

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от «25» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по учебно-
методической работе
Благовестова Т.Е.
/  /
«25» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
Худовиков С.Н.
Смоленская
Православная
гимназия
Приказ № 22
от « 01 » 09 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

духовно-нравственной направленности

«Основы Православной веры»

(история Церкви)

на 2021/ 2023 учебный год

Возраст обучающихся: 13 -15 лет

Срок реализации: 2 года

Количество часов: 34

Составитель:

Макаренкова Татьяна Юрьевна,
учитель основ Православной веры,
к.п.н.

иерей Алексей Зуев,
учитель основ Православной веры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение религии (под которым в данном случае понимается обучение основам православного вероучения) и религиозное воспитание детей являются приоритетными направлениями деятельности Русской Православной Церкви.

Основная ступень учебно-воспитательной деятельности, осуществляемой в ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», характеризуется реализацией основных и дополнительных программ для детей 12-16 лет, направленных на формирование православного мировоззрения, усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, христианской нравственности и культуре, истории Русской Православной Церкви, закрепление навыков христианского благочестия, умения применять полученные знания в обыденной жизни, осознанно участвовать в Таинствах и богослужении Церкви, в социальной, молодежной и миссионерской работе.

Программа разработана в соответствии с основным содержанием обязательных учебных предметов православного компонента общего образования, локальными актами ЧОУ «Смоленская православная гимназия» и составлена в соответствии с: требованиями к результатам освоения основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиям, Стандарта православного основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

Целью Программы является введение обучающихся в историю Православной Церкви, раскрытие значения Русской Православной Церкви в становлении историко-культурного наследия России, раскрытие понимания человеческого предназначения на примере святых Православной Церкви.

Задачи учебного курса «Основы православного вероучения (история Церкви)»:

1. Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию.

2. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества.

3. Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена.

4. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии.

5. Способствовать становлению личностных характеристик обучающегося, включающих готовность и способность воспитанников руководствоваться христианскими нравственными принципами в своей жизни, ценностно-смысловыми установками, отражающими индивидуальные позиции, наличие стойкой мотивации к учению и познанию, к саморазвитию и самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы с опорой на освоенный в ходе изучения программы духовный опыт.

Программа «Основы православного вероучения (история Церкви)» составлена с опорой на следующих **принципы**:

- - Христоцентричности, преемственности, системного изучения православной веры;
- - Формирования воспитательной среды для правильного духовного и нравственного развития каждой личности;
- - Воцерковления по средствам привития навыков христианского благочестия, формирования духовной и нравственной ответственности;
- - Системно-деятельностного подхода.

Реализация данной Программы возможна при следующих **условиях**:

- воцерковления, вхождения в литургическую жизнь Церкви, создания церковной среды, в которой происходит освящение личности и ее преобразование в Духе Истины и Любви;

- понимания воспитательного значения содержания образования, формирования цикла взаимосвязанных учебных предметов по основам православной веры и православной культуры; раскрытия связи веры и знания, вероучительных предметов с другими областями знаний;

- учета подготовленности обучающихся к принятию и усвоению духовного знания, к принятию Божественной Истины;

- построения уклада жизни образовательной организации на основе православных ценностей и традиций, способствующего решению вышеуказанных задач;

- обеспечения вариативности и дифференциации православного образования;

- учета возможности социализации детей за пределами Церкви.

В учебном плане курс «Основы православной веры (история Церкви)» включены в часть, формируемую участниками образовательного процесса, изучается на основной ступени образования (7-8 класс) в режиме 0,5 учебный час в неделю, что составляет 17 часов в год, с учётом практических, творческих, исследовательских работ, экскурсий и подготовки к профильным олимпиадам.

На занятиях данного курса предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: мини-проекты, уроки-размышления, дискуссии, работа в проблемных группах, исследовательские задания, практикумы по выполнению олимпиадных заданий, заочные и очные экскурсии, написание сочинений-размышлений, реферирование.

