

## **СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ-ПОРТФОЛИО УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

- Паспортные данные кабинета
- Назначение кабинета
- Описание имущества кабинета
- Перспективный план развития кабинета
- План работы кабинета на учебный год
- Занятость кабинета на учебный год
  - *Расписание уроков*
  - *Индивидуальные занятия (школьный компонент)*
  - *Факультатив*
  - *Кружковая работа*
  
- Измерители выполнения образовательного стандарта
  - *Контрольные работы*
  - *Тесты*
  - *Лабораторные работы*
  - *Практические работы*
  
- Учебно-методическая и справочная литература
  - *Словари*
  - *Справочники*
  - *Методические пособия*
  - *Журналы*
  - *Газеты*
  - *Дидактический материал*
  - *Таблицы*
  - *Карты, атласы*
  - *Карточки*
  - *Схемы*
  - *Перфокарты*
  - *Иллюстрации*
  - *Портреты*
  - *Репродукции*
  
- Литература
  
- Аудиоматериалы
  - *Аудиокассеты*
  - *Лазерные диски*
  
- Видеоматериалы
  - *Видеокассеты*
  - *Слайды*
  - *Диасфильмы*
  - *Диапозитивы.*
  - *Электронные материалы*
  
- Материалы по внеклассной работе

# ПАСПОРТ КАБИНЕТА № 22

на 2022-2023 учебный год

1. Ф.И.О. зав. кабинетом

Осина Анна Валерьевна

2. Класс, ответственный за кабинет

8

3. Классы, для которых оборудован кабинет

5-11

4. Площадь кабинета

29,4 м<sup>2</sup>

5. Число посадочных мест

21

## **Назначение кабинета**

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

## **Общие требования к учебному кабинету**

1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- приказа об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы;
- приказа о назначении зав. кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностях;
- паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов;
- правил техники безопасности при работе в кабинете;
- правил пользования учебным кабинетом учащимися;
- акта приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию;
- заключения методической комиссии о готовности программно-учебно-методических комплексов средств обучения (тематическое планирование, дидактические материалы, опорные конспекты, схемы, кадровые фильмы, слайды, таблицы, и др.) в кабинете к успешному выполнению образовательной программы школы;

2. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета:

- оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места);
- наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов и др. (по плану работы учебного кабинета).

### **Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета**

1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекта средств обучения требованиям стандарта образования и образовательной программы.

3. Наличие комплекта дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса.

4. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной программы, программы дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.

### **Требования**

**к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного**

**выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы как развивающей и развивающейся**

1. Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
2. Разработка и внедрение индивидуальной образовательной программы.
3. Внедрение методики развивающего обучения.
4. Дифференциация обучения.
5. Гуманитаризация обучения.

### **Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета**

1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

2. Открытое и наглядное предъявление учащимся минимального необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования).

3. Открытое и наглядное предъявление учащимся образцов измерителей выполнения требований образовательного стандарта.

4. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

5. Стеновый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения учащимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения учащимися творческих заданий и др.

6. Стеновый материал учебного кабинета: рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен и др.)

7. Экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта.

8. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

9. Образцы индивидуальных учебных планов, программ учащихся, результаты и анализ их выполнения.

10. Оценка деятельности учебного кабинета учащимися.

## Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.

### *1. Размещение ученических столов (парт) в кабинете.*

В учебных кабинетах обычной прямоугольной конфигурации столы размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами. При этом должно выдерживаться следующее расстояние:

- от наружной стены и наружной продольной стены – не менее 50 -70см;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль стены – не менее 50 см;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске – не менее 70 см, от задней стены, являющейся наружной – 100 см;
- от классной доски до первых парт (столов) – 240 см;
- от классной доски до последней парты (стола) – не более 860 см;
- между рядами двухместных столов – 60 см.

В классе в соответствии с количеством ростовых групп необходимо ставить мебель не менее трех различных групп (номеров). Если возникает затруднение с подбором мебели, лучше посадить школьника за парту большего, чем требуется, номера.

Для школьников принята ростовая шкала с интервалом в 15см. В соответствии с этой шкалой изготавливаются парты и комплекты ученических столов со стульями шести номеров.

### Размеры парт, ученических столов и стульев

№ мебели	Группа роста, мм	Высота крышки стола, обращенного к ученику (над полом, в мм)	Высота переднего края сиденья (над полом, в мм)	Цветовая маркировка
1	1000-1150	460	260	оранжевый
2	1150-1300	520	300	фиолетовый
3	1300-1450	580	340	желтый
4	1450-1600	640	380	красный
5	1600-1750	700	420	зеленый
6	От 1750	760	460	голубой

Рассаживание учащихся должно проводиться учителями и классными руководителями под руководством врача (медицинской сестры) после измерения роста учащихся (в обуви) в начале каждого учебного года.

Согласно гигиеническим требованиям рабочие места в классах и кабинетах за первыми и вторыми партами в любом ряду нужно отводить учащимся со сниженным слухом. Учащиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть за первыми партами в ряду у окна. При хорошей коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места лучше отводить дальше от окон.

Не менее двух раз за учебный год учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами, не нарушая соответствия номера парты их росту.

При расстановке в классе мебель меньших размеров ставят ближе к классной доске, а больших размеров - дальше. В тех случаях, когда возникает необходимость поставить мебель больших номеров ближе к классной доске, ее следует ставить только первой в 1-м и 3-м (4-м) рядах.

Поверхность классной доски должна быть ровной, без изъянов и выпуклостей, равномерно окрашенной по всей площади. Цвет покрытия может быть темно-зеленым. Состояние зрительных функций, а также работоспособность учащихся более благоприятны при чтении и списывании текста, написанного на темно-зеленой доске ярко-желтым мелом. Нижний край классной доски над полом устанавливается 70-90 см. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

## **2. Освещение учебных кабинетов.**

*Естественное освещение* классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других основных помещений считается достаточным, когда коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает не менее 1,5% (средняя полоса России).

Основной поток света в учебных помещениях должен предусматриваться только с левой стороны от учащихся. Во время учебных занятий яркий свет не должен слепить глаза, поэтому световые проемы в стене, на которой расположена классная доска, не допускаются. Беспорядочное развешивание на стенах учебных помещений плакатов, стендов и др. резко снижает светоотражение поверхностей, вот почему все пособия следует развешивать на стене, противоположной доске, так, чтобы верхний край предметов не располагался выше 1,75 м от пола. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения.

В кабинетах черчения и рисования оптимальной является ориентация окон на север, северо-восток, северо-запад, а в кабинетах биологии - на юг. Светопроемы учебных кабинетов оборудуются регулируемых солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами, Шторы из поливинилхлоридной пленки не используются. Искусственное освещение имеет не меньшее значение, чем естественное. В средней полосе России при начале занятий в 8 ч. 30 мин. на первых двух уроках освещенность на рабочем месте естественным светом оказывается недостаточной. В связи с этим необходимо на первые два урока включать искусственное освещение. Классная доска освещается двумя установленными параллельными ей зеркальными светильниками. Указанные светильники размещают выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений рекомендуется:

- не закрашивать оконные стекла;
- не расставлять на подоконниках цветы - их следует размещать в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

## **3. Отделка учебных кабинетов.**

Для отделки учебных помещений используются отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения:

для потолка - 0,7 - 0,9;

для стен - 0,5 - 0,7;

для пола - 0,4 - 0,5;

для мебели и парт - 0,45;

для классных досок - 0,1 - 0,2.

Следует использовать следующие цвета красок:

- для потолков - белый;
- для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;
- для мебели (парты, столы, шкафы) - цвета натурально дерева или светло-зеленый;
- для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый;
- для дверей, оконных рам - белый.

#### 4. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами.

При использовании в общеобразовательных учреждениях аудиовизуальных технических средств обучения (АВ ТСО) длительное их непрерывного применения в учебном процессе устанавливает согласно таблице

#### *Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения*

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15
5—7	20	25	25	20	25	20
8—11	25	30	30	25	25	25

#### 5. Воздушно-тепловой режим.

Площадь исправно работающих фрамуг и форточек в учебных кабинетах должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала и после занятий осуществляется сквозное проветривание.

#### *Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха*

Наружная Температура	Длительность проветривания помещений (мин.)	
	в малые перемены	в большие перемены
от +10°C до +6°C	4 - 10	25-35
от +5°C до 0°C	3-7	20- 30
от 0°C до -5°C	2-5	15-25
от -5°C до -10°C	1-3	10-15
ниже -10°C	1-1,5	5-10

При температуре наружного воздуха более +10°C целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях в зависимости от климатических условий должна составлять:

- > 18-20°C при их обычном остеклении и 19-21°C - при ленточном остеклении;
- > в учебных мастерских - 15-17°C;
- > в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате - 18-20°C;
- > в дисплейных классах оптимальная температура - 19-21°C, допустимая 18-22°C;
- > в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий -15-17°C;
- > в раздевалке спортивного зала - 19-23°C;
- > в кабинетах врачей - 21-23°C;
- > в рекреациях - 16-18°C;
- > в библиотеке - 17-21 °C.

Перепад температуры воздуха в учебном кабинете, как по вертикали, так и по горизонтали не должен превышать 2-3 С.

Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время занятий в зале открывать одно -два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше

+5°C и слабом ветре. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых фрамугах, а сквозное проветривание - во время перемен в отсутствие учащихся.

При достижении в помещении температуры воздуха в 15-14 С проветривание зала следует прекращать.

В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40-60%.

В школьных мастерских, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, оборудуется механическая вытяжная вентиляция. Кратность воздухообмена должна составлять не менее 20 м<sup>3</sup> в час на одного ребенка. Станки и механизмы должны отвечать требованиям санитарных норм и иметь соответствующие защитные приспособления

### **Рекомендации психолога по цветовому оформлению учебных кабинетов**

Человеческий организм реагирует на цвет.

Желтый цвет - светлый, как солнечный день - вызывает веселое, радостное настроение.

Фиолетовый и синий - цвета неуверенность, сумрачность.

Голубой цвет мы воспринимаем как легкий, небесный цвет. Стены, окрашенные в темно-синий цвет, вызывают у нас грустное настроение.

Светлая зелень кажется легкой, воздушной и наоборот, болотно-зеленый цвет мягким и тяжелым.

Зеленый цвет успокаивает нас, клонит ко сну, вызывает желание помечтать.

Коричневый цвет воспринимается более жестким и землистым по сравнению с чистым оранжевым.

Чисто красный цвет прежде всего выражает силу, активность.

