

Аннотация к рабочей программе по французскому языку

5-8 классы

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» и авторской программы по французскому языку как второму иностранному для 5-9 классов под редакцией Н.А. Селивановой.

Программа разработана в рамках УМК «L'oiseau bleu» (базовый уровень).

Класс	Учебник
5	Французский язык: Второй иностранный язык (в 2 частях) 5 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений/ Береговская Э.М., Белосельская Т.В.,-М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
6	Французский язык: Второй иностранный язык (в 2 частях) 6 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений/Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.,-М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
7	Французский язык: Второй иностранный язык (в 2 частях) 7 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений/Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.,-М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
8	Французский язык: Второй иностранный язык (в 2 частях) 8 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений/Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.,-М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.

В программе определены следующие цели и задачи изучения французского языка.

Цели и задачи обучения французскому языку в основной школе

Основная цель обучения французскому языку как второму иностранному на данном этапе - достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией, а именно:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Цель обучения реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов:

- воспитательного;
- образовательного;
- развивающего;
- практического.

Основные задачи

- Навык правильного нормативного произношения, четкой артикуляции всех звуков французского языка.

- Навык и умение правильного чтения букв и буквосочетаний в отдельном изолированном слове, словосочетаниях, предложениях.
- Умение объясняться (устно и письменно) в типичных ситуациях.
- Умение воспринимать на слух и зрительно несложные тексты и понимать.
- Умение соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, что предполагает усвоение учащимися некоторых поведенческих характеристик и овладение определенным объемом страноведческих знаний.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане образовательного учреждения на изучение французского языка как второго иностранного отводится: 5-8 класс – по 34 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Виды и формы контроля:

Виды контроля: текущий, периодический (тематический), итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль.

Промежуточная аттестация - по окончании изучения курса (1 раз в год) в форме итоговой контрольной работы.