

**Частное общеобразовательное учреждение
«Смоленская Православная гимназия»
Русской Православной Церкви**

РАССМОТРЕНО
на заседании П/с
протокол № 212 от 26 июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Епархиальный архиерей



**МИТРОПОЛИТ СМОЛЕНСКИЙ
И РОСЛАВЛЬСКИЙ**

ПРОГРАММА
курса «Латинский язык»
(7-8 класс)

Автор-составитель:
Фоменкова Н.С., учитель

Смоленск
2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Латинский язык дал жизнь языкам, охватившим населения половины Европы и Южной Америки: итальянскому, испанскому, португальскому, французскому, румынскому, молдавскому и другим. Кроме этого, латинский язык служит базой для формирования интернациональной лексики современной научной и технической терминологии.

Потребность христианской литературы на латинском языке определялась увеличением числа прозелитов вне иудейских общин. Среди них было много людей, не знавших греческого языка. Так возникла христианская литература на латинском языке (Тертуллиан, Минуций Феликс, Климент Римский и др.): «Латинский язык христианского мира — это, прежде всего, язык Священного Писания и Церкви. А значит, язык Вульгаты, язык Литургии, отцов Церкви до её разделения — Августина, Иеронима; церковных писателей этого же периода — Тертуллиана, Лактанция, Орозия, Сульпиция. Сюда же относится язык схоластики первых веков христианства и богословия позднейших веков, язык отцов католической церкви, язык канонического права, язык постановлений папского престола со времён Григория Великого до Бенедикта XVI»

В этих условиях неизмеримо возросло значение труда переводчиков. Предельно важную переводческую деятельность осуществлял Блаженный Иероним Стридонский (342–420); он стал создателем канонического текста Библии на латинском языке («Vulgata» / «Вульгата»). Существовали и иные авторитетные латинские переводы Библии, например, сделанные во II

веке в Африке (*Versio Afra*) и Италии (*Vetus Itala*). Вариант латинского перевода, принадлежащий Иерониму, сверен с еврейским текстом (сохранён даже порядок слов оригинала) и по праву считается самым лучшим.

На латинском языке писал крупнейший христианский мыслитель и богослов Блаженный Августин (354–430), который создал фундаментальные богословские труды Церкви, оказал сильнейшее воздействие на форму и стиль западно-христианского богословия и стал родоначальником «исповедального жанра» в латинско-христианской традиции, описав историю собственного обращения и жизни во Христе («*Confessionum libri tredecim*», ок. 400 г.).

Курс предполагает изучение нормативной, элементарной грамматики, работу с латинско - русским словарем, чтение, перевод, морфологический и синтаксический анализ текстов на латинском языке, лексические сопоставления латинского, русского и изучаемого иностранного языков. В частности, на уроках большое внимание уделяется сопоставлению латинских корней, приставок, суффиксов с русскими, английскими формами. Это помогает учащимся расширить их языковые знания, повышает их грамотность в русском языке.

Тексты для чтения отбираются с учетом возрастных особенностей, увлекательные по содержанию и форме, стимулирующие познавательный интерес учащихся, дающие разностороннее представление об античной истории и культуре. При работе с текстами от учащихся требуется подробный грамматический анализ – морфологический и синтаксический

Данная авторская программа создана на основе программы А.В.Подосинова и Н.И.Щавелевой «*Lingua Latina*». Введение в латинский язык и античную культуру». При составлении данной программы автор опирался на учебно-методический комплекс А.В.Подосинова и Н.И.Щавелевой «*Lingua Latina*». Введение в латинский язык и античную культуру», учебник по

латинскому языку для гимназий и лицеев Н.Л.Кацман, И.Л.Ульяновой, кроме того использовались и другие пособия и учебники: М.М. Кисловой и Г.С. Эгипти «Латинский язык в школе» (издательство ПГУ, 1997г.), учебники латинского языка для студентов юридических факультетов вузов и пр. Как дополнительный источник используется Учебное пособие Латинский язык А.А. Марцелли 2013 года издания.