Активные цвета - желтый и красный - всегда имеют перевес над пассивными - синим и зеленым, поэтому они желательны в небольших дозах. Желтый и красный запечатлеваются в памяти гораздо глубже. В силу этих свойств красное как акцент, предпочтительнее зеленого или синего, которые не бросаются в глаза.

В классе школы зеленая передняя стена при желтых боковых стенах создает благоприятные условия для работы, т.к. глаза не утомляются ярким цветом, и от соответствующей окраски боковых стен ощущается теплота.

Цветопсихологические исследования детей показали, что дети отдают предпочтение тому или иному цвету в зависимости от возраста.

В раннем возрасте они предпочитают красный или пурпурный цвет, причем девочки, главным образом, розовый.

В возрасте 9-11 лет интерес к красному цвету постепенно заменяется интересом в начале к оранжевому, затем к желтому, желто-зеленому, а затем к зеленому.

После 12 лет любимый цвет - синий.

Часто возбужденный ребенок после того, как ему показывают в окружающей среде предмет красного цвета, успокаивается. Когда мы привносим красный цвет в оформление классов для младших школьников, будь то красная панель или красная стена, то можем быть уверены, что этот цвет будет действовать на детей успокаивающе.



Необходимо по возможности избегать окрашивания классной доски в черный цвет, лучше предпочесть темно-зеленый или темно-синий цвет. Не следует на стене, где висит классная доска, создавать резкий цветовой контраст, чтобы не утомлять зрение учащихся.

Возраст	Предпочитаемые цвета	Цвет, вызывающий отрицательное отношение	Преобладающее психологическое состояние
4-10	Красный, пурпурный, розовый, бирюзовый	Черный, темно-коричневый, серый	Пребывание в мире сказок
11-12	Зеленый, желтый, красный	Оливковый, пастельно-зеленый, лиловый	Преобладание чувственного восприятия мира
13-16	Ультрамарин, оранжевый, зеленый	Фиолетовый, лиловый	Рациональный подход к восприятию мира, развитие
17-19	Красно-оранжевый	Пурпурный, розовый	Инстинктивно-целенап-

Передняя стена во многих случаях может быть окрашена в цвет, более интенсивный по сравнению с задней и боковыми стенами.

В подготовительном и первом классе можно рекомендовать интенсивные чистые красные тона. Красный цвет в комнате для второклассников можно постепенно заменять оранжево-красным или оранжевым, для 10-ти и 11-тилетних детей – желтым и желто-зеленым, затем – зеленым.

Для детей переходного возраста начинает играть определённую роль синий цвет, но обязательно в сочетании с оранжевым, т.к. класс с большим количеством синего цвета создает «холодное» впечатление.

Оранжево-желтый цвет более чем синий, способствует сосредоточенности внимания. В классах, где учащиеся занимаются ручным трудом, в отличие от учебного класса, следует применять голубой цвет. Этим же цветом следует окрашивать музыкальный класс. Спортивный зал надо выдерживать в иных красках. Здесь будет удачным сочетание голубого и светло-зеленого цвета.

В школах следует избегать тонов грязных, сероватых, даже тогда, когда они считаются «скромными» тонами. Школе нужны чистые ясные тона.

Залы и коридоры должны вызывать чувство широкого пространства и движения. Они, также как и стены лестниц, могут быть окрашены в светло-синий и желтый цвет, т.е. цвет контрастный окраске учебного класса, т.к. дети должны чувствовать себя на отдыхе.

В школе, оформленной в радостные и живые цвета, процесс обучения менее утомителен и более приятен.

## **Требования к составлению плана работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу)**

План составляется учителем-предметником, отвечающим за кабинет в соответствии с профилем кабинета. Структурно план работы кабинета состоит из трех частей.

**1 часть.** Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.

1.1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нем материалы?

1.2. Что сделано по оформлению и ремонту кабинета?

1.3. Что приобретено для кабинета?

1.4. Какие были проблемы в работе кабинета?

**2 часть.** Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, диагностических карт, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно-методического материала по профилю кабинета, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.

*Анализ работы кабинета № 22  
за 2021-2022уч. г.*

*В кабинете проводились занятия 5-11 класса. За данный учебный год в кабинете был проведен ремонт, обновлены наглядно-демонстративные настенные пособия, настенные карты.*

*В течение года обновлялся и пополнялся учебный, дидактический и справочный материал по предметам (истории, обществознанию, экономике и праву).*

*Планирую на следующий учебный год поменять мебель, изготовить новые стенды .*

**ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА  
КАБИНЕТА № 22**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>количество</b>	<b>Отметка о списании (дата, № акта)</b>
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	
3	Парты одноместные	20	
4	Стулья ученические	20	
5	Доска маркерная	1	
6	Карнизы	2	
7	Тюль	10 м	
8	Кашпо для цветов	-	
9	Стенды	1	
10	Книжные шкафы	4	
11	Стол компьютерный	-	
12	Компьютер (системный блок – 1, клавиатура – 1, мышь – 1)	1	
13	Музыкальный центр	-	
14	Жалюзи	2	

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета**

<b>1</b>	Телевизор – TOMSON – T43D15SF-01B	1
<b>2</b>	Видеомагнитофон – Sharp A50VC – A50SRU	1
<b>3</b>	DVD – BBK DV911SM	1
<b>4</b>	Компьютер ADM Athlon(tm)IIx2215 Processor 2,17 GHz ОЗУ – 2, 00ГБ	1
<b>5</b>	Монитор LG 22M38A	1

**Перспективный план развития кабинета  
2017-2022**

	ЧТО ПЛАНИРУЕТСЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
	<p>Ремонт класса</p> <p>Обновление стендов</p> <p>Оформление таблиц, перфокарт, подборка дидактического материала, игр и т. д.</p>	2017-2018	Павлова Н.А.	
	<p>Обновление дидактического материала</p> <p>Ремонт класса (полы, стены)</p>	2018-2019	Малахова Ю.В..	
	<p>Ремонт кабинета (побелка, окраска окон и батарей)</p> <p>Приобретение новых таблиц</p> <p>Приобретение нового раздаточного материала</p> <p>Оформление дидактических папок</p>	2019-2020	Малахова Ю.В.	
	<p>Ремонт кабинета</p> <p>Обновление дидактического материала</p> <p>Приобретение новых настенных карт по Всеобщей истории и истории России (до 15 века)</p>	2020-2021	Осина А.В.	
	<p>Ремонт класса</p> <p>Обновление дидактических, наглядных, демонстрационных пособий</p> <p>Оформление методических папок</p>	2021-2022	Осина А.В.	

**План работы кабинета  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Вид работы	Исполнитель
	<p><b>Укрепление материально-технической базы, ремонт кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка класса к новому учебному году</li><li>• Оформление стендов</li></ul> <p><b>Оформление и пополнение кабинета новыми материалами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пополнение мультимедийной коллекции</li></ul> <p><b>Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися и родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Работа со слабоуспевающими учащимися</li><li>• Работа с одарёнными детьми</li><li>• Проведение родительских лекториев, собраний</li></ul> <p><b>Внеклассная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение внеклассных мероприятий (викторины, чаепития, праздники)</li></ul> <p><b>Методическая работа кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обновление методических папок</li><li>• Пополнение новыми методическими пособиями</li></ul>	<p>Осина А.В.</p> <p>Осина А.В.</p> <p>Осина А.В.</p> <p>Осина А.В.</p> <p>Осина А.В.</p>

**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА**  
на 2021-2022 учебный год

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	7 класс		7 класс	7 класс	7 класс	7 класс
2	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс
3		7 класс	7 класс		7 класс	7 класс
4	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	
5	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс
6	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс
7	7 класс				7 класс	

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

на 2020-2021 учебный год

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
				<b>14:20-16:00 хор</b>

## ИЗМЕРИТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

### Контрольные работы.

Класс	Предмет	Тема	Кол-во
5	История	Контрольная работа «Жизнь первобытных людей»	2 варианта
		Контрольная работа «Древний Египет»	2 варианта
		Контрольная работа «Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру»	2 варианта
		Контрольная работа «Древняя Греция»	2 варианта
		Контрольная работа «Древний Рим»	2 варианта
		Итоговая контрольная работа «Вклад народов древности в мировую культуру»	2 варианта
6	История	Контрольная работа «Средневековая Европа в V-XI вв»	2 варианта
		Контрольная работа «Наследие Средних веков в истории человечества»	2 варианта
		Контрольная работа «Восточные славяне»	2 варианта
		Контрольная работа «Раздробленность на Руси и ее последствия»	2 варианта
		Контрольная работа «Московское государство в XV в»	2 варианта
		Итоговая контрольная работа «История России с древнейших времен до конца XVI века»	2 варианта
7	История	Контрольная работа «»	
8	История	Контрольная работа «Россия в первой половине XIX века»	2 варианта
		Контрольная работа «Россия во второй половине XIX века»	2 варианта
		Контрольная работа «Россия в начале XX в»	2 варианта
9	История	Контрольная работа «Вторая мировая война»	2 варианта
		Контрольная работа «СССР в 1945-1991 гг»	2 варианта
10	История	Контрольная работа «Древний мир. Средневековье»	2 варианта
		Контрольная работа «Новое время»	2 варианта
		Контрольная работа «Древнерусское государство в IX-XIII в»	2 варианта



		Контрольная работа «Образование единого Русского государства в XIV-XV вв»	2 варианта
		Контрольная работа «Династия Рюриковичей»	2 варианта
		Контрольная работа «Россия в XVI-XVII вв»	2 варианта
		Контрольная работа «Россия в эпоху Петра Великого»	2 варианта
		Контрольная работа «Россия в середине и во второй половине XVIII в»	2 варианта
		Контрольная работа «Россия в первой половине XIX в»	2 варианта
		Контрольная работа «Россия во второй половине XIX в»	2 варианта
11	История	Контрольная работа «»	
6	История Смоленщины	Контрольная работа «Смоленские земли в IX – XVI вв»	2 варианта
7	История Смоленщины	Контрольная работа	
8	История Смоленщины	Контрольная работа «Смоленщина в XIX в»	2 варианта
9	История Смоленщины	Итоговая контрольная работа по курсу	2 варианта
6	Обществознание	Контрольная работа «Человек»	2 варианта
		Контрольная работа «Семья»	2 варианта
		Контрольная работа «Школа»	2 варианта
		Контрольная работа «Труд»	2 варианта
		Контрольная работа «С чего начинается Родина»	2 варианта
		Контрольная работа «Золотое правило морали»	2 варианта
		Итоговая контрольная работа	2 варианта
7	Обществознание	Контрольная работа	
8	Обществознание	Контрольная работа «Личность и общество»	2 варианта
		Контрольная работа «Сферы духовной культуры»	2 варианта
		Контрольная работа «Экономика»	2 варианта
		Контрольная работа «Социальная сфера»	2 варианта
9	Обществознание	Контрольная работа «Политика»	2 варианта
		Контрольная работа «Право. конституция РФ»	2 варианта
		Контрольная работа «Отрасли права»	2 варианта

