного курса предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, уроки-размышления, заочные экскурсии.

Форма контроля – итоговое тестирование с использованием КИМ, аналогичных используемым на ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса (64 ч).

1. Источники географической информации (16 часов): План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек (16 часов): Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население мира (16 часов): Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Мировое хозяйство (16 часов): Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы

Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран мира»

Рефлексивная часть курса (2 ч). Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 год обучения

№ п/ п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные особенности экзамена по географии в 11 классе. Структура КИМ.	1	1	-	Фронтальная беседа
2.	Географические модели.	1	0,5	0,5	Тестовая работа
3.	Карта и план местности	1	0,5	0,5	Практическая работа
4.	Литосфера Земли	1	0,5	0,5	Практическая работа
5.	Атмосфера Земли	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.	Гидросфера Земли	1	0,5	0,5	Практическая работа
7.	Земля как планета. Основные закономерности	1	0,5	0,5	Тестовая работа
8.	Земля как планета. Основные закономерности	1	0,5	0,5	Практическая работа
9.	Мировой океан и его части. Воды суши	1	0,5	0,5	Практическая работа
10.	Особенности природы Земли	1	0,5	0,5	Тестовая работа
11.	Особенности природы Земли	1	0,5	0,5	Тестовая работа
12.	Особенности природы материков и океанов.	1	0,5	0,5	Практическая работа
13.	Особенности природы материков и океанов.	1	0,5	0,5	Практическая работа

14	Географическая оболочка	1	0,5	0,5	Практическая работа
15	Городское и сельское население. Города	1	0,5	0,5	Практическая работа
16	Географические особенности размещения населения мира	1	0,5	0,5	Тестовая работа
17	Природные ресурсы.	1	0,5	0,5	Практическая работа
18	Природопользование рациональное и нерациональное	1	0,5	0,5	Практическая работа
19	География отраслей промышленности России.	1	0,5	0,5	Тестовая работа
20	Хозяйство России	1	0,5	0,5	Практическая работа
21	География отраслей промышленности России.	1	0,5	0,5	Тестовая работа
22	Регионы России	1	0,5	0,5	Практическая работа
23	Природно-хозяйственное районирование России.	1	0,5	0,5	Практическая работа
24	Природно-хозяйственное районирование России.	1	0,5	0,5	Тестовая работа
25	Структура населения России	1	0,5	0,5	Практическая работа
26	Направление и типы миграции населения России	1	0,5	0,5	Практическая работа
27	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	1	0,5	0,5	Тестовая работа
28	Признаки географических объектов и явлений	1	0,5	0,5	Практическая работа

29	Признаки географических объектов и явлений	1	0,5	0,5	Практическая работа
30	Этапы геологической истории земной коры.	1	0,5	0,5	Практическая работа
31	Геологическая хронология	1	0,5	0,5	Тестовая работа
32	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Тестовая работа
33	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Практическая работа
34	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Тестовая работа

2 год обучения

№ п/ п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Земля как планета, современный облик планеты	1	0,5	0,5	Тестовая работа
2.	Особенности воздействия на окружающую среду.	1	0,5	0,5	Практическая работа
3.	Ресурсообеспеченность	1	0,5	0,5	Тестовая работа
4.	Часовые пояса и зоны	1	0,5	0,5	Тестовая работа
5.	Географические характеристики крупных стран мира	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.	Географические характеристики крупных стран мира	1	0,5	0,5	Тестовая работа
7.	Географические характеристики крупных стран мира	1	0,5	0,5	Тестовая работа

8.	Мировое хозяйство.	1	0,5	0,5	Практическая работа
9	Мировое хозяйство.	1	0,5	0,5	Тестовая работа
10	Страны-экспортеры мира	1	0,5	0,5	Тестовая работа
11	Городское и сельское население мира	1	0,5	0,5	Практическая работа
12	Городское и сельское население мира	1	0,5	0,5	Тестовая работа
13	Уровень и качество жизни населения	1	0,5	0,5	Практическая работа
14	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	1	0,5	0,5	Тестовая работа
15	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	1	0,5	0,5	Практическая работа
16	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	1	0,5	0,5	Тестовая работа
17	Признаки географических объектов и явлений	1	0,5	0,5	Практическая работа
18	Этапы геологической истории земной коры.	1	0,5	0,5	Тестовая работа
19	География отраслей промышленности России.	1	0,5	0,5	Практическая работа
20	Регионы России	1	0,5	0,5	Тестовая работа
21	Природно-хозяйственное районирование России.	1	0,5	0,5	Практическая работа
22	Структура населения России	1	1	1	Тестовая работа

