

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
естественно-
математического
цикла
Протокол № 1
от «29» 08. 2022г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по учебно-
методической работе
Благовестова Т.Е.
«29» 08 2022г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «31» 08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Худовеков С.Н.
Приказ № 25/4
от «01» 09. 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественно-научной направленности

«Подготовка к итоговой аттестации
по географии»

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 33

Составитель:

Благовестова Татьяна Евгеньевна

учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по географии» рассчитана на учащихся 11-х классов общеобразовательных школ.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Цели курса:

формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Задачи курса:

систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6- 11 классов; отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов; обучение правилам оформления экзаменационных работ; повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

На занятиях данного курса предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, уроки-размышления, заочные экскурсии.

Форма контроля – итоговое тестирование с использованием КИМ, аналогичных используемым на ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса (31 ч).

1. Источники географической информации: План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек: Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население мира: Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Мировое хозяйство: Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы

Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран мира»

Рефлексивная часть курса (1 ч). Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/ п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные особенности экзамена по географии в 11 классе. Структура КИМ.	1	1	-	Фронтальная беседа
2.	Географические модели. Карта и план местности	1	0,5	0,5	Тестовая работа
3.	Литосфера. Атмосфера. Гидросфера	1	0,5	0,5	Практическая работа
4.	Земля как планета. Основные закономерности	1	0,5	0,5	Тестовая работа
5.	Мировой океан и его части. Воды суши	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.	Особенности природы Земли	1	0,5	0,5	Тестовая работа
7.	Городское и сельское население. Города	1	0,5	0,5	Практическая работа
8.	Географические особенности размещения населения	1	0,5	0,5	Тестовая работа
9	Природные ресурсы. Природопользование	1	0,5	0,5	Практическая работа
10	География отраслей промышленности России. Страны-экспортеры мира	1	0,5	0,5	Тестовая работа
11	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	1	0,5	0,5	Практическая работа
12	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	1	0,5	0,5	Практическая работа

13	Признаки географических объектов и явлений	1	0,5	0,5	Практическая работа
14	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	1	0,5	0,5	Тестовая работа
15	Часовые зоны	1	0,5	0,5	Практическая работа
16	Ресурсообеспеченность	1	0,5	0,5	Тестовая работа
17	Направление и типы миграции населения России	1	0,5	0,5	Практическая работа
18 19	Географические характеристики крупных стран мира	2	1	1	Тестовая работа
20	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	0,5	0,5	Практическая работа
21	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	0,5	0,5	Тестовая работа
22	Городское и сельское население мира	1	0,5	0,5	Практическая работа
23	Городское и сельское население мира	1	0,5	0,5	Тестовая работа
24	Особенности природы материков и океанов. Географическая оболочка	1	0,5	0,5	Практическая работа
25	Особенности природы материков и океанов. Географическая оболочка	1	0,5	0,5	Тестовая работа
26	Уровень и качество жизни населения	1	0,5	0,5	Практическая работа
27	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	1	0,5	0,5	Тестовая работа
28	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	1	0,5	0,5	Практическая работа

29	Земля как планета, современный облик планеты	1	0,5	0,5	Тестовая работа
30	Особенности воздействия на окружающую среду. Географическая оболочка Земли	1	0,5	0,5	Практическая работа
31	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Тестовая работа
32	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Практическая работа
33	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	1	0,5	0,5	Тестовая работа

Рабочая Программа

<i>№ п/п</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма организации учебной деятельности</i>
1	Лекция	1	Основные особенности экзамена по географии в 11 классе. Структура КИМ.	Гимназия	Беседа
2	Урок - практикум	1	Географические модели. Карта и план местности	Гимназия	Беседа, практическая работа
3	Урок - практикум	1	Литосфера. Атмосфера. Гидросфера	Гимназия	Беседа, практическая работа
4	Урок - практикум	1	Земля как планета. Основные закономерности	Гимназия	Беседа, практическая работа
5.	Урок - практикум	1	Мировой океан и его части. Воды суши	Гимназия	Беседа, практическая работа