		Итоговая контрольная работа по курсу	2 варианта
10	Обществознание	Контрольная работа «Общество и человек»	2 варианта
		Контрольная работа «Основные сферы общественной жизни»	2 варианта
		Контрольная работа «Право»	2 варианта
		Итоговая контрольная работа	2 варианта
11	Обществознание		
8	ИПК	Итоговая контрольная работа по курсу	2 варианта

### **Учебники по истории и обществознанию (2020--2021 уч.г.)**

<b>Класс</b>	<b>Количество обуч-ся</b>	<b>Кол-во учебников</b>
<b>5</b>	27	История древнего мира – 23
<b>6</b>	19	История России - 23 Всеобщая история - 23 Обществознание - 23
<b>7</b>	20	История России - 23 Всеобщая история - 23 Обществознание - 23
<b>8</b>	11	История России - 23 Всеобщая история - 23 Обществознание - 23
<b>9</b>	15	История России - 20 Всеобщая история - 20 Обществознание - 20
<b>10</b>	12	История России - 20 Всеобщая история - 20 Обществознание - 20
<b>11</b>	8	История России - 20 Всеобщая история - 20 Обществознание - 20

#### **Общее количество методической литературы**

**Методическая литература – 145**

**Энциклопедии – 25**

**Журналы – 71**

**Дидактический материал (тесты, рабочие тетради) - 103**

**Художественная литература, литература для внеклассной работы – 290**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. Энциклопедии

1	История России IX-XVIII. Школьная энциклопедия. – М., 2003	1
2	История России 18-19вв. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
3	История России XXв. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
4	История Древнего мира. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
5	История Средних веков. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
6	История Нового времени XVI-XVIII. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
7	История Нового времени XIXв. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
8	Новейшая история XXв. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
9	Романовы. 300 лет служения России. – М., 2004	1
10	Всемирная история. Энциклопедия. – т. 11. – М., 1977	1
11	Всемирная история. Энциклопедия. – т. 12. – М., 1979	1
12	Всемирная история энциклопедия. – т. 13. – М., 1983	1
13	Отечественная история с древнейших времен до 1917г. Энциклопедия. – М., 1994	1
14	История России от дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ. Энциклопедия для детей. – М., 1997	1
15	Города России. Энциклопедия. – М., 2006	1
16	Великая Отечественная война 1941-1945гг. энциклопедия. – М., 2001	1
17	Энциклопедический словарь юного историка. Всеобщая история. – М., 1997	1
18	Б.Ю. Иванов История Отечества – энциклопедический словарь.- М.: «Эксмо», 2003	1

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	Как правильно написать реферат и эссе по истории	К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал	Издательский дом «Новый учебник»	2004	1
2	Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып.2	С.И. Козленко	Просвещение	2008	1
3	Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9й кл	П.А. Баранов	АСТ. Астрель	2011	1
4	Обществознание: ГИА: Учебно-справочные материалы для 9 кл	П.А. Баранов, А.В. Воронцов	Просвещение	2011	1
5	Обществознание: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы	П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко	Просвещение	2011	1
6	Отечественная история в	В.В. Кириллов	Эксмо	2009	1

	схемах и таблицах				
7	Всеобщая история в таблицах и схемах.	С.К. Алиева	Лист	1998	1
8	Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века: 10 кл: методические рекомендации: пособие для учителя	М.Л. Несмелова	Просвещение	2007	1
9	Обществознание. поурочные разработки. 8 кл: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	Просвещение	2010	1
10	Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 кл	Е.Н. Сорокина	ВАКО	2008	1
11	Конспекты уроков по истории России XX в: 9 кл: методическое пособие	Т.В. Коваль	ВЛАДОС-ЭКСПРЕСС	2001	1
12	Поурочные разработки по истории России: 7 кл: к учебнику А.А. Данилова. Л.Г. Косулиной «история России. Конец XVI-XVIII век»	Е.В. Симонова	Экзамен	2006	1
13	Конспекты уроков для учителя истории: Всеобщая история: XX в: 9 кл	Т.В. Коваль	ВЛАДОС-ЭКСПРЕСС	2002	1
14	Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX-XXI в): 9 кл.	К.А. Соловьев	ВАКО	2007	1
15	Новейшая история зарубежных стран. XX-XXI в. 9 кл: поурочные планы по учебнику О.С. Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы	С.В. Парецкова, И.И. Варакина	Учитель	2007	1
16	История России с древнейших времен до конца XVIII в. 10 кл. Кн. Для учителя	С.И. Козленко	Просвещение	2006	1
17	История России, конец XVIII-XIX в. 10 кл. Кн. Для учителя	С.И. Козленко	Просвещение	2007	1
18	Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 класс: Пособие для учителя	Г.И. Годер	Просвещение	2003	1
19	Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 класс: Пособие для учителя	Г.И. Годер	Просвещение	1988	1
20	История Древней Греции: Экспериментальный учебник для 6 класса средних учебных заведений	Н.Н. Трухина	МИРОС	1995	1
21	История Древнего мира: 5 кл.: Книга для учителя	Ф.А. Михайловская	Русское слово	2000	1

22	История Древнего мира. Методическое пособие для учителя	Ю.Н. Лубченков, В.В. Михайлов	Фирма «издательство АСТ»	1998	1
23	Игры на уроке истории: Методическое пособие для учителя	Л.П. Борзова	ВЛАДОС-ПРЕСС	2001	1
24	Историческое образование в современной России. Справочно-методическое пособие для учителей	Е.Е.Вяземский, О.Ю. Стрелова	Русское слово	1997	1
25	Методика преподавания истории в школе	М.Т. Студеникин	ВЛАДОС	2000	1
26	Методика обучения истории в схемах. Таблицах, описаниях. Практическое пособие для учителей	М.В. Короткова, М.Т. Студеникин	ВЛАДОС	1999	1
27	Современные технологии преподавания истории в школе: пособие для учителей и студентов вузов	М.Т. Студеникин	ВЛАДОС	2007	1
28	Опорные конспекты по истории Средних веков. 6 кл	Б.Е. Андрюсов	ВЛАДОС	1999	1
29	История Средних веков. Книга для чтения. 6 кл.	Под ред. В.П. Будановой	ЭКСМО-Пресс	1999	1
30	История Средних веков. 6кл. поурочные планы по учебнику В.А. Ведюшкина «История Средних веков». Часть 2	О.А. Северина	Учитель-АСТ	2004	1
31	Уроки истории 6 кл	В.Г. Петрович, Н.М. Петрович	ТЦ Сфера	2002	1
32	Поурочные разработки по новой истории, 1500-1800. 7 кл: Пособие для учителя	А.Я. Юдовская	Просвещение	2001	1
33	Новая история 19-20века. 8 класс. Книга для учителя.	И.А. Мишина, Л.Н. Жарова	Русское слово	2001	1
34	Программа и методическое планирование по новейшей истории. 9 кл	Л.Н. Алексашкина	Мнемозина	2001	1
35	Новейшая история зарубежных стран 20 век. Учебно-методические материалы 9-11 классы	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина	Русское слово	2000	1
36	Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «История России. 20-21 века»	О.Ю. Стрелова	Просвещение	2004	1
37	Воспитание детей в школе. Новые подходы и новые технологии	Под ред. Н.Е. Щурковой	Новая школа	1998	1

38	Армия Петра I	Бородулин А.Л.	Техника-молодежи	1994	1
39	Историко-краеведческая игра «Эпоха». Методическое пособие по внеклассной работе. Часть 1,2	Н.С. Белова	СОИУУ	2008	2
40	Не прерывая связь времён. Сборник организационно-практических материалов по курсу «История православной культуры земли Смоленской». Часть 3, 4, 5	Т.Ю. Макаренкова	СОИУУ	2007	3
41	Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Внеклассная работа по предмету «история православной культуры земли Смоленской»	О.В. Кириллова	СОИУУ	2008	1
42	Как быстро и надолго запомнить материал по истории	В.В. Шаповал. К.Г. Митрофанов	Новый учебник	2004	1
43	Как быстро и правильно написать конспект	В.В. Шаповал. К.Г. Митрофанов	Новый учебник	2001	1
45	История России. Поурочные планы по учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «Россия в 20 веке». 11 кл Часть 1,2	О.А. Бондаренко	Учитель-АСТ	2003	2
46	История России в таблицах 20 век. 9-11 класс	А.А. Данилов	Дрофа	1998	1
47	Комплект программ по истории с древнейших времен до наших дней	А.П. Богданов, Е.Е. Вяземский	Центр гуманитарного образования	1997	1
48	Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе	Е.Н. Захарова	ВЛАДОС	2001	1
49	Уроки по Всеобщей и отечественной истории 20 века (1917-конец 20 века). 11 класс.	Т.А. Алексеева, Н.В. Ивашкина и др.	Клио	1998	1
50	Поурочная разработка по истории России. К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс»	Е.В. Смирнова	Экзамен	2006	1
51	Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века	Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша, М.В. Лескинен	ВАКО	2004	1
52	Дополнительные материалы к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А.	Ю.А. Щетинов	Просвещение	2002	1

	Щетинов				
53	История Россия 19 век. Краткий курс. 8 кл		Дрофа	1997	1
54	Алгоритмы учебных действий учащихся на уроках истории: Методическое пособие для учителя	Л.В. Попова	АРКТИ	2003	1
55	Методические приемы и средства наглядного обучения истории в средней школе. пособие для учителей	П.В. Годер	Просвещение	1971	1
56	Оценка качества подготовки выпускников основной школы по истории	Л.Н. Алексашкина	Дрофа	2000	1
57	Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории	Л.Н. Алексашкина	Дрофа	2000	1
58	Правила приема. Программа вступительных испытаний.		Саратовская государственная академия права	2005	1
59	Поурочные разработки по истории России	Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша	ВАКО	2001	1
60	История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца XVIIIвека: Учебно-методическое пособие	И.П. Терлецкая	СОИУУ	2002	1
61	Методическое пособие к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История государства и народов России. 6 кл.»	Е.В. Симонова	Дрофа	2003	1
62	Не допустить беды: 15 ответов на трудные вопросы: Пособие для работы с учащимися 10-11 кл.	А.Г. Макеева	Просвещение	2003	1
63	Не допустить беды: Помогая другим, помогаю себе: пособие для работы с учащимися 7-8 кл.	А.Г. Макеева	Просвещение	2003	1
64	Не допустить беды: Педагогическая профилактика наркотизма школьников: пособие для учителя	А.Г. Макеева	Просвещение	2003	1
65	Программно-методические программы. История 10-11кл.	Сост. Т.И. Тюляева	Дрофа	2000	1
66	История России. 9-20 века: программа для 6-9 кл		Дрофа	2004	1
67	Программно-методические материалы. История. 5-9 кл.	Сост. Т.И. Тюляева	Дрофа	2000	1
68	Руководство по реабилитации несовершеннолетних,	Г.Н. Тростонецкая,		2003	1



