

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ-ПОРТФОЛИО УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

- Паспортные данные кабинета
- Назначение кабинета
- Описание имущества кабинета
- Перспективный план развития кабинета
- План работы кабинета на учебный год
- Занятость кабинета на учебный год
 - *Расписание уроков*
 - *Индивидуальные занятия (школьный компонент)*
 - *Факультатив*
 - *Кружковая работа*

- Измерители выполнения образовательного стандарта
 - *Контрольные работы*
 - *Тесты*
 - *Лабораторные работы*
 - *Практические работы*

- Учебно-методическая и справочная литература
 - *Словари*
 - *Справочники*
 - *Методические пособия*
 - *Журналы*
 - *Дидактический материал*
 - *Таблицы*
 - *Карточки*
 - *Схемы*
 - *Иллюстрации*
 - *Портреты*
 - *Репродукции*

- Литература

- Аудиоматериалы
 - *Лазерные диски*

- Видеоматериалы
 - *Видеокассеты*
 - *Электронные материалы*

- Материалы по внеклассной работе

ПАСПОРТ КАБИНЕТА № 12
« Физика»
на 2022/2023 учебный год

1. Ф.И.О. зав. кабинетом Шалабай Людмила Валентиновна
2. Класс, ответственный за кабинет -
3. Классы, для которых оборудован кабинет 7-11 класс
4. Площадь кабинета 29,4 кв.м
5. Число посадочных мест 12

Назначение кабинета

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Общие требования к учебному кабинету

1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- приказа об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы;
- приказа о назначении зав. кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностях;
- паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов;
- правил техники безопасности при работе в кабинете;
- правил пользования учебным кабинетом учащимися;
- акта приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию;
- заключения методической комиссии о готовности программно-учебно-методических комплексов средств обучения (тематическое планирование, дидактические материалы, опорные конспекты, схемы, кадрфильмы, слайды, таблицы, и др.) в кабинете к успешному выполнению образовательной программы школы;

2. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета:

- оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места);
- наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов и др. (по плану работы учебного кабинета).

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекта средств обучения требованиям стандарта образования и образовательной программы.
3. Наличие комплекта дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса.
4. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной программы, программы дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.

Требования

к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы как развивающей и развивающейся

1. Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
2. Разработка и внедрение индивидуальной образовательной программы.
3. Внедрение методики развивающего обучения.
4. Дифференциация обучения.
5. Гуманитаризация обучения.

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
2. Открытое и наглядное предъявление учащимся минимального необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования).
3. Открытое и наглядное предъявление учащимися образцов измерителей выполнения требований образовательного стандарта.
4. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
5. Стендовый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения учащимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения учащимися творческих заданий и др.
6. Стендовый материал учебного кабинета: рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен и др.)
7. Экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта.
8. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.
9. Образцы индивидуальных учебных планов, программ учащихся, результаты и анализ их выполнения.
10. Оценка деятельности учебного кабинета учащимися.

Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.

1. Размещение ученических столов (парт) в кабинете.

В учебных кабинетах обычной прямоугольной конфигурации столы размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами. При этом должно выдерживаться следующее расстояние:

- от наружной стены и наружной продольной стены – не менее 50 -70 см;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль стены – не менее 50 см;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске – не менее 70 см, от задней стены, являющейся наружной – 100 см;
- от классной доски до первых парт (столов) – 240 см;
- от классной доски до последней парты (стола) – не более 860 см;
- между рядами двухместных столов – 60 см.

В классе в соответствии с количеством ростовых групп необходимо ставить мебель не менее трех различных групп (номеров). Если возникает затруднение с подбором мебели, лучше посадить школьника за парту большего, чем требуется, номера.

Для школьников принята ростовая шкала с интервалом в 15см. В соответствии с этой шкалой изготавливаются парты и комплекты ученических столов со стульями шести номеров.

Размеры парт, ученических столов и стульев

№ мебели	Группа роста, мм	Высота крышки стола, обращенного к ученику (над полом, в мм)	Высота переднего края сиденья (над полом, в мм)	Цветовая маркировка
1	1000-1150	460	260	оранжевый
2	1150-1300	520	300	фиолетовый
3	1300-1450	580	340	желтый
4	1450-1600	640	380	красный
5	1600-1750	700	420	зеленый
6	От 1750	760	460	голубой

Рассаживание учащихся должно проводиться учителями и классными руководителями под руководством врача (медицинской сестры) после измерения роста учащихся (в обуви) в начале каждого учебного года.

Согласно гигиеническим требованиям рабочие места в классах и кабинетах за первыми и вторыми партами в любом ряду нужно отводить учащимся со сниженным слухом. Учащиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть за первыми партами в ряду у окна. При хорошей коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места лучше отводить дальше от окон.

Не менее двух раз за учебный год учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами, не нарушая соответствия номера парты их росту.

При расстановке в классе мебель меньших размеров ставят ближе к классной доске, а больших размеров - дальше. В тех случаях, когда возникает необходимость поставить мебель больших номеров ближе к классной доске, ее следует ставить только первой в 1-м и 3-м (4-м) рядах.

Поверхность классной доски должна быть ровной, без изъянов и выпуклостей, равномерно окрашенной по всей площади. Цвет покрытия может быть темно-зеленым. Состояние зрительных функций, а также работоспособность учащихся более благоприятны при чтении и списывании текста, написанного на темно-зеленой доске ярко-желтым мелом. Нижний край классной доски над полом устанавливается - 70-90 см. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

2. Освещение учебных кабинетов.

Естественное освещение классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других основных помещений считается достаточным, когда коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает не менее 1,5% (средняя полоса России).

Основной поток света в учебных помещениях должен предусматриваться только с левой стороны от учащихся. Во время учебных занятий яркий свет не должен слепить глаза, поэтому световые проемы в стене, на которой расположена классная доска, не допускаются. Беспорядочное развешивание на стенах учебных помещений плакатов, стендов и др. резко снижает светоотражение поверхностей, вот почему все пособия следует развешивать на стене, противоположной доске, так, чтобы верхний край предметов не располагался выше 1,75 см от пола. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения.

