

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «25» 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
учебно-методической
работе
Благовестова Т.Е.
«25» 08. 2021 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «31» 08.2021 г.



Рабочая программа по курсу «Православное богословие» (с элементами догматики)

(10-11 класс)

Протоиерей Святослав Худовеков

Программа разработана в соответствии с основным содержанием обязательных учебных предметов православного компонента общего образования, локальными актами ЧОУ «Смоленская православная гимназия» и составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и требованиями «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации».

Учебники и учебные пособия:

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Толкование на Четвероевангелие. М., 1998.
2. Аверкий (Таушев), архиеп. Толкование на Апостол. М., 1998.
3. Александр (Семенов- Тянь-Шаньский). Православный катехизис. М, 1990.
4. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Издание Московской Патриархии, 1990. – 1372 с.
5. Давыденков О., иерей. Православный катехизис. М, ПСТБИ, 1996.
6. Давыденков О., иерей. Догматическое богословие. М, ПСТБИ, 1996.
7. Зарин С. Аскетизм. М, 1998.
8. Илларион (Алфеев), епископ. Таинство веры. Введение в догматическое богословие. М., 1992.
9. Илларион (Троицкий), архиеп. Христианства нет без Церкви. М., 1993.
10. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение православной веры. М, 2005.
11. Киприан(Керн), архим. Антропология св. Григория Паламы. М, 1996.
12. Кирилл, Святейший Патриарх Московский и всея Руси. Слово Пастыря. М, 2005.
13. Клеман О. Истоки. М, 1993.
14. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп. Дух, душа, тело. М., 1991.
15. Малиновский А, прот. Догматическое богословие. (Конспект СПбДС), СПб, 1991.
16. Ориген. О началах. М, 1990.
17. Православная богословская энциклопедия. Тт. 1-10.
18. Успенский Л. Богословие иконы православной Церкви. М, 1998.
19. Филарет (Дроздов), митр. Православный катехизис. М, 2006.
20. Христианство. Энциклопедия в 3-х тт. М, 1993.
21. Хоружий С. К феноменологии аскезы. М, 1998.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Изучение «Основ православной веры» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы должно стать обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;

- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примате папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредности подобного явления;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Православное богословие - это теоретическое и опытное усвоение Божественного Откровения, церковного опыта веры и духовной жизни. Исходя из этого, курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в средней школе группируются вокруг темы формирования православного мировоззрения личности, церковного опыта веры, выстраивания личных отношений с Богом и людьми.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Направленность курса «Православное богословие» на достижение поставленных целей и задач нашла свое отражение в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия направлена на формирование твердых нравственных устоев в жизни, понимание Бога не только как Творца, но и Спасителя, раскрытие Господа Иисуса Христа как ипостаси единого Бога, отдавшего Себя «за жизнь мира» (Ин.6;51); следование примеру Господа Иисуса Христа, давшего образец жертвенного служения, поиск своего пути служения в Церкви. Данная линия находит свое отражение в разделах «Введение в богословие», «Экзегетика – наука об изучении Священного Писания» «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», «Нравственное богословие».
- Вторая содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, а так же формирование неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Сравнительное богословие», «Христианская антропология», «Аскетика или практика внутренней жизни с Богом».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс (34 часа)

Раздел 1: Введение в богословие (6 часов)

Понятие богословия. Богословие как наука и ее методы. Понятие догмата и его признаки. Важнейшие догматические вероопределения Православной Церкви. Символы веры. Никео-Константинопольский символ веры. Вселенские соборы как важнейший источник православного вероучения.

Раздел 2: Экзегетика – наука об изучении Священного Писания (11 часов)

Божественное Откровение как источник знания. Понятие о традиции. Священное Писание и Священное Предание. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов. Виды экзегезы. Смысловые различия между Ветхим и Новым Заветами. Основные типы ветхозаветных книг. Ветхозаветный рассказ о происхождении мира (Быт. 1-2), как пример экзегезы космологического отрывка Библии. Десять заповедей и их значение. Пример экзегезы отрывка нравственного содержания. Евангелие как основа христианского вероучения.

Книга Деяний и Апостольские послания. Апокалипсис и попытки его истолкования.

Раздел 3: Догматическое богословие (11 часов)

Единобожие и многобожие (политеизм). Бог – Творец неба и земли.

