

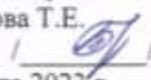
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Смоленская епархия Русской Православной церкви

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
гуманитарного
цикла
Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по учебно-
методической работе
Благовестова Т.Е.

«31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Худовеков С.Н.

Приказ №23
от «01» сентября 2023



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

**«Подготовка к итоговой аттестации
по обществознанию»**

на 2023/ 2024 учебный год

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 32

Составитель:

Осипова Анастасия Николаевна

учитель обществознания

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной программы среднего общего образования по обществознанию, в соответствии с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию и кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель программы: совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи программы:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: мини-лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий.

С целью активизации познавательных возможностей, обучающихся программой предусмотрено активное использование нормативно-правовой базы РФ, информационно-коммуникационных средств обучения, прежде всего, Интернет-ресурсов.

Курс «Подготовка к ОГЭ» реализуется в 10 классах и рассчитан на 33 часа.

Календарно-тематическое планирование учебных занятий оформляется отдельным локальным актом. Оно содержит название тем, разделов, виды учебной деятельности, объём часов, сроки прохождения программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

познавательные

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационные

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовые

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетические

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативные

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Содержание программы

Раздел I. Человек и общество

Структура КИМ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ. Общество. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.

Раздел II. Сфера духовной культуры

Наука в жизни современного общества. Образование. Религия. Ступени образования. Религиозные течения. Свобода совести. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Раздел III. Экономика

Свободные и экономические блага. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Свободные, экономические блага. Факторы производства. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономика. Формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная. Товары и услуги. Факторы производства. Распределение труда и специализация. Квалификация. Натуральный обмен, товарно-денежные отношения. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Функции денег. Виды зарплаты. Производительность труда. Прожиточный минимум. Виды налогов (федеральные, региональные, местные, прямые, косвенные). Поддержание государственных институтов.

Раздел IV. Социальная сфера

Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальная роль. Санкции. Гендерные роли. Виды семей. Нуклеарная семья. Функции семьи. «Кризис идентичности», ролевой конфликт. Санкция. Нормы морали и права. «Золотое правило нравственности». Дозволение, предписание, запрет. Обычай, традиции, ритуалы. Девиантное поведение. Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы. Соотношение понятий «нация» и «этнос».

Раздел V. Сфера политики и социального управления

Политика, политическая власть, СМИ. Государство, суверенитет, функции государства. Ш. Монтескье, А. Смит, Д. Локк. Монархия, республика, унитарное, федеративное государство, гражданство. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия, референдум. Глава города, земства, мэр, глава поселения. Всеобщее избирательное право, референдум, политический экстремизм. Стадии выборов. Альтернативность кандидатов. Механизм прямой демократии. Плебисцит. Бюллетень. Политическая партия, общественно-политические движения. Политический плюрализм. Гражданское общество, верховенство права, незыблемость прав и свобод.

Раздел VI. Право

Естественное право, норма права, нормативные акты, закон, отрасль права, институт права. Закон, подзаконный акт. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Приказы, инструкции. Локальные нормативные правовые акты. Субъект, объект права, правоспособность, дееспособность, субъективные юридические права, юридические обязанности, физические и юридические лица. Правонарушение, противоправность, действие, бездействие, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Конституционный строй, федерация, самоопределение, сепаратизм, социальное государство, светское государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Субъект РФ. Национальные и территориальные образования. Парламент, правительство. Государственная Дума, Совет Федерации, Федеральное собрание, арбитражный суд. Народные заседатели, суд, присяжные, прокуратура, адвокатура, нотариат. Судебная система. Группы прав по Конституции РФ. Гарантии-условия прав человека и гражданина. Конвенция о правах ребёнка. Несовершеннолетний. Самозащита, несудебная защита. ООН, ОБСЕ, Красный крест. Амнистия. Международное гуманитарное право, военные преступления. Субъекты гражданского права, договор, сделка, дееспособность, потребитель, моральный вред, безопасность товар, сертификат. Брак, семейные правоотношения, супруги, родители, алименты. Условия заключения брака. Трудовой договор, дисциплина труда, льготы. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные наказания, проступки. Уголовно-правовые отношения, деяние, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.