ВКЛАД ПРЕДМЕТА «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» В РАЗВИТИЕ УЧЕНИКА

Содержание курса «Латинский язык» в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение индивидуальных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно путем формирования и развития различных компетенций. Среди них:

— Коммуникативная: предполагает овладение навыками чтения и понимания текстов, написанных на древнегреческом и латинском языках. Умение пользоваться греческо-русскими и латинско-русскими словарями, Интернет-ресурсами, электронными базами греческих и латинских текстов.

— Языковая и лингвистическая (языковедческая): предполагают освоение необходимых знаний о древних языках: об их происхождении, развитии, устройстве и функционировании; овладение основными нормами классических языков

(грамматикой и синтаксисом, основами стилистики), обогащение словарного запаса речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

— Литературоведческая: предполагает освоение основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, а также знакомство с литературными произведениями разных жанров на языке оригинала (избранные тексты) и формирование способности к их анализу.

— Культуроведческая: предполагает освоение необходимых знаний о происхождении, развитии классических языков, осознание древних языков как двух языков христианской Церкви и науки, взаимосвязи этих языков и истории народов Европы, необходимых знаний о лингвистике как науке и об ученых-классиках; понимание роли классических языков в формировании европейской цивилизации, их значения для русской культуры, духовности, науки, образования. Осознание актуальности изучения древнегреческого и латинского языков в наше время.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью введения в Православную гимназию программу курса «Латинский язык» стала необходимость расширить знания учащихся в области лингвистики и языкознания, дать представление о взаимосвязи латинского, русского, новоевропейских языков, познакомить с литературой и культурой античности, Средних веков и Возрождения.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА»

Знание латинского языка помогает изучению учащимися иностранных языков и более глубокому осмыслению родного языка, помогает различать латинские слова и формы латинских слов, прочно укрепившихся в русском и изучаемом иностранном языках.

Особенностью изучения латинского языка в Православной гимназии является ознакомление с христианской историей и литургической традицией Церкви, что предполагает чтение и изучение христианских гимнов, песнопений, текстов Священного Писания.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На изучение латинского языка в учебном плане ЧОУ «Смоленская православная гимназия» отводится 34 часа в 7 классе и 34 часа в 8 классе.

ДАННАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПОЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) умение пользоваться латинско-русским словарем;
- 2) знание элементарной, нормативной латинской грамматики;
- 3) чтение, перевод со словарем и понимание латинских текстов;
- 4) умение сравнивать явления морфологии и синтаксиса латинского языка с русским и изучаемым иностранным;
- 5) знание римских авторов и их произведений;
- 6) знание крылатых выражений;
- 7) умение применять свои знания латинского языка на уроках русского, иностранного языков и литературы.

При проведении уроков используются различные педагогические формы, методы и приемы: интегрированные уроки, уроки творческой мастерской, семинары, мультимедиа уроки и др.

Предполагаемые формы контроля: промежуточный – фронтальный устный опрос, письменные самостоятельные работы, контрольные работы; итоговый – зачетная работа.

Содержание курса 7 класс – 34 часа.

1. Введение в латинский язык

Латинский язык как индоевропейский язык. Влияние латинского языка на современные русский и европейские языки.

2. Фонетика

Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Правила чтения. Ударение.

3. Морфология

- Substantivum. Общие сведения о грамматических категориях имен существительного.
- I склонение имен существительных.
- Прилагательные и притяжательные местоимения I склонения. Простое предложение.
- Глагол (Verbum). Грамматические категории глагола. Praesensindicativiactivi I, II, IV спряжения
- II склонение имен существительных. Согласованные словосочетания.
- Praesens indicativi activi III спряжения глаголов. Глагол «esse». Предлоги.
- Употребление предлогов.

4. Изучение текстов, молитв

«Rex caelestis», «Sanctus Deus», «OmnisanctaTrinitas», «Dignum est», «Ave Maria».

5. Введение в античность и мировую культуру

- «Ave Maria» в мировой культурной традиции
- Римский календарь. Название месяцев и их происхождение
- Образование в древнем Риме
- Римские имена, праздники. Быт и нравы древних римлян
- Римские цари
- Римские цифры

Содержание курса 8 класс – 34 часа

1. Повторение: Лексика – «Terra», «Familia», «Schola», «Rex caelestis», «Dignum est».

