

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Смоленская Православная гимназия»  
Русской Православной Церкви**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании П/с  
протокол № 212 от 26 июня 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Епархиальный архиерей

  
\_\_\_\_\_  
**МИТРОПОЛИТ СМОЛЕНСКИЙ  
И РОСЛАВЛЬСКИЙ**



**ПРОГРАММА**  
**курса «Основы православной веры»**  
**(5-9 класс)**

**Авторы-составители:**  
**протоиерей Святослав Худоиков, директор**  
**кандидат богословия,**  
**иерей Василий Зверев, духовник,**  
**Благовестов В.А., учитель,**  
**Малиновская Т.А., учитель**

**Смоленск**  
**2016 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение религии (под которым в данном случае понимается обучение основам православного вероучения) и религиозное воспитание детей являются приоритетными направлениями деятельности Русской Православной Церкви.

Основная ступень учебно-воспитательной деятельности, осуществляемой в Православной гимназии № 1 г. Смоленска, характеризуется реализацией основных и дополнительных учебно-воспитательных программ для детей 12-16 лет, направленных на формирование православного мировоззрения, усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, христианской нравственности и культуре, закрепление навыков христианского благочестия, умения применять полученные знания в обыденной жизни, осознанно участвовать в Таинствах и богослужении Церкви, в социальной, молодежной и миссионерской работе.

Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Образовательная программа «Основы православного вероучения», реализуемая на основной ступени учебно-воспитательного процесса, представляет комплекс вероучительных подпрограмм, направленных на усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, истории Церкви, а также приобщение их к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви.

Программа разработана в соответствии с основным содержанием обязательных учебных предметов православного компонента общего образования, локальными актами ЧОУ «Смоленская православная гимназия» и составлена в соответствии с: требованиями к результатам освоения основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиям стандарта православного компонента общего образования.

**Целью** Программы является введение обучающихся в сущность православной веры, помощь в раскрытии в себе образа Божия от имеющегося образа к подобию.

**Задачи** учебного курса «Основы православного вероучения»:

1. Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию.
2. Раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека, Христоцентричность человеческой истории. Помочь учащимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Осознать смысл жизни как путь ко спасению, к Богу.
3. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества.
4. Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена.

5. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии.
6. Способствовать становлению личностных характеристик обучающегося, включающих готовность и способность воспитанников руководствоваться христианскими нравственными принципами в своей жизни, ценностно-смысловыми установками, отражающими индивидуальные позиции, наличие стойкой мотивации к учению и познанию, к саморазвитию и самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы с опорой на освоенный в ходе изучения вероучительных предметов духовный опыт.

Программа «Основы православного вероучения» составлена с опорой на следующих **принципы:**

- - Христоцентричности, преемственности, системного изучения православной веры;
- - формирования воспитательной среды для правильного духовного и нравственного развития каждой личности;
- - воцерковления по средствам привития навыков христианского благочестия, формирования духовной и нравственной ответственности;
- - системно-деятельностного подхода.

Реализация данной Программы возможна при следующих **условиях:**

- воцерковления, вхождения в литургическую жизнь Церкви, создания церковной среды, в которой происходит освящение личности и ее преображение в Духе Истины и Любви;
- понимания воспитательного значения содержания образования, формирования цикла взаимосвязанных учебных предметов по основам православной веры и православной культуры; раскрытия связи веры и знания, вероучительных предметов с другими областями знаний;
- учета подготовленности обучающихся к принятию и усвоению духовного знания, к принятию Божественной Истины;
- построения уклада жизни образовательного учреждения на основе православных ценностей и традиций, способствующего решению вышеуказанных задач;
- обеспечения вариативности и дифференциации православного образования;
- учета возможности социализации детей за пределами Церкви.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане учебные предметы курса «Основы православной веры» включены в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент), изучается на основной ступени образования (5-9 класс) в режиме 1 учебный час в неделю, что составляет 170 часов, с учётом проверочных и контрольных работ.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

### **Метапредметные результаты:**

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному

послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);

- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;

- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодуховенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

## **ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ**

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач отражена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Символ веры», «Основы вероучения», «Библеистика с элементами экзегезы».
- Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Символ веры», «Православное Богослужение», «Таинства Церкви», «Заповеди блаженства», «Священная история Ветхого и Нового Заветов», «История Церкви», «Православие в современном мире».
- Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Церковь и молодёжь».

