Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы

Рабочая программа по русскому языку составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» и авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко.

| Класс | Учебник |
|-------|--|
| 1 | Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. Части 1,2. |
| | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. |
| | Часть 1,2. |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. |
| | Часть 1,2. |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. |
| | Часть 1,2. |

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
 - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
 - развитие коммуникативных умений;
 - развитие нравственных и эстетических чувств;
 - развитие способностей к творческой деятельности.
- Программа определяет ряд *практических задач*, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане образовательного учреждения на изучение русского языка отводится: 1 класс -165 часов (5 часов в неделю), 2 класс -170 часов (5 часов в неделю), 3 класс -136 часов (4 часа в неделю), 4 класс -170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Виды и формы контроля:

Виды контроля: текущий, периодический (тематический), итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль.

Формы контроля: устный контроль (фронтальный опрос, индивидуальный опрос, устная проверка знаний); письменный контроль (контрольные диктанты, словарные диктанты, тесты, изложения, сочинения, контрольные списывания), фронтальный и индивидуальный.

Промежуточная аттестация - по окончании изучения курса (1 раз в год) в форме итоговый диктант с грамматическим заданием.