

Частное общеобразовательное учреждение «Смоленская Православная гимназия»  
Русской Православной Церкви  
(ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»  
протокол от 25 марта 2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»  
С.Н. Худовеков  
«25» марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**частного общеобразовательного учреждения «Смоленская Православная гимназия»**  
**Русской Православной Церкви**  
**за 2019 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»
Руководитель	Худовеков Станислав Николаевич
Адрес организации	214000 г. Смоленск, ул. Соболева, д. 1
Телефон, факс	(4812) 270522
Адрес электронной почты	pravgymnasia@yandex.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Дата создания	20 августа 1992 года
Лицензия	Серия 67Л01 № 0001288 от 24 апреля 2015 г. выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000491 срок действия до 22 июня 2024 г.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Статистические показатели за 2015-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	200	199	215	217
	– начальная школа	101	101	110	116
	– основная школа	86	83	84	75
	– средняя школа	13	15	21	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	– среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом				

	особого образца: – в основной школе	1	3	6	3
	– средней школе	1	-	2	7

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

	1 «А» класс	1 «Б» класс	2 «А» класс	2 «Б» класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	<b>ИТОГО</b>	<b>%</b>
на начало года	14	15	16	18	9	13	16	12	<b>113</b>	<b>100</b>
на конец года	15	15	18	18	9	13	16	12	<b>116</b>	<b>103</b>
кол-во на "5"			1	1	2	3	0	0	<b>7</b>	<b>8</b>
кол-во на "4" и "5"			12	12	4	5	9	10	<b>52</b>	<b>60</b>
с 1-2 "4"			3	1	0	0	1	1	<b>6</b>	<b>7</b>
с 1-2 "3"			2	3	1	1	4	2	<b>6</b>	<b>7</b>
кол-во успевающих			16	18	9	13	16	12	<b>116</b>	<b>100</b>
кол-во неуспевающих			0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>успеваемость</b>			100	100	100	100	100	100	<b>100</b>	
<b>качество знаний</b>			83	78	67	62	63	85	<b>73</b>	
<b>СОУ</b>			61	60	63	61	61	60	<b>61</b>	
<b>средний балл</b>			4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	<b>4,5</b>	

### Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	<b>ИТОГО</b>	<b>%</b>	10 класс	11 класс	<b>ИТОГО</b>	<b>%</b>
на начало года						<b>75</b>	<b>100</b>	14	12	<b>26</b>	<b>100</b>
на конец года						<b>76</b>	<b>101</b>	14	12	<b>26</b>	<b>100</b>
кол-во на "5"	1	2	0	0	3	<b>6</b>	<b>8</b>	4	6	<b>10</b>	<b>40</b>
кол-во на "4" и "5"	3	7	9	7	6	<b>32</b>	<b>42</b>	5	3	<b>8</b>	<b>32</b>
с 1-2 "4"	0	1	2	0	1	<b>4</b>	<b>5</b>	2	1	<b>3</b>	<b>12</b>
с 1-2 "3"	6	5	2	0	4	<b>17</b>	<b>22</b>	3	2	<b>5</b>	<b>20</b>
кол-во успевающих						<b>76</b>	<b>100</b>	13	11	<b>24</b>	<b>96</b>
кол-во неуспевающих	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	1	11	<b>1</b>	<b>4</b>

<b>успеваемость</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	93	100	<b>96</b>	
<b>качество знаний</b>	29	47	64	58	53	<b>50</b>	<b>50</b>	64	82	<b>72</b>	
<b>СОУ</b>	76,87	77,15	78,84	77,87	82,15	<b>78,58</b>	<b>78,58</b>	86,54	90,61	<b>88,58</b>	
<b>средний балл</b>	4,34	4,35	4,4	4,3	4,5	<b>4,38</b>	<b>4,38</b>	4,6	4,72	<b>4,66</b>	

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018/2019 учебном году выпускники, освоившие образовательные программы основного общего образования сдавали 2 обязательных экзамена. Это экзамен по русскому языку и математике. Кроме того, ученики 9 класса сдавать 2 экзамена по выбору по другим предметам учебного плана. Обучающиеся 9 классов для прохождения государственной итоговой аттестации дополнительно к обязательным экзаменам выбрали экзамены по обществознанию, иностранному языку (английскому), информатике, химии, физике, истории, биологии и литературе.

