

ПАСПОРТ КАБИНЕТА № 11
«кабинет информатики»
на 2022/2023 учебный год

1. Ф.И.О. зав. кабинетом *Петухов Александр Олегович*

2. Класс, ответственный за кабинет

3. Классы, для которых оборудован кабинет *5, 6, 7, 8, 9, 10, 11*

4. Площадь кабинета *43,3 м²*

5. Число посадочных мест:
письменных – 17;
компьютерных – 10+1

Назначение кабинета

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Общие требования к учебному кабинету

1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:
 - приказа об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы;
 - приказа о назначении зав. кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностей;
 - паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов;
 - правил техники безопасности при работе в кабинете;
 - правил пользования учебным кабинетом учащимися;
 - акта приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию;
 - заключения методической комиссии о готовности программно-учебно-методических комплексов средств обучения (тематическое планирование, дидактические материалы, опорные конспекты, схемы, кадровые фильмы, слайды, таблицы, и др.) в кабинете к успешному выполнению образовательной программы школы;
2. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.
3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета:
 - оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места);
 - наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов и др. (по плану работы учебного кабинета).

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекта средств обучения требованиям стандарта образования и образовательной программы.
3. Наличие комплекта дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса.
4. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной программы, программы дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.

Требования

к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы как развивающей и развивающейся

1. Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
2. Разработка и внедрение индивидуальной образовательной программы .
3. Внедрение методики развивающего обучения.
4. Дифференциация обучения.
5. Гуманитаризация обучения.

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
2. Открытое и наглядное предъявление учащимся минимального необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования).
3. Открытое и наглядное предъявление учащимися образцов измерителей выполнения требований образовательного стандарта.
4. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
5. Стеновый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения учащимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения учащимися творческих заданий и др.
6. Стеновый материал учебного кабинета: рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен и др.)
7. Экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта.
8. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.
9. Образцы индивидуальных учебных планов, программ учащихся, результаты и анализ их выполнения.
10. Оценка деятельности учебного кабинета учащимися.

Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.

1. Размещение ученических столов (парт) в кабинете.

В учебных кабинетах обычной прямоугольной конфигурации столы размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами. При этом должно выдерживаться следующее расстояние:

- от наружной стены и наружной продольной стены – не менее 50 -70см;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль стены – не менее 50 см;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске – не менее 70 см, от задней стены, являющейся наружной – 100 см;
- от классной доски до первых парт (столов) – 240 см;
- от классной доски до последней парты (стола) – не более 860 см;
- между рядами двухместных столов – 60 см.

В классе в соответствии с количеством ростовых групп необходимо ставить мебель не менее трех различных групп (номеров). Если возникает затруднение с подбором мебели, лучше посадить школьника за парту большего, чем требуется, номера.

Для школьников принята ростовая шкала с интервалом в 15см. В соответствии с этой шкалой изготавливаются парты и комплекты ученических столов со стульями шести номеров.

Размеры парт, ученических столов и стульев

№ мебели	Группа роста, мм	Высота крышки стола, обращенного к ученику (над полом, в мм)	Высота переднего края сиденья (над полом, в мм)	Цветовая маркировка
1	1000-1150	460	260	оранжевый
2	1150-1300	520	300	фиолетовый
3	1300-1450	580	340	желтый
4	1450-1600	640	380	красный
5	1600-1750	700	420	зеленый
6	От 1750	760	460	голубой

Рассаживание учащихся должно проводиться учителями и классными руководителями под руководством врача (медицинской сестры) после измерения роста учащихся (в обуви) в начале каждого учебного года.

Согласно гигиеническим требованиям рабочие места в классах и кабинетах за первыми и вторыми партами в любом ряду нужно отводить учащимся со сниженным слухом. Учащиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть за первыми партами в ряду у окна. При хорошей коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места лучше отводить дальше от окон.

Не менее двух раз за учебный год учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами, не нарушая соответствия номера парты их росту.

При расстановке в классе мебель меньших размеров ставят ближе к классной доске, а больших размеров – дальше. В тех случаях, когда возникает необходимость поставить мебель больших номеров ближе к классной доске, ее следует ставить только первой в 1-м и 3-м (4-м) рядах.

Поверхность классной доски должна быть ровной, без изъянов и выпуклостей, равномерно окрашенной по всей площади. Цвет покрытия может быть темно-зеленым. Состояние зрительных функций, а также работоспособность учащихся более благоприятны при чтении и списывании текста, написанного на темно-зеленой доске ярко-желтым мелом. Нижний край классной доски над

полом устанавливается- 70-90 см. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

2. Освещение учебных кабинетов.

