

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ-ПОРТФОЛИО УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

- Паспортные данные кабинета
- Назначение кабинета
- Анализ работы кабинета № 20 за предыдущий уч. год
- Опись имущества кабинета
- Требования к составлению плана работы кабинета на учебный год
- Перспективный план развития кабинета
- План работы кабинета на учебный год
- Занятость кабинета на учебный год
 - *Расписание уроков*
 - *Дополнительное образование*

- Материально техническое оснащение
 - *Печатные пособия*
 - *Таблицы*
 - *Карты*

- Видеофильмы

- Технические средства обучения

- Приборы

- Модели объемные

- Натуральные объекты

- Микропрепараты

ПАСПОРТ КАБИНЕТА № 20
Кабинет географии и биологии

на 2024-2025 учебный год

1. Ф.И.О. зав. кабинетом

Благовестова Татьяна Евгеньевна

2. Класс, ответственный за кабинет

6 «А»

3. Классы, для которых оборудован кабинет

5-11

4. Площадь кабинета

31,9 м²

5. Число посадочных мест

21

Назначение кабинета

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Общие требования к учебному кабинету

1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- приказа об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы;
- приказа о назначении зав. кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностях;
- паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов;
- правил техники безопасности при работе в кабинете;
- правил пользования учебным кабинетом учащимися;
- акта приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию;
- заключения методической комиссии о готовности программно-учебно-методических комплексов средств обучения (тематическое планирование, дидактические материалы, опорные конспекты, схемы, кадровые фильмы, слайды, таблицы, и др.) в кабинете к успешному выполнению образовательной программы школы;

2. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета:

- оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места);
- наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов и др. (по плану работы учебного кабинета).

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекта средств обучения требованиям стандарта образования и образовательной программы.
3. Наличие комплекта дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса.
4. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной программы, программы дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.

Требования

к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы как развивающей и развивающейся

1. Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
2. Разработка и внедрение индивидуальной образовательной программы.
3. Внедрение методики развивающего обучения.
4. Дифференциация обучения.
5. Гуманитаризация обучения.

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
2. Открытое и наглядное предъявление учащимся минимального необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования).
3. Открытое и наглядное предъявление учащимися образцов измерителей выполнения требований образовательного стандарта.
4. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и углубленного уровней образовательного стандарта.
5. Стендовый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения учащимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения учащимися творческих заданий и др.
6. Стендовый материал учебного кабинета: рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен и др.)
7. Экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта.
8. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.
9. Образцы индивидуальных учебных планов, программ учащихся, результаты и анализ их выполнения.
10. Оценка деятельности учебного кабинета учащимися.

Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.

1. Размещение ученических столов (парт) в кабинете.

В учебных кабинетах обычной прямоугольной конфигурации столы размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами. При этом должно выдерживаться следующее расстояние:

- от наружной стены и наружной продольной стены – не менее 50 -70см;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль стены – не менее 50 см;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске – не менее 70 см, от задней стены, являющейся наружной – 100 см;
- от классной доски до первых парт (столов) – 240 см;
- от классной доски до последней парты (стола) – не более 860 см;
- между рядами двухместных столов – 60 см.

В классе в соответствии с количеством ростовых групп необходимо ставить мебель не менее трех различных групп (номеров). Если возникает затруднение с подбором мебели, лучше посадить школьника за парту большего, чем требуется, номера.

Для школьников принята ростовая шкала с интервалом в 15см. В соответствии с этой шкалой изготавливаются парты и комплекты ученических столов со стульями шести номеров.

Размеры парт, ученических столов и стульев

№ мебели	Группа роста, мм	Высота крышки стола, обращенного к ученику (над полом, в мм)	Высота переднего края сиденья (над полом, в мм)	Цветовая маркировка
1	1000-1150	460	260	оранжевый
2	1150-1300	520	300	фиолетовый
3	1300-1450	580	340	желтый
4	1450-1600	640	380	красный
5	1600-1750	700	420	зеленый
6	От 1750	760	460	голубой

Рассаживание учащихся должно проводиться учителями и классными руководителями под руководством врача (медицинской сестры) после измерения роста учащихся (в обуви) в начале каждого учебного года.