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми.

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе имеет три равнозначных по приоритетам цели педагогической деятельности: закрепление

приобретенных религиозных навыков; помощь в формировании личностных отношений с Богом, помощь в социальной адаптации.

В данной Программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования. Изучение предмета рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. В ходе преподавания Библейской истории осуществляются межпредметные связи с предметами: «Всеобщая история», «Греческий язык», «Христианская этика». Одним их обязательных элементов данного курса является обращение к Синодальному изданию Библии (тогда как в начальных классах те же темы изучались по детским изданиям Библии).

В реализации Программы предусматривает развитие способностей обучающихся через систему проектно – исследовательских технологий, активной социальной практики; сотрудничество обучающихся и их родителей, педагогов; создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности.

Образовательная программа «Основы православного вероучения» состоит из следующих подпрограмм:

1. Священная история Ветхого Завета и Нового Завета - . 5 класс , 1 час в неделю
2. Введение в историю Церкви. Православное Богослужение – 6 класс, 1 час в неделю
3. Основы вероучения - 7-9 класс, по 0,5 часа в неделю
4. История Церкви – 7-9 класс, по 0,5 часа в неделю

Подведение итогов реализации образовательной программы «Основы православного вероучения» проводится посредством тематического и итогового контроля в следующих формах: собеседование, зачёт; портфолио обучающегося (участие в конкурсах, выставках, викторинах, олимпиадах, социальных и культурных практиках; миссионерской деятельности, творческие проекты и исследования).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Подпрограмма**

#### **«Священная история Ветхого Завета и Нового Завета»**

##### **5 класс**

*Изучение «Священной истории Ветхого Завета и Нового Завета» направлено на достижение следующих личностных результатов:*

- формирование целостной христианской картины мира;
- осмысление основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;
- освоение знаний о важнейших событиях ветхозаветной и новозаветной истории;
- овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями жизни ветхозаветного народа и нравственным учением Господа Иисуса Христа;
- применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему.

*Метапредметные результаты освоения подпрограммы, включают:*

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*Предметные результаты изучения « Священная история Ветхого Завета и Нового Завета» предполагают:*

- знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
- знание основных событий библейской истории Ветхого и Нового Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
- знание Десяти заповедей Божиих;
- знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
- умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
- умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ✓ понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
  - ✓ высказывания собственного мнения с опорой на Священное Писание по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе.

### **Структура подпрограммы**

Подпрограмма «Священная история Ветхого Завета и Нового Завета» состоит из трёх блоков.

**Первый блок - « Священное Писание».**

**Второй блок - «Священная история Ветхого Завета»**

**Третий блок - «Священная история Нового Завета»**

**Содержание курса**

#### **1 блок : Священное Писание**

Что такое «Священное Писание». О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Значение слова «Библия». Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина. Библия как один из главных источников наших знаний о Боге. Вера как основа жизни человека. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Благочестивая практика чтения Священного Писания во время молитвенного правила.

Единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Превосходство Нового Завета.

**Задача раздела:** познакомить учащихся с канонами книг Ветхого и Нового Завета, с основными моментами формирования канона книг Библии и их переводов, а также показать существенное отличие Библии от других книг.

#### **2 Блок: Священная история Ветхого Завета**

Богодухновенность Священного Писания. Понятие о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, всеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире.

Творение ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых ангелов. Архангел Михаил и Небесное воинство. История Шестоднева. Творение человека. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Повреждение грехом человеческой природы. Наказание за грех. История общения людей с Богом. Примеры умножения греха в человеческой истории (Каин и Авель). Продолжение разрушительного действия греха. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Личности Ветхого Завета. Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность. Взаимоотношения Авраама и Лота. Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов. История Иосифа. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского. Моисей – Боговидец. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход евреев из Египта. Чудеса в Пустыне. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Разрушение Иерусалима.