В кабинетах черчения и рисования оптимальной является ориентация окон на север, северо-восток, северо-запад, а в кабинетах биологии - на юг. Светопроемы учебных кабинетов оборудуются регулируемых солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами. Шторы из поливинилхлоридной пленки не используются. Искусственное освещение имеет не меньшее значение, чем естественное. В средней полосе России при начале занятий в 8 ч. 30 мин. на первых двух уроках освещенность на рабочем месте естественным светом оказывается недостаточной. В связи с этим необходимо на первые два урока включать искусственное освещение. Классная доска освещается двумя установленными параллельными ей зеркальными светильниками. Указанные светильники размещают выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений рекомендуется:

- не закрашивать оконные стекла;
- не расставлять на подоконниках цветы - их следует размещать в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

3. Отделка учебных кабинетов.

Для отделки учебных помещений используются отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения:

для потолка - 0,7 - 0,9;

для стен - 0,5 - 0,7;

для пола - 0,4 - 0,5;

для мебели и парт – 0,45;

для классных досок – 0,1 – 0,2.

Следует использовать следующие цвета красок:

- для потолков – белый;
- для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;
- для мебели (парты, столы, шкафы) - цвета натурально дерева или светло - зеленый;
- для классных досок – темно - зеленый, темно-коричневый;
- для дверей, оконных рам - белый.

4. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами.

При использовании в общеобразовательных учреждениях аудиовизуальных технических средств обучения (АВ ТСО) длительное их непрерывного применения в учебном процессе устанавливает согласно таблице

Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 — 2	10	15	15	15	20	10
3 — 4	15	20	20	15	20	15
5 — 7	20	25	25	20	25	20
8 — 11	25	30	30	25	25	25

5. Воздушно-тепловой режим.

Площадь исправно работающих фрамуг и форточек в учебных кабинетах должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала и после занятий осуществляется сквозное проветривание.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная Температура	Длительность проветривания помещений (мин.)	
	в малые перемены	в большие перемены
от +10°C до +6°C	4 - 10	25-35
от +5°C до 0°C	3-7	20- 30
от 0°C до -5°C	2-5	15-25
от -5°C до -10°C	1-3	10-15
ниже -10°C	1-1,5	5-10

При температуре наружного воздуха более +10°C целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях в зависимости от климатических условий должна составлять:

- > 18-20°C при их обычном остеклении и 19-21°C - при ленточном остеклении;
- > в учебных мастерских - 15-17°C;
- > в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате - 18-20°C;
- > в дисплейных классах оптимальная температура - 19-21°C, допустимая 18-22°C;
- > в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий -15-17°C;
- > в раздевалке спортивного зала - 19-23°C;
- > в кабинетах врачей - 21-23°C;
- > в рекреациях - 16-18°C;
- > в библиотеке - 17-21 °C.

Перепад температуры воздуха в учебном кабинете, как по вертикали, так и по горизонтали не должен превышать 2-3 С.

Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время занятий в зале открывать одно - два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше

+5 °С и слабом ветре. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых фрамугах, а сквозное проветривание - во время перемен в отсутствие учащихся.

При достижении в помещении температуры воздуха в 15-14 С проветривание зала следует прекращать.

В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40-60 %.

В школьных мастерских, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, оборудуется механическая вытяжная вентиляция. Кратность воздухообмена должна составлять не менее 20 м³ в час на одного ребенка. Станки и механизмы должны отвечать требованиям санитарных норм и иметь соответствующие защитные приспособления

Рекомендации психолога по цветовому оформлению учебных кабинетов

Человеческий организм реагирует на цвет.

Желтый цвет - светлый, как солнечный день - вызывает веселое, радостное настроение.

Фиолетовый и синий - цвета неуверенность, сумрачность.

Голубой цвет мы воспринимаем как легкий, небесный цвет. Стены, окрашенные в темно-синий цвет, вызывают у нас грустное настроение.

Светлая зелень кажется легкой, воздушной и наоборот, болотно-зеленый цвет мягким и тяжелым.

Зеленый цвет успокаивает нас, клонит ко сну, вызывает желание помечтать.

Коричневый цвет воспринимается более жестким и землистым по сравнению с чистым оранжевым.

Чисто красный цвет прежде всего выражает силу, активность.

Активные цвета - желтый и красный - всегда имеют перевес над пассивными - синим и зеленым, поэтому они желательны в небольших дозах. Желтый и красный запечатлеваются в памяти гораздо глубже. В силу этих свойств красное как акцент, предпочтительнее зеленого или синего, которые не бросаются в глаза.

В классе школы зеленая передняя стена при желтых боковых стенах создает благоприятные условия для работы, т.к. глаза не утомляются ярким цветом, и от соответствующей окраски боковых стен ощущается теплота.

Цветопсихологические исследования детей показали, что дети отдают предпочтение тому или иному цвету в зависимости от возраста.

В раннем возрасте они предпочитают красный или пурпурный цвет, причем девочки, главным образом, розовый.

В возрасте 9-11 лет интерес к красному цвету постепенно заменяется интересом в начале к оранжевому, затем к желтому, желто-зеленому, а затем к зеленому.

После 12 лет любимый цвет - синий.

Часто возбужденный ребенок после того, как ему показывают в окружающей среде предмет красного цвета, успокаивается. Когда мы привносим красный цвет в оформление классов для младших школьников, будь то красная панель или красная стена, то можем быть уверены, что этот цвет будет действовать на детей успокаивающе.

Необходимо по возможности избегать окрашивания классной доски в черный цвет, лучше предпочесть темно-зеленый или темно-синий цвет. Не следует на стене, где висит классная доска, создавать резкий цветовой контраст, чтобы не утомлять зрение учащихся.

Возраст	Предпочитаемые цвета	Цвет, вызывающий отрицательное отношение	Преобладающее психологическое состояние
4-10	Красный, пурпурный, розовый, бирюзовый	Черный, темно-коричневый, серый	Пребывание в мире сказок
11-12	Зеленый, желтый, красный	Оливковый, пастельно-зеленый, лиловый	Преобладание чувственного восприятия мира
13-16	Ультрамарин, оранжевый, зеленый	Фиолетовый, лиловый	Рациональный подход к восприятию мира, развитие са-
17-19	Красно-оранжевый	Пурпурный, розовый	Инстинктивно-целенап-

Передняя стена во многих случаях может быть окрашена в цвет, более интенсивный по сравнению с задней и боковыми стенами.