2. Повторение: Морфология и синтаксис – I и II склонение имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений. Простое предложение. Настоящее время глаголов

- Повелительное наклонение.
- Словообразование существительных 1 и 2 склонения.
- Префиксация.
- Настоящее время глагола. Пассивный залог.
- Местоимения.
- III склонение существительных. Особенности склонения.

- Прошедшее время глагола.
- Прилагательные III склонения.
- Причастие.
- Числительные.
- Наречие.

4. Изучение текстов, молитв

«Pater noster», «Christus resurrexit», «Gloria», «Stabat Mater», "Gaudeamus"

5. Введение в античность и мировую культуру

- Государственный строй Древнего Рима
- Вульгата. Латинская Библия
- Латынь средневековья
- «Stabat Mater» в мировой художественной культуре
- Римское право
- Военное дело в Древнем Риме

Календарно - тематическое планирование

7 класс (34 часа)

№	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика	Домашнее задание
---	------------	---------------------	----------------	------------------

п/п			ОСНОВНЫХ ВИДОВ деятельности	
1	Введение в античную культуру	Вступительная статья от составителей учебника. Дерево языковых ветвей.	Знать терминологию по теме	Записи в тетради, даты
2	Введение в латинский язык. Алфавит.	Сопоставительные таблицы. Путь от рисунка к букве. Просмотр мультфильма «Как было написано первое письмо»	Знать терминологию по теме	Алфавит наизусть
3	Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний	Чтение и запись алфавита	Произношение и начертание букв	Правила стр.12-13 наизусть
4	Особенности произношения букв и буквосочетаний	Работа с лексикой Читаем текст на стр.14, выполняем упражнение	Произношение и начертание букв	Упр. 1 стр. 17, упр. 2 стр. 22
5	Правила постановки ударения.	Особенности латинского ударения. Работа с новой лексикой на стр.17 Упражнение (устно)	Знать правила	Выучить правила Крылатые выражения
6	Изучение молитвы "Reх	Запись молитвы в тетради	Знать перевод и	Молитва наизусть

	caelestis"	Чтение молитвы История появления молитвы Прослушивание аудиозаписей молитвы	содержание молитвы	
7	Имя существительное. 1 склонение	Записать новые термины и образец склонения в справочник	Знать падежные окончания. Знать лексический минимум	Стр. 21 (перевод) Стр.22 (лексика)
8	Имя существительное. 1 склонение	Проверить знание терминов. Читаем предложения (проверка произношения букв и ударения)	Знать формы существительных	Стр. 22 № 2,3 Стр.22-23 читать
9	Прилагательные и притяжательные местоимения 1 склонения.	Запись новых понятий Грамматические категории прилагательного Написание проверочной работы по существительному	Знать новые термины Уметь находить прилагательные в контексте	Стр. 26 № 1
10	Прилагательные и притяжательные местоимения	Повторить грамматические категории Записать новую лексику Текст на стр.25	Знать лексический минимум Уметь составлять	Учить лексический минимум Упражнение 3 на стр.26

	1 склонения. Простое предложение.	Строение простого предложения	словосочетания и простые предложения	
11	Семь римских царей	Сообщения учеников	Знать особенности времени правления каждого из царей	Записи в тетради
12	Грамматические категории латинского глагола	Записать новые термины в справочник Читаем образец спряжения	Знать новую терминологию, Спряжение глаголов	
13	Настоящее время I, II, IV спряжений глагола (активный залог)	Категория настоящего времени Упражнения 2, 5 на стр. 29	Знать особенности спряжения Уметь образовывать различные формы глагола	Упр.3, 4 на стр. 29 Выучить лексический минимум
14	Лексико - грамматический анализ предложений. Подготовка к контрольной работе	Чтение и перевод предложений из учебника Выполнение практического задания	Уметь применять лексический минимум при построении предложений Уметь устно	Повторить грамматику. Составить 5 простых предложений

			образовывать новые формы	
15	Контрольная работа № 1	Комплекс заданий по изученным темам	Знать основные правила Уметь их применять на практике	Повторить крылатые выражения
16	Римские цифры	Сообщения учеников Заполнение обобщающей таблицы	Знать особенности написания римских цифр, их названия	Учить записи в тетради
17	Имя существительное. 2 склонение на –us, -um	Изучить особенности 2 склонения Записать образцы склонений	Знать отличие окончаний 1 склонения и 2 склонения Уметь найти в тексте существительные всех 3х родов по их формам	Выучить окончания
18	Имя существительное. 2 склонение на -us, -um.	Работа с текстом Изучение лексики		Стр. 33 №3 Стр.33 – 35 читать