Согласно гигиеническим требованиям рабочие места в классах и кабинетах за первыми и вторыми партами в любом ряду нужно отводить учащимся со сниженным слухом. Учащиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть за первыми партами в ряду у окна. При хорошей коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалением верхних дыхательных путей, рабочие места лучше отводить дальше от окон.

Не менее двух раз за учебный год учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами, не нарушая соответствия номера парты их росту.

При расстановке в классе мебель меньших размеров ставят ближе к классной доске, а больших размеров - дальше. В тех случаях, когда возникает необходимость поставить мебель больших номеров ближе к классной доске, ее следует ставить только первой в 1-м и 3-м (4-м) рядах.

Поверхность классной доски должна быть ровной, без изъянов и выпуклостей, равномерно окрашенной по всей площади. Цвет покрытия может быть темно-зеленым. Состояние зрительных функций, а также работоспособность учащихся более благоприятны при чтении и списывании текста, написанного на темно-зеленой доске ярко-желтым мелом. Нижний край классной доски над полом

устанавливается- 70-90 см. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

2. Освещение учебных кабинетов.

Естественное освещение классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других основных помещений считается достаточным, когда коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает не менее 1,5% (средняя полоса России).

Основной поток света в учебных помещениях должен предусматриваться только с левой стороны от учащихся. Во время учебных занятий яркий свет не должен слепить глаза, поэтому световые проемы в стене, на которой расположена классная доска, не допускаются. Беспорядочное развешивание на стенах учебных помещений плакатов, стендов и др. резко снижает светоотражение поверхностей, вот почему все пособия следует развешивать на стене, противоположной доске, так, чтобы верхний край предметов не располагался выше 1,75 м от пола. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения.

В кабинетах черчения и рисования оптимальной является ориентация окон на север, северо-восток, северо-запад, а в кабинетах биологии - на юг. Светопроемы учебных кабинетов оборудуются регулируемых солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами. Шторы из поливинилхлоридной пленки не используются. Искусственное освещение имеет не меньшее значение, чем естественное. В средней полосе России при начале занятий в 8 ч. 30 мин. на первых двух уроках освещенность на рабочем месте естественным светом оказывается недостаточной. В связи с этим необходимо на первые два урока включать искусственное освещение. Классная доска освещается двумя установленными параллельными ей зеркальными светильниками. Указанные светильники размещают выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений рекомендуется:

- не закрашивать оконные стекла;
- не расставлять на подоконниках цветы - их следует размещать в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

3. Отделка учебных кабинетов.

Для отделки учебных помещений используются отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения:

для потолка - 0,7 - 0,9;

для стен - 0,5 - 0,7;

для пола - 0,4 - 0,5;

для мебели и парт - 0,45;

для классных досок - 0,1 - 0,2.

Следует использовать следующие цвета красок:

- для потолков - белый;
- для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;
- для мебели (парты, столы, шкафы) - цвета натурально дерева или светло-зеленый;
- для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый;
- для дверей, оконных рам - белый.

4. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами.

При использовании в общеобразовательных учреждениях аудиовизуальных технических средств обучения (АВ ТСО) длительное их непрерывного применения в учебном процессе устанавливает согласно таблице

Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15
5—7	20	25	25	20	25	20
8—11	25	30	30	25	25	25

5. Воздушно-тепловой режим.

Площадь исправно работающих фрамуг и форточек в учебных кабинетах должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала и после занятий осуществляется сквозное проветривание.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная Температура	Длительность проветривания помещений (мин.)	
	в малые перемены	в большие перемены
от +10°C до +6°C	4 - 10	25-35
от +5°C до 0°C	3-7	20- 30
от 0°C до -5°C	2-5	15-25
от -5°C до -10°C	1-3	10-15
ниже -10°C	1-1,5	5-10

При температуре наружного воздуха более +10°C целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях в зависимости от климатических условий должна составлять:

- > 18-20°C при их обычном остеклении и 19-21°C - при ленточном остеклении;
- > в учебных мастерских - 15-17°C;
- > в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате - 18-20°C;
- > в дисплейных классах оптимальная температура - 19-21°C, допустимая 18-22°C;
- > в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий -15-17°C;
- > в раздевалке спортивного зала - 19-23°C;
- > в кабинетах врачей - 21-23°C;
- > в рекреациях - 16-18°C;
- > в библиотеке - 17-21 °C.

