

Частное общеобразовательное учреждение «Смоленская Православная гимназия»
Русской Православной Церкви
(ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»
протокол от 23 марта 2021 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»
С.Н. Худовеков
«23» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения «Смоленская Православная гимназия»
Русской Православной Церкви
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» |
| Руководитель | Худовеков Станислав Николаевич |
| Адрес организации | 214000 г. Смоленск, ул. Соболева, д. 1 |
| Телефон, факс | (4812) 270522 |
| Адрес электронной почты | pravgymnasia@yandex.ru |
| Учредитель | Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| Дата создания | 20 августа 1992 года |
| Лицензия | Серия 67Л01 № 0001288 от 24 апреля 2015 г. выдана бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 67А02 № 0000491 срок действия до 22 июня 2024 г. |

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2019/2020 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались разнообразные информационные ресурсы, в частности, платформа Classroom (на платформе Google).

Статистические показатели за 2016-2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 199 | 215 | 217 | 222 |
| | – начальная школа | 101 | 110 | 116 | 118 |
| | – основная школа | 83 | 84 | 75 | 79 |
| | – средняя школа | 15 | 21 | 26 | 25 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | - | – | – | – |
| | – основная школа | - | – | – | – |
| | – средняя школа | - | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 3 | 6 | 3 | - |
| | – средней школе | - | 2 | 7 | 7 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

| | 1 «А» класс | 1 «Б» класс | 2 «А» класс | 2 «Б» класс | 3 «А» класс | 3 «Б» класс | 4 «А» класс | 4 «Б» класс | Итого | % |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|--------------|------------|
| на начало года | 18 | 17 | 14 | 15 | 15 | 18 | 9 | 13 | 119 | 100 |
| на конец года | 18 | 17 | 14 | 15 | 15 | 18 | 9 | 12 | 118 | 99 |
| кол-во на "5" | | | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 14 |
| кол-во на "4" и "5" | | | 4 | 10 | 10 | 11 | 5 | 5 | 45 | 53 |
| с 1-2 "4" | | | 3 | 3 | | 1 | | 1 | 8 | 9 |
| с 1-2 "3" | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 11 | 13 |
| кол-во успевающих | | | 14 | 15 | 15 | 18 | 9 | 12 | 118 | 100 |
| кол-во неуспевающих | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| успеваемость | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | | | 71 | 93 | 80 | 78 | 78 | 67 | 78 | 78 |
| СОУ | | | 54 | 65 | 63 | 56 | 66 | 60 | 61 | 61 |
| средний балл | | | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,7 | |

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого | % | 10 класс | 11 класс | Итого | % |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|-------------|----------|----------|--------------|------------|
| на начало года | 22 | 14 | 18 | 14 | 10 | 78 | 100 | 12 | 14 | 26 | 100 |
| на конец года | 22 | 15 | 18 | 14 | 10 | 79 | 101 | 11 | 14 | 25 | 99 |
| кол-во на "5" | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 7 | 8,9 | 6 | 7 | 13 | 52 |
| кол-во на "4" и "5" | 16 | 5 | 5 | 9 | 7 | 42 | 53,2 | 2 | 7 | 9 | 36 |
| с 1-2 "4" | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 8,9 | 0 | 4 | 4 | 16 |
| с 1-2 "3" | 4 | 7 | 7 | 1 | 0 | 20 | 25,3 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| кол-во успевающих | | | | | | 79 | 100 | 11 | 14 | 25 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------|-------|--------------|----------|
| кол-во неуспевающих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 77 | 40 | 44 | 79 | 70 | 62 | 62 | 73 | 100 | 88 | 88 |
| СОУ | 84,84 | 80,66 | 79,14 | 82,29 | 85,06 | 82,4 | 82,4 | 88,59 | 95,76 | 92,18 | 92,18 |
| средний балл | 4,58 | 4,46 | 4,41 | 4,57 | 4,58 | 4,52 | 4,52 | 4,7 | 4,88 | 4,79 | |

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019/2020 учебном году в связи с пандемией коронавируса государственная итоговая аттестация прошла в форме промежуточной аттестации и выпускники, освоившие образовательные программы **основного общего образования** не сдавали экзамены. По новым правилам выпускники 9 класса получили отметки в аттестаты. Это позволило им получить высокий средний балл аттестата- 4,6. Однако, в прошедшем году не было выпускников 9 класса, которые смогли бы претендовать на аттестат с отличием.

