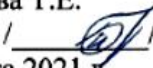


## ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
учителей иностранных  
языков  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора  
по учебно-  
методической работе  
Благовестова Т.Е.  
  
«27» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Худовеков С.Н.  
«Смоленская  
Православная  
Гимназия»  
Приказ № 22  
от «1» сентября 2021 г.



### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Английский язык»

на 2021/ 2022 учебный год

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Составитель:

Новикова Елена Александровна

учитель английского языка

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данный курс является неотъемлемой интегрированной частью основной рабочей программы по английскому языку для 9 класса.

**Цель:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

**Задачи:**

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо);
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
- развитие умения творчески перерабатывать информацию по теме, использовать иностранный язык как средство расширения знаний в других предметных областях;
- развитие языковой антиципации;
- развитие познавательного интереса;
- расширение кругозора.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1. Страницы истории: связь прошлого и настоящего

- Present Simple для выражения будущего действия
- Present Progressive для выражения действия, происходящего в период речи
- Present Progressive в эмоционально-окрашенных предложениях
- Артикли с существительными
- Употребление числительных в устной и письменной речи
- Заполнение миграционной карты, анкеты.

### 2. Люди и общество

- Нобелевская премия и ее лауреаты
- Present Progressive
- Past Simple с предлогами for/ during
- Артикли с именами людей
- Идеальное общество
- Особенности функции слова very

### 3. Юность бывает только раз

- Понятие свободы у подростков
- Друзья. Плохая компания

- Past Perfect Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными
- Синонимия: well-known/famous/celebrated/notorious, self-confident vs. self-assured, stylistic synonyms (untidy — scruffy etc.)
- Синонимия: forest — wood — timber
- Идиомы с глаголом to cast
- Слова с приставкой self-
- Расовые и этнические группы

## 2. Дела семейные

- Важность семьи в жизни человека
- Пассивные структуры с инфинитивом
- Сложные формы пассивного залога: перфектный и длительный инфинитив
- Артикли с географическими названиями
- Артикли с названиями мест (отели, рестораны, музеи, банки и т.п.)
- Артикли в некоторых фразах с предлогами
- Синонимия: boring vs. dull, to look/to glance/to gaze/to stare/to glare
- Эпоха королевы Виктории
- Британское и американское правописание
- Свадьба. Свадебные традиции

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Страницы истории	8	0	8	Беседа, практическая работа
2.	Люди и общество	8	0	8	Беседа, практическая работа
3.	Юность бывает только раз	8	0	8	Беседа, практическая работа
4.	Дела семейные	10	0	10	Беседа, практическая работа

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма организации учебной деятельности
1	Лекция	1	Повторение грамматики	Гимназия	Беседа
2	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи	Гимназия	Практическое упражнение
3	Практика	1	Употребление Present Indefinite и Present Continuous	Гимназия	Практическое упражнение
4	Практика	1	Употребление предлогов	Гимназия	Практическое упражнение
5	Беседа, практика	1	Времена активного залога (повторение)	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
6	Беседа, практика	1	Времена пассивного залога (повторение)	Гимназия	Практическое упражнение
7	Практика	1	Подготовка к контрольной работе	Гимназия	Практическое упражнение
8	Беседа, практика	1	Как заполнить анкету	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
9	Беседа, практика	1	Лауреаты Шнобелевской премии	Гимназия	Практическое упражнение
10	Практика	1	Артикли при назывании людей	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
11	Беседа, практика	1	Идеальное общество: миф или реальность	Гимназия	Практическое упражнение
12	Практика	1	Слова as/like	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
13	Практика	1	Употребление синонимов в речи	Гимназия	Практическое упражнение
14	Практика	1	Употребление very	Гимназия	Практическое упражнение
15	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи	Гимназия	Практическое упражнение
16	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
17	Беседа, практика	1	Стремление к свободе в подростковом возрасте	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
18	Беседа, практика	1	Роль друзей в жизни подростков. Плохая компания	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
19	Практика	1	Употребление артиклей с существительными	Гимназия	Практическое упражнение

20	Практика	1	Употребление синонимов в речи	Гимназия	Практическое упражнение
21	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
22	Практика	1	Развитие диалогической речи	Гимназия	Практическое упражнение
23	Практика	1	Приставка self-	Гимназия	Практическое упражнение
24	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
25	Практика	1	Роль семьи в жизни человека	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
26	Практика	1	Сложные формы пассивного залога	Гимназия	Практическое упражнение
27	Практика	1	Артикли с географическими названиями	Гимназия	Практическое упражнение
28	Практика	1	Употребление предлогов с глаголами	Гимназия	Практическое упражнение
29	Практика	1	Синонимия	Гимназия	Практическое упражнение
30	Беседа, практика	1	Семейный кодекс викторианской эпохи	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
31	Практика	1	Развитие диалогической речи	Гимназия	Практическое упражнение
32	Практика	1	Подготовка к контрольной работе	Гимназия	Практическое упражнение
33	Беседа, практика	1	Свадебная церемония и традиции	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
34	Беседа	1	Обобщение	Гимназия	Беседа, практическое упражнение

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Коммуникативные умения

#### *Говорение. Диалогическая речь*

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.*

#### *Говорение. Монологическая речь*

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

### ***Аудирование***

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

### ***Чтение***

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*

- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### ***Письменная речь***

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

## **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

### ***Фонетическая сторона речи***

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

### ***Орфография***

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

*Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

### ***Лексическая сторона речи***

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в

том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

### ***Грамматическая сторона речи***

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

- количественные и порядковые числительные;



— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

— глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

— различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

— условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);

— модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);*

- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*

- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*