Перепад температуры воздуха в учебном кабинете, как по вертикали, так и по горизонтали не должен превышать 2-3 С.

Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время занятий в зале открывать одно -два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше +5°С и слабом ветре. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых фрамугах, а сквозное проветривание - во время перемен в отсутствие учащихся.

При достижении в помещении температуры воздуха в 15-14°С проветривание зала следует прекращать.

В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40-60%.

В школьных мастерских, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, оборудуется механическая вытяжная вентиляция. Кратность воздухообмена должна составлять не менее 20 м³ в час на одного ребенка. Станки и механизмы должны отвечать требованиям санитарных норм и иметь соответствующие защитные приспособления

Рекомендации психолога по цветовому оформлению учебных кабинетов

Человеческий организм реагирует на цвет.

Желтый цвет - светлый, как солнечный день - вызывает веселое, радостное настроение.

Фиолетовый и синий - цвета неуверенность, сумрачность.

Голубой цвет мы воспринимаем как легкий, небесный цвет. Стены, окрашенные в темно-синий цвет, вызывают у нас грустное настроение.

Светлая зелень кажется легкой, воздушной и наоборот, болотно-зеленый цвет мягким и тяжелым.

Зеленый цвет успокаивает нас, клонит ко сну, вызывает желание помечтать.

Коричневый цвет воспринимается более жестким и землистым по сравнению с чистым оранжевым.

Чисто красный цвет прежде всего выражает силу, активность.

Активные цвета - желтый и красный - всегда имеют перевес над пассивными - синим и зеленым, поэтому они желательны в небольших дозах. Желтый и красный запечатлеваются в памяти гораздо глубже. В силу этих свойств красное как акцент, предпочтительнее зеленого или синего, которые не бросаются в глаза.

В классе школы зеленая передняя стена при желтых боковых стенах создает благоприятные условия для работы, т.к. глаза не утомляются ярким цветом, и от соответствующей окраски боковых стен ощущается теплота.

Цветопсихологические исследования детей показали, что дети отдают предпочтение тому или иному цвету в зависимости от возраста.

В раннем возрасте они предпочитают красный или пурпурный цвет, причем девочки, главным образом, розовый.

В возрасте 9-11 лет интерес к красному цвету постепенно заменяется интересом в начале к оранжевому, затем к желтому, желто-зеленому, а затем к зеленому.

После 12 лет любимым цветом - синий.

Часто возбужденный ребенок после того, как ему показывают в окружающей среде предмет красного цвета, успокаивается. Когда мы привносим красный цвет в оформление классов для младших школьников, будь то красная панель или красная стена, то можем быть уверены, что этот цвет будет действовать на детей успокаивающе.

Необходимо по возможности избегать окрашивания классной доски в черный цвет, лучше предпочесть темно-зеленый или темно-синий цвет. Не следует на стене, где висит классная доска, создавать резкий цветовой контраст, чтобы не утомлять зрение учащихся.

Возраст	Предпочитаемые цвета	Цвет, вызывающий отрицательное отношение	Преобладающее психологическое состояние
4-10	Красный, пурпурный, розовый, бирюзовый	Черный, темно-коричневый, серый	Пребывание в мире сказок
11-12	Зеленый, желтый, красный	Оливковый, пастельно-зеленый, лиловый	Преобладание чувственного восприятия мира
13-16	Ультрамарин, оранжевый, зеленый	Фиолетовый, лиловый	Рациональный подход к восприятию мира, развитие
17-19	Красно-оранжевый	Пурпурный, розовый	Инстинктивно-целенап-

Передняя стена во многих случаях может быть окрашена в цвет, более интенсивный по сравнению с задней и боковыми стенами.

В подготовительном и первом классе можно рекомендовать интенсивные чистые красные тона.