Естественное освещение классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других основных помещений считается достаточным, когда коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает не менее 1,5% (средняя полоса России).

Основной поток света в учебных помещениях должен предусматриваться только с левой стороны от учащихся. Во время учебных занятий яркий свет не должен слепить глаза, поэтому световые проемы в стене, на которой расположена классная доска, не допускаются. Беспорядочное развешивание на стенах учебных помещений плакатов, стендов и др. резко снижает светоотражение поверхностей, вот почему все пособия следует развешивать на стене, противоположной доске, так, чтобы верхний край предметов не располагался выше 1,75 м от пола. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения.

В кабинетах черчения и рисования оптимальной является ориентация окон на север, северо-восток, северо-запад, а в кабинетах биологии – на юг. Светопроемы учебных кабинетов оборудуются регулируемых солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами, Шторы из поливинилхлоридной пленки не используются. Искусственное освещение имеет не меньшее значение, чем естественное. В средней полосе России при начале занятий в 8 ч. 30 мин. на первых двух уроках освещенность на рабочем месте естественным светом оказывается недостаточной. В связи с этим необходимо на первые два урока включать искусственное освещение. Классная доска освещается двумя установленными параллельными ей зеркальными светильниками. Указанные светильники размещают выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений рекомендуется:

- не закрашивать оконные стекла;
- не расставлять на подоконниках цветы – их следует размещать в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

3. Отделка учебных кабинетов.

Для отделки учебных помещений используются отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения:

для потолка – 0,7 – 0,9;

для стен – 0,5 – 0,7;

для пола – 0,4 – 0,5;

для мебели и парт – 0,45;

для классных досок – 0,1 – 0,2.

Следует использовать следующие цвета красок:

- для потолков – белый;
- для стен учебных помещений – светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;
- для мебели (парты, столы, шкафы) – цвета натурально дерева или светло-зеленый;
- для классных досок – темно-зеленый, темно-коричневый;
- для дверей, оконных рам – белый.

4. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами.

При использовании в общеобразовательных учреждениях аудиовизуальных технических средств обучения (АВ ТСО) длительное их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице

Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15
5—7	20	25	25	20	25	20
8—11	25	30	30	25	25	25

5. Воздушно-тепловой режим.

Площадь исправно работающих фрамуг и форточек в учебных кабинетах должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала и после занятий осуществляется сквозное проветривание.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная Температура	Длительность проветривания помещений (мин.)	
	в малые перемены	в большие перемены
от +10°C до +6°C	4 – 10	25-35
от +5°C до 0°C	3-7	20- 30
от 0°C до -5°C	2-5	15-25
от -5°C до -10°C	1-3	10-15
ниже -10°C	1-1,5	5-10

При температуре наружного воздуха более +10°C целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях в зависимости от климатических условий должна составлять:

- > 18-20°C при их обычном остеклении и 19-21°C – при ленточном остеклении;
- > в учебных мастерских – 15-17°C;
- > в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате – 18-20°C;
- > в дисплейных классах оптимальная температура – 19-21°C, допустимая 18-22°C;
- > в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий -15-17°C;
- > в раздевалке спортивного зала – 19-23°C;
- > в кабинетах врачей – 21-23°C;
- > в рекреациях – 16-18°C;
- > в библиотеке – 17-21 °C.

Перепад температуры воздуха в учебном кабинете, как по вертикали, так и по горизонтали не должен превышать 2-3 С.

Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время занятий в зале открывать одно -два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше +5°С и слабом ветре. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых фрамугах, а сквозное проветривание – во время перемен в отсутствие учащихся.

При достижении в помещении температуры воздуха в 15-14 °С проветривание зала следует прекращать.

В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40-60%.

В школьных мастерских, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, оборудуется механическая вытяжная вентиляция. Кратность воздухообмена должна составлять не менее 20 м³ в час на одного ребенка. Станки и механизмы должны отвечать требованиям санитарных норм и иметь соответствующие защитные приспособления

Рекомендации психолога по цветовому оформлению учебных кабинетов

Человеческий организм реагирует на цвет.

Желтый цвет – светлый, как солнечный день – вызывает веселое, радостное настроение.

Фиолетовый и синий -цвета неуверенность, сумрачность.

Голубой цвет мы воспринимаем как легкий, небесный цвет. Стены, окрашенные в темно-синий цвет, вызывают у нас грустное настроение.