	злоупотребляющих психоактивными веществами	А.А. Гериш			
69	Трудный выбор классного руководителя: методическое пособие по организации воспитательной деятельности в классе	С.В. Барышникова	Каро	2003	1
70	Речь и этикет: Кн. Для чтения в 7-8 кл.	В.Е. Гольдин	Просвещение	1983	1
71	Обучение и игра. Введение в активные методы обучения	Д.Н. Кавтарадзе	Флинта	1998	1
72	Материалы и познавательные задания по отечественной истории: для учащихся 11 класса	Г.М. Плоткин	Просвещение	1996	1
73	Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде.	Н.А. Сирота и др.	Социальный проект	2003	1
74	Примерное планирование курсов истории и обществознания для 10-11 кл.	Е.Н. Захарова	Школа - Пресс	1999	1
75	Обществознание. Ответы на экзаменационные билеты. 11 кл. экспресс-курс подготовки к ЕГЭ: учебное пособие	А.М. Лебедев, С.А. Нижников	Экзамен	2005	1
76	Программно-методические материалы. Обществознание 5-9 кл.	Т.И. Тюляева	Дрофа	2000	1
77	Не допустить беды: Разумный выбор: пособие для работы с учащимися 8-9 кл	А.Г. Макеева	Просвещение	2003	1
78	Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодёжью		Просвещение	2003	1
79	Информационно-методический материал по использованию УМК «История»	С.В. Асанфонов	Русское слово	2008	1
80	Методические рекомендации по обществознанию 10 кл	Л.Н. Боголюбов	Просвещение	2006	1
81	История. Примерные билеты и ответы по истории	Ю.И. Максимов	Дрофа	2002	1
82	Право и политика: методическое пособие	А.Ф. Никитин, Н.Г. Суверова, Т.И. Тюляева	Просвещение	2001	1
83	Азбука гражданина	А.А. Федоренко, А.В. Репников	Центр гуманитарного образования	2001	1
84	История в схемах и таблицах	К.М. Северинов	Тригон	2005	1

85	Обществоведение. Человек. Природа. Общение 6 кл. методические рекомендации, пособие для учителя	А.Ф. Иванова	Просвещение	2004	1
86	Всемирная история 20 век. Методические разработки для учителя. 10-11кл	Н.В. Загладин, И.А. Ермакова	Русское слово	2001	1
87	Методические рекомендации по использованию учебников 10-11кл.	Н.В. Загладин, С.И. Козленко	Русское слово	2004	2
88	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» в 2х чч.	Л.Н. Боголюбов	Просвещение	2001	1
89	Обществознание. Граждановедение. Вопросы к олимпиаде.	А.Б. Драхлер		2001	1
90	Информационно-методические материалы	И.В. Бенку	Русское слово	2005	1
91	Материалы для проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по истории. 11 класс	Л.Н. Алексапкина	Дрофа	2001	3
92	Антология гуманной педагогики	Я.А. Коменский	Издательский дом Ш. Амонашвили	1996	1
93	Культурология в вопросах и ответах	Драч Г.В.	Гардарика	2000	1
94	Этика и эстетика младших школьников: пособие для учителей и родителей учащихся	Л.В. Кузнецова, Г.С. Семенов	Школьная пресса	2002	1
95	История России. Пособие для поступающих в ВУЗы	М.Н. Зуева	Высшая школа	1994	1
96	Обществознание 5-9 кл. программно-методические материалы	Т.И. Тюляева	Дрофа	1999	1
97	История 5-9 кл. программно-методические материалы	Т.И. Тюляева	Дрофа	1999	1
98	История. Обществознание 10-11кл. программы общеобразовательных учреждений	Л.А. Соколова	Просвещение	2006	2
99	Введение в историю	М.Ю. Брандт	Аспект Пресс	1994	1
100	История России: от Рюрика до Ельцина	В.Я. Хуторской	Новый век	2000	1
101	Конспекты по истории русской литературы	Т.И. Харламова		2001	1
102	Исторические термины и понятия	В.Н. Лупоядов	Курсив	196	1
103	Справочные пособия по	Ю.Ю. Изосимов	Аквариум	1998	1

	отечественной истории 1985-1997гг				
104	История справочные материалы		Дрофа	1996	1
105	Основы правоведения: учебник для основной школы	В.О. Мушинский	Международные отношения	1998	8
106	Нестандартные уроки истории. 9 класс	Е.Н.Сорокина	Корифей	2006	1
107	Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной История России 7кл. в 2хчч.	М.Н. Назаренко	Учитель	2003	1
108	Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. 19в.» 8кл (в 2х чч)	Л.М. Лопатюк	Учитель	2003	1
109	Методические рекомендации к учебнику истории «История Отечества. 20 век»	Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова	Просвещение	2000	1
110	Методические рекомендации к учебнику «История средних веков. 6кл»	В.А. Ведюшкин, Н.И. Шевченко	Просвещение	2001	1
111	Поурочные разработки по новой истории. 1500-1800. 7 класс	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2001	1
112	Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19в. 10 кл.	Б.Н. Серов, М.В. Лескинен	Вако	2003	1
113	Поурочные разработки по истории России с 16 до конца 18 века. 7 класс	Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша, М.В. Лескинен	Вако	2004	1
114	Уроки по всеобщей и Отечественной истории с древнейших времен до 15 в	В.Р. Степанов	КЛИО	1998	1
115	Общий ответ на задания первой части курса «Беседы о правах человека, нравственности, праве, законе и государстве»			1999	1
116	Беседы о правах человека, нравственности, праве, законе и государстве. Вводное задание			1999	1
117	Беседы о правах человека, нравственности, праве, законе и государстве. Вторая часть			1998	1
118	Беседы о правах человека, нравственности, праве, законе и государстве. Третья часть			1998	5
119	Беседы о правах человека, нравственности, праве, законе и государстве. Четвертая			2000	2

	часть				
120	Беседы о правах человека, нравственности, праве, законе и государстве. Пятая часть			2000	1
121	Беседы о правах человека, нравственности, праве, законе и государстве. Шестая часть			1999	2
122	Предпрофильная подготовка учащихся основной школы	Е.Е. Вяземский	АПК, ПРО	2003	1
123	Пособие для учителя к учебнику Л.А. Кацва	Л.А. Кацва	МИРОС	1997	1
124	Методические рекомендации к курсу истории России 6-7 кл	А.Н. Майоров	Просвещение	2001	1
125	Учебный путеводитель по мировой художественной культуре	М.А. Гузик	Просвещение	1999	1
126	История России в таблицах. 20 век	А.А. Данилов	Дрофа	2003	1

### 3. ЖУРНАЛЫ

№ п/п	Название	№ журнала	Год издания	Кол-во экз.
1	Преподавание истории в школе	1,2,3,4,5	2006	По 1
2	Преподавание истории в школе	1,2,3,4,5	2005	По 1
3	Преподавание истории в школе	1,2,3,4	2004	По 1
4	Преподавание истории в школе	8,9,10	2003	По 1
5	Преподавание истории в школе	1,2,3,4,5	2002	По 1
6	Преподавание истории в школе	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2001	По 1
7	Преподавание истории в школе	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2000	По 1
8	Преподавание истории в школе	7,8	1999	По 1
9	Преподавание истории в школе	2,3,4,5,7,8	1998	По 1
10	История и обществознание для школьников	1,2	2008	По 1
11	История и обществознание для школьников	1,2	2007	По 1
12	Преподавание истории и обществознания в школе	1,2,3,4,5	2008	По 1
13	Преподавание истории и обществознания в школе	7,8	2007	По 1
14	Преподавание истории и обществознания в школе	1,2,3,4,5	2006	По 1
15	Преподавание истории и обществознания в школе	2,4,5	2003	По 1
16	Право в школе	4	2005	1
17	Вопросы истории	4	1993	1

### 4. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

№ п.п.	Класс	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	10-11	Учебно-тренировочные	Л.Н. Алексашкина,	Интеллект-Центр	2005	1

		материалы для подготовки к ЕГЭ. История.2005	М.Ю. Брандт. Н.И. Ворожейкина, Е.Г. Гевуркова, В.И. Егорова, Г.В. Клокова, Л.И. Ларина			
2	10-11	Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ. История. 2006	Редактор Иванова О.А.	Интеллект-Центр	2006	1
3	10-11	Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ. История. 2007	Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Л.И. Ларина, Я.С. Соловьев	Интеллект-Центр	2007	1
4	10-11	История. Тренировочные тесты ЕГЭ 2004	Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина	Эксмо	2004	1
5	10-11	Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ. Обществознание. 2004	Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов	Интеллект-Центр	2004	1
6	10-11	Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ. Обществознание. 2006	Редактор Иванова О.А.	Интеллект-Центр	2006	1
7	10-11	Обществознание: реальные тесты и ответы.		ФОЛИО	2007	1
8	10-11	ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ	А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская	Экзамен	2010	1
9	10-11	Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни: учебно-	Чернышева О.А.	Легион	2011	1

		методическое пособие				
10	5	Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории древнего мира:5кл	А.В. Биберина	Сфера	1998	1
11	10-11	Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ: Пособие для 10-11кл.	Е.Б. Лавренова	ВИТА-ПРЕСС	2010	1
12	10	Тесты по обществознанию: 10 кл	С. В. Краюшкина	Экзамен	2009	1
13	8	История России. 8 кл.: контрольно-тренировочные задания, проверочные тесты	Г.А. Бороздина	Учитель	2010	1
14	8	История России. XIX в. 8 кл. тесты для промежуточной аттестацииб учебно-методическое пособие	Ю.В. Шамрай, И.И. Ткачук	Легион	2009	1
	10-11	Истрия России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Базовый уровень. 10-11кл: учебно-методическое пособие	В.В. Саяпин	Легион	2009	1
15	9-11	История России. XXв: Тесты. 9-11кл: учебно-методическое пособие	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Т.И. Тюляева	Дрофа	2000	1
16	9-11	Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11кл	С.Н. Степанько	Учитель	2008	1
17	10	Обществознание: практикум: пособие для 10кл: профильный уровень	Ред . Л.Н. Боголюбов	Просвещение	2008	1
18	5	300 вопросов и ответов по истории и культуре Древнего мира	З.А. Камышанова, К.А. Камышанов	Академия развития	1998	1