Форма контроля – итоговое тестирование, защита проектов, участие в профильных олимпиадах, участие в научно-исследовательских конференциях, портфолио обучающегося (участие в конкурсах, выставках,

викторинах, олимпиадах, социальных и культурных практиках; миссионерской деятельности, творческие проекты и исследования).

Структура программы

Программа «Основы Православной веры (история Церкви)» состоит из двух блоков.

Первый блок «История Христианской Церкви (со времени эпохи Вселенских Соборов)» включает три раздела: 1. Эпоха Вселенских Соборов, 2. Великий церковный раскол, 3. Крестовые походы (религиозно-исторический аспект).

Во втором блоке «История Русской Православной Церкви (до XVII века)» рассматривается развитие Русской Православной Церкви до XVII века.

Содержание курса

I блок: История Христианской Церкви (7 класс)

1.1 Эпоха Вселенских Соборов

Общий взгляд на характер ересей с IV века. Греко-Римская империя как христианское государство. Взаимодействие государственной и церковной власти. Арий еретик и епископ Александр Александрийский.

Епископ Евсевий Никомидийский. Позиция императора Византийского Константина. Обличение Ария святителями Николаем Мирликийским и Спиридоном Тримифунтским. Формирование 1-7 членов Символа веры. Ересь духоборчества. Император Феодосий Великий. Великие каппадокийцы. Окончательное формирование Символа веры. Свт. Афанасий Великий. Борьба с Арианской ересью. Творения свт. Афанасия.

Св. прп Ефрем Сирийский. «Исповедь». Молитва св. Ефрема Сирина.

Свт. Григорий Богослов. Правление Юлиана Отступника. Свт. Григорий на Константинопольской кафедре. Христологические споры. Антиохийская и Александрийская богословские школы. Разногласия. Св.

Кирилл Александрийский. Ересь Нестория Константинопольского. Противодействие Нестория после определений Собора. Суть монофизитства. Еретик Евтихий, архимандрит Константинопольский. Поместный («разбойничий») собор 449 г. в Эфесе. Роль папы Льва Великого. Ход IV Вселенского Собора. Противники Халкидонского догмата в Египте и Сирии. Собор сирийских епископов в Тире. Вторжение ислама на окраины бывшей Римской империи. «Кодекс Юстиниана». Предпосылки V Вселенского Собора. Попытка императора Юстиниана примирить монофизитов с Церковью. «Эдикт о трех главах». Возникновение коптской церкви. Монофизитский Антиохийский патриархат. Отпадение Армянской церкви. Возникновение и суть монофелитства. Начало иконоборчества при императоре Константинопольском Льве Исавре. Противники икон среди архиереев. Распространение иконоборчества. VII Вселенский Собор. Император Константин VI и императрица Ирина. Последствия Собора. Два периода истории иконоборческого движения. Три «Слова против порицающих святые иконы» Иоанна Дамаскина. Константинопольские императоры-иконоборцы Лева V Армянин, Михаил II Косноязычный и Феофил. Роль Феодоры – супруги Феофила в восстановлении иконопочитания. Итоги иконоборческого движения. Торжество Православия. Семь Вселенских соборов (сравнительный анализ).

1.2 Великий церковный раскол

Великий церковный раскол 1054 года. Предпосылки раскола. Обрядово-догматические различия Западной и Восточной Церквей в период Великого раскола. Римский первосвященник Лев IX и император Генрих. Константинопольский патриарх Михаил Керулларий. Раскол и взаимные анафемы.

Афон – Центр восточного монашества: Географическое и политическое положение Афона. Покровительство Божией Матери. Первые монашеские поселения. Подвижники горы Афонской.

1.3 Крестовые походы (религиозно-исторический аспект)

Крестовые походы (I – IV): Причины крестовых походов. Завоевания турок-сельджуков. Религиозные мотивы. Папа Урбан II. Первый крестовый поход (1096-1099). Духовно-рыцарские ордены. Второй крестовый поход (1147-1149). Третий крестовый поход (1187-1192). Четвертый крестовый поход (1202-1204). Крестовые походы (V – VIII): Пятый крестовый поход (1217-1221). Шестой крестовый поход (1228-1229). Седьмой крестовый поход (1248-1250). Восьмой крестовый поход (1270). Итоги крестовых походов. Падение Византийской империи.