Светлая зелень кажется легкой, воздушной и наоборот, болотно-зеленый цвет мягким и тяжелым.

Зеленый цвет успокаивает нас, клонит ко сну, вызывает желание помечтать.

Коричневый цвет воспринимается более жестким и землистым по сравнению с чистым оранжевым.

Чисто красный цвет прежде всего выражает силу, активность.

Активные цвета – желтый и красный – всегда имеют перевес над пассивными – синим и зеленым, поэтому они желательны в небольших дозах. Желтый и красный запечатлеваются в памяти гораздо глубже. В силу этих свойств красное как акцент, предпочтительнее зеленого или синего, которые не бросаются в глаза.

В классе школы зеленая передняя стена при желтых боковых стенах создает благоприятные условия для работы, т.к. глаза не утомляются ярким цветом, и от соответствующей окраски боковых стен ощущается теплота.

Цветопсихологические исследования детей показали, что дети отдают предпочтение тому или иному цвету в зависимости от возраста.

В раннем возрасте они предпочитают красный или пурпурный цвет, причем девочки, главным образом, розовый.

В возрасте 9-11 лет интерес к красному цвету постепенно заменяется интересом в начале к оранжевому, затем к желтому, желто-зеленому, а затем к зеленому.

После 12 лет любимый цвет – синий.

Часто возбужденный ребенок после того, как ему показывают в окружающей среде предмет красного цвета, успокаивается. Когда мы привносим красный цвет в оформление классов для младших школьников, будь то красная панель или красная стена, то можем быть уверены, что этот цвет будет действовать на детей успокаивающе.

Необходимо по возможности избегать окрашивания классной доски в черный цвет, лучше предпочесть темно-зеленый или темно-синий цвет. Не следует на стене, где висит классная доска, создавать резкий цветовой контраст, чтобы не утомлять зрение учащихся.

Возраст	Предпочитаемые цвета	Цвет, вызывающий отрицательное отношение	Преобладающее психологическое состояние
4-10	Красный, пурпурный, розовый, бирюзовый	Черный, темно-коричневый, серый	Пребывание в мире сказок
11-12	Зеленый, желтый, красный	Оливковый, пастельно-зеленый, лиловый	Преобладание чувственного восприятия мира
13-16	Ультрамарин, оранжевый, зеленый	Фиолетовый, лиловый	Рациональный подход к восприятию мира, развитие самосознания
17-19	Красно-оранжевый	Пурпурный, розовый	Инстинктивно-целенаправленное восприятие мира

Передняя стена во многих случаях может быть окрашена в цвет, более интенсивный по сравнению с задней и боковыми стенами.

В подготовительном и первом классе можно рекомендовать интенсивные чистые красные тона.

Красный цвет в комнате для второклассников можно постепенно заменять оранжево-красным или оранжевым, для 10-ти и 11-тилетних детей – желтым и желто-зеленым, затем – зеленым.

Для детей переходного возраста начинает играть определенную роль синий цвет, но обязательно в сочетании с оранжевым, т.к. класс с большим количеством синего цвета создает «холодное» впечатление.

Оранжево-желтый цвет более чем синий, способствует сосредоточенности внимания.

В классах, где учащиеся занимаются ручным трудом, в отличие от учебного класса, следует применять голубой цвет. Этим же цветом следует окрашивать музыкальный класс. Спортивный зал надо выдерживать в иных красках. Здесь будет удачным сочетание голубого и светло-зеленого цвета.

В школах следует избегать тонов грязных, сероватых, даже тогда, когда они считаются «скромными» тонами. Школе нужны чистые ясные тона.

Залы и коридоры должны вызывать чувство широкого пространства и движения. Они, также как и стены лестниц, могут быть окрашены в светло-синий и желтый цвет, т.е. цвет контрастный окраске учебного класса, т.к. дети должны чувствовать себя на отдыхе.

В школе, оформленной в радостные и живые цвета, процесс обучения менее утомителен и более приятен.

*Анализ работы кабинета №11
за 2021/2022 уч. г.*

В данном кабинете проводились занятия всех классов гимназии. За данный учебный год обновился демонстрационный мультимедийный материал для уроков информатики (электронная база ресурсов).

В течение года обновлялся и пополнялся дидактический материал по информатике и ИКТ (электронные ресурсы)

Планируется на следующий учебный год приобрести в кабинет интерактивную панель, продолжить обновление ПО. Кроме того, планируется приобретение новой мебели в класс (компьютерные стулья-кресла).