Выпускникам средней общей школы в этом учебном году для получения аттестата и окончания школы сдавать экзамены не пришлось. По результатам обучения в 10-11 классах выпускники получили отметки в аттестаты о среднем общем образовании. Средней балл аттестата от 5,0 баллов до 4,0. 7 выпускников (50%) по результатам обучения в средней общей школе получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Вступительный экзамен в ВУЗы сдавали 13 выпускников из 14 по предметам обществознание, биология, химия, информатика, физика, английский язык, литература. ЕГЭ выпускники 11 класса гимназии сдали со следующими результатами:

| предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по гимназии |
|----------------------|---|---|--------------------------|
| Русский язык | 13 | 36 | 83 |
| Математика (профиль) | 6 | 27 | 74 |
| Обществознание | 3 | 42 | 69 |
| Биология | 3 | 36 | 61 |
| Химия | 3 | 36 | 71 |
| Физика | 3 | 36 | 71 |
| Английский язык | 2 | 22 | 86 |
| Литература | 2 | 32 | 80 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 40 | 73 |

Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, и получили высокие баллы. Доля (%) высокобалльных (81-100 баллов) работ в прошедшем учебном году меньше прошлогоднего.

Высокобалльные работы, всего:

| предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Количество обучающихся, сдававших экзамен на высокий балл (81-100 баллов) | Доля (%) высокобалльных (81-100 баллов) работ по гимназии |
|----------------------|---|---|---|
| Русский язык | 13 | 8 | 62 |
| Математика (профиль) | 6 | 0 | 0 |
| Обществознание | 3 | 1 | 33 |
| Биология | 3 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | 0 | 0 |
| Физика | 3 | 0 | 0 |
| Английский язык | 2 | 2 | 100 |
| Литература | 2 | 1 | 50 |

Сравнение количества высокобалльных работ со средними показателями по области и стране:

| Учебный предмет | Средний балл | | Доля (%) высокобалльных (81-100 баллов) работ по: | |
|-------------------------|--------------|----------|---|----------|
| | Россия | гимназия | Россия | гимназия |
| Русский язык | 71,6 | 83 | 28 | 62 |
| Математика (профильный) | 54,2 | 74 | 6,6 | 0 |

| | | | | |
|-------------------|-------|----|----------------|-----|
| уровень) | | | | |
| Химия | 54,4 | 71 | 14 | 0 |
| Физика | 54,5 | 71 | 8,5 | 0 |
| Литература | 66,3 | 80 | 20,5 | 50 |
| Обществознание | 56,3 | 69 | 9,9 | 33 |
| Биология | 51,5 | 61 | 5,0 | 0 |
| Английский язык | 70,9 | 86 | Нет статистики | 100 |
| Информатика и ИКТ | 61,19 | 73 | Нет статистики | 0 |

В целом, все выпускники справились с поставленной задачей и получили высокие баллы, которые позволили им поступить в различные ВУЗы нашего региона и страны.

7 выпускников (50%) по результатам обучения в средней общей школе получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении». Средний балл аттестата выпускников от 5,0 баллов до 4,0.