В подготовительном и первом классе можно рекомендовать интенсивные чистые красные тона. Красный цвет в комнате для второклассников можно постепенно заменять оранжево-красным или оранжевым, для 10-ти и 11-летних детей – желтым и желто-зеленым, затем – зеленым.

Для детей переходного возраста начинает играть определённую роль синий цвет, но обязательно в сочетании с оранжевым, т.к. класс с большим количеством синего цвета создает «холодное» впечатление.

Оранжево-желтый цвет более чем синий, способствует сосредоточенности внимания. В классах, где учащиеся занимаются ручным трудом, в отличие от учебного класса, следует применять голубой цвет. Этим же цветом следует окрашивать музыкальный класс. Спортивный зал надо выдерживать в иных красках. Здесь будет удачным сочетание голубого и светло-зеленого цвета.

В школах следует избегать тонов грязных, сероватых, даже тогда, когда они считаются «скромными» тонами. Школе нужны чистые ясные тона.

Залы и коридоры должны вызывать чувство широкого пространства и движения. Они, также как и стены лестниц, могут быть окрашены в светло-синий и желтый цвет, т.е. цвет контрастный окраске учебного класса, т.к. дети должны чувствовать себя на отдыхе.

В школе, оформленной в радостные и живые цвета, процесс обучения менее утомителен и более приятен.

Требования к составлению плана работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу)

План составляется учителем-предметником, отвечающим за кабинет в соответствии с профилем кабинета. Структурно план работы кабинета состоит из трех частей.

1 часть. Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.

1.1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нем материалы?

1.2. Что сделано по оформлению и ремонту кабинета?

1.3. Что приобретено для кабинета?

1.4. Какие были проблемы в работе кабинета?

2 часть. Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, диагностических карт, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно-методического материала по профилю кабинета, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.

**Анализ работы кабинета № 12 (физика)
за 2021/2022 уч. г.**

В данном кабинете проводились занятия 7-11 класса. За данный учебный год в кабинете были переоформлены стенды, приобретены диски для интерактивная доска. Также обновился демонстрационный материал для уроков физики 9 и 11 классов. Пополнилась мультимедийная коллекция (фильмы, презентации).

В течение года обновлялся и пополнялся дидактический материал по предметам. Выполнены новые дидактические карточки для уроков математики 6 и 7 класс и физики 7,9,10 класс.

Планирую на следующий учебный год приобрести новые демонстрационные таблицы для уроков математики, физики. Произвести косметический ремонт кабинета. Изготовить новые стенды.

**ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА
КАБИНЕТА № 12**

№ п/п	Наименование имущества	количество	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	
3	Парты одноместные	18	
4	Стулья ученические	18	
5	Доска магнитная	1	
6	Стенды	1	
7	Книжные шкафы	5	
8	Компьютер (колонки -2, системный блок – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, сетевой фильтр – 1)	1	
9	Рукомойник	1	
10	Видеомагнитофон	1	
11	Доска интерактивная	1	
12	Крылья белой маркерной доски	2	
13	Кондиционер	1	
14	Проектор	1	
15	Ролл-шторы	2	
16	Телевизор	1	

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

№п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения
1.	Компьютер		2016
2.	Мультимедийный проектор	DLP	2016
3.	Интерактивная доска	SMART Board 480	2016
4.	Ноутбук	Lenovo	2015
5.	Документ-камера	SMART Document Camera 450	2018

Оборудование кабинета физики

МЕХАНИКА

наименование	количество, шт.
брусок	2
груз (100г)	6
Набор грузов (10 шт. по 50 г)	7
Манометр жидкостный	1
Рычаг	8
Ареометр	2
Ливер	1
Весы учебные ВТУ-1	8
Динамометр 4Н	2
Динамометр лабораторный 1Н	7
Динамометр лабораторный 5Н	7
Колыбель Ньютона	1
Штативы лабораторные	8
Прибор для демонстрации атмосферного давления	2
Психрометр	2
Сообщающиеся сосуды	1
Весы электронные до 100 гр.	7
Набор пружин с различной жесткостью	7
Набор по механике демонстрационный	1
Комплект «Вращение»	1
Набор лабораторный по механике	7

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА

наименование	количество, шт.
Термометры лабораторные	11
Измерительный цилиндр	10
Манометр жидкостный	1
Пробирка	1
Стакан мерный	1
Калориметры	10
Спиртовка	1
Прибор для демонстрации тепловых явлений	2
Прибор для изучения газовых законов	1
Набор объединенный «газовые законы»	7

ОПТИКА

наименование	количество, шт.
Линзы на подставке	3
Плоскопараллельные пластины со скошенными гранями	2
Щель	1
Лупа	1
Дифракционная решетка	1
Фотоаппарат	2
Набор по оптике лабораторный	7
Комплект Геометрическая оптика	1

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Наименование	Количество, шт.
Батарейки АТС 4,5 В	10
Проводниковый контур	10
Конструктор «Электроник» более 1200 схем	1
Конструктор магнитный «Magneticus» 88 эл-ов	1
Конструктор магнитный «Magneitism»	1
Набор для лабораторных работ по электролизу	9
Лампочка на подставке	10
Магнит полосовой лабораторный	14
Магнит дугообразный	1
Магнит круговой	1
Магнитная стружка	1 компл.
Штативы изолирующие	2
Компас	10
Электромагнит разборный	10
Машина электрофорная	1
Реостаты	9
Ключи замыкания тока	10
Резисторы	2
Амперметр лабораторный	18
Вольтметр лабораторный	16
Гальванометр демонстрационный	4
Соединительные провода	1 компл
Модель электродвигателя разб. лаб.	7
Комплект для изучения электромагнитных волн	1
Набор электроизмерительных приборов постоянного и	1
Набор Электричество – 1	1
Набор Электричество – 3	1
Комплект для лабораторных работ по Электродинамике	7
Источник постоянного тока 4В	8
Источник питания 0-30 В (для 5 А с регулятором выходного напряжения)	3