II блок: История Русской Православной Церкви (до XVII века) (8 класс)

Святой апостол Андрей Первозванный. Отрывки Священного Писания об апостоле Андрее. Путешествия апостола Андрея. Первое крещение земель будущего Русского государства. Крестная смерть. Андреевский флаг. Миссионерские путешествия Кирилла и Мефодия. Жизнь и образование Кирилла и Мефодия. Миссия в Моравию. Вопрос о богослужении на славянском языке. Наследие Кирилла и Мефодия.

Аскольд и Дир, дружинники Рюрика, киевские князья. Поход руссов на Константинополь. Чудо в церкви Пресвятой Богородицы во Влахерне. Княжение в Киеве. Исторический вопрос о крещении Аскольда. Завоевания князя Олега. Князь Игорь – родоначальник династии Рюриковичей. Первое упоминание о Русской земле. Паломничество княгини Ольги в Царьград и крещение. Святой равноапостольный князь Владимир и Исторический выбор веры. Крещение Руси.

Монашество в домонгольский период. Масштабное церковное строительство. Организация приходского духовенства. Киево-Печерский монастырь. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские.

Вторжение монголо-татар и Церковь. Вторжение монголо-татар в русские земли. Соппротивление ордынским ханам. Политика соглашения Православной церкви. Жизнь Русской Церкви в период монголо-татарского

ига. Княжение Александра Ярославича. Перепись население и двухсотлетнее иго. Роль Церкви в поддержании духа русских людей. Ярлыки ханов. Великая Яса Чингисхана.

Ливонский орден, Тевтонский орден. Война за «псковское наследство». Владимир - второй сын Мстислава Ростиславича Храброго из династии смоленских Рюриковичей. Победа на Чудском озере.

Борьба между Тверью и Москвой. Первый московский князь Даниил Александрович и митрополит Всея Руси Петр. Политика Ивана Калиты. Укрепление Московского княжества при князе Дмитрие Ивановиче. Святитель Алексей Московский. Преподобный Сергей Радонежский. Политическая ситуация в XIV веке. Биография митрополита Алексия. Регентство над наследником престола Дмитрием Ивановичем (Донским). Собрание земель вокруг Москвы. Житие преподобного Сергия. Благословение иноков на Куликовскую битву. Чудеса преподобного Сергия.

Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Ослабление стран христианского вероисповедания. Попытки заключения договора между православной и римско-католической Церквями. Митрополит Исидор. Митрополит Иона.

Ереси стригольников и жидовствующих. Секты, ереси и расколы XIV века. Стригольники во Пскове и Новгороде. Казнь основателей ереси. Суть ереси жидовствующих. Архиепископ Геннадий Новгородский и борьба с ересью.

Митрополит Макарий и Стоглавый собор. Стоглав как учебник русского церковного законодательства. Иван Грозный и новый судебник. Вопрос секуляризации земель. Принцип симфонии. Иконопись. Итоги Собора. Установление патриаршества на Руси. Подготовка к установлению патриаршества. События 1583-1589 гг. Приезд Вселенского патриарха Иеремии II. Первый патриарх Московский и Всея России Иов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
7 класс					
	Эпоха Вселенских Соборов (13 час.)				
1.	Греко-Римская империя как христианское государство (распространение христианства, миланский эдикт, роль государства, апостольский Собор как пример последующих Вселенских Соборов, понятие Вселенности, юридическая весомость, причины созыва Собора)	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
2.	Первый Вселенский Собор. Ересь Ария	1	0,5	0,5	Тестовая работа
3.	Второй Вселенский Собор. Духоборчество	2	0,5	1,5	Групповой проект
4.	Формирование Символа веры. Святители Афанасий Великий, Григорий Богослов, преподобный Ефрем Сирий	1	0,5	0,5	Индивидуальные сообщения
5.	Третий Вселенский Собор. Ересь Нестория	1	0,5	0,5	Дискуссионные качели
6.	Четвертый Вселенский Собор. Монофизитство	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
7.	Пятый Вселенский Собор. Император Юстиниан	1	0,5	0,5	Работа в группах - реферирование