Средние баллы по государственной итоговой аттестации в средней общей школе

| <i>Предмет</i> | <i>2010-2011</i> | <i>2011-2012</i> | <i>2012-2013</i> | <i>2013-2014</i> | <i>2015-2016</i> | <i>2016-2017</i> | <i>2017-2018</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 72 | 84,7 | 75,6 | 84,7 | 88,5 | 89 | 89 | 86 | 83 |
| Математика | 63 | 62,7 | 48 | 74,5 | – | – | - | - | - |
| Математика (базовый уровень) | - | - | - | - | 4,88 | 5,0 | 4,7 | 5,0 | - |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----|------|------|------|-------|------|----|----|----|
| Математика (профильный уровень) | - | - | - | - | 65 | 68 | 58 | 82 | 74 |
| Обществознание | 70 | 75,5 | 71,5 | 75,8 | 70,33 | 75 | 84 | 83 | 69 |
| Физика | 88 | 76,5 | 71 | - | - | 85 | 80 | 62 | 71 |
| История | 65 | 77 | 66 | 58 | 65 | - | 78 | 86 | - |
| Химия | 70 | 99 | 95 | 78,5 | - | 61,5 | 81 | 79 | 71 |
| Биология | 66 | 84,5 | 76 | 82,3 | 58 | 69,5 | 71 | 85 | 61 |
| Информатика | - | 100 | 78 | - | - | 94 | - | 96 | 73 |
| Английский язык | 73 | 83,5 | - | 85 | 84,25 | 80 | 92 | 94 | 86 |
| Литература | - | - | - | - | 72 | 73 | 68 | - | 80 |

Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, и получили высокие баллы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся ведется по программам следующей направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Воспитательная работа

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуя программу воспитательной работы, в этом учебном году были определены две составляющие задачи: духовное развитие и практическая деятельность. Задача духовного развития в большей степени подразумевает формирование православного мировоззрения, практическая деятельность способствует утверждению православного образа жизни.

Православное мировоззрение и система ценностей у детей в Смоленской Православной гимназии формировалась:

- при посещении ими церковных богослужений;
- на уроках по Основам Православной веры;
- при общении с православными педагогами на всех уроках и, особенно, уроках гуманитарного цикла;
- во время духовно-нравственных бесед учащихся и преподавателей со священником.

Практическая деятельность

Важным условием для усвоения основ православной этики и культуры, определяющих духовно-нравственное развитие ребенка в системе православной педагогики, являлось непосредственное включение его в практическую жизнь православного прихода и Православной гимназии. Очень важным является участие детей:

- в воскресном богослужении, где они принимают активное участие в службе;
- в ежедневных молитвах перед учением и после учения, перед трапезой и после трапезы;
- в молебнах перед началом и по окончании каждого учебного года и четверти, Новогодних молебнах, при чтении Акафистов;
- в подготовке и проведении праздников (Рождества, Пасхи, Масленица, День Победы и др.).
- в подготовке и участии гимназистов в олимпиадах по Основам Православной культуры и истории «Наше Наследие»;
- участие и организация благотворительных мероприятий Смоленской епархии;
- участие в молодежном православном движении.

Яркими событиями в жизни гимназистов, их родителей и преподавателей явились - участие в Образовательных проектах (Олимпиадах и Конкурсах) Православных ВУЗов, Рождественский спектакль на сцене Смоленского драматического театра, выставки творческих работ учащихся в областных библиотеках, сдача норм ГТО и получение золотых значков, участие в региональных этапах «Кросса наций», победа команды «Что?Где?Когда?» на этапах городского интеллектуального турнира, участие в городских научных конференциях и выступление на Фестивалях, организация и участие в благотворительных акциях.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы гимназии – участие в Олимпиадах и Конкурсах Отдела религиозного образования и катехизации Московского Патриархата и Православных университетов.

На особом месте Олимпиада по Основам Православной культуры. Гимназисты принимают в ней активное участие. В этом году работу на школьном этапе написали 98 человек, 28 из них стали призерами; на муниципальном уровне приняли участие 16 человек и 11 стали призерами; на областном уровне участвовало 11 гимназистов, трое стали призерами. Гимназия традиционно стала организатором муниципального и регионального туров Олимпиады.

Еще одна Олимпиада Свято-Тихоновского Университета г. Москвы традиционно «прописалась» в Смоленской Православной гимназии. Это открытая международная интеллектуальная Олимпиада «Наше Наследие». Основными целями Олимпиады являются: изучение отечественной истории и культуры; развитие проектной работы и расширение методической и содержательной базы интеллектуальных соревнований; повышение педагогической квалификации учителей, аспирантов, студентов, научных работников, принимающих участие в проведении Олимпиады «Наше Наследие». 21-23 февраля в Смоленске проходил финальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие» среди учащихся 9-11 классов.