**Перспективный план развития кабинета
2020-2025**

	ЧТО ПЛАНИРУЕТСЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1 2 3	Приобретение короткофокусного проектора Приобретение ноутбука Приобретение 3D телевизора	2020-2021		
1 2 3 4	Ремонт класса (косметический) Приобретение программ для интерактивной доски Оформление таблиц Обновление оборудования к лабораторным работам	2021-2022		
1 2 3 4	Обновление стендов Приобретение демонстрационного оборудования Приобретение нового раздаточного материала Обновление оборудования к лабораторным работам	2022-2023		
1 2 3	Обновление дидактического материала Обновление оборудования к лабораторным работам Оформление таблиц	2023-2024		
1 2 3	Обновление демонстрационного оборудования Обновление дидактических, наглядных, демонстрацион- ных пособий Ремонт класса	2024-2025		

**План работы кабинета
на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Вид работы	Исполнитель
	<p>Укрепление материально-технической базы, ремонт кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none">• Подготовка класса к новому учебному году• Оформление стендов <p>Оформление и пополнение кабинета новыми материалами:</p> <ul style="list-style-type: none">• Изготовление таблиц• Обновление инструкций по ТБ• Приобретение таблиц• Пополнение мультимедийной коллекции• Приобретение программ для интерактивной доски <p>Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">• Работа со слабоуспевающими учащимися• Работа с одарёнными детьми• Проведение родительских лекториев <p>Внеклассная работа:</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение внеклассных мероприятий (викторины, деловые игры, праздники)• Проведение кружка «Юный физик» (7-8 кл.) <p>Методическая работа кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обновление методических папок• Пополнение новыми методическими пособиями	<p style="text-align: center;">Шалабай Л.В.</p> <p style="text-align: center;">Администрация гимназии</p> <p style="text-align: center;">Шалабай Л.В.</p> <p style="text-align: center;">Шалабай Л.В.</p> <p style="text-align: center;">Шалабай Л.В.</p>

ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА на 2022/2023 учебный год

№ ур-ка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	математика 6 класс	математика 6 класс	математика 6 класс	Физика 7 класс	математика 6 класс	
2	Алгебра 7 класс	математика 6 класс	математика 6 класс	математика 6 класс	Астрономия 11 класс	
3	Физика 10 класс	Физика 9 класс	Астрономия 10 класс	математика 6 класс	Физика 11 класс	
4	математика 6 класс	Физика 11 класс	Алгебра 7 класс	Физика 10 класс	математика 6 класс	
5		Физика 7 класс	Физика 9 класс	Физика 8 класс	Геометрия 7 класс	
6		Физика 8 класс	Геометрия 7 класс	Алгебра 7 класс	Физика 9 класс	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ на 2022/2023 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Работа со слабоуспевающими учащимися	Подготовка к ЕГЭ физика 11 класс	Подготовка к ОГЭ физика 9 класс	Работа с одарёнными детьми	Подготовка к ЕГЭ физика 10 класс
	Работа со слабоуспевающими учащимися	Работа со слабоуспевающими учащимися	Работа со слабоуспевающими учащимися	Работа с одарёнными детьми

ИЗМЕРИТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

1. Контрольные работы.

Класс	Предмет	Тема	Кол-во
7	Физика	Контрольная работа № 1 «Прямолинейное равномерное движение»	2 варианта
7	Физика	Контрольная работа № 2 «Масса и плотность тела»	2 варианта
7	Физика	Контрольная работа № 3 «Сила. Равнодействующая всех сил».	2 варианта
7	Физика	Контрольная работа № 4 «Давление. Закон Паскаля»	2 варианта
7	Физика	Контрольная работа № 5 «Давление в жидкости и газе»	2 варианта
7	Физика	Контрольная работа № 6 «Давление твердых тел, жидкостей и газов».	2 варианта
7	Физика	Контрольная работа № 7 «Работа и мощность»	2 варианта
8	Физика	Контрольная работа № 1 «Тепловые явления».	2 варианта
8	Физика	Контрольная работа № 2 «Нагревание и плавление кристаллических тел»	2 варианта
8	Физика	Контрольная работа № 3 «Изменение агрегатных состояний вещества»	2 варианта
8	Физика	Контрольная работа № 4 «Электризация тел. Строение атомов»	2 варианта
8	Физика	Контрольная работа № 5 «Электрический ток. Соединение проводников».	2 варианта

8	Физика	Контрольная работа № 6 «Электрические явления	2 варианта
8	Физика	Контрольная работа № 7 «Электромагнитные явления».	2 варианта
8	Физика	Контрольная работа № 8 «Световые явления».	2 варианта
9	Физика	Контрольная работа № 1 «прямолинейное равномерное и равноускоренное движение»	2 варианта
9	Физика	Контрольная работа № 2 «Основы динамики»	2 варианта
9	Физика	Контрольная работа № 3 «Механические колебания и волны»	2 варианта
9	Физика	Контрольная работа № 4. «Электромагнитное поле».	2 варианта
9	Физика	Контрольная работа № 5 «Строение атома и атомного ядра»	2 варианта
10	Физика	Контрольная работа № 1 по теме «Кинематика»	2 варианта
10	Физика	Контрольная работа № 2 по теме «Динамика и силы в природе»	2 варианта
10	Физика	Контрольная работа № 3 по теме «Законы сохранения в механике»	2 варианта
10	Физика	Контрольная работа № 4 по теме «Основы МКТ идеального газа»	2 варианта
10	Физика	Контрольная работа №5 по теме «Жидкие и твердые тела»	2 варианта
10	Физика	Контрольная работа №6 по теме «Термодинамика»	2 варианта
10	Физика	Контрольная работа №7 по теме «Электростатика»	2 варианта
10	Физика	Контрольная работа №8 по теме «Электрический ток в различных средах»	2 варианта
11	Физика	Контрольная работа №1 по теме « Стационарное магнитное поле»	2 варианта
11	Физика	Контрольная работа №2 по теме «Электромагнитная индукция»	2 варианта
11	Физика	Контрольная работа №3 по теме «Колебания и волны»	2 варианта
11	Физика	Контрольная работа №4 по теме «Оптика»	2 варианта
11	Физика	Контрольная работа №5 по темам «Световые кванты», «Атомная физика»	2 варианта
11	Физика	Контрольная работа №6 по теме «Физика ядра и элементы ФЭЧ»	2 варианта
11	Физика	Итоговая контрольная работа №7	2 варианта

2. Тесты.