	Строение простого предложения	Выполнение упражнений		
19	II склонение имен существительных на -er. Спряжение глагола "esse" быть.	Особенности склонения существительных на – er	Знать спряжение глагола «быть» Знать новую лексику	Перевод предложений на стр. 37 Стр. 39 – 40 читать
20	Прилагательные и притяжательные местоимения 2 склонения	Особенности прилагательных и местоимений 2 склонения	Знать окончания 2 склонения Знать притяжательные местоимения	Записи в тетради Стр. 43 № 6
21	Прилагательные и притяжательные местоимения 2 склонения	Особенности прилагательных и местоимений 2 склонения	Знать особенности склонения Знать слова - исключения Уметь составлять словосочетания	Стр. 43 лексика Стр.44 – 45 читать
22	Настоящее время глаголов	Записать новые термины и особенности спряжения в справочник	Знать правила третьего спряжения	Упр.3,4 на стр.48

	III спряжения.	Выполнить упражнения на стр. 48	Уметь отличать 3е спряжение от 1го, 2го, 4го	
23	Настоящее время глаголов III спряжения. Глаголы III спряжения на -io	Проверить знание терминологии Читать и переводить текст Записать крылатые выражения	Знать глаголы-исключения	Правила и выражения наизусть Стр.49 читать
24	Изучение молитв «Dignum est» «Sanctus Deus», «Omnisancta Trinitas». Молитва «Ave Maria». «Ave Maria» в мировой культурной традиции	Запись молитв в тетради Чтение молитв История появления молитв Прослушивание аудиозаписей молитв.	Знать перевод и содержание молитв	Молитва «Dignum est» Чтение с переводом
25	Подготовка к контрольной работе № 2	Комплекс заданий по изученным темам	Знать основные правила Уметь их применять на практике	Повторить крылатые выражения

26	Контрольная работа № 2	Комплекс заданий по изученным темам. Работа с лексикой.	Знать окончания 2 склонения существительных и 3 спряжения глаголов. Знать грамматические категории сущ. и гл.	Повторить записи в тетради и правила из уроков 6-9
27	Латинские предлоги	Особенности употребления латинских предлогов	Знать предлоги и их значение. Знать особенности употребления латинских предлогов	Стр. 52 лексика Лексика Выражения
28	Лексико-грамматическая работа	Работа с текстами. Грамматические задания. Обобщение.	Знать основные правила по латинской грамматике и лексику	Подготовка индивидуальных сообщений
29	Быт и традиции древних римлян	Сообщения: Одежда	Знать особенности устройства быта	Заполнить таблицу в тетради

		Традиции Устройство дома Еда Веста - богиня домашнего очага Сельское хозяйство	древних римлян, историю праздников, основные традиции	Повторить темы для итогового теста
30	Архитектура Древнего Рима	Сообщения о памятниках Древнего Рима, об их истории и современном состоянии.	Знать историю памятников, их место расположения	Записи тетради
31	От республики к империи	Государственное устройство Римской республики	Знать три основные власти: народное собрание, сенат и магистрат.	Записи в тетради. Таблица.
32	Императорские династии Древнего Рима	Императоры трех династий, реформы	Знать основных представителей династий, особенности их правления	Записи в тетради
33	Падение Западной Римской империи	Кризис империи, саморазрушение	Знать причины и предпосылки падения	Записи в тетради

			империи	
34	Обобщающий урок - зачет	Задания на знание грамматики и тест на знание устройства жизни древних римлян	Знать особенности грамматики латинского языка. Знать крылатые выражения и изученную лексику. Уметь сопоставлять латинский язык с другими романскими языками.	