В этом учебном году гимназисты вновь стали участниками и призерами Финала Всероссийской Олимпиады «В начале было Слово», проводимой Российским Православным университетом святого Иоанна Богослова. Призовые места гимназисты заняли по таким дисциплинам, как литература и обществознание. Основными целями олимпиады школьников "В начале было Слово..." являются: выявление и развитие у учащихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, к изучению "духовных основ" предметов, изучаемых в курсе школьной программы; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; распространение и популяризация научных знаний среди молодежи; профессиональная ориентация молодежи на ранних

стадиях формирования личности; повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов, аспирантов, научных сотрудников, принимающих участие в проведении олимпиады.

Особенно отличились гимназисты в этом учебном году своим литературным творчеством. Гимназисты приняли участие во Всероссийских Конкурсах – «Урок письма», «Родное слово», «Сказка в новогоднюю ночь», в Международном литературном фестивале «Серебряный луч»; успешно выступили на Всероссийской художественно-литературной олимпиаде «Победа в Великой Отечественной войне», на Региональном этапе Конкурса по литературе «Отечество мое Православное», приняли участие в мастер-классах «Учимся писать рассказы» (в рамках подготовки к литературному межрегиональному конкурсу «Крылья»), участие в образовательной программе «Лингвистика» в Сириусе, участие во Всероссийском конкурсе иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского», в Международном литературном Конкурсе для детей и взрослых "Вы — в наших сердцах", посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Не отстали от них и физики с химиками. Традиционно завоевали они дипломы победителей на Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», успешно выступили гимназисты очно на Международной олимпиаде ФИЗТЕХ по математике и физике, на Всероссийской олимпиаде школьников по физике им. Дж. К. Максвелла, на Всероссийской Олимпиаде «РосАтом» по физике, на Всероссийской инженерной Олимпиаде МИФИ, на Международной Олимпиаде по физике МЭИ и впервые приняли участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» по математике, информатике и физике, массово приняли участие в написании Всероссийского географического диктанта.

Важным направлением воспитательной работы является деятельность хора. На 2019-2020 учебный год количество учащихся в хоре 65 человек: 32 человека - младшая группа хора и 33 человек старшая группа. Традиционно певчие хора принимали участие в гимназических, городских и областных мероприятиях. Детский хоровой коллектив за учебный год принял участие в 27 различных концертных выступлениях и участиях в мероприятиях различного уровня (международного, всероссийского, муниципального, городского и областного) в городе Смоленске, Смоленской области и за пределами области. Среди значимых мероприятий: активное участие и помощь в Литературной встрече участников Смоленского областного объединения православных писателей (Одигитриевского) с молодежью «Подвиг народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», участие в тринадцатых областных детско-юношеские Елизаветинские чтениях; участие в проведении презентации третьего выпуска православного литературно-художественного и публицистического альманаха «Свет Одигитрии»; участие в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность»; организация и проведение благотворительного Рождественского

концерта для ветеранов педагогического труда дошкольного образования в Смоленском «Центре культуры», организация проведения благотворительного Рождественского концерта для ветеранов педагогического труда в Смоленском областном Доме работников просвещения. Но главное направление деятельности гимназического хора – участие в литургической жизни. Каждое воскресенье и все Двенадцатые праздники Смоленском Свято-Успенском кафедральном Соборе звучат песнопения, исполняемые певчими хора.

Много времени и сил преподаватели гимназии уделяют работе по развитию гимназистов через проведение и участие в интеллектуальных состязаниях. Среди любимых интеллектуальных игр – «Что? Где? Когда?». Команда гимназии, учащиеся 9-11 класса принимала участие в городских соревнованиях, где дважды становилась призерами игры.

Школьная команда интеллектуального городского клуба «рождается» на играх в школе. В течении всего года в гимназии проходят интеллектуальный турнир. В играх «Самый умный», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Слабое звено», «Интеллектуальный квартет», «Кто хочет стать отличником?», предметных викторинах и конкурсов участвуют гимназисты всех возрастов. В этом учебном году самым интересным интеллектуальным проектом оказались цикл игр «Мир знаний», «Формула интеллекта», «Квизич» и предметные игры по физике, литературе и математике.