Класс	Тема	Кол-во
9	Проверочные тестовые работы. Физика	30экз.
7	Проверочные тестовые работы. Физика	20экз.
8	Проверочные тестовые работы. Физика	20экз.
10	Проверочные тестовые работы. Физика	20экз.
11	Проверочные тестовые работы. Физика	20экз.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. СЛОВАРИ

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	Физический энциклопедический словарь	Под редакцией А.М. Прохоров	Москва «Просвещение»	1984	1

2. СПРАВОЧНИКИ

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	Справочник школьника по физике 7-11 класс	Т.И. Трофимова	Москва «Мир и образование»	2002	1
2	Большой справочник «Математика» для школьников и поступающих в вузы		Москва «Дрофа»	1999	1
3	Большой справочник «Физика» для школьников и поступающих в вузы		Москва «Дрофа»	2000	1
4	Физическая энциклопедия	Под редакцией А.М. Прохоров	Москва	1988	Том: 1,2,4
5	Школьная энциклопедия. Математика	Под. Редакцией С.М. Никольского	«Дрофа»	1997	1
6	Справочные материалы. Физика	О.Ф. Кабардин	Москва «Просвещение»	1988	1
7	Единый государственный экзамен. Математика Полный справочник для подготовки к ЕГЭ	А.Г. Мордкович В.И. Глизбург Н.Ю, Лаврентьева	«Дрофа»	2010	1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	Физика. Тесты. 7-9 классы	О. Ф. Кабардин	Дрофа	1998	22 шт.
2	Задачи для подготовки к олимпиадам по физике 9-11 классы	В. А. Шевцов	Учитель	1999	1 шт.
3	Задачи для подготовки к олимпиадам по физике в 10-11 классах	В. А. Шевцов	Учитель	1996	1 шт.
4	Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 10-11 классы	Ю. С. Куперштейн А. Е. Марон	Просвещение	1996	2 шт.

5	Контрольные и проверочные работы по физике. 7-11 класс	О. Ф. Кабардин В. А. Орлов	Дрофа	1997	2 шт.
6	Учитесь решать задачи по физике	Г. В. Ефаменин	Просвещение	1997	1 шт.
7	Факультативный курс физики. 9 класс	О. Ф. Кабардин Н. И. Шефер	Просвещение	1973	1 шт.
8	Поурочные планы. 10 класс	Г. В. Маркина	Учитель	2002	1 шт.
9	Программированные задания. 6-7 класс	Д. И. Пеннер	Просвещение	1985	1 шт.
7	Дидактические материалы. Физика. Механика. Решение задач	А. И. Ромашевич	Дрофа	1999 г	1 шт.
8	Международные физические олимпиады школьников	О. Ф. Кабардин	Дрофа	1985 г	1 шт.
9	Программированные задания по физике для 9 класса	Э. Д. Корж, Д. И. Пеннер	Дрофа	1983 г	1 шт.
10	Проверка знаний учащихся по физике 6-7	А. В. Постников	Дрофа	1986 г	1 шт.
11	Задания для контроля знаний учащихся по физике в средней школе	О. Ф. Кабардин, В. А. Орлов и др	Дрофа	1983 г	1 шт.
12	Задачи для подготовки к олимпиадам. Физика. Для учащихся 10-11 классов. Механика	В. А. Шевцов	Дрофа	1997 г	1 шт.
13	Сборник вопросов и задач по общей физике	Е. М. Гершензон	Дрофа	1997 г	1 шт.
17	Физика. Примерное поурочное планирование с применением аудиовизуальных средств обучения	В. И. Зинковский А. Я. Ваняrx А. Я. Смаков	Дрофа	2001 г	1 шт.

3. учебные пособия

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	Физика 10	Г.Я. Мякишев и др.	М., «Просвещение»	2004 г	9 шт.
2	Физика 8 кл.	А. В. Пёрышкин	М., «Дрофа»	2003г	13 шт.
3	Физика 9 кл.	А. В. Пёрышкин и др.	М., «Дрофа»	2005 г	18 шт.
4	Физика 7 кл.	А.В.Пёрышкин	М., «Дрофа»	2004 г	9шт.
5	Физика 10 кл.	В. А. Касьянов	М., «Просвещение»	2003 г	1 шт.
6	Физика 11 кл.	Г. Я. Мякишев и др.	М., «Просвещение»	2001г	7 шт.
7	Физика. Опорные конспекты. 8 кл.	Ю.С. Куперштейн	М., «Дрофа»	1999 г	18 шт.
8	Физика Опорные конспекты и дифференцированные задачи 7-8 кл.	Ю.С. Куперштейн	М., «Дрофа»	1998 г	18 шт.
9	Физика Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 9	Ю.С. Куперштейн	М., «Дрофа»	1998 г	13 шт.