8.	Шестой Вселенский Собор. Монофелиты	1	0,5	0,5	Дискуссионные качели
9.	Седьмой Вселенский Собор. Два периода истории иконоборческого движения	2	1	1	Исследовательские задания
10.	Торжество Православия в 843 г. Поместный Собор в Константинополе	1	1	0	Фронтальный опрос
11.	Разбор примеров олимпиадных заданий по теме «Эпоха Вселенских Соборов»	1	0	1	Решение олимпиадных заданий
	Великий церковный раскол (3 час.)				
11.	Великий церковный раскол 1054 года. Предпосылки раскола. Обрядово-догматические различия Западной и Восточной Церквей в период Великого раскола	1	0,5	0,5	Работа в группах
12.	Римский первосвященник Лев IX и император Генрих. Константинопольский патриарх Михаил Керуларий. Раскол и взаимные анафемы.	1	0,5	0,5	Индивидуальные сообщения
13.	Афон – Центр восточного монашества. Виртуальная экскурсия.	1	0,5	0,5	Викторина
14.	Промежуточный контроль (1 час)	1	0	1	Проекты
Итого		17	7,5	9,5	
8 класс					

1	Святой апостол Андрей Первозванный. Первое крещение земель будущего Русского государства. Крестная смерть. Андреевский флаг. Поход руссов на Константинополь. Чудо в церкви Пресвятой Богородицы во Влахерне.	1	0,5	0,5	
2	Миссионерские путешествия Кирилла и Мефодия. Вопрос о богослужении на славянском языке. Наследие Кирилла и Мефодия.	1	0,5	0,5	Групповая работа
3	Аскольд и Дир, дружинники Рюрика, киевские князья. Княжение в Киеве. Исторический вопрос о крещении Аскольда. Завоевания князя Олега. Князь Игорь – родоначальник династии Рюриковичей. Первое упоминание о Русской земле.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
4	Паломничество княгини Ольги в Царьград и крещение. Святой равноапостольный князь Владимир и Исторический выбор веры. Крещение Руси.	1	0,5	0,5	Индивидуальные сообщения
5.	Монашество в домонгольский период. Масштабное церковное строительство. Организация приходского духовенства. Киево-Печерский монастырь. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Виртуальная экскурсия.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
6	Вторжение монголо-татар и Церковь. Политика соглашения Православной церкви. Роль Церкви в поддержании духа русских людей.	1	0,5	0,5	Дискуссионные качели
7	Ливонский орден, Тевтонский орден. Война за «псковское наследство». Владимир - второй сын Мстислава Ростиславича Храброго из династии смоленских Рюриковичей. Победа на Чудском озере.	1	1	0	Исследовательские задания

8	Борьба между Тверью и Москвой. Первый московский князь Даниил Александрович и митрополит Всея Руси Петр. Политика Ивана Калиты.	1	0,5	0,5	Работа в группе - реферирование
9	Укрепление Московского княжества при князе Дмитрие Ивановиче. Святитель Алексей Московский. Преподобный Сергей Радонежский, Пересвет и Ослябя. Политическая ситуация в XIV веке. Биография митрополита Алексия. Регентство над наследником престола Дмитрием Ивановичем (Донским).	1	0,5	0,5	Индивидуальные сообщения
10	Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Ослабление стран христианского вероисповедания. Попытки заключения договора между православной и римско-католической Церквями. Митрополит Исидор. Митрополит Иона.	1	0,5	0,5	Дискуссионные качели
11	Ереси стригольников и жидовствующих. Секты, ереси и расколы XIV века. Архиепископ Геннадий Новгородский и борьба с ересью.	1	0,5	0,5	Практикум (работа с документами)
12	Митрополит Макарий и Стоглавый собор. Стоглав как учебник русского церковного законодательства. Иван Грозный и новый судебник. Вопрос секуляризации земель. Принцип симфонии. Иконопись. Итоги Собора.	1	0,5	0,5	Работа в группах по проблемным вопросам
13	Установление патриаршества на Руси. Подготовка к установлению патриаршества. События 1583-1589 гг. Приезд Вселенского патриарха Иеремии II. Первый патриарх Московский и Всея России Иов.	1	0,5	0,5	Индивидуальные сообщения
14	Решение олимпиадных заданий по теме «История Русской Православной Церкви (до XVII века)»	2	0	2	Решение олимпиадных заданий