Красный цвет в комнате для второклассников можно постепенно заменять оранжево-красным или оранжевым, для 10-ти и 11-тилетних детей – желтым и желто-зеленым, затем – зеленым.

Для детей переходного возраста начинает играть определённую роль синий цвет, но обязательно в сочетании с оранжевым, т.к. класс с большим количеством синего цвета создает «холодное» впечатление.

Оранжево-желтый цвет более чем синий, способствует сосредоточенности внимания.

В классах, где учащиеся занимаются ручным трудом, в отличие от учебного класса, следует применять голубой цвет. Этим же цветом следует окрашивать музыкальный класс. Спортивный зал надо выдерживать в иных красках. Здесь будет удачным сочетание голубого и светло-зеленого цвета.

В школах следует избегать тонов грязных, сероватых, даже тогда, когда они считаются «скромными» тонами. Школе нужны чистые ясные тона.

Залы и коридоры должны вызывать чувство широкого пространства и движения. Они, также как и стены лестниц, могут быть окрашены в светло-синий и желтый цвет, т.е. цвет контрастный окраске учебного класса, т.к. дети должны чувствовать себя на отдыхе.

В школе, оформленной в радостные и живые цвета, процесс обучения менее утомителен и более приятен.

Требования к составлению плана работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу)

План составляется учителем-предметником, отвечающим за кабинет в соответствии с профилем кабинета. Структурно план работы кабинета состоит из трех частей.

1 часть. Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.

1.1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нем материалы?

1.2. Что сделано по оформлению и ремонту кабинета?

1.3. Что приобретено для кабинета?

1.4. Какие были проблемы в работе кабинета?

2 часть. Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, диагностических карт, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно-методического материала по профилю кабинета, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.

*Анализ работы кабинета № 20
за 2023/2024 уч. г.*

В данном кабинете проводились занятия обучающихся 5-11 классов. За прошлый учебный год в кабинете был произведен косметический ремонт.

В течение года обновлялся и пополнялся дидактический материал по предмету, переоформлены стенды.

К началу 2023-2024 учебного года был приобретен большой шкаф для хранения наглядных пособий, глобусов, моделей и учебно-методической литературы.

Приобретение второго шкафа со стеклянными дверцами перенесено на 2024-2025 учебный год. Планируется продолжить совершенствовать материально-техническую базу кабинета.

Планируется на следующий учебный год приобрести второй новый шкаф, мультимедийный проектор, экран.

**Перспективный план развития кабинета
2023-2026**

	ЧТО ПЛАНИРУЕТСЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Ремонт класса (косметический)	2023-2024	Благовестов а Т.Е.	выполнено
2.	Подборка дидактического материала, создание базы мультимедийных презентаций для уроков географии и биологии			выполнено
3.	Приобретение карты «Административно-территориальное устройство России»			выполнено
4.	Оснащение кабинета контрольными измерительными материалами			выполнено
5.	Приобретение модели вращения Земли вокруг Солнца (теллурий)			выполнено
6.	Оформление методических папок			выполнено
1.	Ремонт класса (косметический)	2024-2025	Благовестов а Т.Е.	
2.	Приобретение нового оборудования по географии и биологии			
3.	Обновление дидактического материала, игр по предметам			
4.	Приобретение географических карт Смоленской области			
1.	Ремонт класса (косметический)	2025-2026	Благовестов а Т.Е.	
2.	Обновление дидактических, наглядных, демонстрационных пособий			
3.	Оформление методических папок			
4.	Приобретение нового шкафа со стеклянными дверцами			

**План работы кабинета
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Вид работы	Исполнитель
	<p>Укрепление материально-технической базы, ремонт кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none">• Подготовка класса к новому учебному году• Оформление стенда• Приобретение нового оборудования по географии и биологии <p>Оформление и пополнение кабинета новыми материалами:</p> <ul style="list-style-type: none">• Пополнение мультимедийной коллекции• Приобретение новой коллекции минералов и горных пород <p>Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">• Работа со слабоуспевающими учащимися• Работа с одарёнными детьми• Проведение родительских лекториев, собраний <p>Внеклассная работа:</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение внеклассных мероприятий (викторины, праздники) <p>Методическая работа кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обновление методических папок• Пополнение новыми методическими пособиями	<p>Благовестова Т.Е.</p> <p>Благовестова Т.Е.</p> <p>Благовестова Т.Е.</p> <p>Журавченкова Т.В.</p> <p>Благовестова Т.Е., Журавченкова Т.В.</p> <p>Благовестова Т.Е.</p>

ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА на 2024/2025 учебный год

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	География 6			Семьеведение 10, 11	Обществознан ие 11	Основы православной веры 7
2	География 8	История 7	Биология 5б	Французский язык 9	История 7	Основы православной веры 8
3	География 11	Обществознан ие 11		Биология 9	История 5а	Основы православной веры 9
4	География 7	Обществознан ие 11	Биология 6а	География 5б	Обществознан ие 7	История 5б
5	География 10	География 8	Биология 5а	Латинский язык 7	Обществознан ие 11	Основы безопасности и защиты Родины 8
6	Древнегреческ ий язык 10	География 9	Биология 7	География 5а	География 7	Основы безопасности и защиты Родины 11
7	Древнегреческ ий язык 11	<i>Внурочная деят.-ть Памятные места моего края 7</i>		География 9	Биология 9	Основы безопасности и защиты Родины 10

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2024/2025 учебный год

№ урока	понедельни к	вторник	среда	четверг	пятница
1		Подготовка к ГИА по географии 11			
.....					
8		Подготовка к ГИА по географии 10			

**ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА
КАБИНЕТА № 20**

№ п/п	Наименование имущества	количество	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	
3	Парты одноместные	21	
4	Стулья ученические	21	
5	Доска магнитная	1	
6	Стенд (классный уголок)	1	
7	Книжные шкафы	2	
8	Тумбочка	1	
9	Жалюзи	2	

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

1	Телевизор – Samsung – LE40S81	1
2	Ноутбук Samsung NP-R525	1
3	Мышь компьютерная проводная	1
4	Клавиатура компьютерная проводная	1

Кабинет оснащен камерой для видеонаблюдения.

Материально-техническое оснащение

Технические средства обучения

Компьютер мультимедийный (ноутбук)

Телевизор

Демонстрационное оборудование и приборы

Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ

Лупа ручная – 20 шт.

Микроскоп школьный ув.40-800 – 10 шт.

Глобусы физические, политические (12 шт.), компасы ученические (10 шт.)

Теллурий – 1 шт.

Модели объемные

Модель Цветок яблони

Модель "Глаз человека" (лабораторная)

Модель "Мозг в разрезе" (раскрашенный)

Модель "Череп человека" (с раскрашенными костями)

Модель Торс человека 65 см

Модель-аппликация (для работы на магнитной доске)

Строение клеток растений и животных

Натуральные объекты

Гербарии

Гербарий "Основные группы растений" (52 листа)

Коллекции минералов и горных пород, полезных ископаемых России

Микропрепараты

Набор микропрепаратов Анатомия и физиология человека

Набор микропрепаратов Общая биология

Набор микропрепаратов Ботаника

Набор микропрепаратов Зоология

Живые объекты

Комнатные растения

Печатные пособия

Таблицы

Комплект таблиц "Общее знакомство с цветковыми растениями" (6 таблиц)

Комплект таблиц "Вещества растений. Клеточное строение" (12 таблиц)

Комплект таблиц "Растение – живой организм" (4 таблицы)

Комплект таблиц "Строение тела человека" (10 таблиц)

Комплект таблиц "Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники" (14 таблиц)

Комплект таблиц "Биология 7 класс. Животные" (12 таблиц)

Комплект таблиц "Биология 8-9 классы. Человек" (12 таблиц)

Комплект таблиц "Биология 10-11 классы. Цитология. Генетика. Селекция" (12 таблиц)

Комплект таблиц "Биология 10-11 классы. Эволюционное учение" (10 таблиц)