10	Физика. Опорные конспекты. 10 кл.	Ю.С. Куперштейн	М., «Дрофа»	1999 г	6 шт.
11	Физика. Опорные конспекты. 11 кл.	Ю.С. Куперштейн	М., «Дрофа»	1999 г	7 шт.
12	Сборник задач по физике, 7-9 класс	В. И. Лукашик, Е. В. Иванова	М., «Дрофа»	2010	18 шт.
13	Задачи на вступительных экзаменах по физике	В. Е. Иванов Э. В. Дмитроченкова В. Г. Козлов Г. В. Семицев	М., «Дрофа»	1998	1 шт.
14	Физика. Задачник, 10-11 класса.	А. П. Рымкевич	М., «Дрофа»	2005	17 шт.
15	Физика. Тесты, 7-9 классы	О. Ф. Кобардин В. А. Орлов	«Дрофа» Москва	1998	22 шт.
16	Задачник для подготовки к олимпиадам по физике, 9- 11 классы (законы сохранения в механике)	В. А. Шевцов	«Учитель» Волгоград	2000	1 шт.
17	Задачник для подготовки к олимпиадам по физике, 10 - 11 классы (электростатика)	В. А. Шевцов	«Учитель» Волгоград	2000	1 шт.
18	Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи, 10-11 классы	Ю. С. Куперштейн А. Е. Марон	Смоленск	1996	2 шт.
19	Астрономия, 11 класс	Е. П. Левитан	«Просвещение» Москва	1994	1 шт.
20	Астрономия, 10 класс	Б. А. Воронцов - Вельяминов	«Просвещение» Москва	1983	1 шт.
21	Контрольные и проверочные работы по физике, 7-11 класс	О. Ф. Кабрдин С. И. Кабардина В. А. Орлов	«Дрофа» Москва	1997	2 шт.
22	Учитесь решать задачи по физике	Г. В. Ефаменкин Н. Н. Рошаковская А. Н. Тарасова	«Просвещение» Москва	1997	1 шт.
23	Факультативный курс физики, 9 класс	О. Ф. Кабрдин С. И. Кабардина	«Просвещение» Москва	1973	1 шт.
24	«Физика. 11 класс. Поурочные планы»	Маркина Г.В.	«Учитель»	2001	1 шт.
25	Астрономия. 11 класс	Е. П. Левитан	Просвещение	1994	1 шт.
26	Астрономия. 10 класс	Б. А. Воронцов-Вельяминов	Просвещение	1983	1 шт.
27	Задачник. 9-11 класс	А. П. Рычкевич	Дрофа	2002	21 шт.
28	Естествознание. 6 класс	А. Н. Воробьев	Просвещение	1998	1 шт.
29	Естествознание. 6 класс	А. Г. Хрипкина	Просвещение	1997	1 шт.

4. ЖУРНАЛЫ

№ п/п	Название	№ журнала	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	Журнал «Discovery»	1-15	«Знание»	2009-10	13
2	Журнал «100 человек, которые изменили ход истории»	1-8	«Знание»	2008-10	8
3	Журнал «Квант»	1-2	«Знание»	2004	2

4	Журнал «Волшебные очки»	1	«Знание»	2005	2
5	Журнал «В мире науки»	1	«Знание»	2003	1
6	Оптические иллюзии+журнал 2шт.	Эл. Сикл	Л., «АСТ Астрель»	2003	1
7	Три трети жизни	А.М. Вейн	Л., «Знание»	1979	1

6. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

№ п/п	класс	название	автор	издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	9	Тесты по физике? Это очень просто.	И.М Гельфгант и др.	Дрофа	2010	1
2	11	ЕГЭ.Учебно-тренировочные для подготовки учащихся.Физика.	Н.К.Ханнанов и др	Просвещение	2007	1
3	11	ЕГЭ.Физика,сборник заданий.	Н.И.Зорин	Интеллект-Центр	2010	2
4	11	Физика.Сдаем без проблем		Интеллект-Центр	2010	3
5	11	ЕГЭ.Физика.Сборник заданий.	Н.К.Ханнанов и др	Интеллект-Центр	2007	1
6	11	ЕГЭ.Физика.Сдаем без проблем.	В.С.Бабаев	Интеллект-Центр	2010	1
7	11	ЕГЭ.Физика.Сдаем без проблем.	В.С.Бабаев	Дрофа	2008	3
8	11	ЕГЭ.Физика.Сборник заданий.	Н.К.Ханнанов и др.	Просвещение	2007	1
9	11	Готовимся к ЕГЭ.Физика.	А.Н.Маскалев и др.	Дрофа	2011	1
10	11	ЕГЭ.Физика.	Н.К.Ханнанов и др	Просвещение	2005	1
11	11	Физика.Решебник.Подготовка к ЕГЭ.	Л.М.Монастарский	Дрофа	2011	1
12	11	Отличник ЕГЭ.Физика.Решение сложных задач.	Е.А.Вишняков и др.	Просвещение	2010	1
13	11	ЕГЭ.Физика.Универсальный справочник	О.П.Бальва и др.	Дрофа	2010	1
14	11	ЕГЭ.Физика.Сборник экзаменационных заданий.	М.Ю.Демидова и др.	Просвещение	2010	1
15	11	Физика.ЕГЭ.Методическое пособие для подготовки.	Л.А.Прояненкова и др.	Дрофа	2007	1
16	9	Физика 9 класс	А.Е.Марон	Просвещение	2007	1
17	7	Контрольные и самостоятельные работы по физике.	О.Н.Громщева	Дрофа	2010	1
18	11	Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ.Физика.	А.В.Берков и др.	Просвещение	2010	1
19	11	Современному школьнику. Изучаем физику. Энергия. Силы. Движение	А.Синий, К. Хендерсон	Росмэн	2002	1
20	11	Егэ. Практикум. Реальные задания.	С.Б. Бобошина	М., «Просвещение»	2011	1
21	11	Егэ. Физика. Тематические тренировочные задания	А.А. Фадеева	М., «Просвещение»	2009	1

22	9	Физика ГИА. Тематические тренировочные задания 9 класс	О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина	М., «Экзамен»	2010	1
23	11	Физика ЕГЭ. Универсальные материалы для подготовки учащихся	В.А. Орлов	«Интеллектуальный центр»	2011	1
24	9	Физика ГИА. Сборник заданий 2010.	И.К. Ханнов	М., «Эксмо»	2010	1
25	9	Физика ГИА. Тематические тренировочные задания	И.Е. Вашевская и др.	М., «Эксмо»	2010	2
26	10	АВС Физика. Тестовые задания к основным учебникам (р.т. 10кл)	И.И. Зорин	М., «Эксмо»	2009	1
27	11	Физика ЕГЭ. Тематические тренировочные варианты (9-11кл)	М.Ю. Демидова	М., «Национальное Образование»	2011	1
28	11	Физика ЕГЭ (интенсивная подготовка) Тренировочные варианты	А.А. Фадеева	М., «Эксмо»	2011	1
29	11	АВС Физика. Тестовые задания к основным учебникам (р.т. 11 класс)	Н.И. Зорин	М., «Эксмо»	2009	1
30	11	Физика ЕГЭ 2008. Сборник экзаменационных заданий	М.Ю. Демидова	М., «Эксмо»	2008	2
31	11	Физика. Пособие для школьников и абитуриентов	В.К. Плотников	М., «Славянский дом книги»	2003	1
32	11	Физика 100 дней до ЕГЭ. Экспресс подготовка	О.П. Бальва, К.Э. Немченко	М., «Эксмо»	2011	1
33	11	Физика. Готовимся к ЕГЭ	А.Н Москалёв, Г.А. Никулова	М., «Дрофа»	2005	1

