

## Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы

Рабочая программа по математике составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» и авторской программы Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г. В., Волковой С. И., Степановой С. В. «Математика. 1- 4 классы» и авторской программы начального общего образования по информатике и ИКТ Семенова А.Л., Рудченко Т.А.

Класс	Учебник
1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015.
2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015.
3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015.
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015.

*Целями* изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- *Математическое развитие младших школьников.* Использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности; основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- *Формирование системы начальных математических знаний.* Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критического мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет *ряд задач*, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

*Место учебного предмета в учебном плане*

В учебном плане образовательного учреждения на изучение математики отводится: 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю), 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

*Рабочая программа включает в себя следующие разделы:*

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

*Виды и формы контроля:*

*Виды контроля:* текущий, периодический (тематический), итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль.

*Формы контроля:* устный контроль (фронтальный опрос, индивидуальный опрос, устная проверка знаний); письменный контроль (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты), фронтальный и индивидуальный.

*Промежуточная аттестация* - по окончании изучения курса (1 раз в год) в форме итоговой контрольной работы.