DVD Общая биология. Цитология

Карты географические

№	Название
6.1.	Карта полушарий. Физическая карта
6.2.	Топографическая карта
6.3.	Великие географические открытия
6.4.	Физическая карта Антарктиды
6.5.	Крупнейшие вулканы и землетрясения
7.1	Физическая карта мира
7.2.	Климатическая карта мира
7.3.	Природные зоны мира
7.4.	Африка. Физическая карта
7.5.	Африка. Хозяйственная деятельность населения
7.6.	Африка. Политическая карта
7.7.	Южная Америка. Физическая карта
7.8.	Южная Америка. Хозяйственная деятельность
7.9.	Южная Америка. Политическая карта
7.10.	Северная Америка. Физическая карта
7.11.	Северная Америка. Хозяйственная деятельность
7.12.	Северная Америка. Политическая карта
7.13.	Евразия. Физическая карта
7.14.	Евразия. Хозяйственная деятельность
7.15.	Евразия. Политическая карта

7.16.	Европа. Физическая карта
7.17.	Океания. Физическая карта
7.18.	Австралия и Океания. Политическая карта
7.19.	Антарктида. Комплексная карта
7.20.	Зоогеографическая карта мира
8.1.	Физическая карта России
8.2.	Климатическая карта России
8.3.	Почвенная карта России
8.4.	Особо охраняемые природные территории России
8.5.	Природные зоны России
8.6.	Минеральные ресурсы России
8.6.	Физико-географическое районирование России
8.7.	Минеральные ресурсы России
8.8.	Восточно-Европейская равнина. Физическая карта
8.9.	Центральная Россия. Физическая карта
8.10.	Юг Европейской части России
8.11.	Север и Северо-Запад России. Физическая карта
8.12.	Поволжье. Физическая карта
8.13.	Урал. Физическая карта
8.14.	Западная Сибирь. Физическая карта
8.15.	Восточная Сибирь. Физическая карта
8.16.	Дальний Восток. Физическая карта
8.17.	Зоогеографическая карта России
9.1.	Административно-территориальное устройство России
9.2.	Агроклиматические ресурсы России
9.3.	Экономические районы России
9.4.	Транспорт России
10.1.	Политическая карта мира

Видеофильмы

Биология - 1 DVD- диск

Биология - 2 DVD- диск

Биология - 3 DVD- диск

Ботаника. Знакомство с цветковыми растениями DVD- диск

DVD Общая биология. Генетика

DVD Систематика растений. Часть 1. Моховидные. Плауновидные. Хвощевидные.

Папоротниковидные

DVD Систематика растений. Часть 2. Голосеменные

DVD Систематика растений. Часть 3. Отдел цветковые, семейства: крестоцветные, розоцветные, бобовые

DVD Систематика растений. Часть 4. Семейство сложноцветных. Семейство пасленовых.

Семейство злаки. Порядок лилейные

DVD серия «Золотой глобус»

DVD «Край смоленский озер»/ авт. Г. Дубино

Лабораторное оборудование (новое на январь 2025 год)

№ инвентарный	Название оборудования	количество
2024 1210 01 002 02	Стул офисный	1
20241210020602	Интерактивный программно-аппаратный комплекс МТМ75-Т9 UHD 76" Серийный номер- МТМ75Т9240611226030	1
20241210020701	Персональный компьютер IRU Office 23IИ6L Серийный номер- 2270324ИТ60076	1
20241210021102	Документ камера IQBoard IQView E6510 Серийный номер- VE651OATDNJ2A10BDH07047	1
20241210021201	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1
20241210021301	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1
20241210021401	Цифровая лаборатория по физиологии	1
2024 12 10 01 005 001	Комплект влажных препаратов демонстрационный -внутреннее строение лягушки - внешнее строение карася - внешнее строение черепахи болотной - внешнее строение тритона - внешнее строение ужа - развитие костистой рыбы	1
2024 12 10 01 006 001	Комплект гербариев демонстрационный - морфология растений - культурные растения (28 видов) - дикорастущие растения - основные группы растений	1
2024 12 10 01 007 001	Комплект коллекций демонстрационный - семена и плоды - шишки, плоды, семена -палеонтологическая коллекция - обитатели морского дна - насекомые-вредители - жуки - бабочки	1
2024 12 10 01 008 001	Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	1
2024 12 10 01 009 001	Прибор для демонстрации водных свойств почвы	1
2024 12 10 01 010 001	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
2024 12 10 01 011 001	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	1
20241210020801	Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) AmScope B120C-E5	1
20241210020901	Цифровой микроскоп MyLab M15	1
2024 12 10 01 012 001	Микроскоп школьный с подсветкой	5
2024 12 10 01 012 002		
2024 12 10 01 012 003		
2024 12 10 01 012 004		
2024 12 10 01 012 005		
2024 12 10 01 013 001	Стекло покровное	2
2024 12 10 01 013 002		
2024 12 10 01 014 001	Комплект моделей-аппликаций демонстрационный	1

