

# ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
естественно-  
математического цикла

протокол № 1 от 30.08.18

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по учебно-воспит.  
работе



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



**Рабочая программа**

по основам безопасности жизнедеятельности

9 класс

Павлова Н.А.

(Ф.И.О. учителя)

**на основе программы:**

авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-11 классы» / Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М.: «Просвещение» 2011.

**УМК:**

**Учебник:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание. – М.: Просвещение. 2014.
2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.

## 1. Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с:

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
- Примерной программой основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014);

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г. № 690), также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

### 1.1. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности;

тельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» сформирована в форме и объеме, которая соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

При изучении тематики ОБЖ можно выделить пять основных видов учебной деятельности обучающихся:

**1. Учебно-познавательную**, включающую:

- изучение нового учебного материала на уроках;
- выполнение домашней работы с использованием учебной литературы и ресурсов сети Интернет для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

**2. Аналитическую**, включающую:

- установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
- планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

**3. Практическую**, цель которой - формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

**4. Поисково-исследовательскую**, включающую:

- наблюдение, поэтапное фиксирование результатов, сопоставление результатов исследовательского и контрольного материала с помощью разнообразных методов и приемов.

**5. Творческую**, включающую:

- самостоятельное раскрытие новых сторон изучаемых явлений, приобретения знаний о новых фактах, умения видеть новое в уже известных фактах.

## 1.2. Цели изучения предмета

Основной **целью** изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- **Воспитание** ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.
- **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Основными **задачами** ОБЖ на ступени основного общего образования являются:

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

## 1.3. Система планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных

### Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

- ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Метапредметными результатами обучения курса являются:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### ***Познавательные УУД:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## 1.4. Виды и формы контроля

№	Тематика	Вид	Форма
<b>9 класс</b>			
1.	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
4.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
5.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
6.	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
7.	Основы здорового образа жизни.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
8.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
9.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
10.	Итоговое обобщение	Промежуточная аттестация	Тестирование
11.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Тематический контроль	Практическая работа

## 1.5. Место предмета в учебном плане ОУ

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе является обязательным предметом учебного плана, на преподавание которого отводится не менее 1 часа в неделю: 34 часа в год. В рамках этого курса осуществляется изучение основ безопасности жизнедеятельности как дисциплины, имеющей огромное значение в формировании культуры безопасности современного человека.

В ходе изучения данного курса учащиеся овладевают приёмами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на заданную тему, навыками самостоятельной работы с информацией, что способствует развитию критического мышления.

Обязательное изучение предмета в 9 классе в ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 34 часа.

Программа предусматривает проведение стартовой контрольной работы и итогового тестирования в рамках промежуточной аттестации.

- Количество часов – 34
- Контрольных работ – 2
- Практических работ – 2
- Тематических тестов – 9



## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I.</b>	Основы безопасности личности, общества и государства	<b>23</b>	
1.	Национальная безопасность России в современном мире		4
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.		3
3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		2
4.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		3
5.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.		4
6.	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		7
<b>II.</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<b>11</b>	
7.	Основы здорового образа жизни.		3
8.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3
9.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.		3
10.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 2. Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- **Основы безопасности личности, общества и государства**
- **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### Раздел I.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)**

#### **Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную

безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

## **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

## **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

## **Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## **Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (7 часов)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

### Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

## 3. Тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Содержание	Виды деятельности
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>			
<i>Раздел I Основы комплексной безопасности</i>			
1	Национальная безопасность в России в современном мире 1.1 Современный мир и Россия 1.2 Национальные интересы России в современном мире. 1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России 1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	Значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Основные виды национальных интересов России в современном мире. Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности. Значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 2.1 Чрезвычайные ситуации	ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и	Классифицируют ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Определяют отрицательное влияние ЧС на

	<p>и их классификация</p> <p>2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия</p> <p>2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</p> <p>2.4 Угроза военной безопасности России</p>	<p>техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность. Влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Существующие угрозы национальной безопасности России</p>	<p>национальную безопасность России.</p> <p>Характеризуют в общих чертах ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Характеризуют в общих чертах ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.</p>
<p><i>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></p>			
3	<p>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>3.2 ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>3.3 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС</p>	<p>Права и обязанности граждан в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС.</p> <p>Задачи решаемые образовательными учреждениями по защите учащихся в условиях ЧС.</p> <p>Роль МЧС по защите населения от ЧС в современных условиях</p>	<p>Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях ЧС</p> <p>Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.</p>
4	<p>Основные мероприятия проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</p> <p>4.1 Мониторинг и прогнозирование ЧС</p> <p>4.2 Инженерная защита населения от ЧС</p> <p>4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС</p> <p>4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</p>	<p>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Рациональное размещение населения, объектов экономики по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности.</p> <p>Перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации</p>	<p>Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и ее основные мероприятия</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</p> <p>Составляют алгоритм поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания</p> <p>Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения их</p>

