Частное общеобразовательное учреждение «Смоленская Православная гимназия» Русской Православной Церкви

(полное наименование образовательной организации)

(ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»)

(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

директор
(должность)

(подпись)

Худовеков С.Н.
(ф. и. о.)

18.04 2018
(дата)

Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения «Смоленская Православная гимназия» Русской Православной Церкви

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»
Руководитель	Худовеков Станислав Николаевич
Адрес организации	214000 г. Смоленск, ул. Соболева, д. 1
Телефон, факс	(4812) 270522
Адрес электронной почты	
Учредитель	Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Дата создания	20 августа 1992 года
Лицензия	Серия 67Л01 № 0001288 от 24 апреля 2015 г. выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000491 срок действия до 22 июня 2024 г.

.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Статистические показатели за 2014-2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	196	203	199	213
	– начальная школа	103	104	101	108
	– основная школа	85	86	83	84
	– средняя школа	8	13	15	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	3	–

	– средней школе	–	1	–	–

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

	1 «А» класс	1 «Б» класс	2 «А» класс	2 «Б» класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	**итого**	**%**
на начало года	12	13	18	16	10	11	14	13	**107**	
на конец года	12	13	17	13	9	11	13	13	**101**	
кол-во на "5"					1	1		1	**3**	**4**
кол-во на "4" и "5"			12	9	4	3	9	5	**42**	**55**
с 1-2 "4"			1	1				1	**3**	**4**
с 1-2 "3"			3	2		2	3	3	**13**	**17**
кол-во успевающих	12	13	18	13	9	11	13	13	**101**	**100**
кол-во неуспевающих										
успеваемость			100	100	100	100	100	100		**100**
качество знаний			76	77	55	36	69	54		**61**
СОУ			57	58	55	49	55	54		**55**
средний балл			4,5	4,5	4,4	4,3	4,5.	4,4		**4,4**

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	**итого**	**%**	10 класс	11 класс	**итого**	**%**
на начало года	17	15	24	17	14	**87**		10	5	**15**	
на конец года	17	15	22	15	14	**83**	**95%**	10	5	**15**	**100%**
кол-во на "5"	0	0	2	4	3	**9**	**11%**	2	0	**2**	**13%**
кол-во на "4" и "5"	12	6	10	8	7	**43**	**52%**	6	5	**11**	**73%**
с 1-2 "4"	3	0	0	0	0	**3**	**4%**	1	1	**2**	**13%**
с 1-2 "3"	1	4	5	1	3	**14**	**17%**	1	0	**1**	**7%**
кол-во успевающих	17	15	22	15	14	83	**100%**	10	5	**15**	**100%**
кол-во неуспевающих	0	0	0	0	0	**0**	**0%**	0	0	**0**	**0%**
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	**100%**		100%	100%	**100%**	
качество знаний	71%	40%	55%	80%	71%	**63%**		80%	100%	**87%**	
СОУ	79,58	79,1	81,39	82,82	84,25	**81,43**		89,3	91	**90,15**	
средний балл	4,42	4,41	4,47	4,54	4,57	**4,48**		4,7	4,74	**4,72**	

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

Число учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ	Средний балл
Математика								
14	9	4	1		100	93	85,14	4,4
Русский язык								
14	10	3	1	-	100	93	87,71	4,6
Обществознание								
8	2	6	-	-	100	100	73	4,3
Английский язык								
5	4	1	-	-	100	100	92,8	4,8
Информатика и ИКТ								
4	4	-	-	-	100	100	100	5
Химия								
4	3	1	-	-	100	100	91	4,8
Физика								
3	2	1	-	-	100	100	88	4,7
История								
2	-	2	-	-	100	100	64	4
Биология								
2	1	1	-	-	100	100	82	4,5
ИТОГО								
14	***35***	***19***	***2***		***100***	***77,77***	***85,5***	***4,59***

Средние баллы по государственной итоговой аттестации в основной общей школе

предмет	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	4,4	4,0	4,4	3,7	4,4	4,3	5	4,9	4,9	4,6
Математика	4,4	4,3	4,0	4,1	5,0	3,86	4,4	4,4	4,4	4,4
Химия	-	-	4,5	4,4	5,0	5,0	–	5,0	4,8	4,8
Физика	-	-	5,0	5,0	5,0	5	–	4,25	–	4,7
Обществознание	-	-	-	4,3	4,0	4,33	4,5	4	4,2	4,3
Английский язык	-	-	-	4,2	5,0	4	5	4,5	5	4,8
История	-	-	-	4,3	3,7	4,0	4,0	–	4,0	4,0
Литература	-	-	-	4,0	3,0	3	–	–	5,0	-
Биология	-	-	-	5,0	-	4	3	3,5	4	4,5
География	-	-	-	4,5	-	-	–	–	–	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	5	4	4,75	–	5,0

Результаты по ОГЭ на прежнем высоком уровне. Стабильно растут показатели по физике, биологии, обществознанию и информатике и ИКТ. На прежнем уровне остались результаты по химии и истории. Немного снизились показатели по русскому языку и иностранному языку.

11 выпускников основной общей школы из 14 (78%) прошли государственную итоговую аттестацию на «5» и «4».