Развитие своих познавательных и творческих способностей гимназисты имеют возможность продемонстрировать на традиционных гимназических праздниках. В этом учебном году были организованы и проведены: «День Знаний», «Посвящение в гимназисты», «Игра «по дороге знаний», вокальный конкурс и конкурс чтецов, фестиваль талантов.

Одним из самых значимых для гимназистов и учителей является проведение праздника «День встречи выпускников». Ежегодно он проходит в первое воскресенье февраля. По окончании богослужения из разных храмов в гимназию приезжают выпускники. 2 февраля не стал исключением. В этот раз праздник был подготовлен одиннадцатиклассниками в стиле «Путешествия».

Развитию способностей гимназистов способствует проведение творческих мероприятий, среди которых организация и участие в выставках, создание творческих проектов и посещение картинной галереи, филармонии и театра. В гимназии проходят школьный этап творческих конкурсов и организуются выставки гимназистов по изобразительному искусству.

Работы в технике росписи по ткани (батик) стали давно любимыми гимназистами и преподавателями. Вот уже в течении трех лет в гимназии делаются коллективные творческие проекты в этой технике. Выставки работ ежегодно украшают стены гимназии, в этом учебном году были организованы следующие выставки: «Гжельская роспись»,

«Русская красавица», «Деревня – деревянный мир», выставка «Пейзаж в графике» ко Дню освобождения Смоленска, «Зимняя сказка» в технике росписи по ткани, «Пейзаж в живописи», рисунки на тему Спектакля «Синяя птица», «Художник в цирке», «Эскиз театральной куклы», «Интерьер русской избы», «Русский костюм», «Украшение русской избы. Наличники», «Древние корни народного искусства», «Золотая хохлома», «Натюрморт в живописи», «Натюрморт аппликация», «Художественный язык конструктивных искусств. Макетирование»

Творческие работы по изобразительному искусству гимназистов выставляются на городских и областных выставках, участвуют в Конкурсах разных уровней от городского до международного. Традиционно гимназисты стали призерами международного конкурса «Красота Божьего мира». 10 декабря 2019 года в Большом зале Дома Советов города Смоленска состоялись заключительные мероприятия V Региональных Рождественских образовательных чтений Смоленской области «Великая Победа: наследие и наследники» — Пленарное заседание и Парламентский форум III Международных Рождественских парламентских встреч. На пленарном заседании были вручены архиерейские грамоты и ценные подарки от Смоленской, Вяземской и Рославльской епархий победителям епархиального этапа XV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: «Великая Победа: наследие и наследники».

Спорт и здоровье. Физическая культура гимназии работает с целью активизации физкультурно-спортивной работы, укрепления здоровья, закрепления и совершенствования умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирования у учащихся жизненно необходимых физических качеств, воспитания у гимназистов общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей; профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработки потребности в здоровом образе жизни.

С этой целью в гимназии проводятся спортивные мероприятия: игры на свежем в воздухе спортивные соревнования по теннису, волейболу, футболу.

Особенно интересно прошли спортивные праздники на спортивной гимназической площадке и соревнования по настольному теннису.

Вот уже несколько лет гимназисты сдают нормы ГТО. В течение года гимназисты выполняют нормативы по плаванию, бегу, метанию, прыжкам, лыжному кроссу, спортивному ориентированию и туризму. В этом учебном году значками ГТО были награждены 18 учащихся 5-11 классов.

В этом году гимназисты приняли участие в региональных спортивных мероприятиях – Кросс нации и Парковое ориентирование.

Традицией гимназии является организация разнообразных поездок и экскурсий. В этом учебном году гимназисты побывали на Экскурсии в «Смоленский музей льна», в Смоленском планетарии, учебной экскурсии на Полиграфкомбинат. Такие экскурсии являются важным звеном в воспитании подрастающего поколения, поскольку знакомят школьников с особенностями работы в реальном секторе экономики. Традиционно совершили паломнические поездки. В этом учебном году не смогли быть организованы поездки весной и летом (карантин по коронавирусу), но осенью гимназисты съездили в Новый Иерусалим и в Старицкий Свято Успенский монастырь (Тверская обл.)