19	5	История Древнего мира. Тесты. 5 кл.: Учебно-методическое пособие	М.Ю. Брандт	Дрофа	2000	1
20	5	Задачник по истории Древнего мира. Учебное пособие для средней школы.	С.Г. Смирнов	МИРОС	1992	1
21	5	Задания и задачи по истории древнего мира	Г.И. Годер	Просвещение	1996	14
22	5	Задачи по счёту лет истории Древнего мира	С.И. Алексеев	Русское слово	2006	1
23	5	Древний Восток (сборник учебных заданий к учебнику «история Древнего мира» А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. Для учеников 5 классов)	В.М. Пучков, Ю.Н. Шорин	Смоленск	1998	1
24	5	История Древнего мира. Контрольные и проверочные работы	Т.П. Алексеевская	АСТ. Астрель	2002	1
25	5	История Древнего мира. Тетрадь на печатной основе.	Р.А. Стручалина	Лицей	1998	37
26	5	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Жизнь первобытных людей. Древний Восток. Выпуск 1	Г.И. Годер	Просвещение	1997, 1998, 2001, 2007	4
27	5	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Древняя Греция. Древний Рим. Выпуск 2	Г.И. Годер	Просвещение	2000, 2007	3
28	8	История нового времени. Тетрадь на печатной основе. 8 кл.	А.В. Гладышев	ЛИЦЕЙ	1998	12
29	6-7	История России с древнейших времен до конца 18 века. 6-7 кл. Дидактические материалы	В.В. Сухов, А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев	Дрофа	2000	1
30	6	Задачник по	С.Г. Смирнов	МИРОС, Русич	1995	2

		истории средних веков				
31	6	Тематический контроль по истории. Средние века	Г.А. Цветкова	Интеллект-Центр	2000	1
32	6	История. Средние века. Тетрадь на печатной основе для учащихся 6 кл	И.Я. Эльфонд	ЛИЦЕЙ	1997	1
33	8	Рабочая тетрадь по Новой истории. 1800-1918. Выпуск 2	А.Я. Юдовская. П.А. Баранов, Л.М. Ванюшина	Просвещение	1999	1
34	8	Тематический контроль по истории. Новая история 16-18 века	В.С. Грибов	Интеллект-Центр	2000	1
35	9	Рабочая тетрадь к учебнику Кредера А.А. «Новейшая история. 20 век». Часть 2	М.В. Пономарев	Центр гуманитарного образования	1996	1
36	6	История России 8-15вв. рабочая тетрадь 2	Л.А. Кацва	МИРОС	1996	1
37	9	Новейшая история 20 век. Рабочая тетрадь 2	Л.Н. Алексашкина	Мнемозина	2001	1
38	11	История России 19-20 вв. Поурочные планы	Н.С.Кочетов	Учитель	2002	1
39	11	Обществознание. Тесты 11 класс	Р.И. Дианова	Дрофа	2000	1
40	9-11	Контрольные и проверочные работы по истории России 20 века	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Т.И. Тюляева	Дрофа	2000	1
41	5-9	Контрольные и проверочные работы по истории	Л.В. Жукова	Дрофа	1997	1
42	10-11	Контрольные и проверочные работы по истории	Л.В. Жукова	Дрофа	1997	2
43	9-11	История. Тесты 9-11 кл	А.Э. Безносков, Ю.В. Кушнерева	Дрофа	2000	1
44	6	Тесты по истории России с древнейших времен до конца 16 века (к учебнику А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной)	Т.П. Андреевская	Экзамен	2005	1



45	11	Рабочая тетрадь по истории России 19-начало 20в	М.В. Короткова	Русское слово	1999	1
46	8	История России 19век. Контрольные и проверочные работы. 8 кл.	П.А. Баранов. О.Н. Журавлева	Астрель	2002	1
47	8	Россия в 19- начале 20 века. Задания и тесты. 8 кл	Е.Н. Захарова	Мнемозина	1998	1
48	6-7	Тестовые задания по истории России с древнейших времен до конца 18 века	Л.И. Зверева	Творческий Центр	1999	1
49	6-7	Рабочая тетрадь по истории России к учебнику А.А. Преображенского, Б.А. Рыбакова «История России». Часть 1	М.В. Короткова	Русское слово	1998	1
50	11	Практикум по истории отечества для поступающих в ВУЗы	Н.Б, Шегало	ТЕИС	2000	1
51	7	История России. Тетрадь с печатной основой. 7 класс.	А.С. Майорова	ЛИЦЕЙ	1997	1
52	7	Тематический контроль по истории. Зачеты. 7 кл.	О.М. Никифорова	Интеллект - Центр	2000	1
53	11	Примерные вопросы и ответы по истории для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 9 кл общеобразовательных учреждений в 1996-1997гг	А.Г. Колосков, Л.И. Ларина	Дрофа	1997	1
54		Задачник по истории России	С.Г. Смирнов	МИРОС	1995	1
55	9	Экзаменационные билеты по обществознанию	А. Стрелков	Дрофа	2007	1
56	8-10	История России. 19 век. Тесты 8-10 кл	В.М. Кадневский	Дрофа	1999	1
57	6-7, 10	История России с древнейших времен до конца 18 века: Тесты 6-7, 10 кл.	В.М. Кадневский	Дрофа	1999	1

58	11	Тесты. История 11 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования		Центр тестирования МОРФ	2002	1
59	6-7	История России. 9-18 века: Контрольные и проверочные работы: 6-7 кл.	Т.П. Андреевская	Изд-во «Астрель»	2001	1
60	10-11	ЕГЭ-2009. История России. Проверь себя!	Козлов О.В., Козлова Т.В.	СОИУУ	2008	1
61	9	История России. 20 век: Контрольные и проверочные работы: 9кл.	О.Н. Журавлёва	Астрель	2001	1
62	10-11	Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» (10-11кл)	Л.Н. Боголюбов, А.Т. Кинкулькина	Просвещение	2001	1
63	8-9	Тесты по обществознанию 8-9 кл	А.И. Кравченко	Русское слово	2000	1
64	5	Рабочая тетрадь по обществознанию. 5кл.	И.С. Хромова	Русское слово	2004	1
65		Право и политика. Рабочая тетрадь	А.Ф. Никитин	Просвещение	2001	1
66	6,7,10	Тесты по истории России 9-17вв	В.А. Соловьев		1990	1
67	8	Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание». 8 кл	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова	Просвещение	2000	1
68	6	Рабочая тетрадь по истории Отечества. Россия с древнейших времен до начала 17 века	Артёмов В.В.	Просвещение	2000	1
69	7	Рабочая тетрадь по истории Отечества. Россия в 17-18 вв.	Артёмов В.В.	Просвещение	2000	1
70	7	Обществознание. Человек. Право. Экономика.(7кл). рабочая тетрадь	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	Просвещение	2007	1
71	6	Тесты по обществознанию. 6 кл.	Ю.А. Кожин	Русское слово	2004	1
72	10-11	Прикладная этика. Элективный курс.	Г.Ю. Лазновская	Учитель	2006	1

		10-11 классы				
73	10-11	Тесты: варианты и ответы централизованного тестирования		АСТ- Пресс	2000	1
74	5-9	Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 кл	Л.В. Жуков	Дрофа	1997	1
75	10-11	ЕГЭ по обществознанию		Фолио	2007	1
76	10-11	100 экзаменационных вопросов		Март	1998	1
77	9	Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории России 20 века. 9 кл.	Г.В. Клокова	Сфера	1999	1
78	9	Рабочая тетрадь по истории России. 20 век (в 2х чч)	А.А. Данилов, Л.Г.Косулина	Просвещение	1998	2
79	8	Россия в первой половине 19 века. рабочая тетрадь 8 кл. (в 2х чч.)	Е.Н. Захарова	Мнемозина	1998	1
80	9	Сборник заданий учебных нематематических текстов для 9 кл по истории	Е.Н. Захарова, Г.В. Клокова, А.О. Татур	Просвещение	2000	1
81	7-8	Тестовые задания для проверки знаний учащихся по новой истории (16-начало 20 века). 7-8 кл	В.С. Грибов	Сфера	1998	1
82	6	Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории средних веков (5-конец 15вв)бкл.	А.В. Биберина	Сфера	1999	1
83	8	Тематический контроль по истории. Новая история 19 век.	В.С. Грибов	Интеллект-Центр	2000	1
84	10-11	История России. Учебный минимум для абитуриента	Р.А. Арсланов, В.В. Керов	Высшая школа	2001	1
85	10-11	ЕГЭ-2010. Сборник заданий. История	Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова	Эскимо	2010	1
86	10-11	ЕГЭ -2010.	Е.А. Гевуркова,	Эскимо	2010	1

		История. Сборник экзаменационных заданий	В.И. Егорова			
87	9	Новейшая история. 20 век. Контрольные и проверочные работы. 9 кл.	Ю.М. Викторов	АСТ, Астрель	2003	1
88	6-7	Задачник по истории Отечества. 6-7 кл	И.Я. Лернер	Аквариум	1997	1
89	8-9	Рабочая тетрадь «История русской культуры 1819 века»	Ю.С. Рябцев	Владос	1998	1
90	5	Рабочая тетрадь для учащихся 5 кл : «Введение в историю»	И.Г. Петрова	Наука	1994	1
91	5-11	История 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в ВУЗы	А.Э. Безносков, А.А. Данилов	Дрофа	1999	1
92	8	Рабочая тетрадь. История России. 19 век. 8 кл	О.К. Кирпичева, Н.Н. Федоскин	СОИУУ	1997	1
93	7-8	Рабочая тетрадь по истории Смоленщины с древнейших времен до конца 19 века	С.Д. Бондаревич	СОИУУ	2000	1
94	8	Рабочая тетрадь по курсу «История Смоленщины. 19 век». 8 кл	О.А. Атрошенкова	СОИУУ	2000	1
95	10-11	Тесты по истории России для поступающих в ВУЗы	В.М. Кадневский	Рольф	2000	1
96	8-10	История России. 19 век. Тесты 8-10 кл	В.М. Кадневский	Дрофа	1999	1
97	11	Тесты. История, 11 класс		Прометей	1997	1
98	9-11	История России. 20 век. Тесты 9-11 кл	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Т.И. Тюляева	Дрофа	2000	1
99	6-7,10	История России с древнейших времен до конца 17 века		Дрофа	1999	1
100	9,11	Тестовые задания по истории	И.В. Чулахова	Клио	1998	1