### Результаты экзаменов

Число учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ	Средний балл
<b>Математика</b>								
17	14	3	0	0	100	100	93,6	4,76
<b>Русский язык</b>								
17	13	4	0	0	100	100	91,53	4,76
<b>Обществознание</b>								
9	4,5	0	0	0	100	100	80	4,44
<b>Английский язык</b>								
7	4	3	0	0	100	100	84,57	4,57
<b>Информатика</b>								
4	4	0	0	0	100	100	100	5

<i>Химия</i>								
2	2	0	0	0	100	100	100	5
<i>Физика</i>								
4	4	0	0	0	100	100	100	5
<i>История</i>								
4	0	3	1	0	100	75	56	3,75
<i>Биология</i>								
3	1	2	0	0	100	100	76	4,33
<i>Литература</i>								
1	0	0	1	0	100	0	32	3
<b>ИТОГО</b>								
<b>68</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>97,1</b>	<b>86,88</b>	<b>4,63</b>

Результаты по ГИА на прежнем высоком уровне. Средний балл выше прошлогоднего показали выпускники на экзаменах по русскому языку и биологии. На прежнем уровне остались результаты по химии и информатике. Незначительно (на 0,1 балла) снизились по математике и обществознанию. Низкие результаты показали обучающиеся на экзаменах по истории и литературе.

В целом результаты государственной итоговой аттестации по-прежнему остаются на высоком уровне (100% успеваемость). Однако только качество повысилось на 3,77%, а степень обученности и средний балл снизились соответственно на 5,39% и 0,15балла.

Выпускники средней общей школы сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и экзамены по выбору обществознание, история, биология, химия, информатика, физика и английский язык. ЕГЭ выпускники 11 класса гимназии сдали со следующими результатами:

предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов,	Средний балл по гимназии	Средний балл по Смоленской области	Средний балл по России
Русский язык	11	24 (36)	86	70,8	69,5
Математика (база)	3	«3»	5,0	4,2	4,1
Математика (профиль)	8	27	82	56,2	56,5
Обществознание	5	42	83	52,8	54,9
Биология	2	36	85	50,8	52,2
Химия	2	36	79	57,8	56,7
Физика	2	36	62	55,6	54,4
Английский язык	2	22	94	74,5	73,8
История	2	32	86	52,9	55,3
Информатика и ИКТ	2	40	96	56,1	62,4

Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, и получили высокие баллы. Средний балл по итогам по всем предметам превышает областной и общероссийский. Доля (%) высокобалльных (81-100 баллов) работ по большинству учебных предметов превышает данный показатель по области и России. Однако, по русскому языку и физике этот показатель ниже чем областной, а по физике ниже и общероссийского.

предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдававших экзамен на высокий балл (81-100 баллов)	Доля (%) высокобалльных (81-100 баллов) работ по гимназии	Доля (%) высокобалльных (81-100 баллов) работ по Смоленской области	Доля (%) высокобалльных работ по России
Русский язык	11	8	72,7	83	23,5
Математика (профиль)	8	6	75	29	7,1
Обществознание	5	4	80	33,7	7,8
Биология	2	1	50	30,4	5,6
Химия	2	1	50	38,0	11,5
Физика	2	0	0	38,5	8,6
Английский язык	2	2	100	77,7	42,7
История	2	2	100	40,3	9,4
Информатика и ИКТ	2	2	100	65,4	21,7

**Средние баллы по государственной итоговой аттестации  
в основной общей школе**

предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4,4	4,3	5	4,9	4,9	4,6	4,7	4,76
Математика	5,0	3,86	4,4	4,4	4,4	4,4	4,9	4,76

Химия	5,0	5,0	–	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0
Физика	5,0	5	–	4,25	–	4,7	4,8	5,0
Обществознание	4,0	4,33	4,5	4	4,2	4,3	4,5	4,44
Английский язык	5,0	4	5	4,5	5	4,8	5,0	4,57
История	3,7	4,0	4,0	–	4,0	4,0	4,0	3,75
Литература	3,0	3	–	–	5,0	-	5,0	3,0
Биология	-	4	3	3,5	4	4,5	3,5	4,33
География	-	-	–	–	–	-	5,0	-
Информатика и ИКТ	-	5	4	4,75	–	5,0	5,0	-

5 выпускников основной общей школы из 17 (88%) прошли государственную итоговую аттестацию на «5» и «4». Это ниже предыдущего учебного года на 5%.

Предмет	Кол-во учащихся	Ср. оценка (по 5-балльн. системе) гимназия	Ср. оценка (по 5-балльн. системе) Смоленская область
Русский язык	17	4,8	3,3
Математика	17	4,8	3,8
История	4	3,75	3,5
Английский язык	7	4,6	3,7
Обществознание	9	4,4	3,4
Биология	3	4,3	4,2
Информатика	4	5,0	3,8
Химия	2	5,0	3,6

Физика	4	5,0	4,0
Литература	1	3,0	4,0

Про всем учебным предметам, кроме литературы, выпускники 9 класса показали результаты выше областных. Средний балл по биологии и истории незначительно превышает областной.

В целом, все выпускники справились с поставленной задачей и получили высокие баллы, которые позволили им поступить в различные ВУЗы нашего региона и страны.

