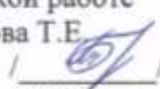


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Смоленская епархия Русской Православной церкви
(Московский Патриархат)

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей
иностранных языков
Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по учебно-
методической работе
Благовестова Т.Е.

«31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Английский: углубляем и
развиваем»**

«Говорим по-английски» (часть 2)

(8-9 классы)

Составитель:

Новикова Елена Александровна

учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Коммуникативная цель обучения иностранному языку предполагает обучение общению на иностранном языке в устной и письменной формах. Один из способов устно-речевого общения – говорение – многоаспектное и сложное явление. Оно включает в себя развитие умения диалогической и монологической речи.

Диалог – это разговор, поддерживаемый собеседниками, совместно обсуждающими и разрешающими какие-либо вопросы.

Монолог — это речь, которую произносит один человек, обращаясь к другому или многим лицам, слушающим его.

Для успешного осуществления коммуникации необходимы комплексные знания английского языка, а именно: уметь пользоваться правилами употребления артиклей, видо-временной системой английского языка, общими грамматическими правилами; уметь употреблять лексические средства связи предложений в тексте; уметь пользоваться повторами и эквивалентными заменами.

Программа «Говорим по-английски» является 2-ой частью обновленного курса «Английский: углубляем и развиваем (5-9 классы)», предназначенной для 8-9 классов, а также продолжением курса «Грамматика – это просто» для 5-7 классов. Является дополнением к основной рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов.

ЦЕЛЬЮ курса является развитие у учащихся способности в соответствии с их реальными потребностями и интересами осуществлять устное речевое общение в разнообразных, социально-детерминированных ситуациях.

ЗАДАЧИ курса:

- развитие умения говорить в условиях непосредственного общения, понимать и реагировать (вербально и невербально) на устные высказывания партнера по общению в рамках сфер таких же ситуаций, обозначенных программой для каждого типа учебного заведения;
- развитие умения связно высказываться о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1-ый год

1. Профессии (6 часов)
2. Образование (5 часов)
3. Шопинг. Деньги (5 часов)
4. Наука и техника (5 часов)
5. Путешествия (6 часов)
6. СМИ (7 часов)

2-ой год

1. История (8 часов)
2. Общество (7 часов)
3. Подростковый возраст (8 часов)
4. Семья (9 часов)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-й год (8 класс)	Мир профессий	6	3	3	Беседа, практическая работа
	Мир образования	5	0	5	Практическая Работа
	Шопинг. Мир денег	5	0	5	Практическая работа
	Мир науки и техники	5	0	5	Практическая работа
	Мир путешествий	6	0	6	Практическая работа
	Мир СМИ	7	0	7	Практическая работа
2-й год (9 класс)	Страницы истории	8	3	5	Беседа, практическая работа
	Люди и общество	7	1	6	Беседа, Практическая работа
	Юность бывает только раз	8	0	8	Практическая работа
	Дела семейные	9	0	9	Практическая Работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1-ый год

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма организации учебной деятельности
1	Беседа	1	Вводное занятие	Гимназия	Беседа
2	Беседа, практика	1	Раздел 1 Виды монолога. Средства логической связи и их роль	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
3	Беседа, практика	1	Монолог-повествование и его структура	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
4	Практика	1	Описание профессии (по выбору)	Гимназия	Практическое упражнение
5	Беседа, практика	1	Монолог-рассуждение и его структура	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
6	Практика	1	Как выбирать будущую профессию	Гимназия	Практическое упражнение
7	Практика	1	Раздел 2 Монолог-повествование «Моя школа»	Гимназия	Практическое упражнение
8	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Online или offline образование	Гимназия	Практическое упражнение
9	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
10	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Обучение за границей: за и против	Гимназия	Практическое упражнение
11	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
12	Практика	1	Раздел 3 Монолог-повествование «Из истории любимого бренда»	Гимназия	Практическое упражнение
13	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Электронные или бумажные деньги	Гимназия	Практическое упражнение
14	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
15	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Нужна ли школьная форма	Гимназия	Практическое упражнение
16	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
17	Практика	1	Раздел 4 Монолог-повествование «Великие изобретения/открытия человечества»	Гимназия	Практическое упражнение
18	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Современные гаджеты	Гимназия	Практическое упражнение