23	Направление и типы миграции населения России	1	0,5	0,5	Практическая работа
24	Общая циркуляция атмосферы	1	0,5	0,5	Тестовая работа
25	Общая циркуляция атмосферы	1	0,5	0,5	Практическая работа
26	Природные ресурсы.	1	0,5	0,5	Тестовая работа
27	Природопользование рациональное и нерациональное	1	0,5	0,5	Практическая работа
28	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Тестовая работа
29	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Практическая работа
30	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Тестовая работа
31	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Практическая работа
32	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Тестовая работа
33	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Практическая работа
34	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Тестовая работа

Рабочая Программа

1 –й год обучения

<i>N n/n</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма организации учебной деятельности</i>
---------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------	--

1	Лекция	1	Основные особенности экзамена по географии в 11 классе. Структура КИМ.	Гимназия	Беседа
2	Урок - практикум	1	Географические модели.	Гимназия	Беседа, практическая работа
3	Урок - практикум	1	Карта и план местности	Гимназия	Беседа, практическая работа
4	Урок - практикум	1	Литосфера Земли	Гимназия	Беседа, практическая работа
5.	Урок - практикум	1	Атмосфера Земли	Гимназия	Беседа, практическая работа
6.	Урок - практикум	1	Гидросфера Земли	Гимназия	Беседа, практическая работа
7.	Урок - практикум	1	Земля как планета. Основные закономерности	Гимназия	Беседа, практическая работа
8.	Урок - практикум	1	Земля как планета. Основные закономерности	Гимназия	Беседа, практическая работа
9	Урок - практикум	1	Мировой океан и его части. Воды суши	Гимназия	Беседа, практическая работа
10	Урок - практикум	1	Особенности природы Земли	Гимназия	Беседа, практическая работа
11	Урок - практикум	1	Особенности природы Земли	Гимназия	Беседа, практическая работа
12	Урок - практикум	1	Особенности природы материков и океанов.	Гимназия	Беседа, практическая работа

13	Урок - практикум	1	Особенности природы материков и океанов.	Гимназия	Беседа, практическая работа
14	Урок - практикум	1	Географическая оболочка	Гимназия	Беседа, практическая работа
15	Урок - практикум	1	Городское и сельское население. Города	Гимназия	Беседа, практическая работа
16	Урок - практикум	1	Географические особенности размещения населения мира	Гимназия	Беседа, практическая работа
17	Урок - практикум	1	Природные ресурсы.	Гимназия	Беседа, практическая работа
18 19	Урок - практикум	2	Природопользование рациональное и нерациональное	Гимназия	Беседа, практическая работа
20	Урок - практикум	1	География отраслей промышленности России.	Гимназия	Беседа, практическая работа
21	Урок - практикум	1	Хозяйство России	Гимназия	Беседа, практическая работа
22	Урок - практикум	1	География отраслей промышленности России.	Гимназия	Беседа, практическая работа
23	Урок - практикум	1	Регионы России	Гимназия	Беседа, практическая работа
24	Урок - практикум	1	Природно- хозяйственное районирование России.	Гимназия	Беседа, практическая работа

25	Урок - практикум	1	Природно- хозяйственное районирование России.	Гимназия	Беседа, практическая работа
26	Урок - практикум	1	Структура населения России	Гимназия	Беседа, практическая работа
27	Урок - практикум	1	Направление и типы миграции населения России	Гимназия	Беседа, практическая работа
28	Урок - практикум	1	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Гимназия	Беседа, практическая работа
29	Урок - практикум	1	Признаки географических объектов и явлений	Гимназия	Беседа, практическая работа
30	Урок - практикум	1	Признаки географических объектов и явлений	Гимназия	Беседа, практическая работа
31	Урок - практикум	1	Этапы геологической истории земной коры.	Гимназия	Беседа, практическая работа
32	Урок - практикум	1	Геологическая хронология	Гимназия	Беседа, практическая работа
33	Урок - практикум	1	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	Гимназия	Тестовый контроль
34	Урок - практикум		Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	Гимназия	Тестовый контроль