7. ТАБЛИЦЫ

№ п/п	класс	Раздел, тема	Название таблицы	Кол-во экз.
1	9-11	Электродинамика	Электродинамика	1
2	7-11	Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.	Статика	1
3	7-11	Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.	Закон сохранения импульса.	1
4	7-11	Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.	Закон сохранения момента импульса.	1
5	7-11	Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.	Закон сохранения энергии.	1
6	7-11	Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.	Закон Бернулли	1
7	7-11	Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.	Механические колебания.	1
8	7-11	Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.	Механические волны.	1
9	7-11	Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.	Звуковые волны.	1
10	8-10	Молекулярная физика.	Дискретное строение вещества.	1
11	8-10	Молекулярная физика.	Взаимодействие частиц вещества.	1
12	8-10	Молекулярная физика.	Количество вещества.	1
13	8-10	Молекулярная физика.	Температура.	1
14	8-10	Молекулярная физика.	Давление газа.	1

15	8-10	Молекулярная физика.	Уравнение состояния идеального газа.	1
16	8-10	Молекулярная физика.	Теплоемкость.	1
17	8-10	Молекулярная физика.	Кристаллы.	1
18	8-10	Молекулярная физика.	Модели кристаллических решеток.	1
19	8-10	Молекулярная физика.	Ионный проектор.	1
20	7	Набор таблиц.	«Физика 7 – 9 класс»	2

8. ПОРТРЕТЫ

№ п/п	класс	ФИО	Кол-во экз.
1	7-11	Э.Х. Ленц	1
2	7-11	Архимед	1
3	7-11	Б. Паскаль	1
4	7-11	А. Вольта	1
5	7-11	П.Н. Лебедев	1
6	7-11	А.С. Попов	1
7	7-11	Н. Коперник	1
8	7-11	Г.Галилей	1
9	7-11	Г.Герц	1
10	7-11	Д. Максвелл	1
11	7-11	И. Ньютон	1
12	7-11	Э. Резерфорд	1
13	7-11	А. Эйнштейн	1

ЛИТЕРАТУРА

(книги для внеклассного чтения, внеклассной работы)

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1.	«Лучшие задачи на смекалку»	Нестеренко Ю. и др.	«Аст-Пресс»	1999	1
2.	«Знаете ли вы физику?»	Перельман Я.И.	«Гезис»	1994	1
3.	«Альберт Эйнштейн и строение космоса.»	Ланцош К.	«Наука»	1967	1
4.	«Занимательная механика. Знаете ли вы физику?»	Перельман Я.И.	«АСТ»	2003	1
5.	«Экспериментальные физические задачи на смекалку.»	Ланге В.Н.	«Наука»	1985	1
6.	«Простые опыты. Забавная физика для детей.»	Рабиза Ф.В.	«Детская литература»	1997	1
7.	«Формирование познавательных интересов учащихся на уроках физики.»	Ланина И.Я.	«Просвещение»	1985	1
8.	«В мире Эйнштейна.»	Рахматулин К.	«Казахстан»	1967	1
9.	«Увлекательная физика. Сборник задач и опытов для школьников и абитуриентов с ответами.»	Хуторской А.В. Хуторская Л.Н.	«Аркти»	2000	1

10.	«Занимательна физика. Книга 1.»	Перельман Я.И.	«Наука»	1972	1
11.	«Штурм абсолютного нуля.»	Пурмин Г.	«Детская литература»	1983	1
12.	«Как задать вопрос.»	Тучнин Н.П.	«Просвещение»	1993	1
13.	«Из истории физики и жизни её творцов.»	Тягилёв Н.П.	«Просвещение»	1986	1
14.	«Оптические иллюзии.»	Кейт Кей	«Русич»	1999	1
15.	«Зрительный обман.»	Кент Кей	«Русич»	1999	1
16.	«Беседы о физике.»	Блудов М.И.	«Просвещение»	1985	1
17.	Пятьдесят занимательных вероятностных задач с решениями	Ф. Мастлер		1971	1
18.	Элементарные частицы	Д. Фриш А. Торчдаик		1966	1
19	Зрительный обман	Кейт Кий	Смоленск: РУСИЧ	1999	1
20	Беседы о физике	М.И. Блушов	Москва: Просвещение	1985	1
21	Физико математические олимпиады		Москва: Знание	1975	1
22	Черты из моей жизни	К.Э. Циолковский	Калуга: Золотая аллея	2002	1
23	Электроны	А.И. Китайгородский	Москва: Наука	1979	1
24	Сто задач по физике	Б.Ю. Когон	Москва: Наука	1986	1
25	Фотоны и ядра	А.И. Китайгородский	Москва: Наука	1979	1
26	Сто великих научных открытий	Д.С. Сашин	Москва: Вече	2006	1
27	Оптические иллюзии	Кейт Кей	Смоленск: РУСИЧ	1999	1
28	Занимательная физика, книга 2	Я.И. Перельман	Москва: Наука	1983	1
29	История естествознания в датах	Я. Воиды, Л. Новы	Москва: Прогресс	1987	1
30	Научные забавы	Том Тит	Москва: АСТ Артель	2007	1
31	Занимательные опыты. Электричество и магнетизм	М. Ди Специо	Москва: АСТ Астрель	2004	1
32	Развитие логического мышления учащихся при обучении физике	В.И Решанов	Москва: Просвещение	1985	1
33	Занимательная физика книга 2	Я.И. Перельман	Екатеринбург: Тезис	1994	1
34	Метапредмет «проблема»	Ю.В.Громыко	Москва	1998	1
35	Подумай и ответь	Ю.Никитин	Смоленск: РУСИЧ	1999	1
36	Истории о «Ненужных открытиях»	В. Пекелис	Детская литература	1975	1
37	Про чувства	Р.Подольский	Детская литература	1966	1
38	Самые невероятные головоломки	И. Таунсенд	М., «Аст-пресс»	1998	1
39	Самые запутанные головоломки	И. Таунсенд	М., «Аст-пресс»	1998	1