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА № 11

№ п/п	Наименование имущества	количество	Инвентарный номер	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	1		
2	Учительский стул	1		
3	Парты двухместные	6		
4	Стулья ученические	22		
5	Доска магнитная	1		
6	Доска маркерная	1		
7	Стенды	3	Приложение1	
8	Книжные шкафы	5+1 пенал		
9	Стол компьютерные ученические	10		
10	Стулья к компьютерным столам (маленькие)	10		
11	Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	10+1	Приложение1	
12	МФУ	1		
13	Принтер цветной лазерный HP LaserJet CP1025 color	1		
14	Принтер цветной струйный EPSON STYLUS CX5900	1		
15	Сетевой концентратор (Switch)	1		
16	Проектор	1		
17	Ноутбук Acer	2		
18	Акустические колонки Dialog	1 пара		
19	Светильники	10		
20	Роутер ZyXel	1		
21	Графические планшеты	3		
22	Образовательный робототехнический модуль VEX IQ – базовый соревновательный уровень	4	Приложение1	
23	Образовательный робототехнический модуль VEX EDR – стартовый набор двойного управления	2	Приложение1	
24	Игровое поле для робототехнических модулей	1	Приложение1	
25	Наглядный материал по биологии		Приложение 1	

Приложение №1

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во	Инвентарный номер	Отметка о списании (дата, № акта)
6	Стенды	3	№1: СПГ-СТ2019-001 №2: СПГ-СТ2019-002 №3: СПГ-СТ2019-003	
10	Компьютеры (системный блок монитор клавиатура мышь)	10	ПК№1: СПГ-СБ2018-1823041215-01 СПГ-МОН2018-711NTLE59088-01 СПГ-КЛ2018-1747MROA6868-01 СПГ-М2018-1751HS036B08-01 ПК№2: СПГ-СБ2018-1723041227-02 СПГ-МОН2018-711NTW659121-02 СПГ-КЛ2018-1747MROA6888-02 СПГ-М2018-1751HS036D38-02 ПК№3: СПГ-СБ2018-182304/222-03 СПГ-МОН2018-801NTWG6A545-03 СПГ-КЛ2018-1747MROA68C8-03 СПГ-М2018-1751HS036BK8-03 ПК№4: СПГ-СБ2018-1823041226-04 СПГ-МОН2018-801NTAB6544-04 СПГ-КЛ2018-1747MROA68E8-04 СПГ-М2018-1751HS036CF8-04 ПК№5: СПГ-СБ2018-182304/220-05 СПГ-МОН2018-711NTMX59115-05 СПГ-КЛ2018-1747MROA6898-05 СПГ-М2018-1751HS036B28-05 ПК№6: СПГ-СБ2018-182304/225-06 СПГ-МОН2018-801NTJJ6A524-06 СПГ-КЛ2018-1747MROA6878-06 СПГ-М2018-1751HS036B68-06 ПК №7: СПГ-СБ2018-1823041223-07 СПГ-МОН2018-801NTFA6A523-07 СПГ-КЛ2018-1747MROA6808-07 СПГ-М2018-1751HS036B18-07 ПК №8: СПГ-СБ2018-1823041221-08 СПГ-МОН2018-711NTFA59123-08 СПГ-КЛ2018-1747MROA6858-08 СПГ-М2018-1751HS036B38-08 ПК №9: СПГ-СБ2018-1823041219-09 СПГ-МОН2018-711NTЧК59098-09 СПГ-КЛ2018-1747MROA68B8-09 СПГ-М2018-1751HS036AR8-09 ПК №10: СПГ-СБ2018-182304/224-10	

			СПГ-МОН2018-711NTAB59120-10 СПГ-КЛ2018-1747MROA68A8-10 СПГ-М2018-1751HS036CEF-10	
21	Образовательный робототехнический модуль VEX IQ – базовый соревновательный уровень	4	СПГ-МОД1-VEX СПГ-МОД2-VEX СПГ-МОД3-VEX СПГ-МОД4-VEX	
22	Образовательный робототехнический модуль VEX EDR – стартовый набор двойного управления	2	СПГ-МОД1-EDR СПГ-МОД2-EDR	
23	Игровое поле для робототехнических модулей	1	СПГ-РОБОТ_POLE	

**Перспективный план развития кабинета
2022-2024**

	ЧТО ПЛАНИРУЕТСЯ	СРОКИ	ОТВЕТ- СТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Обновление стендов	2022-2023		
2	Приобретение мебели (компьютерные стулья-кресла)			
4	Обновление дидактического материала	2023-2024		