			безопасности от ЧС
<i>Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</i>			
5	<p>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</p> <p><i>5.1 Международный терроризм - угроза национальной безопасности России</i></p> <p><i>5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления</i></p>	<p>Международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России</p> <p>Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p>
6	<p>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Р.Ф.</p> <p>6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму</p> <p>6.2 Общегосударственное противодействие терроризму</p> <p>6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p>	<p>Основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Основные направления по формированию антитеррористического поведения. Готовят сообщение на тему "Хулиганство и вандализм - разновидности экстремизма".</p> <p>Правила своего поведения, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения.</p> <p>Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку</p>
7	<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.</p> <p>7.1 Организационные основы системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>7.2 Организационные основы системы противодействия наркотизму в Р.Ф.</p>	<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению надежной защиты от терроризма. Составляют сообщение на тему: Деятельность ФСКН и ее результаты.</p>	<p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму в РФ</p> <p>Объясняют организационные основы системы противодействия наркотизму в РФ.</p> <p>Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.</p>
8	<p>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</p> <p>8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта</p> <p>8.2 Профилактика наркозависимости</p>	<p>Рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.</p> <p>Отношение к приему наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат.</p>	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Пишут реферат по одной из тем, предложенных в учебнике.</p>

<b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</b>			
<i>Раздел 4 Основы здорового образа жизни</i>			
9	Здоровье - условие благополучия человека	Здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.
10	9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность 9.2 ЗОЖ и его составляющие 9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества и его влияние на национальную безопасность России.
11	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 10.1 Ранние половые связи и их последствия. 10.2 Инфекции, передаваемые половым путем 10.3 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье, анализируют профилактику заражения ИППП	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи) Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (инфекции, передаваемые половым путем) Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье, анализируют профилактику заражения ИППП
12	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 11.1 Брак и семья 11.2 Семья и здоровый образ жизни человека 11.3 Основы семейного права в Р.Ф.	Основы семейного права в РФ. Взаимосвязь семьи и ЗОЖ в жизнедеятельности личности и общества. Особенности семейно-брачных отношений в РФ.	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и ЗОЖ в жизнедеятельности личности и общества. Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.
13	Оказание первой помощи 12.1 Первая помощь при массовых поражениях 12.2 Первая помощь при передозировке и приеме	Приемы в организации первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и передозировке в приеме

	психоактивных веществ	психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.	психоактивных веществ.
--	-----------------------	--	------------------------

## 4. Планируемые результаты

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС1: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по

защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; 1 5 характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

#### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

##### **Выпускник научится:**

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;



- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию анти-террористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Выпускник научится:**

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Выпускник научится:**

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## 5. Рекомендуемое оснащение учебного процесса

### 5.1. Учебники и учебные пособия

№	Для ученика	Для учителя
1	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для общеобразов. Организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2017	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для общеобразов. Организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2017
2		Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014

### 5.2 Цифровые образовательные результаты

1. Безопасность жизнедеятельности школы. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;
2. Все о пожарной безопасности. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>;
4. ГОСТ Р 22.0.02-94. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС). Безопасность в ЧС [Электронный ресурс] – Режим доступа

<http://www@gost.ru/>;

5. ГОСТ Р 51057-97. Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www@gost.ru/>;
6. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>;
7. Институт психологических проблем безопасности. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz/>;
8. Искусство выживания. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru/>;
9. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.info@mchs.gov.ru>;
10. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html/>;
11. Основы безопасности жизнедеятельности. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://Obj.ru/>.

## Приложение 1

### Календарно-поурочное планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов на тему	Д/З
1.		<b>Стартовая контрольная работа</b>		
<b>Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>				
2.		Россия в мировом сообществе.	1	§1.1
3.		Национальные интересы России в современном мире.	1	§1.2
4.		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	§1.3
5.		Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	§1.4
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа)</b>				
6.		Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	§2.1
7.		Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1	§2.2
8.		Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1	§2.3
<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 часа)</b>				
9.		Военные угрозы национальной безопасности России.	1	§2.4
10.		Международный терроризм - угроза национальной безопасности	1	§2.5
<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</b>				
11.		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	§3.1
12.		ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	§3.2
13.		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	§3.3

<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (3 часа)</b>				
14.		Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	§4.1
15.		Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС	1	§4.2, 4.3
16.		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	§4.4
<b>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (7 часов)</b>				
17.		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	§5.1,5.2
18.		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1	§6.1
19.		Общегосударственное противодействие терроризму	1	§6.2
20.		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	§6.3
21.		Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	1	§7.1, 7.2
22.		Правила поведения при угрозе террористического акта		§8.1
23.		Профилактика наркомании.	1	§8.2
<b>Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>				
24.		Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	§9.1
25.		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	§9.2
26.		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	§9.3
<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>				
27.		Ранние половые связи и их последствия	1	§10.1
28.		Инфекции, передаваемые половым путем.	1	§10.2
29.		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	§10.3
<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b>				
30.		Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	1	§11.1, 11.2
31.		Основы семейного права в Российской Федерации.	1	§11.3
32.		Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации		
<b>Оказание первой помощи (2 часа)</b>				
33.		Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	§12.1
34.		Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1	§12.2