7 выпускников (58%) по результатам обучения в средней общей школе получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении». Средний балл аттестата выпускников от 5,0 баллов до 4,0.

### **Средние баллы по государственной итоговой аттестации в средней общей школе**

<i>Предмет</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Русский язык	72	84,7	75,6	84,7	88,5	89	89	86
Математика	63	62,7	48	74,5	–	–	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	4,88	5,0	4,7	5,0
Математика (профильный уровень)	-	-	-	-	65	68	58	82
Обществознание	70	75,5	71,5	75,8	70,33	75	84	83
Физика	88	76,5	71	–	–	85	80	62
История	65	77	66	58	65	–	78	86

Химия	70	99	95	78,5	–	61,5	81	79
Биология	66	84,5	76	82,3	58	69,5	71	85
Информатика	–	100	78	–	–	94	-	96
Английский язык	73	83,5	-	85	84,25	80	92	94
Литература	-	-	-	-	72	73	68	-

Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, и получили высокие баллы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование обучающихся ведется по программам следующей направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

### **Воспитательная работа**

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуя программу воспитательной работы, в этом учебном году были определены две составляющие задачи: духовное развитие и практическая деятельность. Задача духовного развития в большей степени подразумевает формирование православного мировоззрения, практическая деятельность способствует утверждению православного образа жизни.

**Православное мировоззрение** и система ценностей у детей в Смоленской Православной гимназии формировалась:

- при посещении ими церковных богослужений;
- на уроках по Основам Православной веры;
- при общении с православными педагогами на всех уроках и, особенно, уроках гуманитарного цикла;
- во время духовно-нравственных бесед учащихся и преподавателей со священником.

### **Практическая деятельность**

Важным условием для усвоения основ православной этики и культуры, определяющих духовно-нравственное развитие ребенка в системе православной педагогики, являлось непосредственное включение его в практическую жизнь православного прихода и Православной гимназии. Очень важным является участие детей:

- в воскресном богослужении, где они принимают активное участие в службе;
- в ежедневных молитвах перед учением и после учения, перед трапезой и после трапезы;
- в молебнах перед началом и по окончании каждого учебного года и четверти, Новогодних молебнах, при чтении Акафистов;
- в подготовке и проведении праздников (Рождества, Пасхи, Масленица, День Победы и др.);
- в подготовке и участии гимназистов в олимпиадах по Основам Православной культуры и истории «Наше Наследие»;
- участие и организация благотворительных мероприятий Смоленской епархии;
- участие в молодежном православном движении.

Яркими событиями в жизни гимназистов, их родителей и преподавателей явились:

- участие в творческих проектах сообщества Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в социальной сети «ВКонтакте» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»;
- участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- участие в Образовательных проектах (Олимпиадах и Конкурсах) Православных ВУЗов: Основы Православной культуры, Аксиос, Наше Наследие и организация региональной площадки Смоленской области и участие в финальном этапе VIII Всероссийской олимпиады Университета Иоанна Богослова «В начале было Слово...» ;
- участие и победа в Международном детско-юношеском литературном конкурсе имени И.С. Шмелева «Лето Господне», участие во Всероссийском конкурсе иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного

князя Александра Невского»; участие в литературных международных конкурсах «Сказка в новогоднюю ночь»; участие в мастер-классах открытого межрегионального литературного конкурса «Крылья»;

- гимназические праздники: День знаний, День учителя, Последний Звонок, подготовка и показ спектакля вертепного театра на Рождество;
- участие в Престольных торжествах гимназического храма;
- организация интеллектуального турнира, победа команды «Что?Где?Когда?» на этапах городского интеллектуального турнира;
- выставки творческих работ учащихся в областных библиотеках;
- проведение туристско-краеведческого похода с учащимися в национальный парк «Смоленское Поозерье»;
- участие и победа в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»;
- участие в городских Елизаветинских чтениях;
- организация Праздника «День православной книги»;
- сдача норм ГТО и получение золотых значков;
- участие в шахматном турнире «Белая ладья»;
- участие в благотворительных акциях;
- участие в мероприятиях Российского географического общества;
- совместные мероприятия с сотрудниками поисково-спасательного отряда «Сальвар»;
- участие во Всероссийских предметных диктантах: географического диктанта, экологического диктанта, этнографического диктанта;
- участие в фотоконкурсе, организованном ЕГФ СмолГУ - «Смоленщина глазами географа»;
- участие в XI областном фестивале «Отечество мое православное» (проводился Администрацией Смоленской области совместно со Смоленской митрополией Русской Православной Церкви), номинации «Художественная фотография и видеосюжеты» и «Литературное творчество»;
- участие обучающихся в серии интеллектуальных программ для школьников и студентов Информационного центра по атомной энергии (ИЦАЭ) Смоленска;
- организация участия в Международном конкурсе на проектной платформе «Мой первый бизнес» в рамках проекта «Нацобразование» (<https://myfirstbusiness.ru>) и обучение онлайн-сопровождению школьного проекта на примере проектной платформы;

- участие в международных и всероссийских Конкурсах Российской академии наук им. Башмакова по русскому языку, литературе, информатике, естествознанию, математике, искусству, английскому языку;
- участие в многопредметном турнире имени М.В. Ломоносова: направления «Лингвистика», «Литература», «История».