		Отечества 20 века				
101	9-11	1000 вопросов и ответов по истории	А.Н. Алексахкина	АСТ	1999	1
102	9,11	Тесты по истории России. 20 век	М.Н. Чернова	АРКТИ	2003	1
103	8-11	История. Всероссийские олимпиады	С.И. Козленко	Просвещение	2008	1

***Демонстрационные печатные пособия.***

	<b>Комплекты карт</b>	<b>58</b>
	<i><b>Отечественная история</b></i>	<b>17</b>
<b>1</b>	Древнерусское государство. Киевская Русь в IX – нач.ХIIвв.	1
<b>2</b>	Русские княжества в XII – начале XIIIвв.	1
<b>3</b>	Российское государство во второй половине XVIв.	1
<b>4</b>	Смутное время в России в начале XVIIв.	1
<b>5</b>	Народные движения в России в XVIIв.	1
<b>6</b>	Россия при Петре I. Внешняя политика, экономическое развитие.	1
<b>7</b>	Российская империя во второй половине XVIIIв.	1
<b>8</b>	Российская империя в первой половине XIXв	1
<b>9</b>	Отечественная война 1812г.	2
<b>10</b>	Крымская война 1853-1856гг.	1
<b>11</b>	Развитие капитализма в России с 1861 до конца XIXв.	1
<b>12</b>	Российская империя в начале XXв.	1
<b>13</b>	Становление Советской России. 1917-1922гг.	1
<b>14</b>	Великая Отечественная война 1941-1945гг	2
<b>15</b>	Российская Федерация	1
	<i><b>История древнего мира</b></i>	<b>14</b>
<b>1</b>	Древний Египет IV-I тыс. До н.э.	1
<b>2</b>	Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности	1
<b>3</b>	Индия и Китай в древности	1
<b>4</b>	Древний Восток. Индия и Китай (IIIтыс. До н.э. – IIIв. Н.э.)	1
<b>5</b>	Крито-микенская Греция	1
<b>6</b>	Греко-персидские войны (500-478гг до н.э.)	1
<b>7</b>	Греция в IVв. До н.э.	1
<b>8</b>	Походы Александра Македонского. Эллинистические государства.	1
<b>9</b>	Древняя Италия в VII – нач.IIIвв. до н.э.	1
<b>10</b>	Завоевания Римской республики. II – I вв. до н.э.	1
<b>11</b>	Спартак – Римская империя в I – II вв. н.э.	1
<b>12</b>	Палестина во времена Иисуса Христа	1
<b>13</b>	Римская империя в IV – Vвв. Падение Западной Римской империи	1
<b>14</b>	Рост территории государств в древности	1
	<i><b>История средних веков</b></i>	<b>6</b>
<b>1</b>	Франкское государство в V – середине IXвв.	1

2	Арабы в VII – IX вв.	1
3	Западная Европа в XI- нач. XIIIвв. Крестовые походы.	1
4	Столетняя война 1337-1453гг	1
5	Итальянские государства в XIV - XVвв	1
6	Европа в XVIв.	1
	<b><i>Новая история</i></b>	<b>16</b>
1	Важнейшие Великие Географические открытия и колониальные захваты (XV-XVIIвв)	1
2	Мир в XVII – XVIIIвв.	1
3	Национально-освободительное движение в Нидерландах в 1566-1609гг	1
4	Реформация и контрреформация в Западной Европе в XVI - XVIIвв	1
5	Европа в первой половине XVIIв.	1
6	Английская буржуазная революция в XVIIв.	1
7	Семилетняя война 1756-1763гг.	1
8	Великая Французская Буржуазная революция в XVIIIв.	1
9	Европа в период Наполеоновских войн 1799-1815	1
10	Европа в период войн революционной Франции	1
11	Война за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США (1775-1783)	1
12	Образование независимых государств в Латинской Америке	1
13	Индия, Китай и Япония в XVII – начале XXвв.	1
14	Европа в 1815-1849гг	1
15	Объединение Италии	1
16	Объединение Германии	1
	<b><i>Новейшая история</i></b>	<b>5</b>
1	Мир в начале XXв.	1
2	Первая мировая война 1914-1918гг.	1
3	Мир после второй мировой войны 1945-1985гг	1
4	Политическая карта мира	1
5	Религии мира	1
	<b>Комплекты таблиц</b>	<b>16</b>
	<b><i>Отечественная история</i></b>	<b>10</b>
1	Древняя Русь в IX-XIIIвв.	1
2	Становление Московского государства в XIII- нач.XIVвв.	1
3	Формирование Русского централизованного государства в XVI – нач. XVIIвв.	1
4	Оформление крепостного права в России	1
5	Развитие российской абсолютной монархии в 1725-1855гг	1
6	Россия в 1855-1917гг	1
7	Россия в 1917-1945гг	1
8	СССР в 1945-1985гг	1

<b>9</b>	СССР в 1985-1991гг	1
<b>10</b>	Россия в 1992-2005гг	1
	<b><i>Всеобщая история</i></b>	<b>6</b>
<b>11</b>	Первобытность	1
<b>12</b>	Зарождение цивилизаций	1
<b>13</b>	Древность и Средневековье (аграрное общество)	1
<b>14</b>	Вассальная пирамида	1
<b>15</b>	Новое время (конец XV- нач. XXвв)	1
<b>16</b>	Мир в XX веке	1
	<b>Раздаточные печатные пособия</b>	
	<b><i>Атласы и контурные карты</i></b>	<b>121</b>
<b>1</b>	Атлас. История России IX-XVIвв	5
<b>2</b>	Атлас. Отечественная история. XIXв.	12
<b>3</b>	Атлас. Новая история к. XV-XVIIIвв	12
<b>4</b>	Атлас. История России. XXв	2
<b>5</b>	Исторический атлас Смоленской области	1
<b>6</b>	Атлас. История древнего мира.	17
<b>7</b>	Атлас. История средних веков.	8
<b>8</b>	Школьный атлас по зарубежной истории (сост. О.С. Сороко-Цюпа, В.В. Артемов, Т.И. Тюляева)	1
<b>9</b>	Контурные карты. История древнего мира.	9
<b>10</b>	Контурные карты. Новая история с XVII – 1870г	9
<b>11</b>	Контурные карты. Отечественная история с древнейших времен до к. XVIIIв.	2
<b>12</b>	Контурные карты. Мир в XXв.	27
<b>13</b>	Контурные карты. История России XXв.	12
<b>14</b>	Контурные карты. По истории Смоленщины.	4

### ИЛЛЮСТРАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во экз.</i>
1	5;10	Возникновение искусства и религии в первобытном обществе.	5
2	5; 6; 10	Византийская культура	13
3	7; 10	Искусство эпохи Возрождения	48
4	8; 10	Искусство XIX века	27
5	8; 10	Архитектура XIXв. Российская империя.	24
6	8;10	Памятники Отечественной войне 1812г. в Смоленске	4
7	9; 11	Плакатное искусство периода гражданской войны в России	10
8	9; 11	Искусство в начале XX века. Россия.	20

## ЛИТЕРАТУРА

(книги для внеклассного чтения, внеклассной работы)

<b>Хрестоматии</b>		<b>26</b>
<b>1</b>	Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до к. XVIIIв. – М., 1989	1
<b>2</b>	Хрестоматия по Отечественной истории (1946-1995) – М., 1996	1
<b>3</b>	Хрестоматия по истории России (1917-1940) – М., 1995	1
<b>4</b>	Хрестоматия по истории России (1917-1940) – М., 1994	1
<b>5</b>	Хрестоматия по истории СССР (1917-1945) – М., 1991	1
<b>6</b>	Книга для чтения по истории Отечества. XXв. – М., 1993	2
<b>7</b>	В.С.Антонов, М.Б.Огнянов, Н.И. Пирумова Книга для чтения по истории СССР XIXв. – М., 1989	1
<b>8</b>	Книга для чтения по истории древнего мира. – М., 1981	1
<b>9</b>	Волобуев О.В. , Сениринский С.А. Художественно-историческая хрестоматия. Средние века. – М., 1977	1
<b>10</b>	Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. История средних веков (XV-XVIIвв). Хрестоматия в 2-х чч. – М., 1981	2
<b>11</b>	Хрестоматия по новой истории, 1640-1870. – М., 1990	1
<b>12</b>	Книга для чтения по Новой истории, 1640-1870. – М., 1992	4
<b>13</b>	Рассказы по истории Средних веков. – М., 1996	1
<b>14</b>	Древняя Русь. Первая книга для чтения по отечественной истории. – М., 1993	8
<b>Литература общего содержания</b>		<b>264</b>
<b>1</b>	Большая книга Рождества. – М., 1990	1
<b>2</b>	По следам Христа	1
<b>3</b>	Храм Христа Спасителя в Москве. – М., 1992	1
<b>4</b>	Православные святые России. – Изд. Белорусского Экзархата, 2006	1
<b>5</b>	Лик православия. – М., 1992	1
<b>6</b>	Путешествие в истории русских монастырей. – М., 2006	2
<b>7</b>	Е. Поселянин Русская церковь и русские подвижники XVIIIв. – М., 1993	2
<b>8</b>	Большой путеводитель по Библии. – М., 1993	1
<b>9</b>	История русской церкви. – Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1991	1
<b>10</b>	Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского. – М., 1993	2
<b>11</b>	100 великих пророков и вероучителей. – М., 2002	1
<b>12</b>	А.В. Карташев Вселенские соборы. – М., 1994	1
<b>13</b>	А.В. Карташев Очерки по истории Русской Церкви. – в 2-х кН. – М., 1993	1
<b>14</b>	Монастыри России. Путеводитель по культурно-исторической памяти. – Смоленск, 2004	1
<b>15</b>	Благочестивая мать. Домашние уроки Закона Божия. – М., 2001	1
<b>16</b>	Философия русского религиозного искусства XVI-XXвв. Антология. Выпуск 1. – М., 1993	1
<b>17</b>	Смысл жизни. Антология. Выпуск 2. – М., 1993	1
<b>18</b>	Преподобные Оптинские старцы. Жития и наставления. – изд. Введенской оптинской пустыни, 1998	1
<b>19</b>	Э. Гомбрих История искусства. – М., 1998	1