	<ul style="list-style-type: none"> - биосфера и человек - генеалогический метод антропогенетики - моногибридное скрещивание - наследование резус-фактора - деление клетки. Митоз и мейоз - дигибридное скрещивание - гаметогенез у человека и млекопитающих - агроценоз - генетика групп крови - биосинтез белка - перекрест хромосом 	
2024 12 10 01 015 001	<p>Комплект анатомических моделей демонстрационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель мозга в разрезе - модель глаза - модель носа - модель почки в разрезе - модель молекулы белка 	1
2024 12 10 01 016 001	<p>Комплект ботанических моделей демонстрационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель строение корня - модель строение стебля - модель строения листа - модель цветка тюльпана - модель цветка пшеницы - модель цветка василька - модель цветка подсолнечника - модель цветка капусты 	1
2024 12 10 01 017 001	<p>Комплект зоологических моделей демонстрационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель конечности овцы - модель беззубки - модель инфузории туфельки - модель конечности лошади 	1
2024 12 10 01 018 001	<p>Комплект скелетов различных классов животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - скелет голубя (2 шт.) - скелет кролика (2 шт.) - скелет костистой рыбы (2 шт.) - скелет лягушки - скелет ящерицы - скелет змеи 	1
2024 12 10 01 019 001	Комплект портретов для оформления кабинета	1
2024 12 10 01 020 001	Установка гидропонная	1
2024 12 10 01 021 001	Комплект микропрепаратов по ботанике (углубленный уровень)	1
2024 12 10 01 022 001	Комплект микропрепаратов по анатомии (углубленный уровень)	1
2024 12 10 01 023 001	Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень)	1
2024 12 10 01 024 001	Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень)	1
2024 12 10 01 025 001	Барометр-анероид	2
2024 12 10 01 025 002		
2024 12 10 01 026 001	Психрометр гигрометр	2

2024 12 10 01 026 002		
2024 12 10 01 027 001	Модель-апликация по биосинтезу белка	1
2024 12 10 01 028 001	Модель-апликация по строению клетки	1
2024 12 10 01 029 001	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв	1
2024 12 10 01 030 001	Модель движения океанических плит	1
2024 12 10 01 031 001	Модель вулкана	1
2024 12 10 01 032 001	Модель внутреннего строения Земли	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

1. Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В. География. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ- М.: Аст., 2022
2. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. География. Единый государственный экзамен. Готовимся к государственной итоговой аттестации. – М.: «Интеллект- Центр», 2021. – 224 с.
3. Барабанов В. В., Чичерина О. В. География. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. _М.: Просвещение, 2023
4. География. ОГЭ. Типовые экзаменационные варианты: под ред. Амбарцумовой Э.М. – М.: Национальное образование, 2028.- 128 с.
5. Кириленко А.А., Колесников С.И, Даденко Е.В. Биология. ОГЭ 2019. 20 тренировочных вариантов: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 496 с.

Дидактические материалы

1. Барина И.И. Диагностические работы. 5 кл.: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017.- 110 с.
2. Барина И.И., Карташева Т.А. География. Начальный курс. 5 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017. – 119
3. Бенькович Т.М. Опорные конспекты в обучении географии. 7 класс: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1995. – 173 с.
4. Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э. Биология в таблицах, схемах и рисунках. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 396 с.
5. География Смоленской области: учебное пособие/ под ред. Катровского А.П.- Смоленск, 2012 – 224 с. (25 шт.)
6. Гречкина Ю.А., Белан Л.Г. Предметные олимпиады. 6-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2018. – 111 с.
7. Контрольно-измерительные материалы. География. 6 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2018
8. Контрольно-измерительные материалы. География. 7 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2019
9. Контрольно-измерительные материалы. География. 8 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2019
10. Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2019
11. Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2018
12. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 6 класс. – М.: ВАКО, 2004. - 288 с.
13. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы. – М.: Дрофа, - 1996 с., 192 с.
14. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы по географии. – М.Просвещение, 1997. -64 с.
15. Соловков Д.А. Справочник по биологии. 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2020. – 144 с.
16. Торопова Т.К. География. Тесты, викторины. – 6-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2018. – 135 с.