6.	Урок - практикум	1	Особенности природы Земли	Гимназия	Беседа, практическая работа
7.	Урок - практикум	1	Городское и сельское население. Города	Гимназия	Беседа, практическая работа
8.	Урок - практикум	1	Географические особенности размещения населения	Гимназия	Беседа, практическая работа
9	Урок - практикум	1	Природные ресурсы. Природопользование	Гимназия	Беседа, практическая работа
10	Урок - практикум	1	География отраслей промышленности России. Страны-экспортеры мира	Гимназия	Беседа, практическая работа
11	Урок - практикум	1	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	Гимназия	Беседа, практическая работа
12	Урок - практикум	1	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Гимназия	Беседа, практическая работа
13	Урок - практикум	1	Признаки географических объектов и явлений	Гимназия	Беседа, практическая работа
14	Урок - практикум	1	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	Гимназия	Беседа, практическая работа
15	Урок - практикум	1	Часовые зоны	Гимназия	Беседа, практическая работа
16	Урок - практикум	1	Ресурсообеспеченность	Гимназия	Беседа, практическая работа
17	Урок - практикум	1	Направление и типы миграции населения России	Гимназия	Беседа, практическая работа

18 19	Урок - практикум	2	Географические характеристики крупных стран мира	Гимназия	Беседа, практическая работа
20	Урок - практикум	1	Природно- хозяйственное районирование России. Регионы России	Гимназия	Беседа, практическая работа
21	Урок - практикум	1	Природно- хозяйственное районирование России. Регионы России	Гимназия	Беседа, практическая работа
22	Урок - практикум	1	Городское и сельское население мира	Гимназия	Беседа, практическая работа
23	Урок - практикум	1	Городское и сельское население мира	Гимназия	Беседа, практическая работа
24	Урок - практикум	1	Особенности природы материков и океанов. Географическая оболочка	Гимназия	Беседа, практическая работа
25	Урок - практикум	1	Особенности природы материков и океанов. Географическая оболочка	Гимназия	Беседа, практическая работа
26	Урок - практикум	1	Уровень и качество жизни населения	Гимназия	Беседа, практическая работа
27	Урок - практикум	1	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	Гимназия	Беседа, практическая работа
28	Урок - практикум	1	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	Гимназия	Беседа, практическая работа

29	Урок - практикум	1	Земля как планета, современный облик планеты	Гимназия	Беседа, практическая работа
30	Урок - практикум	1	Особенности воздействия на окружающую среду. Географическая оболочка Земли	Гимназия	Беседа, практическая работа
31	Урок - практикум	1	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	Гимназия	Беседа, практическая работа
32	Урок - практикум	1	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	Гимназия	Беседа, практическая работа
33	Урок - практикум	1	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ разных лет	Гимназия	Тестовый контроль

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) ценностные ориентации выпускников средней школы, отражающие их индивидуально личностные позиции:

2) гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

3) осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

4) осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб.

Метапредметные результаты:

1) эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

2) уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

3) готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

4) образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

5) умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

б) умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

Предметные результаты:

Ученик научится:

Называть (показывать):

- стороны горизонта;
- элементы градусной сетки;
- разные виды масштабов плана и карты;
- объекты на плане и карте, пользуясь условными знаками;
- местное и декретное время;
- границы часовых поясов;
- отличия материковой коры от океанической;
- крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;
- рельеф на картах;
- климатообразующие факторы, климатические пояса;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- реки, озёра, водохранилища, каналы;
- страны мира и их столицы;
- административные субъекты России.

Определять (измерять):

- стороны горизонта, азимут – направления, расстояния на карте и плане;
- географические координаты и местоположение географических объектов;
- разницу в поясном времени территории;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций
- плотность населения;
- смену природных зон, почв на материках;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- ресурсообеспеченность территории;
- естественный прирост населения стран;
- строить профиль;

– определять геологическое время образования территории.

Объяснять:

- последовательность построения профилей;
- связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах; – географические следствия движений Земли;
- особенности природы России, особенности населения, отраслей хозяйства
- роль России в международном географическом разделении труда;
- географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;
- демографическую ситуацию отдельных стран и регионов, уровни урбанизации и концентрации населения и производства.

Описывать:

- внешний вид основных форм рельефа суши;
- климат территории;
- существенные признаки географических объектов и явлений;
- разнообразные явления в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- результаты географических открытий и путешествий.

Прогнозировать (оценивать):

- оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию;
- оценивать природные условия и богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- развитие хозяйства разных районов страны;
- изменения политической карты под влиянием международных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- умениям и навыкам использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формированию представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.