<b>20</b>	История русского искусства. Искусство X- первая половина XIXвв. – М., 1991	1
<b>21</b>	Княгиня М.К.Тенишева Впечатления моей жизни. – М.. 1991	2
<b>22</b>	Словарь античности. – М., 1991	1
<b>23</b>	Л.Г. Емохонова МХК (учебное пособие). – М., 1998	1
<b>24</b>	В.А. Фаворский Об искусстве, о книге, о гравюре. – М., 1986	1
<b>25</b>	Златоуструй. Древняя Русь X-XIIIвв. – М., 1990	9
<b>26</b>	А.Н. Бахметьева Рассказы из русской церковной истории. – Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1995	2
<b>27</b>	И.И.Кушнир Архитектура Новгорода. – Ленинград, 1991	1
<b>28</b>	Ю. Борев Эстетика. – М, 1988	1
<b>29</b>	К. З. Пешковски... И увидел ямы смерти. – Харьков-Медное-Катынь	1
<b>30</b>	В.А. Фаворский Рассказы художника-гравера. – М., 1976	1
<b>31</b>	В.Г. Белинский О театре. – М., 1982	1
<b>32</b>	Н.А. Дмитриева Винсент Ван Гог. – М., 1975	1
<b>33</b>	Э. О. Бандаренко Праздники христианской Руси. – Калининград, 1993	1
<b>34</b>	Е.П. Львова, Е.П. Кабкова, Л.М. Некрасова, О.В. Стукалова, Е.П. Олесина МХК. Эпоха Просвещения. –СПб., 2006	1
<b>35</b>	Е.П. Немировский Путешествие к истокам русского книгопечатания. – М., 1991	1
<b>36</b>	И.И. Беллярминов Курс русской истории. – М., 1994	6
<b>37</b>	В.О. Ключевский Сказания иностранцев о Московском государстве. – М., 1991	9
<b>38</b>	История России IX-XVIII. Школьная энциклопедия. – М., 2003	1
<b>39</b>	История России 18-19вв. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
<b>40</b>	История России XXв. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
<b>41</b>	История Древнего мира. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
<b>42</b>	История Средних веков. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
<b>43</b>	История Нового времени XVI-XVIII. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
<b>44</b>	История Нового времени XIXв. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
<b>45</b>	Новейшая история XXв. Школьная энциклопедия. – М., 2003	2
<b>46</b>	Песнь о Роланде – Ставрополь, 1994	1
<b>47</b>	В поисках истины. Религиозно – философские искания русского художника. XIX-нХХвв. – М., 1993	1
<b>48</b>	Романовы. 300 лет служения России. – М., 2004	1
<b>49</b>	Всемирная история. Энциклопедия. – т. 11. – М., 1977	1
<b>50</b>	Всемирная история. Энциклопедия. – т. 12. – М., 1979	1
<b>51</b>	Всемирная история энциклопедия. – т. 13. – М., 1983	1
<b>52</b>	Отечественная история с древнейших времен до 1917г. Энциклопедия. – М., 1994	1
<b>53</b>	История России от дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ. Энциклопедия для детей. – М., 1997	1
<b>54</b>	Города России. Энциклопедия. – М., 2006	1
<b>55</b>	Великая Отечественная война 1941-1945гг. энциклопедия. – М., 2001	1
<b>56</b>	Энциклопедический словарь юного историка. Всеобщая история. – М., 1997	1

<b>57</b>	Карамзин Н.М. История государства Российского. – в 3-х кн. – Ростов – на Дону, 1994	1
<b>58</b>	Родная старина XVI-XVIII вв – М., 1993	6
<b>59</b>	Ю.С. Рябцев История русской культуры XI-XVII вв. – М., 1997	6
<b>60</b>	В.О. Ключевский Русская история. – М., 1992	2
<b>61</b>	В.О. Ключевский Краткое пособие по русской истории. – М., 1992	1
<b>62</b>	А.О.Ишимова История России для детей. – Т.1. – СПб., 1993	8
<b>63</b>	А.О.Ишимова История России для детей. – Т.2. – СПб., 1993	7
<b>64</b>	Откуда пошла русская земля и как стала быть. – М., 1993	1
<b>65</b>	Россия первой половины XIX века глазами иностранцев. – Л., 1991	5
<b>66</b>	Чтоб вовек едины были. – М., 1987	1
<b>67</b>	Наука побеждать. – М., 1984	1
<b>68</b>	А. Нечволодов Сказания о русской земле	1
<b>69</b>	Д. Давыдов Военные записки. – М., 1982	1
<b>70</b>	Отечественная история XX в. – М., 1999	1
<b>71</b>	Д. Боффа История Советского Союза в 2-х тт. – М., 1994	1
<b>72</b>	М. Палеолог Царская Россия накануне революции. – М., 1991	1
<b>73</b>	Первая мировая война. – М., 1989	1
<b>74</b>	И. Томан Россия и красный крест (1917-1945). – М., 1998	1
<b>75</b>	Культура зарубежных славянских народов. – М., 1994	3
<b>76</b>	Зуев М.Н. Хроника истории России IX-XX вв. – М., 1995	1
<b>77</b>	В.Н. Балязин 1000 занимательных сюжетов из русской истории. – М., 1995	1
<b>78</b>	И.Н. Ионов Российская цивилизация 10-11 кл. – М., 1998	1
<b>79</b>	Л.И. Семенникова Россия в мировом сообществе цивилизаций. – Брянск, 2000	1
<b>80</b>	А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва История России VIII-XV вв – М., 1995	17
<b>81</b>	А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва История России XVI-XVIII вв – М., 1995	17
<b>82</b>	Древние цивилизации. История мира от первых охотников-собирателей до расцвета Древней Греции. – М., 1994	1
<b>83</b>	Рим и древний мир. История мира от основания Рима до расцвета древних цивилизаций Китая и Индии. – М., 1994	1
<b>84</b>	«Темные века». История мира от падения Рима до расцвета ислама. – М., 1994	1
<b>85</b>	Средние века. История мира от походов норманнов до путешествия Колумба. – М., 1994	1
<b>86</b>	Эпоха открытий. История мира от Реформации до открытия и начала освоения европейцами Америки. – М., 1994	1
<b>87</b>	Перемены и кризисы. История мира от окончания тридцатилетней войны до возвышения Наполеона. – М., 1994	1
<b>88</b>	XIX в. История мира от Великой Французской революции до начала нефтяного бума. – М., 1994	1
<b>89</b>	Современный мир. История мира от событий, приведших к Первой мировой войне, до окончания «холодной войны». – М., 1994	1
<b>90</b>	Бутромеев В. Детский Плутарх. Великие и знаменитые Древнего мира. Энциклопедия для детей. – Минск, 1994	5
<b>91</b>	Замаровский В. Боги и герои античных сказаний: словарь – М., 1994	9
<b>92</b>	Ларичев В.Е. Прозрение: Рассказы археолога о древнем искусстве и	2

	религиозных верованиях. – М., 1990	
<b>93</b>	Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. – Ростов-на-Дону, 1994	7
<b>94</b>	Немировский А.И., Ильинская Л.С., Уколова В.И. Античность: история и культура: в 2-х тт. – М., 1994	1
<b>95</b>	Роберт Т. Бойд Курганы, гробницы, сокровища.	2
<b>96</b>	Кравчук А. Троянская война. Мир и история. – М., 1991	3
<b>97</b>	Федорова Е.В. Люди императорского Рима. – М., 1990	5
<b>98</b>	Гузин М.А. Культура Древнего Востока: занимательные игры. – М., 1997	1
<b>99</b>	Немировский А.И. История Древнего мира. Греция и Рим. 10-11 кл. – М., 1996	1
<b>100</b>	Немировский А.И. Рассказы по истории древнего мира 10-11 кл. – М., 1996	1
<b>101</b>	Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. – М., 1994	7
<b>102</b>	Артамонов С.Д. Литература Древнего мира. – М., 1988	1
<b>103</b>	Васильев Л.С. История Востока: в 2-х тт. – М., 1994	1
<b>104</b>	Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о галльской войне. – М., 1991	1
<b>105</b>	Древний мир глазами современников и историков: в 2-х чч. – М., 1994	1
<b>106</b>	Белянов В.В. Египет вдоль и поперек. – М., 2001	1
<b>107</b>	Виппер Р.Ю. История Древнего мира. – М., 1993	7
<b>108</b>	Марильи С. Слава далеких веков. Из Плутарха. – М., 1964	1
<b>109</b>	Алтаев А. Впереди веков. Повести. – М., 1959	1
<b>110</b>	Семенов В.Р. История средних веков. – М., 1975	1
<b>111</b>	Максимов В.Е. Смоленск. Страницы героической защиты и освобождения города. 1941-1943 гг. – М., 1990	2
<b>112</b>	Лапикова А.В. Прогулки по Смоленску. – Смоленск, 2006	1
<b>113</b>	Будаев Д.И. На земле Смоленской. – М., 1971	1
<b>114</b>	Будаев Д.И. Памятники революционного подвига. – М., 1981	1
<b>115</b>	Трофимов А.Я. Просвещение и культура на Смоленщине (XIX-начала XX вв). – Смоленск, 1999	6
<b>116</b>	Стариков Н. Боярин Шеин. Смоленские в 1609-1611 гг. осада Смоленска 1609-1611. – Смоленск, 2003	2
<b>117</b>	Алфимов Е.П. Зодчий Федор Конь. Историческая повесть. – Смоленск, 1997	1
<b>118</b>	Смирнов И.А. Смоленск-город-герой. – М., 1988	2
<b>119</b>	Воробьев М.В., Титов В.Е., Храпченков А.К. Смоленские-герои Советского Союза. – М., 1982	2
<b>120</b>	Аникеев В.М. Святые и подвижники смоленские. – Смоленск, 2009	1
<b>121</b>	Ражнев Г.Р. Герб Смоленска. – Смоленск, 1993	1
<b>122</b>	Трофимов А.Я. Новости из прошлого. Сборник очерков. – Смоленск, 2002	1
<b>123</b>	Модестов Ф.Э. Смоленский этнографический альбом. – Смоленск, 2000	1
<b>124</b>	Смоленск. – М., 1976	1
<b>125</b>	Жуков Н.И. Русский скаутизм: Краткие сведения о русской организации юных разведчиков. – Ереван: «Нанэ», 1991	1
<b>126</b>	История педагогики с 17 века до середины 20 века. Часть 2. Учебное пособие для педагогических университетов. – М., 1998	1