Раздел VII. Итоговое повторение

Рефлексия изученного материала и собственной деятельности в области подготовки к экзамену. Систематизация и обобщение основных положений курса. Использование приобретенных знаний для решения заданий. Проведение диагностики результатов обучения.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Название разделов, тем | Количество часов | | | Дата. | Форма контроля |
|----------|---|------------------|--------|----------|-------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| 1 | Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. | 1 | | 1 | | Тест |
| | Тема 1. Человек и общество. | 3 | | | | |
| 2 | Общество как динамичная саморазвивающаяся система. | 1 | | 1 | | Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; |
| 3 | Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. | 1 | 1 | | | Записи в тетради |
| 4 | Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. | 1 | | 1 | | Решение заданий части 2 |
| | Тема 2. Духовная сфера. | 6 | | | | |
| 5 | Личность и мораль. | 1 | 1 | | | Записи в тетради |
| 6 | Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 1 | | 1 | | Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---|---|--|---|
| | | | | | | выбор верных позиций из предложенного списка; |
| 7 | Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры | 4 | 2 | 2 | | Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений |
| | Тема 3. Социальная сфера | 6 | | | | |
| 8 | Социальная структура общества. Социальная мобильность. | 2 | 1 | 1 | | Тестирование |
| 9 | Социальные группы. Социальные статусы и роли. | 2 | 1 | 1 | | Тестирование |
| 10 | Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. | 1 | | 1 | | Тестирование |
| | Тема 4. Экономическая сфера. | 6 | | | | |
| 11 | Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. | 2 | 1 | 1 | | Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений |
| 12 | Государственный бюджет. | 2 | 1 | 1 | | Тестирование |

| | | | | | | |
|----|--|----------|----------|----------|--|---|
| | Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | | | | | |
| 13 | Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. | 2 | 1 | 1 | | Тестирование |
| | Тема 5. Политическая сфера общества. | 5 | | | | |
| 14 | Власть. Роль политики в жизни общества. | 1 | | 1 | | Записи в тетради |
| 15 | Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. | 2 | 1 | 1 | | Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; |
| 16 | Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство | 2 | 1 | 1 | | Решение заданий части 2 |
| | Тема 6. Право. | 6 | | | | |
| 17 | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. | 2 | 1 | 1 | | Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---|---|--|---|
| 18 | <p>Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p> | 2 | 1 | 1 | | Гестовые задания |
| 19 | <p>Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> | 1 | 1 | 1 | | <p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p> |
| | Итого: | 32 | | | | |

Рабочая Программа

| <i>№ п/п</i> | <i>Форма занятия</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Место проведения</i> | <i>Форма организации учебной деятельности</i> |
|--------------|----------------------|---------------------|---|-------------------------|---|
| 1 | Лекция, практика | 1 | Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. | Гимназия | Беседа |
| 2 | Лекция | 1 | Общество как динамичная саморазвивающаяся система. | Гимназия | Беседа |
| 3 | Беседа, практика | 1 | Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. | Гимназия | Практическое упражнение |
| 4 | Беседа, практика | 1 | Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. | Гимназия | Практическое упражнение |
| 5 | Беседа, практика | 1 | Личность и мораль. | Гимназия | Практическое упражнение |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|----------|----------------------------|
| 6 | Беседа, практик а | 1 | Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | Гимназия | Практическое упражнение |
| 7 | Беседа, практик а | 4 | Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование — сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры | Гимназия | Практическое упражнение |
| 8 | Беседа, практик а | 2 | Социальная структура общества. Социальная мобильность. | Гимназия | Практическое упражнение |
| 9 | Беседа, практик а | 2 | Социальные группы. Социальные статусы и роли. | Гимназия | Практическое упражнение |
| 10 | Беседа, практик а | 1 | Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. | Гимназия | Практическое упражнение |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|----------|----------------------------|
| 11 | Беседа, практик а | 2 | Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. | Гимназия | Практическое упражнение |
| 12 | Беседа, практик а | 2 | Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | Гимназия | Практическое упражнение |
| 13 | Беседа, практик а | 2 | Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. | Гимназия | Практическое упражнение |
| 14 | Беседа, практик а | 1 | Власть. Роль политики в жизни общества. | Гимназия | Практическое упражнение |
| 15 | Беседа, практик а | 2 | Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. | Гимназия | Практическое упражнение |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|----------|----------------------------|
| 16 | Беседа, практик а | 2 | Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство | Гимназия | Практическое упражнение |
| 17 | Беседа, практик а | 2 | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. | Гимназия | Практическое упражнение |
| 18 | Беседа, практик а | 2 | Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и | Гимназия | Практическое упражнение |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|----------|----------------------------|
| | | | гражданина. Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | | |
| 19 | Беседа, практик а | 2 | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетни х. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство Несовершеннолетни х. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Гимназия | Практическое упражнение |