В этом учебном году посетили учащиеся спектакли, концерты и встречи:

- спектакль «Дело профессора Доуэля» (по мотивам повести А.Беляева);
- концерт бардовской песни;
- встреча с поэтом Н.Н.Кеженовым;
- встреча с православным писателем-историком А.Борисюком.

В формировании личности гимназистов большую роль играют встречи с интересными людьми. Помимо поэтов, писателей и художников, ежегодно организуются встречи с выпускниками гимназии. Выпускники рассказывают об опыте студенческой жизни, о своих научных изысканиях. В этом учебном году старшеклассники встречались с физиками Алексеем Коноваловым и Андреем Дьяконовым. Выпускники поделились научными достижениями в области элементарных частиц и оптико-волоконных технологий.

2019-2020 учебный год стал необычным в истории обучения и воспитания Смоленской Православной гимназии, как и всех школ России. С 17 марта все школьники ушли на дистанционное обучение. Перестроилась и воспитательная деятельность. В он-лайн режиме, с использованием информационных технологий и Zoom Rooms (оригинальное программно реализованное решение для видеоуроков) были организованы следующие мероприятия:

- мастер-классы «Учимся писать рассказы» (в рамках подготовки к литературному межрегиональному конкурсу «Крылья»)
- участие в образовательной программе «Лингвистика» в Сириусе
- участие в олимпиадах Сириуса по разным предметам
- участие в предметных олимпиадах на образовательном сайте Учи.ру
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (Темы: «Сохраняй природу», «Будь здоров», «Делай добро», «Познавай Россию», «Помни»)

- участие во Всероссийском конкурсе иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского»
- Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Парад Победителей» (ученица 11 класса стала победительницей по России)
- Международный литературный Конкурс для детей и взрослых "Вы — в наших сердцах", посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Брейн-ринг, посвящённый Великой Отечественной войне (на знание фронтовой литературы и литературы о Великой Отечественной войне).
- Конкурс «Наука – Победе!» (Задания помогли изучить вклад ученых в развитие науки и техники в военные годы, а также познакомиться с интересными научными фактами и изобретениями)
- Участие в международном детском литературном конкурсе имени И.С.Шмелёва «Лето Господне»
- Виртуальные экскурсии по музеям и картинным галереям с написанием отзыва. Третьяковская галерея, Эрмитаж, Лувр, Сикстинская капелла (Ватикан), Музей акрополя Афины, Галерея Уффици-Афины, Музей изобразительных искусств Пушкина – Москва, Музей Ван Гога – Амстердам, Метрополитен музей – Нью-Йорк, Британский музей – Лондон, музей Орсе - Париж и др.
- Виртуальные экскурсии в музеи, посвященные науке. Музей Галилео – Флоренция, Национальный музей естественной истории – Вашингтон, Музей наук – Лондон, Национальный музей науки и техники Леонардо до Винчи – Милан, исторический музей – Москва. Музей космонавтики – Москва, Мемориальный музей Холокоста - Вашингтон
- Виртуальные экскурсии по знаковым и историческим местам. Петергоф – Санкт-Петербург, Дворец Дожей- Венеция, Египетские пирамиды, Стоунхендж – Великобритания, Эйфелева башня – Париж, Тадж-Махал – Индия, Боробудур – Индонезия и др.
- Просмотр видеофильмов, документального кино, каналов для самообразования. Среди которых особое внимание гимназисты и преподаватели уделили просмотру: Документальный сериал «Литургия». (снят по сценарию епископа Диоклийского Иоанна (Пурича). Сербия), . видеофильмы с канала «Всё как у зверей», «НаукаPRO» (Один из самых обширных по тематике каналов. Ролики по истории и биологии, физике и лингвистике. В каталоге плей-листов есть удобное деление не только по научным дисциплинам, но и по отдельным учёным и экспертам.), Arzamas (Здесь собраны лекции по литературе, истории, философии, музыке, изобразительному искусству, архитектуре, театру) и SciOne