<b>127</b>	Д.И. Латышина История педагогики. Учебное пособие. – М., 1998	1
<b>128</b>	Валуев Д.В. лишенцы в системе социальных отношений (1918-1936гг)на материалах Западного региона РСФСР. Автореферат. – Брянск. 2003	1
<b>129</b>	Конституция СССР 1977. – М.: Юридическая литература. 1983	1
<b>130</b>	Полонский А., Шевченко М. «Нынче по небу солнце нормально идёт...» (Итоги и значение Великой Отечественной войны) – М.,1995	3
<b>131</b>	Л.Я. Лозинская Во главе двух академий. – М.: «Наука», 1978	1
<b>132</b>	Л.Ю. Слезкин Легенда, утопия, быль в ранней американской истории. – М.: «Наука», 1981	1
<b>133</b>	А.И. Шемшурина Этические диалоги с учениками 5-бкл. В помощь учителю. Книга 1,2.- М.: «Школа-Пресс», 1998	1
<b>134</b>	Советско-американская встреча на высшем уровне. Женева 19-21 ноября 1985. – М. издательство политической литературы, 1985	1
<b>135</b>	Н.Н. Яковлев Судьба полководца: Жуков, Макартур, Роммель. Книга для учащихся старших классов. – М.: Просвещение, 1995	1
<b>136</b>	Лидеры войны. Сталин, Рузвельт, Черчилль, Гитлер, Муссолини. Книга для учащихся и студентов / под ред. Г.Н. Севастьянова. – М.: Просвещение, 1995	1
<b>137</b>	В.Н. Киселев, Л.В. Поздеева, Б.Н. Славинский Победа. Книга для учащихся и студентов.- М.: Просвещение, 1995	1
<b>138</b>	В. Карпов Маршал Жуков, его соратники и противники в годы войны и мира / Роман-газета 12, 1991	1
<b>139</b>	Священник Алексей Мороз, В.С. Безрукова Образ русской школы. – Санкт- Петербург, 2002	1
<b>140</b>	Н.Е. Пестов Путь к совершенной радости, воспитание детей. – Клин, 2003	1
<b>141</b>	А.И. Шемшурина Этические диалоги с учениками 7х классов. – М.: «Школа - Пресс», 1999	1
<b>142</b>	К. Маркс, Ф. Энгельс Манифест коммунистической партии. – М., 1979	1
<b>143</b>	А. Валлотон Александр I. – М.: «Прогресс», 1991	4
<b>144</b>	В. Ключевский Краткой пособие по истории России. – М., 1992	3
<b>145</b>	Е.В.Анисимов Древняя Русь. 9-середина 13 века.- СПб., 2000	1
<b>146</b>	Е.В. Анисимов Московское царство Середина 16-17 век. – СПб., 2000	1
<b>147</b>	История, теория и практика скаутинга. Программы: Документы и материалы. / сост. Ю.В. Кудряшов.- МИИ, 1993	1
<b>148</b>	Боффа Дж. История Советского Союза: Международные отношения. – М, 1993	1
<b>149</b>	Г. Мелословский Ибн Баттута – М.: «Мысль», 1974	1
<b>150</b>	А.Дубицкая Хроника огненных лет. – М.	3
<b>151</b>	О Михаиле Кедрове / сост. М.А. Смернов. – М., 1988	1
<b>152</b>	П.П. Владимиров Особый район Китая 1942-1945. – М., 1973	1
<b>153</b>	Явлинский Г. Кризис в России: конец системы? Начало пути? – М., 1999	1
<b>154</b>	О.Д. Данилов Именем закона! – Детская литература, 1990.	1
<b>155</b>	Ключевский В.О. О русской истории. – М., 1993	1
<b>156</b>	Н.Е. Щуркова Собрание пёстрых дел. – М., 1998	1
<b>157</b>	Коробков Н.М. Скиф. – М., 1992	1
<b>158</b>	Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История Государства Российского. – М.,	1

	1991	
<b>159</b>	Бикбулатов Р., Мустафин Р. Казань и её слободы.- Казань, 2001	1
<b>160</b>	Ратная и духовная слава России: 625-летие Куликовской битвы. Часть 1 и 2. – М., 2005	2
<b>161</b>	Г.И. Босов Сильбо Гомера и другие. – М., 1976	1
<b>162</b>	Артамонов С.Д. Вольтер и его век. – М.,1980	1
<b>163</b>	История России. Вторая половина 19-20 вв. Курс лекций./ сост. Б.В. Леванов, А.А. Данилов, В.С. Измозик и др. – М., 1994	1
<b>164</b>	Зуев М.Н. история. Краткий справочник школьника (5-11 кл). – М.: Дрофа, 1997	1
<b>165</b>	Авдусин Д.А. Возникновение Смоленска.- Смоленское книжное изд-во, 1957	1
<b>166</b>	И.В. Синова Герб, гимн, флаг России; справочник школьника. – М., 2001	1
<b>167</b>	Культурология: учебное пособие/ сост. А.А. Радугин. – М.: Центр, 2001	1
<b>168</b>	Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. – М.: Центр, 2000	1
<b>169</b>	Марков А.С. Львов С.Г. Астрахань на старинных открытках. - Астрахань: «Издательско-полиграфический комплекс «Волга», 1999	1
<b>170</b>	З.И. Пастухова Малый атлас чудес света: шедевры русского зодчества. – Смоленск: «Русич», 2000	1
<b>171</b>	С. Валинский Русские горки: конец российского государства. – М.: «АСТ», 2004	1
<b>172</b>	Занятные истории – М.: «Сибирская благовонница», 2008	1
<b>173</b>	В.К. Фураева Новейшая история 1917-1939гг. – М.: Просвещение, 1991	1
<b>174</b>	А.А. Данилов История России 20в. – М.: Владос, 1996	1
<b>175</b>	Ю.С. Рябцев История русской культуры 20в. – М.: Владос, 2004	1
<b>176</b>	Достопамятные казания о подвижничестве святых и блаженных отцов. – М.: «Свято-Троицкая Сергиева Лавра», 1993	1
<b>177</b>	Н. Блохин Глубь-трясина. – М.: Московский Сретенский монастырь, 1996	1
<b>178</b>	Н.Н. Головин Моя первая русская история. – Новосибирск: «Детская литература», 1995	1
<b>179</b>	О.В. Кишенкова История для любознательных. – М.: Дрофа, 1996	1
<b>180</b>	Н.Н. Яковлев судьба полководца: Жуков, Макартур, Роммель – М.: Просвещение, 1995	2
<b>181</b>	Г.Н. Севостьянов Лидеры войны: Сталин, Рузвельт, Черчилль, Гитлер, Муссолини. – М.: просвещение, 1995	2
<b>182</b>	В. Воскобойников Кирилл и Мефодий – СПб.: Лицей, 1994	1
<b>183</b>	Г. Шторм На поле Куликовом – М.: Детская литература, 1987	1
<b>184</b>	Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. – М., 1994	1
<b>185</b>	Савельев А. Сын крестьянский. – Тула, 1972	1
<b>186</b>	Фролов И.Т. Философский словарь. – М., 1987	1
<b>187</b>	Дмитриев В.Г. Скрывшие свое имя. – М., 1977	1
<b>188</b>	Жуков Л.В. История России с древнейших времен до конца 18 века.- М.,1998	1
<b>189</b>	Гельвеций К.А. Сочинения в 2х томах –М., 1974	1

<b>190</b>	Амусин И.Д. Находки у мертвого моря. – М., 1964	1
<b>191</b>	Материалисты Древней Греции – М., 1955	1
<b>192</b>	Гайцес В.И. Жанна д'Арк – Ленинград, 1982	1
<b>193</b>	Максимов С.С. Неотвратимое возмездие – М., 1979	
<b>194</b>	Шацилло К.Ф. Книга для чтения по истории Отечества начало 20 века – М., 1993	1
<b>195</b>	Утченко С.Л. Юрий Цезарь. – М., 1976	1
<b>196</b>	Василевский А.М. Дело всей жизни. Воспоминания: в 2х кн. – М., 1988	1
<b>197</b>	Драхлер А.Б. Отечественная история древнейших времен до наших дней. – М., 2001	1
<b>198</b>	История России в лицах, 9-начало 17 века – М., 2000	1
<b>199</b>	И.А. Резанов Атлантида: фантазия и реальность.- М., 1975	1
<b>200</b>	Н. Бердяев Новое средневековье –М., 1990	1
<b>201</b>	Игумен Филарет Конспект по нравственному богословию – УФА, 1991	1
<b>202</b>	Т.И. Балакина История Русской культуры – М., 1995	1
<b>203</b>	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1
<b>204</b>	Г. Шейкин Полоцкая Епархия. Историко-статистическое обозрение – Минск, 1997	1
<b>205</b>	Канонизация святых – Троице-Сергиева Лавра, 1988	1
<b>206</b>	Святой равноапостольный Николай архиепископ Японский - Фессалоники, 1995	1
<b>207</b>	Христианское воспитание детей – М., 1995	1
<b>208</b>	Ю.Е. Березкин Древнее Перу. Новые факты – новые гипотезы – М., 1982	1
<b>209</b>	А. Шамаро Действие происходит в Москве. – М., 1979	1
<b>210</b>	А.И. Ивановский Нет прекрасней назначенья – М., 1976	1
<b>211</b>	Р.Г. Скрынников Экспедиция в Сибирь отряда Ермака – Ленинград, 1982	1
<b>212</b>	История. Большой справочник для школьников и поступающих в вузов – М., 1998	1
<b>213</b>	Иллюстрированный атлас мира – М., 2009	1
<b>214</b>	Портретная галерея известных деятелей российской истории. Выпуск 3 – М., 2004	1
<b>215</b>	Портретная галерея известных деятелей российской истории. Выпуск 4 – М., 2004	1
<b>216</b>	Портретная галерея известных деятелей российской истории. Выпуск 5 – М., 2004	1
<b>217</b>	Портретная галерея известных деятелей российской истории. Выпуск 6 – М., 2004	1

## Акт о готовности кабинета № 22 к учебному году

### I. Наличие в кабинете необходимой документации

- паспорта кабинета,
- инвентарных ведомостей на имеющееся оборудование,
- инструкции о правилах техники безопасности,
- плана работы кабинета на учебный год,
- графика работы кабинета.

### II. Учебно-методическое обеспечение кабинета

#### 1. Укомплектованность:

- учебным оборудованием;
- учебно-методическими комплексами (методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями);
- техническими средствами обучения,

#### 2. Наличие комплекта:

- дидактических материалов;
- типовых заданий;
- тестов;
- текстов контрольных работ;
- раздаточных материалов;
- слайдов;
- таблиц;
- других материалов.

### III. Оформление кабинета

#### 1. Оптимальность организации пространства кабинета:

- места педагога;
- ученических мест.

#### 2. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов. Стенды дают:

- рекомендации по выполнению домашних работ;
- рекомендации по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование).

### IV. Соблюдение в кабинете:

#### 1. Правил техники безопасности.

#### 2. Санитарно-гигиенических норм:

освещенность;

- состояние мебели;
- состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)

### V. Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году

Учебный год	Оценка	Замечания

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_

Заведующий учебным кабинетом \_\_\_\_\_