Календарно - тематическое планирование

8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности	Домашнее задание
1	Повторение. Лексика.	Вступительная статья от составителей учебника. Древо языковых ветвей. Сопоставительные таблицы.	Знать историю развития письма.	Повторить молитвы
2	Повторение. Лексика.	Проверить знание терминологии и лексического минимума	Знать термин «дериват» Уметь находить латинские дериваты в речи	Повторить крылатые выражения
3	Повторение. Грамматические категории.	Основные термины. Особенности частей речи. Выполнение упражнений.	Знать особенности склонения Уметь составлять простые предложения	Выучить термины в тетради
4	Повторение. Глаголы I, II, IV спряжения	Основные термины Особенности спряжения	Знать особенности спряжения Уметь различать спряжения	Выучить глаголы
5	Латинские предлоги	Особенности употребления латинских	Знать предлоги, уметь различать предлоги в	Стр.42(1), 47 (1) превод;выражения

		предлогов Запись новых крылатых выражений	контексте	в тетради наизусть
6	Правила рода имен существительных 2 склонения	Изучить новые термины Записать примеры сществительных	Знать какие существительные, кроме имен собственных, пишутся с заглавной буквы	Стр. 43, 48, 52 лексика Составить кроссворд
7	Изучение молитвы "Dignum est" (Достойно есть)	Изучение новой лексики	Знать перевод молитвы	Чтение молитвы
8	Изучение молитвы "Dignum est" (Достойно есть)	Работа с лексикой, повторение грамматических форм	Знать перевод молитвы	Молитву наизусть
9	Повелительное наклонение	Записать образцы образования повелительного наклонения для разных спряжений глагола; Познакомиться с новой	Знать форму императива - повелительного наклонения Уметь различать повелительное наклонение и изъявительное	Записи в тетради стр.59 упр. 4, 5.

		лексикой		
10	Повелительное наклонение	Письменный опрос по изученной теме	Уметь образовывать императив от глаголов разных спряжений	Записи в тетради Упр. 1(распечатка) из учебника Марцелли
11	Словообразование существительных 1 и 2 склонений	Знакомство с наиболее употребительными суффиксами существительных 1 и 2 склонений ; Чтение текста, знакомство с новой лексикой	Знать словообразовательные суффиксы и их значения	Стр. 59 учить лексику, устный перевод текста
12	Словообразование существительных 1 и 2 склонений	Работа по тексту, лексическая работа	Уметь образовывать различные части речи от существительных	Стр. 59 упр.6 Стр. 60-61 читать
13	Префиксация как способ словообразования.	Устная и письменная работа по усвоению особенностей префиксов в	Знать отличия префиксов от предлогов, знать их значения Уметь образовывать слова с	стр.63 - префиксы наизусть

		латинском языке	новым или дополнительным значением	
14	Глаголы esse, posse (быть, быть в состоянии)	Повторение способов префиксации, изучение особенностей спряжения данных глаголов, изучение новой лексики	Знать особенности спряжения данных глаголов Уметь употреблять глаголы с esse	стр.64-65 образцы спряжения; стр.66 лексика наизусть
15	Подготовка к контрольной работе	Выполнение заданий по изученным темам	Знать окончания, префиксы и лексику	Повторить записи в тетради
16	Контрольная работа № 1	Лексико - грамматическая работа с текстом	Знать: способы образования императива в зависимости от спряжения глагола и способы словообразования, предлоги и префиксы, лексический минимум	Повторить крылатые выражения
17	Государственный строй Древнего Рима. Римское право.	Сословия и должности Сенат Правовые нормы	Знать устройство римского государства Уметь сопоставлять	Заполнить таблицу в тетради

		Специфика лексики	современные правовые нормы с древнеримскими	
18	Пассивный залог	Изучение личных окончаний пассивного залога и особенностей спряжения	Знать различие между активным и пассивным залогом Уметь образовывать пассивный залог у глаголов разных спряжений	Стр.69 личные окончания, стр. 70 правила
19	Пассивный залог	Образование пассивного залога, замена активных конструкций пассивными, усвоение новой лексики, чтение текста	Знать различие между активным и пассивным залогом Уметь образовывать пассивный залог у глаголов разных спряжений Уметь находить пассивные конструкции в тексте	Стр.71 лексика наизусть, упр. 3; стр. 72 — 73 читать
20	Вульгата. Латинская Библия	История появления	Знать версии появления	Записи в тетради