МУЛЬТИМЕДИА МАТЕРИАЛЫ

Видеокассеты	ЛАЗЕРНЫЕ ДИСКИ
<i>Видеостудия «Кварт»</i> 1. Лабораторные работы. 2. Дифракция, интерференция и дисперсия света. Тепловое излучение. Физические основы кванто-	Электрические поля
	Магнитные поля
	Библиотека наглядных пособий
	Световые оптические явления

вой теории.	Колебания и волны
3. Диффузия. Поляризация.	Движение и взаимодействие тел
4. Фотоэффект. Пластическая деформация.	Электрический ток
5. Научно – популярные фильмы. «Память воды, металлов» и др.	Получение и передача электроэнергии
6. Основы кинематики.	Работа. Мощность. Энергия.
7. Геометрическая оптика.	Гравитация. Закон сохранения энергии.
8. Электрические явления (2 экз.)	Внутренняя энергия
9. Магнетизм (в 2 частях).	Земля и её место во Вселенной
<i>Школьный физический эксперимент. «Современный гуманитарный университет»</i>	Элементы атомной физики
1. Молекулярная физика (2 экз.)	Что такое свет. ВВС
2. Геометрическая оптика (зеркала и призмы).	Фильм о Чернобыле
3. Электростатика.	Основная школа 1 и 2 часть
4. Магнитное поле (2 экз.)	Полный курс, мультимедийный репетитор
5. Электромагнитная индукция.	Уроки физики Кирилла и Мефодия
6. Электромагнитные колебания (в 2 частях).	Видеозадачник по физике(часть 1 и 2) Авторы: А.И.Фишман, Р.В.Даминов
7. Электромагнитные волны.	Физика : интенсивный тренинг-курс ЕГЭ 2008г.
8. Электрический ток в различных средах (в 2 частях).	Виртуальный наставник
9. Операция «Гелий».	Интерактивные творческие задания
<i>Кинофрагменты, переписанные на видеокассеты</i>	Открытая физика. Часть 1 и 2 .Версия 2.5 под редакцией С.М.Козела
1. Физика 7, 8 классы.	Курс физики 21 века
2. Физика 9 класс.	Репетитор по физике Кирилла и Мефодия 2007г.
3. Физика 10 класс.	Видеозадачник по физике часть 3
4. Физика 11 класс (I часть).	Физика под редакцией Ханнанова ЕГЭ 2010г.
5. Физика 11 класс (II часть).	5 баллов. Подготовка к ЕГЭ
6. Физика и астрономия (III часть).	Репетитор по физике. Версия 1.5

мультимедиа и интерактивные учебные пособия

наименование информационно-образовательного ресурса	разработчик	где применяется
«Наглядная физика» 7 класс интерактивное учебное пособие	«Наглядная школа» ООО «Экзамен-Медиа»	урок физики
«Наглядная физика» Магнитное поле интерактивное учебное пособие	«Наглядная школа» ООО «Экзамен-Медиа»	урок физики

«Наглядная физика» Оптика интерактивное учебное пособие	«Наглядная школа» ООО «Экзамен-Медиа»	урок физики
«Наглядная физика» Постоянный ток интерактивное учебное пособие	«Наглядная школа» ООО «Экзамен-Медиа»	урок физики
Инфоурок «Физика»	INFOUROK.RU	урок физики
«Наглядная математика» Графики функций интерактивное учебное пособие	«Наглядная школа» ООО «Экзамен-Медиа»	урок математики
«Наглядная математика» Многогранники интерактивное учебное пособие	«Наглядная школа» ООО «Экзамен-Медиа»	урок математики
«Наглядная математика» Производная и ее применение интерактивное учебное пособие	«Наглядная школа» ООО «Экзамен-Медиа»	урок математики
«Наглядная математика» Стереометрия интерактивное учебное пособие	«Наглядная школа» ООО «Экзамен-Медиа»	урок математики
Инфоурок «Алгебра»	INFOUROK.RU	урок математики
Инфоурок «Стереометрия»	INFOUROK.RU	урок математики
«Наглядная астрономия» Астрономия. Эволюция Вселенной интерактивное учебное пособие	«Наглядная школа» ООО «Экзамен-Медиа»	урок астрономии
Видеоурок Астрономия	VIDEOUROKI	урок астрономии

МАТЕРИАЛЫ ПО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

Конструкторы

1. «Электроник» (1.200 схем)
2. Магнитный конструктор
3. «Building blocks»
4. «Юный физик» Механика
5. «Юный физик» Электродинамика

Модели

1. «Колыбель Ньютона»
2. «Двигатель на фотодиодах»
3. «Летающий земной шар»
4. Плазменный шар

Акт о готовности кабинета № _____ к учебному году

I. Наличие в кабинете необходимой документации

- паспорта кабинета,
- инвентарных ведомостей на имеющееся оборудование,
- инструкции о правилах техники безопасности,
- плана работы кабинета на учебный год,
- графика работы кабинета.

II. Учебно-методическое обеспечение кабинета

1. Укомплектованность:

- учебным оборудованием;
- учебно-методическими комплексами (методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями);
- техническими средствами обучения,

2. Наличие комплекта:

- дидактических материалов;
- типовых заданий;
- тестов;
- текстов контрольных работ;
- раздаточных материалов;
- слайдов;
- таблиц;
- других материалов.

III. Оформление кабинета

1. Оптимальность организации пространства кабинета:

- места педагога;
- ученических мест.

2. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов. Стенды дают:

- рекомендации по выполнению домашних работ;
- рекомендации по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование).

IV. Соблюдение в кабинете:

1. Правил техники безопасности.

2. Санитарно-гигиенических норм:

освещенность;

- состояние мебели;
- состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)

V. Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году

Учебный год	Оценка	Замечания

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____

Заведующий учебным кабинетом _____