**Задача раздела:** показать прообразовательное и пророческое значение событий Ветхозаветной истории.

### **3 блок: Священная история Нового Завета**

Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение её во храм. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Личности Нового Завета. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах. Искушение в пустыне. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамена Царствия Божия. Первые ученики. Значение понятия «апостол». Нагорная проповедь. Учение Иисуса Христа о главных заповедях. Понятие «притча». Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы, о покаянии (притча о блудном сыне), о прощении, о Царствии Божиим (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о десяти девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). Чудеса Спасителя (обзорно).

Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Страстная седмица. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду



Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне. Сошествие Св. Духа на Апостолов. Таинство Священства. Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Реализация и исполнение Ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории. Назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути. Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос как Спаситель человеческого рода, Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.

**Главные цели этого раздела:** познакомить учащихся с основными понятиями новозаветной истории и научить рассматривать Евангельскую нравственность применительно к своей повседневной жизни.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Священная история Ветхого Завета и Нового Завета (5 класс) 34 часа</b>	
<p><b>Священное Писание (3час.)</b>            Что такое «Священное Писание». О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Значение слова «Библия». Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина. Библия как один из главных источников наших знаний о Боге. Вера как основа жизни человека. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Благочестивая практика чтения Священного Писания во время молитвенного правила. Единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Превосходство Нового Завета.</p>	<p><b>Знать</b> историю появления Священного Писания и общее представление об авторах.  <b>Понимать</b> и рассказывать о Богодуховности Священного Писания.  <b>Рассказывать</b> о Библии как об истории общения людей с Богом.  <b>Рассказывать</b> о двух основных частях Священного Писания – Ветхом и Новом Завете.  <b>Находить</b> отрывки из Евангелий, читаемых во время воскресных богослужений.  <b>Сравнивать</b> Библию с другими книгами. Понимать, в чём её уникальность.  <b>Знать</b> состав Священного Писания, основные типы книг, содержащихся в нём.</p>
<p><b>Священная история Ветхого Завета (15 час.)</b>            Понятие о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость,</p>	<p><b>Знать</b> историю Сотворения мира.  <b>Знать</b> историю творения человека.  <b>Понимать и различать</b> образ и подобие Божие в человеке.</p>

справедливость, милосердие, любовь. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых ангелов. Архангел Михаил и Небесное воинство. История Шестоднева. Творение человека. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Повреждение грехом человеческой природы. Наказание за грех. История общения людей с Богом. Примеры умножения греха в человеческой истории (Каин и Авель). Продолжение разрушительного действия греха. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня.. Личности Ветхого Завета. Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность. Взаимоотношения Авраама и Лота. Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов. История Иосифа. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского. Моисей – Боговидец. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход евреев из Египта.. Чудеса в Пустыне. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть

**Рассказывать и пояснять** отдельные истории Ветхого Завета.

**Видеть** нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.

**Использовать** в ответах мнения и толкования святых отцов.

**Уметь** работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места.

**Видеть** единство Священного Писания, уметь находить связь между Ветхим и Новым Заветом.

**Знать и объяснять** ветхозаветные прообразы.

**Сравнивать** богослужебный опыт Ветхозаветной Церкви и Церкви Православной, видеть их связь.

**Понимать** суть и значение старшинства в Церкви, семье, обществе.

**Объяснять** важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории.

**Знать** наизусть и уметь объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержание 10 заповедей Синайского Законодательства.