**План работы кабинета
на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Вид работы	Исполнитель
	Укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none">• Подготовка класса к новому учебному году• Оформление стендов• Приобретение ПО• Ремонт кабинета	Учитель Учитель
	Оформление и пополнение кабинета новыми материалами: <ul style="list-style-type: none">• Пополнение программных материалов• Приобретение антивирусных пакетов• Приобретение программы удалённого доступа	Учитель Учитель
	Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися и родителями: <ul style="list-style-type: none">• Работа со слабоуспевающими учащимися• Работа с одарёнными детьми, подготовка к экзамену• Проведение родительских собраний	Учитель Учитель Учитель, родители
	Внеклассная работа: <ul style="list-style-type: none">• Проведение внеклассных мероприятий (викторины, чаепития, праздники)• Проведение кружка «Программирование на Python»	Учитель Учитель
	Методическая работа кабинета: <ul style="list-style-type: none">• Обновление методических папок• Пополнение новыми методическими пособиями	Учитель Учитель

**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА
на 2022/2023 учебный год**

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1			<i>Информатика-8_1</i>	<i>Информатика-9</i>		
2	<i>Информатика-5-1</i>		<i>Информатика-10</i>		<i>Информатика-11</i>	
3	<i>Информатика-8-1</i>		<i>Информатика-7-2</i>		<i>Информатика-6б-2</i>	
4	<i>Информатика-10</i>			<i>Информатика-8-2</i>		
5	<i>Информатика-11</i>				<i>ПП-11</i>	
6	<i>Информатика-5-2</i>		<i>Информатика-8-2</i>	<i>Информатика-6б</i>	<i>Информатика-6а</i>	
Доп 1			<i>ЕГЭ-11</i>			
Доп 2		<i>Информатика-7,8</i>		<i>ЕГЭ-10</i>	<i>ОГЭ-9</i>	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
на 2022/2023 учебный год**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
С 15-30 до 17-00	С 16-20 до 17-30	С 16-20 до 17-00	С 16-20 до 17-00	С 15-30 до 17-30
<i>Информатика По-необходимости</i>		<i>Информатика По-необходимости</i>	<i>Информатика По-необходимости</i>	<i>Информатика По-необходимости</i>

**КРУЖКОВАЯ РАБОТА
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название кружка	День недели	Время
<i>Программирование на Python</i>	<i>вторник</i>	<i>15.15-18.30</i>

ИЗМЕРИТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Контрольные работы

Класс	Тема	Кол-во
5	Контрольная работа «Компьютер».	+ в эл. виде
5	Контрольная работа «Информация и информационные процессы».	+ в эл. виде
5	Контрольная работа «Обработка информации».	+ в эл. виде
6	Стартовая контрольная работа	+ в эл. виде
6	Контрольная работа «Объекты и системы»	+ в эл. виде
6	Контрольная работа «Человек и информация».	Электронный тест
6	Контрольная работа «Информационное моделирование».	Электронный тест
6	Контрольная работа «Алгоритмы и исполнители».	Электронный тест
6	Контрольная работа «Алгоритмика».	Электронный тест
7	Стартовая контрольная работа	+ в эл. виде
7	Контрольная работа «Информация и ИП»	+ в эл. виде
7	Контрольная работа «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	+ в эл. виде
7	Контрольная работа «Обработка графической информации»	+ в эл. виде
7	Контрольная работа «Обработка текстовой информации	+ в эл. виде
7	Контрольная работа «Мультимедиа»	+ в эл. виде
7	Итоговая контрольная работа	+ в эл. виде
8	Стартовая контрольная работа	+ в эл. виде
8	Контрольная работа «Математические основы информатики»	+ в эл. виде
8	Контрольная работа «Основы алгоритмизации»	+ в эл. виде
8	Контрольная работа «Начала программирования».	+ в эл. виде
8	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	+ в эл. виде
9	Стартовая контрольная работа	+ в эл. виде
9	Контрольная работа «Алгоритмизация и программирование».	+ в эл. виде
9	Контрольная работа «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	+ в эл. виде
9	Контрольная работа «Моделирование и формализация».	+ в эл. виде
9	Контрольная работа «Коммуникационные технологии».	+ в эл. виде
9	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	+ в эл. виде
10	Стартовая контрольная работа	+ в эл. виде
10	Контрольная работа за 1 полугодие	+ в эл. виде
10	Контрольная работа за 2 полугодие	+ в эл. виде

10	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации	+ в эл. виде
11	Стартовая контрольная работа	+ в эл. виде
	Контрольная работа «Интернет как информационная система. Web-сайт».	
11	Контрольная работа «Базы данных»	+ в эл. виде
11	Защита проекта в рамках промежуточной аттестации	+ в эл. виде