### **Востребованность выпускников**

В 2019 году из 14 выпускников 9-го класса 12- продолжили обучение в ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», 2 – продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Все выпускники 11-го класса поступили в ВУЗ.

### **III. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в Гимназии работают 47 педагогов, из них 11 – внутренние совместители. 3 учителя являются кандидатами наук: 1– кандидат богословия, 1- кандидат филологических наук, 1- кандидат географических наук. По итогам учебного года % категорийных учителей к общему числу увеличился на 4%, увеличение произошло за счет повышения категорий учителей из числа учителей совместителей. На конец учебного года 7 учителей-совместителей имеют высшую категорию.

Аттестацию на категории прошли 11 человек: на высшую категорию 5 педагогов, на первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основной фонд библиотеки-10303 экземпляров

- Фонд учебной литературы-4794 экземпляров
- Православная литература -584 экземпляр
- Художественная литература-2075 экземпляров
- Литература для внеклассного чтения по предмету- 820 экземпляров
- Справочная литература-283 экземпляров
- Методическая литература (дидактические материалы) – 1414экземпляров
- Учебные материалы на CD, DVD- 333 экземпляров

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 21 учебный кабинет, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Оборудован медицинский кабинет.

На территории образовательном учреждении оборудована площадка для игр и занятия спортом.

### Технические средства обучения

Название	количество	Где установлен
Мультимедийный проектор	4	Кабинет информатики, физики, учительская, актовый зал
МФУ	6	Кабинет информатики, учительская
Принтер	11	Кабинет информатики, технологии, учительская, , кабинеты начальных классов
Компьютеры	29	Учебные кабинеты: химия, литература, английский язык (3), русский язык, информатика, физик, история, учительская, кабинеты начальных классов, учительская
Ноутбук	10	Кабинеты: физика, информатика, ИЗО, учительская, , кабинеты начальных классов
Телевизоры	8	Кабинеты истории, химии, литературы, технологии, математики, кабинет начальных классов
Интерактивная доска	1	Кабинет физики
DVD-плеер	3	Кабинеты истории, химии, физики
Видео-плеер	4	Кабинеты истории, литературы, физики
Аудио-магнитофоны	4	Кабинеты английского языка
Цифровые фотоаппараты	4	Учительская, завучи

## Сведения о материально-технической оснащённости кабинетов

Название	Количество по школе	Количество в расчете на одного учителя	Количество в расчете на 1 ученика	Где установлен
Компьютеры	29	0,617	0,134	Учебные кабинеты: химия, литература, английский язык (3), русский язык, информатика, физик, история, кабинеты начальных классов, учительская
Ноутбук	10	0,213	0,046	Кабинеты: физика, информатика, ИЗО, кабинеты начальных классов, учительская
Мультимедийный проектор	4	0,085	0,018	Кабинет информатики, физики, кабинеты начальных классов учительская
Документ- камера	1	0,021	0,005	
МФУ	6	0,128	0,028	Кабинет информатики, учительская, русского языка, кабинеты начальных классов
Принтер	11	0,234	0,051	Кабинет информатики, учительская, кабинеты начальных классов
Телевизоры	8	0,170	0,037	Кабинеты истории, химии, литературы, кабинеты начальных классов, технологии,
Интерактивная доска	1	0,021	0,005	Кабинет физики
DVD-плеер	3	0,064	0,014	Кабинеты истории, химии, физики
Видео-плеер	4	0,085	0,018	Кабинеты истории, литературы, физики
Аудио-магнитофоны	4	0,085	0,018	Кабинеты английского языка
Цифровые фотоаппараты	5	0,106	0,023	Учительская
Оборудование для занятий по робототехнике				Кабинет информатики

## VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5,0 82
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	0(0%)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61(63%)
– регионального уровня		71 (32,7%)
– федерального уровня		31 (14,3%)
– международного уровня		22 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47

– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием	человек	47
– средним профессиональным образованием	человек	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0
	человек	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(34%)
– с высшей	человек	9
– первой	человек	7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(38%)
– до 5 лет	человек	9
– больше 30 лет	человек	9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (28%)
– до 30 лет	человек	6
– от 55 лет	человек	7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (4,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	6208 (28,6)

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (4,6)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6