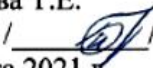


ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей иностранных
языков
Протокол № 1
от «27» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по учебно-
методической работе
Благовестова Т.Е.

«27» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Худовеков С.Н.
«Смоленская
Православная
Гимназия»
Приказ № 22
от «1» сентября 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Подготовка

по английскому языку»

на 2021/ 2022 учебный год

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Составитель:

Новикова Елена Александровна

учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс является неотъемлемой интегрированной частью основной рабочей программы по английскому языку для 7 класса.

Цель: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Задачи:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо);
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
- развитие умения творчески перерабатывать информацию по теме, использовать иностранный язык как средство расширения знаний в других предметных областях;
- развитие языковой антиципации;
- развитие познавательного интереса;
- расширение кругозора.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Россия, моя Родина (3 часа)

- География России
- Известные русские люди
- Москва и ее достопримечательности

2. Английский - язык мира (5 часов)

- Повторение времен группы Indefinite, Continuous
- Повторение сложного дополнения
- Англоговорящий мир
- Развитие диалогической речи: английский на уроках
- Способы изучения английского языка
- Теории возникновения языка

3. Я и мой мир (4 часа).

- Повторение Present и Past Perfect Tense
- Future Perfect Tense
- Употребление артиклей
- Употребление артиклей и предлогов to, in, at с существительными school, church, work, bed, hospital
- Развитие диалогической речи: выражение собственного мнения (согласие/несогласие)

4. В мире много всего разного (4 часа).

- Описание предметов и людей

- Степени сравнения прилагательных (повторение и обобщение). Исключения: late, old, far, near. Употребление the last/the latest, last/the last
- Past Perfect Continuous Tense
- Слова-коннекторы
- Развитие диалогической речи: как задать вопрос и ответить на вопрос

5. Рождество (2 часа).

- Рождественские традиции
- Рождественские песни

6. Удовольствие от чтения (4 часа)

- Неопределенный артикль и его значения
- Способы выражения будущего времени (обобщение)
- Future Perfect Continuous Tense
- Придаточные условия и времени (повторение)
- Развитие диалогической речи: как реагировать на слова людей

7. Искусство (5 часов)

- Употребление модальных глаголов с пассивным залогом (повторение)
- Изучение пассивного залога во временах групп Continuous и Perfect
- Пассивный залог с глаголами, имеющими два дополнения
- Развитие диалогической речи: как принять или отклонить приглашение
- Музыкальные инструменты

8. Спорт в нашей жизни (4 часа)

- Употребление unless/if в условных придаточных предложениях
- Изучение сослагательного наклонения (простые и сложные предложения)
- Формальный и неформальный английский
- Употребление any/either
- Известные спортсмены

9. Познавая мир. Повторение (3 часа)

- Обобщение времен активного залога
- Обобщение времен пассивного залога
- Обобщение изученных фразовых глаголов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Россия, моя Родина	3	0	3	Беседа, практическая работа
2.	Английский – язык мира	5	1	4	Беседа, практическая работа
3.	Я и мой мир	4	1	3	Беседа, практическая работа
4.	В мире много всего разного	4	1	3	Беседа, практическая работа
5.	Рождество	2	0	2	Беседа, практическая работа
6.	Удовольствие от чтения	4	1	3	Беседа, практическая работа
7.	Искусство	5	1	4	Беседа, практическая работа
8.	Спорт в нашей жизни	4	1	3	Беседа, практическая работа
9.	Повторение	3	0	3	Беседа, практическая работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма организации учебной деятельности
1	Беседа, практика	1	Пассивный залог в простых временах	Гимназия	Практическое упражнение
2	Беседа, практика	1	Мое первое путешествие в Москву	Гимназия	Практическое упражнение
3	Практика	1	Косвенная речь	Гимназия	Практическое упражнение
4	Беседа, практика	1	Англоговорящие страны	Гимназия	Практическое упражнение
5	Беседа, практика	1	Теории возникновения языка	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
6	Практика	1	Сложное дополнение	Гимназия	Практическое упражнение
7	Беседа, практика	1	Способы изучения иностранных языков	Гимназия	Практическое упражнение
8	Практика	1	Закрепление грамматики	Гимназия	Практическое упражнение
9	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
10	Практика	1	Будущее совершенное время	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
11	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи	Гимназия	Практическое упражнение
12	Практика	1	Как правильно выражать свое мнение	Гимназия	Практическое упражнение
13	Практика	1	Признаки предметов	Гимназия	Практическое упражнение
14	Практика	1	Слова-коннекторы	Гимназия	Практическое упражнение
15	Беседа, практика	1	Прошедшее совершенное продолженное время	Гимназия	Практическое упражнение
16	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
17	Беседа, практика	1	Из истории известных рождественских гимнов	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
18	Беседа, практика	1	Пишу письмо Санте	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
19	Практика	1	Способы выражения будущего времени	Гимназия	Практическое упражнение
20	Практика	1	Употребление артиклей	Гимназия	Практическое упражнение
21	Практика	1	Подготовка к контрольной работе	Гимназия	Практическое

					упражнение
22	Беседа, практика	1	Развитие монологической речи	Гимназия	Практическое упражнение
23	Практика	1	Изучение дополнительной лексики по теме	Гимназия	Практическое упражнение
24	Практика	1	Обобщение	Гимназия	Практическое упражнение
25	Практика	1	Употребление артиклей	Гимназия	Практическое упражнение
26	Практика	1	Продолженные и совершенные формы пассивного залога	Гимназия	Практическое упражнение
27	Практика	1	Развитие диалогической речи	Гимназия	Практическое упражнение
28	Беседа, практика	1	Роль спорта в моей жизни	Гимназия	Беседа, практическое упражнение
29	Практика	1	Сослагательное наклонение	Гимназия	Практическое упражнение
30	Практика	1	Употребление any/either	Гимназия	Практическое упражнение
31	Беседа, практика	1	Известные спортсмены	Гимназия	Практическое упражнение
32	Практика	1	Изучение дополнительной лексики по теме	Гимназия	Практическое упражнение
33	Практика	1	Подготовка к контрольной работе	Гимназия	Практическое упражнение
34	Беседа	1	Обобщение	Гимназия	Беседа, практическое упражнение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
- *пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.*

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Ученик научится правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

— условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);

— модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);*

- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*

- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*