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. УЧЕБНИКИ

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1.	Информатика: Учебник для 5 класса.	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2019	1
2.	Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса.	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2019	1
3.	Информатика: Учебник для 6 класса.	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2019	8
4.	Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса.	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2019	1
5.	Информатика: Учебник для 7 класса.	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2015	6
6.	Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса.	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2015	1
7.	Занимательные задачи по информатике	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2005	1
8.	Информатика: Учебник для 8 класса.	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2015	7
9.	Информатика: Рабочая тетрадь для 8 класса.	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2015	1
10.	Информатика: Учебник для 9 класса.	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2015	8
11.	Информатика: Рабочая тетрадь для 9 класса.	Босова Л. Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2015	1
12.	Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 – 11 класс. Базовый уровень.	Под ред. Н. В. Макаровой	СПб.: Питер	2008	1
13.	Информатика: Практикум для 10 - 11 класса.	Семакин И. Г.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2013	1
14.	Информатика: Задачник-практикум для 10 - 11 класса в 2-ух частях.	Семакин И. Г.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2013	1
15.	Информатика: Учебник для 10-11 класс.	Семакин И. Г.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2012	1

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Название	Автор	Издат-во	Год издания	Кол-во экз.
1	Информатика. Внеурочная деятельность. Курс по разработке сайтов. 9 – 11 класс	Н. Н. Моисеева	Волгоград: Учитель	2016	1
2	Информатика. Задания для подготовки к олимпиадам. 5 – 11 классы	Н. В. Баранникова	Волгоград: Учитель	2016	1
3	Информатика. Увлекательная информатика. Логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. 5 – 11 класс	Н. А. Владимирова	Волгоград: Учитель	2012	1
4	Информатика. Олимпиады по базовому курсу информатики	С. В. Русакова	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2009	1
5	Информатика и ИКТ в работе учителя. Уроки Лего-конструирования в школе	А. С. Злаказов	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2011	1
6	Информатика и ИКТ в работе учителя. Практикум по интерактивным технологиям	П. Д. Рабинович	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2013	1
7	Информатика. Развитие интеллекта школьников. 128 задач по началам программирования	В. В. Пупышев	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2009	1
8	Классные часы. Учебный год. 7 класс	А. В. Давыдова	М: ВАКО	2014	1
9	ФГОС. Межпредметная неделя. Проект организации в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Т. В. Раенко	Волгоград: Учитель	2015	1
10	Работа учителя в компьютерном классе	Д. Д. Рубашкин	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2009	1
11	Скрайбинг. Объяснить просто	П. Петровский	М: ЭКСМО	2016	1
12	Учебное пособие. Введение в криптографию: как защитить свое письмо от любопытных.	Э. В. Танова	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2007	1
13	Учебное пособие. Основы компьютерной алгебры	Г. Б. Поднебесова	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2008	1
14	Учебное пособие. Компьютерная графика	Л. А. Залогова	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2006	1
15	Учебное пособие. Глобальный и локальные сети: создание, настройка и использование	Р. В. Колбин	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2007	1
16	Гигиеническая безопасность использования компьютеров	В. Р. Кучма	М: Просвещение	2013	1