2-й год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма организации учебной деятельности</i>
1	Лекция	1	Земля как планета, современный облик планеты	Гимназия	Беседа
2	Урок - практикум	1	Особенности воздействия на окружающую среду.	Гимназия	Беседа, практическая работа
3	Урок - практикум	1	Ресурсообеспеченность	Гимназия	Беседа, практическая работа
4	Урок - практикум	1	Часовые пояса и зоны	Гимназия	Беседа, практическая работа
5.	Урок - практикум	1	Географические характеристики крупных стран мира	Гимназия	Беседа, практическая работа
6.	Урок - практикум	1	Географические характеристики крупных стран мира	Гимназия	Беседа, практическая работа
7.	Урок - практикум	1	Географические характеристики крупных стран мира	Гимназия	Беседа, практическая работа
8.	Урок - практикум	1	Мировое хозяйство.	Гимназия	Беседа, практическая работа
9	Урок - практикум	1	Мировое хозяйство.	Гимназия	Беседа, практическая работа
10	Урок - практикум	1	Страны-экспортеры мира	Гимназия	Беседа, практическая работа
11	Урок - практикум	1	Городское и сельское население мира	Гимназия	Беседа, практическая работа

12	Урок - практикум	1	Городское и сельское население мира	Гимназия	Беседа, практическая работа
13	Урок - практикум	1	Уровень и качество жизни населения	Гимназия	Беседа, практическая работа
14	Урок - практикум	1	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	Гимназия	Беседа, практическая работа
15	Урок - практикум	1	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	Гимназия	Беседа, практическая работа
16	Урок - практикум	1	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Гимназия	Беседа, практическая работа
17	Урок - практикум	1	Признаки географических объектов и явлений	Гимназия	Беседа, практическая работа
18 19	Урок - практикум	2	Этапы геологической истории земной коры.	Гимназия	Беседа, практическая работа
20	Урок - практикум	1	География отраслей промышленности России.	Гимназия	Беседа, практическая работа
21	Урок - практикум	1	Регионы России	Гимназия	Беседа, практическая работа
22	Урок - практикум	1	Природно- хозяйственное районирование России.	Гимназия	Беседа, практическая работа
23	Урок - практикум	1	Структура населения России	Гимназия	Беседа, практическая работа

24	Урок - практикум	1	Направление и типы миграции населения России	Гимназия	Беседа, практическая работа
25	Урок - практикум	1	Общая циркуляция атмосферы	Гимназия	Беседа, практическая работа
26	Урок - практикум	1	Общая циркуляция атмосферы	Гимназия	Беседа, практическая работа
27	Урок - практикум	1	Природные ресурсы.	Гимназия	Беседа, практическая работа
28	Урок - практикум	1	Природопользование рациональное и нерациональное	Гимназия	Беседа, практическая работа
29	Урок - практикум	1	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	Гимназия	Беседа, практическая работа
30	Урок - практикум	1	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	Гимназия	Беседа, практическая работа
31	Урок - практикум	1	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	Гимназия	Беседа, практическая работа
32	Урок - практикум	1	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	Гимназия	Беседа, практическая работа
33	Урок - практикум	1	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	Гимназия	Тестовый контроль
34	Урок - практикум		Решение тренировочных	Гимназия	Тестовый контроль

			вариантов ЕГЭ разных лет		
--	--	--	--------------------------	--	--

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) ценностные ориентации выпускников средней школы, отражающие их индивидуально личностные позиции;
- 2) гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- 3) осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- 4) осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб.

Метапредметные результаты:

- 1) эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- 2) уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- 3) готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- 4) образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- 5) умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- 6) умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

Предметные результаты:

Ученик научится:

Называть (показывать):

- стороны горизонта;
- элементы градусной сетки;
- разные виды масштабов плана и карты;
- объекты на плане и карте, пользуясь условными знаками;
- местное и декретное время;
- границы часовых поясов;

- отличия материковой коры от океанической;
- крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;
- рельеф на картах;
- климатообразующие факторы, климатические пояса;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- реки, озёра, водохранилища, каналы;
- страны мира и их столицы;
- административные субъекты России.

Определять (измерять):

- стороны горизонта, азимут – направления, расстояния на карте и плане;
- географические координаты и местоположение географических объектов;
- разницу в поясном времени территории;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций
- плотность населения;
- смену природных зон, почв на материках;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- ресурсообеспеченность территории;
- естественный прирост населения стран;
- строить профиль;
- определять геологическое время образования территории.

Объяснять:

- последовательность построения профилей;
- связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах; – географические следствия движений Земли;
- особенности природы России, особенности населения, отраслей хозяйства
- роль России в международном географическом разделении труда;
- географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;
- демографическую ситуацию отдельных стран и регионов, уровни урбанизации и концентрации населения и производства.

Описывать:

- внешний вид основных форм рельефа суши;
- климат территории;
- существенные признаки географических объектов и явлений;
- разнообразные явления в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;

– результаты географических открытий и путешествий.

Прогнозировать (оценивать):

- оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию;
- оценивать природные условия и богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- развитие хозяйства разных районов страны;
- изменения политической карты под влиянием международных отношений.