**Сравнивать** ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.

**Объяснять** «трудные» места Священного Писания (о «жестокости» и подоб).

**Понимать и объяснять** в чем заключалась ветхозаветная праведность.

**Сравнивать** с понятием праведности в Новом Завете.

**Развивать** навык самостоятельной работы с источниками.

**Понимать** в чем заключалась суть пророческого служения в Ветхом Завете.

**Рассказывать** основные мессианские пророчества.

**Знать** основную хронологическую канву ветхозаветной истории.

**Знать** структуру Псалтири, авторство, как используется в богослужении и частной молитве.

**Узнавать** на иконах святых праотцев.

**Иметь представление** в каких областях культуры и как использовались библейские сюжеты.

<p>пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Разрушение Иерусалима. Прообразовательное и пророческое значение событий Ветхозаветной истории.</p>	
<p><b>Священная история Нового Завета (16 час.)</b></p> <p>Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).</p> <p>Рождество Пресвятой Богородицы. Введение её во храм. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Личности Нового Завета. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах. Искушение в пустыне. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамена Царствия Божия. Первые ученики. Значение понятия «апостол». Нагорная проповедь. Учение Иисуса Христа о главных заповедях. Понятие «притча». Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы, о покаянии (притча о блудном сыне), прощении, о Царствии Божием (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о десяти девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). Чудеса Спасителя (обзорно).</p> <p>Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.. Совещание первосвященников об убиении</p>	<p><b>Знать</b> хронологию Евангельской истории.</p> <p><b>Уметь</b> определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.</p> <p><b>Объяснять</b> с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы)</p> <p><b>Знать</b> имена двенадцати апостолов.</p> <p><b>Знать</b> основное содержание и общее толкование догматических бесед (с самарянкой и Никодимом).</p> <p><b>Рассказывать</b> и пояснять отдельные Евангельские истории.</p> <p><b>Видеть</b> параллели с Ветхозаветной историей.</p> <p><b>Знать</b> наизусть и объяснять Заповеди Блаженств.</p> <p><b>Рассказывать</b> историю чудес, упоминаемых в Евангелии.</p> <p><b>Рассказывать и объяснять</b> нравственные послылы в Нагорной Проповеди.</p> <p><b>Понимать</b> что такое промысел Божий.</p> <p><b>Объяснять</b> Промысел Божий на примерах Библейских историй.</p> <p><b>Знать</b> хронологию последних дней земной жизни Спасителя.</p> <p><b>Объяснять</b>, что такое притча.</p> <p><b>Рассказывать</b> и толковать евангельские притчи.</p> <p><b>Осмыслять</b> и применять Евангельское учение к современной жизни.</p> <p><b>Понимать</b> чудо Воскресения Христова, как основу нашей веры.</p> <p><b>Приводить</b> доказательства реальности Воскресения Христа, как Евангельские, так и святоотеческие.</p> <p><b>Рассказывать</b>, как Бог любит нас на примерах из Библии и повседневной жизни.</p> <p><b>Объяснять</b>, как мы можем выразить свою</p>

<p>Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Страстная седмица Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне. Сошествие Св. Духа на Апостолов. Таинство Священства. Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).</p> <p>Реализация и исполнение Ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории. Назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути. Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос как Спаситель человеческого рода, Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.</p>	<p>любовь к Богу, людям, миру.</p> <p><b>Рассказывать</b> о Единстве и ипостасных различиях Трёх лиц Св. Троицы.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в именах и географии Евангельских событий.</p> <p><b>Иметь представление</b> об отражении евангельских тем в культурных творениях человечества.</p>
--	--

## ЛИТЕРАТУРА

### Священная история Ветхого Завета и Нового Завета

#### Список литературы и источников для учителя.

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Издание Московской Патриархии, 1990. – 1372 с.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная библейская история. – СПб., 2004. – 734 с.
3. *Деоник Д. В.* Курс лекций по библейской археологии. М., 1994.
4. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. М.: ПСТГУ, 2003.
5. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета: В 2 т. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998.
6. Прот. Николай Соколов Ветхий Завет. Курс лекций <http://predanie.ru/sokolov-nikolay-protoiery/book/72338-vethiy-zavet-kurs-lekciy/>

7. Псалтирь в святоотеческом изъяснении. Свято-Успенская Почаевская лавра, 2011.
8. Рече Господь... Толкования на Евангельские притчи. М., 2011.
9. Святое Евангелие с толкованием святых отцов. Псковское региональное отделение, 2008.
10. Снугирев Р., свящ. Библейская археология. М., 2007.
11. Толкование Заповедей Блаженства. Девять уровней райской пирамиды / Святитель Николай Сербский. М., 2007.
12. Циркин Ю. Б. История библейских стран М., 2003.
13. Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Архиепископ Аверкий (Таушев). М., 2010.

### Список литературы для учащегося.

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.
2. Библейская живопись. Энциклопедия живописи для детей. М., 2008.
3. Библия для детей. Ветхий и Новый Заветы
4. Возвращение в дом Отчий : Притчи Спасителя, изложенные для детей / по А. Н. Бахметьевой. М., 2010.
5. Закон Божий для семьи и школы / сост. протоиерей Серафим Слободской. М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2010.

