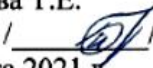


ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей иностранных
языков
Протокол № 1
от «27» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по учебно-
методической работе
Благовестова Т.Е.

«27» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Худовеков С.Н.
«Смоленская
Православная
Гимназия»
Приказ № 22
от «1» сентября 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Английский язык»

на 2021/ 2022 учебный год

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34

Составитель:

Новикова Елена Александровна

учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс является неотъемлемой интегрированной частью основной рабочей программы по английскому языку для 8 класса.

Цель: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Задачи:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо);
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
- развитие умения творчески перерабатывать информацию по теме, использовать иностранный язык как средство расширения знаний в других предметных областях;
- развитие языковой антиципации;
- развитие познавательного интереса;
- расширение кругозора.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Выбирая карьеру: мир профессий

- Сослагательное наклонение: настоящее и прошедшее
- Общение: предложение и ответная реакция
- Фразовый глагол to hand

2. Образование: мир учебы

- Сослагательное наклонение: структура "But for"
- Степени сравнения наречий
- Образование наречий
- Общение: фразы общеклассного обихода
- Фразовый глагол to break

3. Покупки: мир денег

- Что делает деньги ценными
- Степени сравнения наречий: неправильные формы (well, badly, little, much, far)

- Модальные глаголы и их употребление: can/could, could/be able to/manage to, may/might
- Общение: язык покупок
- Фразовый глагол to come

4. Удивление и вызов: мир науки и техники

- Место обстоятельства в предложении
- Обстоятельства времени и повторяемости
- Модальные глаголы: must/have to/should/ought to, must/have to
- Общение: объявления и предупреждения
- Фразовый глагол to see

5. Мир путешествий

- Модальный глагол to be (to), need
- Модальные глаголы с перфектным инфинитивом
- Субстантивированные прилагательные: представители наций и нации
- Притяжательный падеж с неодушевленными существительными
- Общение: как спросить и объяснить дорогу
- Фразовый глагол to drop

6. Газеты и телевидение: мир СМИ

- Формы -ing в английском
- Инфинитив
- Глаголы, после которых могут употребляться обе формы: Vto и Ving
- Общение: как позвонить и ответить на звонок
- Фразовый глагол to hold

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Выбирая карьеру: мир профессий	5	0	5	Беседа, практическая работа
2.	Образование: мир учебы	6	0	6	Беседа, практическая работа
3.	Покупки: мир денег	7	0	7	Беседа, практическая работа
4.	Удивление и вызов: мир науки и техники	5	0	5	Беседа, практическая работа
5.	Мир науки и путешествий	7	0	7	Беседа, практическая работа
6.	Газеты и телевидение: мир СМИ	4	0	4	Беседа, практическая работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма организации учебной деятельности
1	Беседа, практика	1	Повторение группы времен активного залога	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
2	Беседа, практика	1	Сослагательное наклонение (повторение)	Гимназия	Практическое упражнение
3	Беседа, практика	1	Сослагательное наклонение в прошедшем времени (повторение)	Гимназия	Практическое упражнение
4	Практика	1	Закрепление	Гимназия	Практическое упражнение
5	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
6	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи «Профессия моей мечты»	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
7	Беседа, практика	1	Смешанный тип условных предложений	Гимназия	Практическое упражнение
8	Практика	1	Подготовка к контрольной работе	Гимназия	Практическое упражнение
9	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
10	Практика	1	Наречия. Способы образования.	Гимназия	Практическое упражнение
11	Практика	1	Степени сравнения наречий	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
12	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи «Моя идеальная школа»	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
13	Беседа, практика	1	Развитие диалогической речи «Поход в магазин»	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
14	Практика	1	Модальные глаголы can и may	Гимназия	Практическое упражнение
15	Практика	1	Употребление модальных глаголов	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
16	Практика	1	Подготовка к контрольной работе	Гимназия	Практическое упражнение
17	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи «Идеальная школьная форма»	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
18	Практика	1	Повторение	Гимназия	Практическое упражнение
19	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи «Важные изобретения человечества»	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
20	Практика	1	Модальные глаголы must и have to	Гимназия	Практическое упражнение
21	Практика	1	Закрепление	Гимназия	Практическое упражнение
22	Беседа, практика	1	Прилагательные и их место в предложении	Гимназия	Практическое упражнение

23	Практика	1	Подготовка к контрольной работе	Гимназия	Практическое упражнение
24	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи «Мое первое путешествие»	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
25	Практика	1	Модальные глаголы to be + to и need	Гимназия	Практическое упражнение
26	Практика	1	Модальные глаголы	Гимназия	Практическое упражнение
27	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
28	Практика	1	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом (повторение)	Гимназия	Практическое упражнение
29	Беседа, практика	1	Развитие диалогической речи «Дорога домой»	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
30	Практика	1	Подготовка к контрольной работе	Гимназия	Практическое упражнение
31	Практика	1	Закрепление	Гимназия	Практическое упражнение
32	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи «Мой любимый журнал»	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
	Беседа, практика	1	Развитие диалогической речи «Мое первое интервью»	Гимназия	Практическое упражнение, беседа
34	Беседа, практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Ученик научится:

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;*
- *воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.*

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

Ученик научится:

- *читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;*
- *читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.*

Ученик получит возможность научиться:

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
- *пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.*

Письменная речь

Ученик научится:

- *заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;*

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Ученик научится правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах

тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;

— глаголы в наиболее употребительных временны 2х формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

— глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

— различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

— условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);

— модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);*

- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*

- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*