	в обучении детей и подростков				
17	Теория обучения в информационном обществе	Е. О. Иванова	М: Просвещение	2011	1
18	Информатика. Углубленный уровень. 11 класс	М. Е. Фиошин	М: ДРОФА Вертикаль	2014	1
19	Занимательные задачи по информатике	Л. Л. Босова	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2005	1
20	Практикум. Защита компьютера от вредоносных воздействий	О. Б. Богомолова	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2012	1
21	Создание эффективных презентаций. Использование PowerPoint 2013 и других программ	В. П. Шульгин	Санкт-Петербург: Наука и техника	2015	1
22	КОМПАС-3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия	В. П. Большаков	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург	2010	1
23	Дизайнер интерьеров. Справочник-практикум	А. В. Горячев	М: БАЛАСС	2007	1
24	Конструктор игр. Справочник-практикум	А. В. Горячев	М: БАЛАСС	2007	1
25	Игра-конструктор по информатике. «Инфомышка-2013»	И. М. Антанович	Минск: Белорусская ассоциация «Конкурс»	2014	1
26	Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5-6 классов	Д. Г. Копосов	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2012	1
27	Занимательная информатика	В. Д. Паронджанов	М: ДРОФА	2007	1
28	Компьютерная графика. Практикум	Л. А. Залогова	М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2007	1
29	Информатика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2	В. М. Кирюхин	М: Просвещение	2009	1
30	Информатика. Всероссийские олимпиады	В. М. Кирюхин	М: Просвещение	2008	1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1.	Информатика. Методическое пособие для 5-6 классов	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2014	1
2.	Методика проектирования уроков в современной информационной образовательной среде. Опыт работы по ФГОС ООО	М.Н. Капранова	Волгоград: «Учитель»	2015	1
3.	Современный урок в условиях реализации требований ФГОС	В.М. Петруленков	М.: «ВАКО»	2015	1
4.	Программно-методический комплекс для начальной школы Роботландия 96. Алгоритмические этюды. Учимся работать с клавиатурой	Ю.А. Первин	Переславль-Залесский: «Роботландия»	1996	1
5.	Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. Учебно-методическое пособие	И.В. Муштавинская	СПб «КАРО»	2014	1
6.	Досуговые программы для детей-подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза	Л.Б. Малыгина Н.Ю. Конасова И.М. Карелова А.Г. Зайцев Н.И. Бочманова	Волгоград: «Учитель»	2013	1
7.	Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира.	Н.В. Макарова Г.С. Николайчук Ю.Ф. Титова	СПб.: Питер	2008	1
8.	Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий.	Н.В. Макарова Г.С. Николайчук Ю.Ф. Титова	СПб.: Питер	2008	1

9.	Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий.	Н.В. Макарова Г.С. Николайчук Ю.Ф. Титова	СПб.: Питер	2008	1
10.	Информационные системы и модели. Методическое пособие	И.Г. Семакин Е.К. Хеннер	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний	2006	1
11.	Информатика (Информатика в играх и задачах). 1 класс. Методические рекомендации для учителя по курсу информатики и по курсу математики с элементами информатики	А.В. Горячев Т.О. Волкова К.И. Горина	М.: БАЛАСС	2011	1
12.	Информатика (Информатика в играх и задачах). 2 класс. Методические рекомендации для учителя по курсу информатики и по курсу математики с элементами информатики	А.В. Горячев Т.О. Волкова К.И. Горина	М.: БАЛАСС	2012	1
13.	Кабинет информатики. Методическое пособие. 2-е издание, исправленное и дополненное	И.В. Роберт Л.Л. Босова В.П. Давыдов	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний	2007	1
14.	Информатика 5 класс. Планы-конспекты уроков	Н.Л. Пелагейченко	Ростов-на-Дону: Феникс	2015	1
15.	Информатика 5 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л.Л Босовой, А.Ю. Босовой	Ю.Ю Тухфатулина	Волгоград: «Учитель»	2017	1
16.	Информатика 8-11 классы. Активные методы обучения	Л.Н. Харченко	Волгоград: «Учитель»	2017	1
17.	101 педагогическая идея как создать урок	В.И. Садкина	Ростов-на-Дону: Феникс	2013	1

18.	Приемы педагогической техники Методический бестселлер	А. Гин	М.: «ВИТА-ПРЕСС»	2013	1
19.	Информатика 7-9 классы. Методическое пособие. Часть 1	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний	2016	1
20.	Информатика 7-9 классы. Методическое пособие. Часть 2	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний	2016	1

4. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА И ЕГЭ

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	Информатика пробный экзамен	Н.Н. Самылкина	М.: БИНОМ. Лабораторий знаний	2011	1
2	Информатика. Сборник заданий ЕГЭ 2017	Е.М. Зорина	М.: Эксмо	2016	1
3	Информатика. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ	О.Б. Богомолова	М.: АСТ: Астрель	2016	1
4	Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ 2015	Л. Н. Евич	Ростов-на-Дону :Легион	2014	1
5	Паскаль для школьников	В.Б Попов	М.:РИОР: ИН-ФРА-М	2017	1
6	Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ экспресс- курс	Л. Н. Евич	Ростов-на-Дону :Легион	2015	1
7	Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ 2016	Л. Н. Евич	Ростов-на-Дону :Легион	2015	1
8	Информатика сборник заданий	Е. М. Зорина	М.: Эксмо	2014	1
9	Информатика. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ	О.Б. Богомолова	М.: АСТ: Астрель	2016	1
10	Информатика. Тематические тестовые задания. ЕГЭ 2016	С.С. Крылов	М.:Экзамен	2016	1
11	Информатика. Комплекс материалов для подготовки учащихся к ЕГЭ 2016	В.Р. Лещинер	М.: Интеллект-центр	2016	1
12	Информатика. Тренировочные варианты. ЕГЭ 2017	Д.М. Ушаков	М.: АСТ	2016	1
13	Экзамен по информатике в основной школе	Н.Н. Самылкина	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2008	1
14	Информатика. Подготовка к ЕГЭ.	Д.М Ушаков	М.:Астрель	2012	1
15	ЕГЭ Информатика. Универсальный справочник	И.А. Трофимова	М.: ЭКСМО	2015	1
16	ЕГЭ 2017 Информатика	Д.М. Ушаков	М.: АСТ	2016	1
17	Паскаль для школьников. Подготовка к ЕГЭ	С.М. Кашаев	М.:РИОР: ИН-ФРА-М	2014	1