15	Промежуточный контроль	2	0	1	Защита проектов
Итого		17	7	10	

Рабочая Программа

N п/п	Форма занятия				Форма организационно-учебной деятельности
		Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	
7 класс					
1.	Лекция, практика	1	Греко-Римская империя как христианское государство (распространение христианства, миланский эдикт, роль государства, апостольский Собор как пример последующих Вселенских Соборов, понятие Вселенности, юридическая весомость, причины созыва Собора)	гимназия	Лекционное занятие, фронтальный опрос
2.	Лекция, практика	1	Первый Вселенский Собор. Ересь Ария	гимназия	Лекционное занятие, тестовая работа
3.	Лекция, практика	2	Второй Вселенский Собор. Духоборчество	гимназия	Групповой проект
4.	Беседа, практика	1	Формирование Символа веры. Святители Афанасий Великий, Григорий Богослов, преподобный Ефрем Сирийский	гимназия	Беседа по проблемным вопросам, индивидуальные сообщения

5.	Лекция - дискуссия, практика	1	Третий Вселенский Собор. Ересь Нестория	гимназия	Дискуссионны е качели
6.	Лекция, практика	1	Четвертый Вселенский Собор. Монофизитство	гимназия	Лекционн ое занятие, фронтальн ый опрос в фоме викторин ы
7.	Лекция, практика	1	Пятый Вселенский Собор. Император Юстиниан	гимназия	Работа в группах - рефериро вание
8.	Лекция - дискуссия, практика	1	Шестой Вселенский Собор. Монофелиты	гимназия	Дискуссионные качели
9.	Лекция – исследование, практика	2	Седьмой Вселенский Собор. Два периода истории иконоборческого движения	гимназия	Исследо вательск ие задания, работа в группах
10.	Лекция	1	Торжество Православия в 843 г. Поместный Собор в Константинополе	гимназия	Лекцион ное занятие, фронтал ьный опрос «неокон ченное предлож ение»
11.	Практика	1	Разбор примеров олимпиадных заданий по теме «Эпоха Вселенских Соборов»	гимназия	Решение олимпиа дных заданий

12.	Лекция, практика	1	Великий церковный раскол 1054 года. Предпосылки раскола. Обрядово-догматические различия Западной и Восточной Церквей в период Великого раскола	гимназия	Работа в группах
13.	Беседа, практика	1	Римский первосвященник Лев IX и император Генрих. Константинопольский патриарх Михаил Керулларий. Раскол и взаимные анафемы.	гимназия	Индивидуальные сообщения
14.	Сократовская беседа, практика	1	Афон – Центр восточного монашества. Виртуальная экскурсия.	гимназия	Сократовская беседа, викторина
15.	Защита проектов	1	Итоговое занятие. Промежуточный контроль	гимназия	Проектная деятельность – защита проектов
Итого		17			
8 класс					
1	Лекция, практика	1	Святой апостол Андрей Первозванный. Первое крещение земель будущего Русского государства. Крестная смерть. Андреевский флаг. Поход руссов на Константинополь. Чудо в церкви Пресвятой Богородицы во Влахерне.	гимназия	
2	Лекция, практика	1	Миссионерские путешествия Кирилла и Мефодия. Вопрос о богослужении на славянском языке. Наследие Кирилла и Мефодия.	гимназия	Групповая работа

