СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»
протокол № 1 от 31.08. 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ С.Н. Худовеков
приказ ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»
от 01.09.2022 № 25/4

ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, уставом ЧОУ «Смоленская Православная гимназия».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также порядок и основания перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Действие локального нормативного акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

1.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» самостоятельно.

1.7. Целью текущей и промежуточной аттестации являются: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

1.8. Задачи:

-установление фактического уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям ФГОС;

-контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;

-обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся педагогическим работником

2.1. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, обеспечивающая оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

2.2 К текущей аттестации относится: поурочное, тематическое оценивание, оценивание за четверть, полугодие.

2.3. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

-определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов курсам, дисциплинам (модулям) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

-предупреждении неуспеваемости.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или се-

мейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.5. Текущий (поурочный) контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса, а также с учетом содержания учебного материала и используемых учителем технологий и отражаются в рабочих программах.

Предполагается использование учителем разнообразных методов и форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности (стандартизированные письменные и устные работы (устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое), проекты, практические и лабораторные работы, творческие и исследовательские работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, домашние, проверочные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов осуществляется по четырехбалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Для обучающихся 5-11 классов применяется пятибалльная система оценки знаний: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - очень плохо.

2.9. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее по желанию обучающегося индивидуально или публично, и выставить отметку в классный журнал на странице, отведенной для данного учебного предмета, в день проведения контроля, и в дневник обучающегося.

2.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческую работу по русскому языку и литературе в 5-9 классах - через неделю после проведения;

- отметки за сочинения в 10-11 классах - в течение 10 дней после их проведения;
- отметка за контрольную работу по математике, физике, химии в 10-11 классах через неделю после проведения.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются в классный журнал.

2.13. Обучающиеся, не выполнившие программу по практической части, должны ликвидировать задолженности в срок, назначенный учителем-предметником.

2.14. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос о сроках, форме и порядке аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями обучающихся.

С обучающимися, пропустившими уроки в четверти (полугодии), организуются консультации по пропущенным темам и проводится оценка знаний, её итоги выставляются в журнале на странице «Ведомость учёта ликвидации задолженностей». Далее на этом основании на страницу учебного предмета выставляется четвертная отметка.

2.15. Обучающиеся, которые временно обучаются в санаторно - курортных, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учреждениях.

2.16. Оценки за каждую учебную четверть в 1-х классах по всем предметам учебного плана (осв./не осв.) выставляются учителем после даты последнего урока по данному предмету в четверти. Отметка об освоении (не освоении) обучающимися учебных программ по предметам учебного плана за четверть выставляется в «Сводную ведомость учета успеваемости».

2.17. Выставление отметки за четверть осуществляется во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой один час и более. Отметка за полугодие выставляется в 10-11-х классах.

2.18. При выставлении отметок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться нормами оценок по данному предмету, при этом отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала, а также за работы (деятельность), составляющие практическую часть выполнения образовательной программы по предмету, являются приоритетными.

2.19. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.20. Результаты текущего контроля обучающихся за четверть или полугодие выставляются при наличии не менее трёх оценок.

2.21. Четвертные, полугодовые отметки выставляются не позднее, чем за два учебных дня до

начала каникул.

2.22. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом гимназии.

2.23. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

3. Текущий контроль успеваемости учащихся со стороны администрации ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации ЧОУ «Смоленская православная гимназия» не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации календарно – тематического планирования.

3.2. Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации, являются тестирование и проведение административных контрольных работ. В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

3.3. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации объявляется приказом директора учреждения с указанием форм и сроков его проведения.

3.4. В течение учебной четверти либо полугодия заместители директора проводят анализ и подводят промежуточные итоги текущего контроля успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на методических объединениях педагогов, Педагогическом совете учреждения и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец учебной четверти.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных классов

4.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся образовательного учреждения.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

4.4. Промежуточная аттестации обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом образовательной организации по учебным предметам или в форме Всероссийской проверочной работы (ВПР). При низком результате ВПР педагог может рекомендовать обучающемуся повторно пройти промежуточную аттестацию по предмету в форме контрольной работы, предложенной учителем.

4.5. Продолжительность выполнения контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, теста и т.д. в рамках промежуточной аттестации должна составлять не более одного академического часа в 1-7-х классах и не более двух академических часов в 8-11-х классах.

4.6 Формы и задания для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителем, с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса, а также с учетом содержания учебного материала. Рассматриваются на заседании ШМО. Включаются в рабочую программу по предмету и утверждаются совместно с рабочей программой приказом директора. Содержание работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.7. График проведения работ в рамках промежуточной аттестации утверждается не менее чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Расписание промежуточной аттестации вывешивается за неделю до ее начала.

4.8. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится только одна итоговая контрольная работа.

4.9 Промежуточную аттестацию осуществляет учитель, преподающий в данном классе. В классном журнале в разделе «Тема урока» делается запись в зависимости от выбранной формы проведения аттестации, например: «Диктант в рамках промежуточной аттестации», «Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации», «Тестирование в рамках промежуточной аттестации» и т.д.

4.10 Отметка по промежуточной аттестации за защиту проекта, творческую работу выставляется в день проведения аттестации. Отметка по промежуточной аттестации в письменной форме - в течение трех дней после проведения аттестации. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации

4.11 Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-бальной системе в соответствии с Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам. Отметки выставляются в классный журналы в течении трех дней после проведения промежуточной аттестации.

4.12 Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

Решение по этому вопросу принимает администрация гимназии по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.13. При проведении промежуточной аттестации в 1-х классах определяется уровень выполнения работы по предметам учебного плана (высокий, удовлетворительный, минимальный, неудовлетворительный) без фиксации отметок по 5-ти балльной шкале в классных журналах.

4.14. В «Сводной ведомости учета успеваемости» обучающихся 1-х классов учитель делает отметку об освоении (не освоении) (осв./не осв.) обучающимися учебных программ по предметам учебного плана за год на основании четвертных результатов и итогов промежуточной аттестации.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации, годовые отметки по предметам и решение педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года, годовых письменных работ – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4.15. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации. Выставляются всем обучающимся гимназии в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.16. Итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в классные журналы на предметные страницы, страницы «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» и в личные дела обучающихся.

4.17. Успешное освоение в полном объеме образовательной программы учебного года является, в соответствии с решением педагогического совета школы, основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.18. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности

в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

4.19. Промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в формах, определенных учебным планом (выставки, фестивали достижений, концерты, научно-практические конференции, защита творческих проектов, итоговая контрольная работа, тестирование и т.д.). Промежуточная аттестация оценивается качественно: «Зачтено/ не зачтено» в соответствии с локальным актом Гимназии.

Дипломанты 1,2,3 степеней муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад считаются успешно прошедшими промежуточную аттестацию по профилю соответствующих курсов и модулей дополнительного образования.

4.20.Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации.

5. Перевод обучающихся.

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования).

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, а также неудовлетворительная годовая отметка признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся 1-3, 5-8,10 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. При этом ответственность за ликвидацию в течение года образовавшейся задолженности несут родители.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность могут пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающихся.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образова-

ния, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.8. Учащиеся 4-х классов, имеющие одну итоговую неудовлетворительную оценку по предмету, не могут быть переведены в следующий класс. По письменному согласию родителей (законных представителей) они могут быть оставлены на повторный курс обучения или переведены на обучение по индивидуальному учебному плану, возможно семейное обучение.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не освоившие учебные предметы, курсы основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации не допускаются.