Ангелы и злые духи, образ их действия в мире. Учение Церкви о Святой Троице. Христос – Единородный Сын Божий. Критика арианского учения о Сыне. Споры о личности Господа Иисуса Христа (монофизитство, монофелитство) Учение св. Григория Паламы о нетварном свете. Паламитские споры.

Раздел 4: Сравнительное богословие (6 часов)

Основные расхождения между православным и католическим вероучением

Историческое развитие католичества после 1054 года. Протестантизм. Личность Лютера и Кальвина. Секты, возникшие из протестантизма. Псевдохристианские группы – мормоны, «свидетели Иеговы».

11 класс (34 часа)

Раздел 5: Догматическое богословие (10 часов)

Понятие Промысла Божия. Промысел Божий до и после грехопадения. Вопрос о предопределении. Учение Церкви о свободе человека. Спасение и искупление. Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Эсхатология. Современные ложные учения о конце мира. Суд и воскресение мертвых.

Античная проблематика телесности. Учение об апокатастасисе.

Раздел 6: Христианская антропология (7 часов)

Сотворение человека. Образ и подобие Божие. Назначение человека. Вопрос о составе природы человека: двусоставность и тресоставность. Ум, воля, чувства и их деятельность. Действие грехопадения на природу человека. Покаяние и преображение человека после искупления. Вера, надежда и любовь – главные христианские добродетели.

Раздел 7: Литургическое богословие (8 часов)

Храм и его назначение. Иконы. Вопрос иконопочитания. Основные типы икон. Богослужение и его смысл. Основные этапы Божественной Литургии.

Таинства. Учение Церкви о семи таинствах. Древняя практика оглашения и приготовления ко крещению. Учение Церкви о священстве.

Раздел 8: Аскетика, или практика внутренней жизни с Богом (9 часов)

Христианское понятие целостной личности. Грех и страсти как препятствие цельности. Христианская жизнь в миру и монашество. Молитва как основа Богообщения. Виды молитв. Иисусова молитва. Объяснение молитвы «Отче наш». Пост и целомудрие в современном мире. Любовь как цель христианской духовной практики. Проблема формализма и обрядоверия.

Внутреннее и внешнее делание и их гармонизация. Миссионерство. Творчество. Виды и типы творчества. Духовная сторона творчества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
10 класс (34 часа)	
Введение в богословие (6 часов) Понятие богословия. Богословие как наука и ее методы. Понятие догмата и его признаки. Важнейшие догматические вероопределения Православной Церкви. Символы веры. Никео-Константинопольский символ веры. Вселенские соборы как важнейший источник православного вероучения	Знать определение богословия как науки, её методы. Понимать основные догматические вероопределения Православной Церкви. Знать хронологию Вселенских соборов. Понимать значение Вселенских соборов для Православия
Экзегетика – наука об изучении Священного Писания (11 часов) Божественное Откровение как источник знания. Понятие о традиции. Священное Писание и Священное Предание. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов. Виды экзегезы. Смысловые различия между Ветхим и Новым Заветами. Основные типы ветхозаветных книг. Ветхозаветный рассказ о происхождении	Знать структуру и содержание Священного Писания. Знать смысловые различия Ветхого и Нового Заветов. Анализировать Священное Писание с опорой на толкования. Знать православное учение о человеке. Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их.

<p>мира (Быт. 1-2), как пример экзегезы космологического отрывка Библии. Десять заповедей и их значение. Пример экзегезы отрывка нравственного содержания. Евангелие как основа христианского вероучения.</p> <p>Книга Деяний и Апостольские послания. Апокалипсис и попытки его истолкования.</p> <p>Догматическое богословие (11 часов)</p> <p>Единобожие и многобожие (политеизм). Бог – Творец неба и земли.</p> <p>Ангелы и злые духи, образ их действия в мире. Учение Церкви о Святой Троице. Христос – Единородный Сын Божий. Критика арианского учения о Сыне. Споры о личности Господа Иисуса Христа (монофизитство, монофелитство) Учение св. Григория Паламы о нетварном свете. Паламитские споры.</p>	<p>Осознавать необходимость покаяния в жизни человека.</p> <p>Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников.</p> <p>Осознавать Господа Иисуса Христа как Единственного Спасителя и нравственный ориентир в мире.</p> <p>Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми.</p> <p>Объяснять основные аргументы доказательства бытия Бога.</p> <p>Знать учение Церкви о Святой Троице.</p> <p>Понимать и объяснять соотношение духовной и телесной природы в человеке, их взаимозависимость. Формулировать христианское отношение к душе и телу.</p> <p>Уметь аргументировано отстаивать учение о Воскресении Спасителя.</p> <p>Знать аргументы в пользу доказательства исторической реальности Личности Спасителя и уметь их использовать в апологетических беседах.</p> <p>Понимать служение людям не только как делание добрых дел, но и как проповедь христианской веры.</p>
<p>Сравнительное богословие (6 часов)</p> <p>Основные расхождения между православным и католическим вероучением</p> <p>Историческое развитие католичества после 1054 года. Протестантизм. Личность Лютера и Кальвина. Секты, возникшие из протестантизма. Псевдохристианские</p>	<p>Знать основные догматические отличия католичества и протестантизма от Православия.</p> <p>Уметь объяснять, с православной позиции, заблуждения в католичестве и протестантизме.</p> <p>Рассказывать, о западных</p>