3	Лекция, практика	1	Аскольд и Дир, дружинники Рюрика, киевские князья. Княжение в Киеве. Исторический вопрос о крещении Аскольда. Завоевания князя Олега. Князь Игорь – родоначальник династии Рюриковичей. Первое упоминание о Русской земле.	гимназия	Фронтал ьный опрос
4	Беседа, практика	1	Паломничество княгини Ольги в Царьград и крещение. Святой равноапостольный князь Владимир и Исторический выбор веры. Крещение Руси.	гимназия	Индивид уальные сообщен ия
5.	Лекция, практика	1	Монашество в домонгольский период. Масштабное церковное строительство. Организация приходского духовенства. Киево-Печерский монастырь. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Виртуальная экскурсия.	гимназия	Лекцион ное занятие, фронтал ьный опрос
6	Лекция – дискуссия, практика	1	Вторжение монголо-татар и Церковь. Политика соглашения Православной церкви. Роль Церкви в поддержании духа русских людей.	гимназия	Дискусс ионные качели
7	Лекция с проблемным и вопросами, практика	1	Ливонский орден, Тевтонский орден. Война за «псковское наследство». Владимир - второй сын Мстислава Ростиславича Храброго из династии смоленских Рюриковичей. Победа на Чудском озере.	гимназия	Лекция, исследов ательски е задания – работа в паре

8	Лекция, практика	1	Борьба между Тверью и Москвой. Первый московский князь Даниил Александрович и митрополит Всея Руси Петр. Политика Ивана Калиты.	гимназия	Работа в группе - реферирование
9	Беседа, практика	1	Укрепление Московского княжества при князе Дмитрие Ивановиче. Святитель Алексей Московский. Преподобный Сергей Радонежский, Пересвет и Ослибя. Политическая ситуация в XIV веке. Биография митрополита Алексия. Регентство над наследником престола Димитрием Ивановичем (Донским).	гимназия	Беседа с индивидуальными и сообщениями
10	Лекция - дискуссия	1	Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Ослабление стран христианского вероисповедания. Попытки заключения договора между православной и римско-католической Церквями. Митрополит Исидор. Митрополит Иона.	гимназия	Дискуссионные качели
11	Лекция, практика	1	Ереси стригольников и жидовствующих. Секты, ереси и расколы XIV века. Архиепископ Геннадий Новгородский и борьба с ересью.	гимназия	Лекционное занятие, практикум (работа с документами)
12	Лекция, практика	1	Митрополит Макарий и Стоглавый собор. Стоглав как учебник русского церковного законодательства. Иван Грозный и новый судебник. Вопрос секуляризации земель.	гимназия	Работа в группах по проблемным вопросам

			Принцип симфонии. Иконопись. Итоги Собора.		
13	Беседа, практика	1	Установление патриаршества на Руси. Подготовка к установлению патриаршества. События 1583-1589 гг. Приезд Вселенского патриарха Иеремии II. Первый патриарх Московский и Всея России Иов.	гимназия	Публичное выступление - индивидуальные сообщения
14	Практика	2	Решение олимпиадных заданий по теме «История Русской Православной Церкви (до XVII века)»	гимназия	Практикум по решению олимпиадных заданий
15	Защита проектов	2	Итоговое занятие. Промежуточный контроль	гимназия	Проектная деятельность - защита проектов
Итого		17			

Планируемые результаты

Изучение «Основ Православной веры (история Церкви)» направлено на достижение **личностных результатов** обучающихся:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всеобщей Церковной истории, их взаимосвязи с гражданской историей;
- формирование представлений о важности исторической роли Русской Православной Церкви в истории России;

- применение знаний и представлений о роли Православной Церкви в жизни общества для участия в межкультурном взаимодействии с представителями других религиозных традиций.

Метапредметные результаты освоения программы, включают:

- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- овладение методами исторического познания, умения работать с источниками исторической информации;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты изучения «Основ Православной веры (история Церкви)»

Ученик научится:

- получит знания основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;
- будет знать имена выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
- будет иметь представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
- понимать значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
- будет иметь представление о Поместных Православных Церквах;
- соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание,

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной церковной и общественной жизни;
 - ✓ объяснения своего личного отношения к наиболее значимым событиям и личностям Русской Церковной истории и всеобщей истории;
 - ✓ использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой национальной и религиозной принадлежности, в учебной деятельности, устанавливая межпредметные связи.

ЧОУ "Смоленская Православная Гимназия"