18	Пособие для подготовки к ЕГЭ	Е.Т. Вовк	М:Бином, Лаборатория знаний	2015	1
19	Информатика. Тематические тренировочные задания 2014	Е.М. Зорина	М: ЭКСМО	2013	1
20	Информатика. Тематические тренировочные задания 2015	Е. М. Зорина	М: ЭКСМО	2014	1
21	Информатика и ИКТ. Подготовка к ГИА – 2015	Л. Н. Евич	Ростов-на-Дону: ЛЕГИОН	2014	1
22	Информатика и ИКТ. Подготовка к ГИА - 2014	Л. Н. Евич	Ростов-на-Дону: ЛЕГИОН	2013	1
23	Информатика и ИКТ. Тематические тесты для подготовки к ГИА: базовый, повышенный, высокий уровни	Л. Н. Евич	Ростов-на-Дону: ЛЕГИОН	2013	1
24	Информатика и ИКТ. Тематические задачи и тесты за курс основной школы. Подготовка к ГИА в форме ОГЭ	Л. Н. Евич	Ростов-на-Дону: ЛЕГИОН	2014	1
25	Информатика. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ	Д. М. Ушаков	М: АСТ	2016	1
26	Информатика и ИКТ. Подготовка к ОГЭ. 20 тренировочных вариантов	Л. Н. Евич	Ростов-на-Дону: ЛЕГИОН	2016	1
27	Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты	С. С. Крылов	М: Национальное образование	2015	1
28	Информатика. 20 тренировочных экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ	Д. М. Ушаков	М: АСТ	2017	1
29	Информатика. ГИА – 2014. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА	Д. П. Кириенко	М: АСТ Астрель	2014	1
30	Информатика. ОГЭ. Универсальный справочник	О. В. Дьячкова	М: ЭКСМО	2015	1

5. КАРТОЧКИ

№ п/п	класс	Раздел, тема	Название карточки	Кол-во экз.
1	5	Дидактические материалы по курсу информатики и ИКТ 5 класс	-	+в эл. виде
2	6	Дидактические материалы по курсу информатики и ИКТ 6 класс	-	+в эл. виде
3	7	Дидактические материалы по курсу информатики и ИКТ 7 класс	-	+в эл. виде
4	8	Дидактические материалы по курсу информатики и ИКТ 8 класс	-	+в эл. виде
5	9	Дидактические материалы по курсу информатики и ИКТ 9 класс	-	+в эл. виде
6	10	Дидактические материалы по курсу информатики и ИКТ 10 класс	-	+в эл. виде
7	11	Дидактические материалы по курсу информатики и ИКТ 11 класс	-	+в эл. виде

Акт о готовности кабинета №11 к учебному году

I. Наличие в кабинете необходимой документации

- паспорта кабинета,
- инвентарных ведомостей на имеющееся оборудование,
- инструкции о правилах техники безопасности,
- плана работы кабинета на учебный год,
- графика работы кабинета.

II. Учебно-методическое обеспечение кабинета

1. Укомплектованность:

- учебным оборудованием;
- учебно-методическими комплексами (методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями);
- техническими средствами обучения,

2. Наличие комплекта:

- дидактических материалов;
- типовых заданий;
- тестов;
- текстов контрольных работ;
- раздаточных материалов;
- слайдов;
- таблиц;
- других материалов.

III. Оформление кабинета

1. Оптимальность организации пространства кабинета:

- места педагога;
- ученических мест.

2. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов. Стенды дают:

- рекомендации по выполнению домашних работ;
- рекомендации по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование).

IV. Соблюдение в кабинете:

1. Правил техники безопасности.

2. Санитарно-гигиенических норм:

- освещенность;
- состояние мебели;
- состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)

V. Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году

Учебный год	Оценка	Замечания
2020-2021	Удовл.	
2021-2022		

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____

Заведующий учебным кабинетом _____