19	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
20	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Компьютерные игры: за и против	Гимназия	Практическое упражнение
21	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
22	Практика	1	Раздел 5 Монолог-повествование «Визитная карточка страны» (по выбору)	Гимназия	Практическое упражнение
23	Практика	1	Монолог-повествование «Советы путешественнику»	Гимназия	Практическое упражнение
24	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Активный или пассивный отдых	Гимназия	Практическое упражнение
25	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
26	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Покупаем готовый тур или разрабатываем план сами	Гимназия	Практическое упражнение
27	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
28	Практика	1	Раздел 6 Монолог-повествование «Роль СМИ в современном обществе»	Гимназия	Практическое упражнение
29	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Интернет: польза или вред	Гимназия	Практическое упражнение
30	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
31	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Общение online или face to face	Гимназия	Практическое упражнение
32	Практика	1	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	Гимназия	Практическое упражнение
33	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
34	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2-й год

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма организации учебной деятельности
1	Беседа, практика	1	Вводное занятие	Гимназия	Беседа
2	Беседа, практика	1	Раздел 1 Типы вопросительных предложений	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
3	Беседа, практика	1	Виды диалогов. Речевой этикет	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
4	Беседа, практика	1	Развитие диалогической речи по теме «Приглашение: согласие/отказ»	Гимназия	Практическое упражнение

5	Практика	1	Монолог-повествование «Известная историческая личность»	Гимназия	Практическое упражнение
6	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: реформы это хорошо или плохо	Гимназия	Практическое упражнение
7	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
8	Беседа, практика	1	Подготовка к проектной работе	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
9	Беседа, практика	1	Раздел 2 Развитие диалогической речи по теме «В магазине/аптеке»	Гимназия	Практическое упражнение
10	Практика	1	Монолог-повествование «Люди, изменившие наше общество»	Гимназия	Практическое упражнение
11	Беседа	1	Проблемы современного общества	Гимназия	Беседа
12	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Жизнь в городе или деревне	Гимназия	Практическое упражнение
13	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
14	Практика	1	Подготовка к проектной работе	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
15	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
16	Практика	1	Раздел 3 Развитие диалогической речи по теме «Обсуждаем планы с другом»	Гимназия	Практическое упражнение
17	Практика	1	Монолог-повествование «Трудности современных подростков»	Гимназия	Практическое упражнение
18	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Хорошая/плохая компания	Гимназия	Практическое упражнение
19	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
20	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: Нужно ли подростку работать	Гимназия	Практическое упражнение
21	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
22	Беседа, практика	1	Подготовка к проектной работе	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
23	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
24	Беседа, практика	1	Раздел 4 Развитие диалогической речи по теме «На вокзале/В аэропорте»	Гимназия	Практическое упражнение
25	Практика	1	Монолог-повествование «Известные семейные пары»	Гимназия	Практическое упражнение
26	Практика	1	Монолог-повествование «Идеальная семья»	Гимназия	Практическое упражнение
27	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: брак по любви или по расчету	Гимназия	Практическое упражнение
28	Практика	1	Текущий контроль речи	Гимназия	Практическое упражнение
29	Беседа, практика	1	Развитие диалогической речи по теме «В отеле»	Гимназия	Практическое упражнение

30	Беседа, практика	1	Рассуждение на тему: как нужно воспитывать детей	Гимназия	Практическое упражнение
31	Практика	1	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	Гимназия	Практическое упражнение
32	Беседа, практика	1	Подготовка к проектной работе	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
33	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
34	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение устными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- умение вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- создание устных связанных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста
- овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; языковую, в том числе контекстуальную, догадку;
- понимание речи говорящего, содержащую отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание: с пониманием основного содержания, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации
- овладение навыками распознавания и употребления в устной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
- знание/понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексико-грамматических средств с учетом этих различий;

- знать/понимать и использовать в устной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании);
- формирование элементарных представлений о различных вариантах изучаемого иностранного языка;
- воспитание уважения к иной культуре и разнообразию культур, соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;
- употребление в устной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;
- развитие умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- развитие умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- развитие умения рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- развитие умения сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- развитие умения описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей.
- понимание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- развитие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- воспитание уважения к иностранным языкам в современном мире.