(Ролики о науке в самых разных форматах: подкасты, интервью, беседы и монологи лучших учёных страны. Каждый любитель науки сможет найти тут интересные для себя материалы)

- Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»
- Онлайн-фестиваль науки «КСТАТИ»
- Онлайн-турнир "Corgi Cup" на платформе "Большая игра"
- Интеллектуальный турнир для 5,6,7,8 классов
- Запись видеороликов для виртуального концерта. Исполнение музыкальных произведений на инструментах, вокальных и хореографических номеров, декламация стихотворных произведений.
- Тренировки школьных команд в он-лайн режиме интеллектуального клуба «Что?Где?Когда?»
- Всероссийский конкурс сочинений

Результатами внеурочной деятельности стали сертификаты и дипломы участников (в электронном виде), скриншоты, рецензии на просмотренные фильмы и экскурсии (в электронном виде), составление вопросов к интеллектуальным играм разной тематике и в разной форме (Своя игра; Что?Где?Когда?; Кто хочет стать отличником?; и др.) по итогам виртуальных экскурсий и просмотренных документальных фильмов

Востребованность выпускников

В 2020 году из 10 выпускников 9-го класса 8- продолжили обучение в ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», 2 – поступили в средние специальные учебные заведения. 13 из 14 выпускников 11-го класса поступили в ВУЗ.

III. Оценка кадрового состава

В 2019/2020 учебном году преподавание в гимназии осуществляли 48 учителей, из них 7 совместителей. Все 48 (100%) учителей имеют высшее образование. Педагогический стаж работы до 2-х лет (молодые специалисты) имеет 2 учителя (4,3%), до 5 лет - 9 (18%) учителей, 16 (33%) учителей имеют педагогический стаж от 5 до 15 лет, 13 (27%) учителей имеют стаж работы свыше 25 лет. Возрастной ценз учителей на протяжении последних лет растет. Однако,

число молодых учителей в отчетном году впервые увеличилось, за счет вновь принятых учителей иностранного языка. Количество учителей работающих в образовании свыше 15 лет остается на прежнем уровне – 47% от всех работающих учителей. Это опытные, высококвалифицированные учителя, которые всегда готовы, не только поделиться своим опытом, но и учиться всему новому, что приходит к нам в образование.

В 2019/2020 учебном году среди 48 учителей, работающих по программам начальной, основной общей и средней общей школы 22 (46%) имеют первую и высшую квалификационные категории. 9 учителей имеют высшую квалификационную категорию (19%), 13 учителей – первую (27%). 4 учителя являются кандидатами наук: 1– кандидат богословия, 1- кандидат филологических наук, 1- кандидат географических наук, 1- кандидат педагогических наук. Аттестацию на категории прошли 10 человек: на высшую категорию 5 педагогов, на первую квалификационную категорию – 5 педагогов, а также аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагога.

По итогам учебного года % категорийных учителей к общему числу увеличился на 15%, увеличение произошло за счет повышения категорий как учителей из числа штатных педагогических работников, так и за счет повышения категорий учителей совместителей. По результатам работы в отчетный год среди учителей гимназии есть учителя, результаты работы которых позволяют им претендовать на получение категорий как первой, так и высшей. Руководителям методических объединений необходимо проанализировать опыт работы коллег и мотивировать их к обобщению опыта в виде портфолио для аттестации.

За отчетный период 11 учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации, что на 2 учителя больше прошлого учебного года. Из них 3 учителя обучались в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по программам «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ 2020». Еще 3 учителя воспользовались возможностью онлайн-обучения в институтах дополнительного образования и переподготовки педагогических работников Москвы и Санкт-Петербурга. За три последних года все учителя образовательного учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации в объеме 24-108 академических часа.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки-10303 экземпляров

- Фонд учебной литературы-4794 экземпляров
- Православная литература -584 экземпляр
- Художественная литература-2075 экземпляров
- Литература для внеклассного чтения по предмету- 820 экземпляров
- Справочная литература-283 экземпляров
- Методическая литература (дидактические материалы) – 1414экземпляров
- Учебные материалы на CD, DVD- 333 экземпляров

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 21 учебный кабинет, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Оборудован медицинский кабинет.

