


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

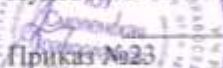
Смоленская епархия Русской Православной церкви

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
гуманитарного
цикла
Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по учебно-
методической работе
Благовестова Т.Е.

«31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Худовеков С.Н.

Приказ №23
от «01» сентября 2023



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

социально-гуманитарной направленности

**«Подготовка к итоговой аттестации
по истории»**

на 2023/ 2024 учебный год

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 33

Составитель:

Осипова Анастасия Николаевна

учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по истории для 10 класса разработана на основе: Федерального государственного стандарта среднего общего образования, федеральной программы среднего общего образования по предмету «История» и историко-культурного стандарта,

а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2023-2024 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации по истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца 1914 г.;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Планируемые результаты

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать

оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Содержание курса

Вводное занятие

Модуль I

Заселение территории нашей страны. Народы, проживавшие на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи.* Язычество.

Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи. Князь и дружина.* Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». *Категории населения. Княжеские убоицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси.*

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. *Владимиристо-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население.*

Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *Золотая Орда.* Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.*

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество.*

Ливонская война. Опричнина. Прекращение династии *Рюриковичей.* Смута в начале XVII в. *Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.

Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества.

Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVIIв. Вхождение в состав России Левобережной Украины. *Завершение присоединения Сибири.*

Модуль II

XVII в.

Формирование культуры Российского государства. *Московский Кремль.* Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. *Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.*

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Образование Российской империи. Абсолютизм. *Табель о рангах.* *Подчинение церкви государству.* Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений. Дворцовые перевороты. *Фаворитизм.* Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий.* Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия и образование Священного Союза.* Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. *Утопический социализм.* Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. *Земство.* Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Попытки контрреформ 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIXв.

Национальная политика и национальные движения. *Русско-турецкая война 1877-1878 гг.* *Россия в военно-политических блоках.* Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С. Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. *Русско-японская война.* Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Название разделов, тем	Кол-во часов			Формы контроля	Время проведения (неделя/месяц)
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение. Практическая часть.	1		1	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ	
Модуль 1	Раздел 1. Русь в VII-XI веках	2				
2	Древняя Русь в IX – XII вв.	1	1		Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2022	
3	Работа с источником	1		1	Тесты	
	Раздел 2. Феодальная раздробленность Руси.	1				
4	Русские земли и княжества в XII – сер. XIII вв.	1	1		Составление плана текста	
	Раздел 3. Русь в XIII веке.	2				
5	Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.	1	1		Подготовка к диагностической работе	
6	Работа с источником	1		1	Выполнение заданий в формате ОГЭ	
	Раздел 4. Образование Российского	9				

	централизованного государства.					
7-8	Объединение русских земель вокруг Москвы. Практическая часть.	2	1	1	Тесты	
9-10	Иван IV. Федор Иванович . Практическая часть.	2	1	1	Составление плана текста	
11-12	Смута. Практическая часть.	2	1	1	Записи в тетради	
13-14	Первые Романовы. Практическая часть.	2	1	1	Записи в тетради	
15	Алексей Михайлович. Внутренняя и внешняя политика.	1	1		Записи в тетради	
	Раздел 5. Россия при Петре I.	5				
16	Преобразования Петра I: содержание, итоги.	1	1		Тест	
17	Работа с источником	1		1	Выполнение заданий 2-й части	
18-20	Эпоха дворцовых переворотов. Практическая часть.	3	1	2	Записи в тетради	
Модуль 2	Раздел 6. Эпоха Просвещенного абсолютизма Екатерины II.	2				
21	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Практическая часть.	1		1	Составление плана текста	

22	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века.	1	1		Подготовка к диагностической работе	
	Раздел 8. Культура России XVIII века.	1				
23	Культура России и общественная мысль. Практическая часть.	1		1	Записи в тетради.	
	Раздел 9. Россия в XIX веке.	8				
24	Александр I. Внешняя и внутренняя политика.	1	1		Записи в тетради	
25	Отечественная война 1812 года. Практическая часть.	1		1	Выполнение заданий в формате ОГЭ	
26	Николай I	1	1		Записи в тетради	
27	Движение декабристов. Практическая часть.	1		1	Тесты	
28	Либеральные реформы Александра II.	1	1		Записи в тетради	
29-30	Александр III и Николай II Практическая часть.	2	1	1	Записи в тетради	
Модуль 3	Раздел 10. Российская реформа в 1901-19017 гг.	2				
31	Революция 1905-1907 гг. в России. Практическая часть.	1		1	Выполнение заданий в формате ОГЭ	
32-33	Россия в Первой Мировой войне. Практическая часть.	2	1	1	Тесты	
	Итого	33				

Рабочая Программа

<i>N n/n</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма организации учебной деятельности</i>
1	Лекция, практика	1	Вводное занятие Цели, задачи курса. Техника безопасности на занятиях	Гимназия	Беседа
2	Лекция	1	Древняя Русь в IX – XII вв.	Гимназия	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2022
3	Практика	1	Древняя Русь в IX – XII вв. Работа с источником.	Гимназия	Практическое упражнение
4	Беседа, практика	1	Русские земли и княжества в XII – сер. XIII вв.	Гимназия	Беседа
5	Беседа	1	Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.	Гимназия	Подготовка к диагностической работе
6	Практика	1	Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.	Гимназия	Практика

7 -8	Беседа, практика	2	Объединение русских земель вокруг Москвы. Практическая часть.	Гимназия	Беседа, практика
9-10	Беседа, практика	2	Иван IV. Федор Иванович . Практическая часть.	Гимназия	Беседа, практика
11-12	Беседа, практика	2	Смута. Практическая часть.	Гимназия	Беседа, практика
13-14	Беседа, практика	2	Первые Романовы. Практическая часть.	Гимназия	Беседа, практика
15	Беседа, практика	1	Алексей Михайлович. Внутренняя и внешняя политика.	Гимназия	Беседа, практика
16	Беседа, практика	1	Преобразования Петра I: содержание, итоги.	Гимназия	Беседа, практика
17	Беседа, практика	1	Работа с источником	Гимназия	Выполнение заданий 2-й части
18-20	Беседа, практика	3	Эпоха дворцовых переворотов. Практическая часть.	Гимназия	Беседа, практика
21	Беседа, практика	1	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Практическая часть.	Гимназия	Составление плана текста
22	Беседа, практика	1	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века.	Гимназия	Подготовка к диагностической работе

23	Беседа, практика	1	Культура России и общественная мысль. Практическая часть.	Гимназия	Беседа, практика
24	Беседа, практика	1	Александр I. Внешняя и внутренняя политика.	Гимназия	Беседа, практика
25	Беседа, практика	1	Отечественная война 1812 года. Практическая часть.	Гимназия	Выполнение заданий в формате ОГЭ
26	Беседа, практика	1	Николай I	Гимназия	Беседа, практика
27	Беседа, практика	1	Движение декабристов. Практическая часть.	Гимназия	Тесты
28	Беседа, практика	1	Либеральные реформы Александра II	Гимназия	Беседа, практика
29-30	Беседа, практика	2	Александр III и Николай II Практическая часть.	Гимназия	Беседа, практика
31	Беседа, практика	1	Революция 1905-1907 гг. в России. Практическая часть.	Гимназия	Выполнение заданий в формате ОГЭ
32-33	Беседа, практика	2	Россия в Первой Мировой войне. Практическая часть.	Гимназия	Беседа, практика