11 класс

предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по гимназии
Русский язык	5	24 (36)	89
Математика(базовый уровень)	5	«3»	5,0
Математика (профильный уровень)	2	27	68
Обществознание	2	42	75
Литература	1	32	73
Биология	2	36	69,5
Химия	2	36	61,5
Физика	1	36	85
Информатика и ИКТ	1	40	94
Английский язык	2	22	80

Средние баллы по государственной итоговой аттестации в средней общей школе

Предмет	*2006-2007*	*2007-2008*	*2009-2010*	*2010-2011*	*2011-2012*	*2012-2013*	*2013-2014*	*2015-2016*	*2016-2017*
Русский язык	63	71	73	72	84,7	75,6	84,7	88,5	89
Математика	55	64	50	63	62,7	48	74,5	–	–
Математика (базовый уровень)								4,88	5,0
Математика (профильный уровень)								65	68
Обществознание	65	69	68	70	75,5	71,5	75,8	70,33	75

Физика	–	77	60	88	76,5	71	–	–	85
История	–	55	62	65	77	66	58	65	–
Химия	–	79	71	70	99	95	78,5	–	61,5
Биология	–	74	80	66	84,5	76	82,3	58	69,5
Информатика	–	–	69	–	100	78	–	–	94
Английский язык		80	43	73	83,5		85	84,25	80
Литература								72	73

Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, и получили высокие баллы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
-духовно-нравственное;
-естественнонаучное;
-физкультурно-спортивное;
-художественно-эстетическое.
Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Воспитательная работа

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и стандарта православного компонента основного общего, среднего (полного) общего образования. Реализуя программу воспитательной работы, в этом учебном году были определены две составляющие задачи: духовное развитие и практическая деятельность. Задача духовного развития в большей степени подразумевает формирование православного мировоззрения, практическая деятельность способствует утверждению православного образа жизни.

Православное мировоззрение и система ценностей у детей в Смоленской Православной гимназии формировалась:

- при посещении ими церковных богослужений;
- на уроках по Основам Православной веры;
- при общении с православными педагогами на всех уроках и, особенно, уроках гуманитарного цикла;
- во время духовно-нравственных бесед учащихся и преподавателей со священником;

Практическая деятельность

Важным условием для усвоения основ православной этики и культуры, определяющих духовно-нравственное развитие ребенка в системе православной педагогики, являлось непосредственное включение его в практическую жизнь православного прихода и Православной гимназии. Очень важным является участие детей:

- в воскресном богослужении, где они принимали активное участие в службе.
- в ежедневных молитвах перед учением и после учения, перед трапезой и после трапезы;
- в молебнах перед началом и по окончании каждого учебного года и четверти, Новогодних молебнах, при чтении Акафистов;
- в подготовке и проведении праздников (Рождества, Пасхи, Масленица, День Победы и др.).
- отдых детей в православном летнем лагере «Чепчугово»;
- подготовка и участие гимназистов в олимпиадах по Основам Православной культуре и истории «Наше Наследие»;
- участие и организация благотворительных мероприятиях Смоленской епархии;
- участие в молодежном православном движении

Востребованность выпускников

В 2017 году из 15 выпускников 9-го класса 11- продолжили обучение в ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», 2 - продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и 1 - продолжил обучения в колледжи. Переход на обучение в другие образовательные организации связан с тем, что в Школе не введено профильное обучение. Все выпускники 11-го класса поступили в ВУЗ.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Гимназии работают 47 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Аттестацию на категории прошли 16 человек: на высшую категорию 9 педагогов, на первую квалификационную категорию – 7 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки-**7856** экземпляров
- Фонд учебной литературы-**3912** экземпляров
- Православная литература -**251** экземпляр
- Художественная литература-**1634** экземпляров
- Литература ля внеклассного чтения по предмету- **414** экземпляров
- Справочная литература-**167** экземпляров

- Методическая литература (дидактические материалы) – **1166** экземпляров
-Учебные материалы на CD, DVD- **159** экземпляров

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 21 учебных кабинетов ,16 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет физики;
− кабинет химии;
− компьютерный класс.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Оборудован медицинский кабинет.
На территории образовательном учреждении оборудована площадка для игр и занятия спортом.

Сведения о материально-технической оснащенности кабинетов

Название	Количество по школе	Количество в расчете на одного учителя	Количество в расчете на 1 ученика	Где установлен
Компьютеры	36	0,88	0,17	Учебные кабинеты: химия, литература, английский язык (3), русский язык, информатика, физик, история, кабинеты начальных классов, учительская
Ноутбук	6	0,15	0,028	Кабинеты: физика, информатика, ИЗО, кабинеты начальных классов, учительская
Мультимедийный проектор	4	0,1	0,019	Кабинет информатики, физики, кабинеты начальных классов учительская
Документ- камера	1	0,024	0,005	
МФУ	9	0,22	0,042	Кабинет информатики, учительская, русского языка, кабинеты начальных классов
Принтер	8	0,20	0,038	Кабинет информатики, учительская, кабинеты начальных классов

Телевизоры	7	0,17	0,033	Кабинеты истории, химии, литературы, кабинеты начальных классов, технологии,
Интерактивная доска	1	0,024	0,005	Кабинет физики
DVD-плеер	3	0,073	0,014	Кабинеты истории, химии, физики
Видео-плеер	4	0,10	0,019	Кабинеты истории, литературы, физики
Аудио-магнитофоны	4	0,01	0,019	Кабинеты английского языка
Цифровые фотоаппараты	3	0,073	0,014	
Оборудование для занятий по робототехнике				Кабинет информатики

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5,0 68

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96(98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61(63%)
− регионального уровня		14 (7%)
− федерального уровня		3 (1,5%)
− международного уровня		17 (8,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек человек	47 46
− высшим педагогическим образованием	человек	46
− средним профессиональным образованием	человек	1
− средним профессиональным педагогическим образованием	человек	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент) человек	16(34%) 9
− первой	человек	7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент) человек	13(28%) 9
− больше 30 лет	человек	4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (15%)

− до 30 лет	человек	4
− от 55 лет	человек	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (4,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3912 (19,7)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
− медиатеки		-
− средств сканирования и распознавания текста		-
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
− системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (1,45)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4