<p>группы – мормоны, «свидетели Иеговы».</p> <p><i>Экскурсия в Смоленскую духовную семинарию (профорентация).</i></p>	<p>исповеданиях на современном этапе.</p> <p><i>Понимать в каких типах межхристианского общения возможно участвовать православному человеку, а в каких недопустимо.</i></p>
<p>11 класс (34 часа)</p>	
<p>Догматическое богословие (10 часов)</p> <p>Понятие Промысла Божия. Промысел Божий до и после грехопадения. Вопрос о предопределении. Учение Церкви о свободе человека. Спасение и искупление. Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Эсхатология. Современные ложные учения о конце мира. Суд и воскресение мертвых. Античная проблематика телесности. Учение об апокатастасисе.</p>	<p>Знать и понимать понятие Промысла Божия.</p> <p><i>Понимать и объяснять соотношение духовной и телесной природы в человеке, их взаимозависимость. Формулировать христианское отношение к душе и телу.</i></p> <p>Уметь аргументировано отстаивать учение о Пресвятой Богородице.</p> <p>Знать причины появления учения об апокатастасисе и уметь использовать аргументы в апологетических беседах.</p>
<p>Христианская антропология (7 часов)</p> <p>Сотворение человека. Образ и подобие Божие. Назначение человека. <i>Вопрос о составе природы человека: двусоставность и тресоставность. Ум, воля, чувства и их деятельность.</i> Действие грехопадения на природу человека. Покаяние и преображение человека после искупления. Вера, надежда и любовь – главные христианские добродетели.</p>	<p>Знать и понимать предназначение человека.</p> <p><i>Знать православное учение о человеке. Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их.</i></p> <p>Осознавать необходимость покаяния в жизни человека.</p>
<p>Литургическое богословие (8 часов)</p> <p>Храм и его назначение. Иконы. Вопрос</p>	<p>Знать и понимать богословское значение Храма и Иконы.</p>

<p>иконопочитания. Основные типы икон. Богослужение и его смысл. Основные этапы Божественной Литургии. <i>Экскурсия и участие в Божественной Литургии.</i> Таинства. Учение Церкви о семи таинствах. Древняя практика оглашения и приготовления ко крещению. Учение Церкви о священстве.</p>	<p>Знать и уметь аргументировано объяснять символику, богословский смысл, литургические особенности служб Великой Субботы и Пасхи. Знать и уметь объяснять богословский смысл Таинств.</p>
<p>Аскетика, или практика внутренней жизни с Богом (9 часов) Христианское понятие целостной личности. Грех и страсти как препятствие цельности. Христианская жизнь в миру и монашество. Молитва как основа Богообщения. Виды молитв. Иисусова молитва. Объяснение молитвы «Отче наш». Пост и целомудрие в современном мире. Любовь как цель христианской духовной практики. Проблема формализма и обрядоверия. Внутреннее и внешнее делание и их гармонизация. Миссионерство. Творчество. Виды и типы творчества. Духовная сторона творчества. <i>Экскурсия в Спасо-Преображенский Авраамиевский монастырь, встреча с игуменом Спасо – Преображенского Авраамиевского мужского монастыря.</i></p>	<p>Знать и объяснять христианское понятие целостности личности. Понимать значения молитвы для православного человека. Понимать и принимать Христианскую Любовь как цель своего духовного развития и основу построения своего образа жизни. Понимать служение людям не только как делание добрых дел, но и как проповедь христианской веры.</p>