		Вульгаты Септуагинта	Вульгаты	
21	Изучение молитв «Pater noster», «Christus resurrexit», «Gloria»	Работа над переводом Прослушивание молитв, чтение	Знать перевод молитв	Молитвы (чтение)
22	Местоимение	Личные и возвратные местоимения Местоименные прилагательные	Знать особенности склонения местоимений различных разрядов	Стр.74-75 наизусть местоимения, стр.76 перевод текста
23	Существительные 3 склонения	Рассмотрение типов 3 склонения и способов образования именичельного падежа Работа с текстом и упражнениями	Знать особенности склонения Уметь различать типы 3 склонения	Стр.84 наизусть лексика, стр.85-86 читать
24	Существительные 3 склонения	Рассмотрение типов 3 склонения Работа с текстом и	Знать особенности склонения Уметь различать типы 3 склонения	Стр.89, 94 наизусть лексика, упр.5

		упражнениями		Стр.90-92, 95-96 читать (подготовить вопросы к текстам)
25	«Stabat Mater» в мировой художественной культуре	Запись молитвы в тетради Чтение молитвы История появления молитвы Прослушивание аудиозаписей молитвы	Знать перевод	Чтение молитвы, записи в тетради
26	Подготовка к контрольной работе	Повторить правила прошедшего времени глаголов, активный и пассивный залог	Знать особенности спряжения глаголов прошедшего времени	Повторить крылатые выражения и лексику

27	Контрольная работа № 2	Выполнение комплекса заданий по изученным темам, лексико-грамматическая работа с предложениями. Перевод крылатых выражений	Знать особенности спряжения глаголов, уметь переводить крылатые выражения с латинского на русский язык и наоборот.	Вопросы в тетради
28	Существительные 3 склонения	Согласное, гласное, смешанное склонение. Чтение и перевод текстов	Знать правила образования существительных 3 склонения	
29	Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения (активный, пассивный залог)	Изучить новые термины Записать личные окончания Работа с текстами Выполнение упражнений	Знать отличие активного залога от пассивного в прошедшем времени Знать личные окончания Уметь находить активные и пассивные конструкции в	Стр.97, 103 личные окончания Стр.105 перевод текста

			текстах	
30	Древнеримский календарь. Римские цифры	Сообщения учеников об изменениях в календаре.	Знать особенности Юлианского и Григорианского календаря	Лексика по теме
31	От царского Рима к Империи	7 царей Древнего Рима, Республика, Империя	Знать царей Др.Рима, их преобразования. Знать переломные моменты в системе Древнеримского государства.	Записи в тетради
32	Архитектура Древнего Рима	Сообщения о памятниках Древнего Рима, об их истории и современном состоянии.	Знать историю памятников, их место расположения	Записи в тетради
33	Военное дело в Древнем Риме. Распад Римской империи.	Сообщения учеников Работа над сводной таблицей	Знать лексический минимум по теме урока Знать причины распада империи	Лексика по теме

34	Обобщающий урок зачет	Комплекс заданий по изученным темам Тест	Знать основные вехи развития государства Древний Рим, основы грамматики, лексику	
----	-----------------------	---	---	--

Литература

а) Литература для учащихся:

1. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. *Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру.* – М., 1994.
2. Кислова М.М., Эгипти Г.С. «Латинский язык в школе». – Петрозаводск, изд- во ПетрГУ, 1997.
3. Кацман Н.Л. Ульянова И.Л. Латинский язык. Учебник для лицеев и гимназий. – М., 1997.

б) Литература для учителя:

1. Дерюгин А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык. – М., Высшая школа, 1986.
2. Дворецкий И. Латинско-русский словарь. – М., 1976.
3. Кацман Н.Л. Ульянова И.Л. Латинский язык. Учебник для лицеев и гимназий. – М., 1997.
4. Кислова М.М., Эгипти Г.С. Латинский язык в школе. – Петрозаводск, изд- во ПетрГУ, 1997.
5. Мифы древнего мира. – Симферополь, 19 98.

6. Петрученко О. Латинско-русский словарь. – М., 1994.
7. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. – М., 1994.
8. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. – СПб, 1998.
9. Федоров Н.А., Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка. – М., 1997.
10. Ярхо В.Н. Латинский язык. – М., 1998.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Авторские разработки и дидактические материалы учителя.
2. Диктофон.
3. Видеомагнитофон.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.
6. Компьютер.

7. Телевизор.

ЧОУ "Смоленская Православная Гимназия"