На территории образовательном учреждении оборудована площадка для игр и занятия спортом.

Технические средства обучения

| Название | количество | Где установлен |
|-------------------------|------------|---|
| Мультимедийный проектор | 4 | Кабинет информатики, физики, учительская, актовый зал |
| МФУ | 6 | Кабинет информатики, учительская |
| Принтер | 11 | Кабинет информатики, технологии, учительская, , кабинеты начальных классов |
| Компьютеры | 29 | Учебные кабинеты: химия, литература, английский язык (3), русский язык, информатика, физик, история, учительская, кабинеты начальных классов, учительская |
| Ноутбук | 10 | Кабинеты: физика, информатика, ИЗО, учительская, , кабинеты начальных классов |
| Телевизоры | 8 | Кабинеты истории, химии, литературы, технологии, математики, кабинет начальных классов |
| Интерактивная доска | 1 | Кабинет физики |
| DVD-плеер | 3 | Кабинеты истории, химии, физики |
| Видео-плеер | 4 | Кабинеты истории, литературы, физики |
| Аудио-магнитофоны | 4 | Кабинеты английского языка |
| Цифровые фотоаппараты | 5 | Учительская, завучи |

Сведения о материально-технической оснащенности кабинетов

| Название | Количество по школе | Количество в расчете на одного учителя | Количество в расчете на 1 ученика | Где установлен |
|---|---------------------|--|-----------------------------------|--|
| Компьютеры | 29 | 0,604 | 0,130 | Учебные кабинеты: химия, литература, английский язык (3), русский язык, информатика, физик, история, кабинеты начальных классов, учительская |
| Ноутбук | 10 | 0,208 | 0,045 | Кабинеты: физика, информатика, ИЗО, кабинеты начальных классов, учительская |
| Мультимедийный проектор | 4 | 0,083 | 0,018 | Кабинет информатики, физики, кабинеты начальных классов учительская |
| Документ- камера | 1 | 0,021 | 0,004 | |
| МФУ | 6 | 0,125 | 0,027 | Кабинет информатики, учительская, русского языка, кабинеты начальных классов |
| Принтер | 11 | 0,229 | 0,049 | Кабинет информатики, учительская, кабинеты начальных классов |
| Телевизоры | 8 | 0,167 | 0,036 | Кабинеты истории, химии, литературы, кабинеты начальных классов, технологии, |
| Интерактивная доска | 1 | 0,021 | 0,004 | Кабинет физики |
| DVD-плеер | 3 | 0,063 | 0,013 | Кабинеты истории, химии, физики |
| Видео-плеер | 4 | 0,083 | 0,018 | Кабинеты истории, литературы, физики |
| Аудио-магнитофоны | 4 | 0,083 | 0,018 | Кабинеты английского языка |
| Цифровые фотоаппараты | 5 | 0,104 | 0,022 | Учительская |
| Оборудование для занятий по робототехнике | | | | Кабинет информатики |

VI. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 223 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 119 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 25 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации(с отличниками), от общей численности обучающихся | человек (процент) | 128 (57,4%) |
| Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку (на основе промежуточной аттестации) | балл | 3,8 |
| Средний балл выпускников 9 класса по математике (на основе промежуточной аттестации) | балл | 4,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 83 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 74 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7(50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 212(95%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 61(27%) |
| – регионального уровня | | 21 (9,4%) |
| – федерального уровня | | 52 (23,3%) |
| – международного уровня | | 8(3,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 48 |
| – с высшим образованием | человек | 48 |
| – высшим педагогическим образованием | человек | 48 |
| – средним профессиональным образованием | человек | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22 (46%) |
| – с высшей | человек | 13 |
| – первой | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 31(64%) |
| – до 5 лет | человек | 9 |
| – больше 30 лет | человек | 22 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 16 (33%) |
| – до 30 лет | человек | 6 |
| – от 55 лет | человек | 10 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (10,4%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 6208 (27,8) |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | |
| – медиатеки | | - |
| – средств сканирования и распознавания текста | | - |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | - |
| – системы контроля распечатки материалов | | - |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10(4,5) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,5 |