Книги для дополнительного чтения

1. Баландин Р.К. Н.Н. Миклухо-Маклай: кн. для учащихся.- М.: Просвещение, 1985.- 96 с.

2. Географические открытия. Детская энциклопедия «Махаон». – М.: Азбука-Аттикус.- 2016. – 125 с.
3. Звезды и планеты. Иллюстрированная энциклопедия. – М.: Астрель, 2010. – 62 с.
- Ислам в России.- СПб, «БКК», 2012. – 80 с. (серия «Узнай мир»)
- 4.Красная книга Смоленской области/ сост. Круглов Н.Д., Батырева В.А. и др. – Смоленск, изд.Смоленского гос.пед. института, 1997. – 294с.
5. Красная книга России/ О. Скалдина. – М.: Эксмо, 2014. – 272с.
6. Мой первый атлас мира/сост. Д. Шехич, М.Шехич. – М.: Ариа-АиФ, 2012. – 72 с.
7. Национальный парк «Смоленское Поозерье»:справочно-информационное издание/под ред. А.С. Кочергина. – Смоленск, 2008. – 100 с.
8. Нейштадт М.И. Определитель растений. – М.: Учпедгизд, 1957. – 520 с.
9. Панфилов Д.В. В мире насекомых.- М.: изд. Лесная промышленность, 1969.- 128 с.
10. Пивоварова Г.П. Занимательная география.- М.: Просвещение, 1998.- 189 с.
- 11.По континентам и странам: книга для учащихся/ сост. Н.С. Юрцевич – Мн: Нар.асвета, 1987. – 112 с.
- 12.Природа Смоленской области/ под ред. Шкаликова В.А. – Смоленск: Универсум, 2001.-424с.
13. Смоленское Поозерье. Край голубых озер и лесных просторов. – Смоленск-Пржевальской. – ФГБУ «Национальный парк Смоленское Поозерье», 2001. – 192 с.
- 14.Тарасов А.К. География. Нескучный урок. – Смоленск, Русич, 1999, - 256 с.
15. Ципоруха М.И. Первопроходцы. Русские имена на карте Евразии. – М.: ЭНАС-Книга. – 2012. – 352с.

Журналы

- Наша флора и фауна. Выпуски за 2014, 2015 гг.
Вокруг света. Выпуски за 2014-2016 гг.
В мире дикой природы. Выпуски за 2015, 2016 гг.
Животный мир нашей планеты. Выпуски за 2018, 2019 гг.

Акт о готовности кабинета № _____ к учебному году

I. Наличие в кабинете необходимой документации

- паспорта кабинета,
- инвентарных ведомостей на имеющееся оборудование,
- инструкции о правилах техники безопасности,
- плана работы кабинета на учебный год,
- графика работы кабинета.

II. Учебно-методическое обеспечение кабинета

1. Укомплектованность:

- учебным оборудованием;
- учебно-методическими комплексами (методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями);
- техническими средствами обучения,

2. Наличие комплекта:

- дидактических материалов;
- типовых заданий;
- тестов;
- текстов контрольных работ;
- раздаточных материалов;
- слайдов;
- таблиц;
- других материалов.

III. Оформление кабинета

1. Оптимальность организации пространства кабинета:

- места педагога;
- ученических мест.

2. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов. Стенды дают:

- рекомендации по выполнению домашних работ;
- рекомендации по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование).

IV. Соблюдение в кабинете:

1. Правил техники безопасности.

2. Санитарно-гигиенических норм:

освещенность;

- состояние мебели;
- состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)

V. Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году

Учебный год	Оценка	Замечания

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____

Заведующий учебным кабинетом _____