### Подпрограмма «Введение в историю Церкви. Православное Богослужение» 6 класс

*Изучение подпрограммы «Введение в историю Церкви. Православное Богослужение» направлено на достижение следующих личностных результатов:*

- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие, и др.;
- развитие навыков неприятия зла, различения греха и противостояния им;
- приобщение к традиционным ценностям Православия;
- формирование целостного взгляда на мир в его единстве и многообразии.

*Метапредметные результаты освоения подпрограммы, включают:*

- овладение способами работы с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов и других работ исследовательского характера.
- умение излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

*Предметные результаты изучения подпрограммы «Введение в историю Церкви. Православное Богослужение» предполагают:*

- знание видов православного Богослужения;
- понимание хода и богословского значения порядка Литургии;
- представление об особенностях православного Богослужения;
- навык чтения утренних и вечерних молитв, а также подготовительных молитвословий к Причастию;
- ориентирование в богослужебных книгах;
- знание и понимание богослужебную терминологию;
- знание и объяснение историю и значение Праздников;
- понимание пользы и объяснение смысла молитв о здравии, об упокоении;
- навыки молитвы за ближних;
- знание основные вехи истории Церкви.

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ понимания роли и места православного Богослужения в жизни человека;
- ✓ использования полученных знаний об основах веры для устройства православно-христианского образа жизни.

### **Структура подпрограммы**

Подпрограмма « Введение в историю Церкви. Православное Богослужение» состоит из двух блоков.

Первый блок - «История Церкви (до IV в.)»

Второй блок – «Православное Богослужение»

### **Содержание курса**

#### **1 блок: Введение в историю Церкви**

Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имущества, история с Ананией и Сапфирой). Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме. Апп. Пётр и Павел. Второе и третье миссионерские путешествия ап. Павла. Благовестнические труды. Мученическая кончина. Политическое положение Иудеи в I веке. Восстание иудеев против римского владычества. Иудейская война. Гибель Иерусалима. Общественные и политические причины гонений на христиан. Гонения при имп. Нероне и имп. Траяне. Св. муч. Игнатий Богоносец. Гонения при имп. Марке Аврелии и имп. Диоклетиане. Свв. муч. Иустин Философ, Варвара и Екатерина. Мужество христианских мучеников в исповедании веры. Причины гонений на христиан в современном мире.

Имп. Константин Великий. Миланский эдикт. Взаимоотношения светской и церковной власти. Становление христианства как государственной религии. Особенности развития восточного и западного монашества. Установление анаторетского монашества и учреждение монастырей с общежительным уставом. Восточное монашество. Преподобные Антоний Великий и Пахомий Великий. Монашество на Западе. Преп. Бенедикт Нурсийский, Амвросий Медиоланский. Блаженный Августин. Блаженный Иероним.. Храмовая архитектура. Изобразительное искусство. Церковная музыка.

#### **2 блок: Православное Богослужение**

Понятие о православном богослужении. Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие). Понятие частной и общественной молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Молитвы о здравии и упокоении. Символ веры. Молитва перед причастием. Молитвы до и после трапезы, до и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников. Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты). Особенности литургии св. Василия Великого и Григория Двоеслова. Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения). Таинства Покаяния и Евхаристии.

Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Дванадцатых праздников (обзорно).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Введение в историю Церкви. Православное Богослужение. (6 класс) 34 часа</b>	
<p style="text-align: center;"><b>История Церкви (до IV в.) (22 час.)</b></p> <p>Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имуществ, история с Ананией и Сапфирой). Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме. Апп. Пётр и Павел. Второе и третье миссионерские путешествия ап. Павла. Благовестнические труды. Мученическая кончина. Политическое положение Иудеи в I веке. Восстание иудеев против римского владычества.</p>	<p><b>Иметь представление</b> о распространении христианской веры в первые века. Апостольское служение.</p> <p><b>Знать и рассказывать</b> об устройении жизни в христианских общинах первых веков.</p> <p><b>Рассказывать</b> отдельные истории из книги Деяний, понимая общую содержательную канву.</p> <p><b>Знать</b> причины созыва Апостольского Собора</p> <p><b>Пояснять</b> те нормы, которые были приняты, применительно к современной жизни.</p> <p><b>Рассказывать</b> некоторые жития святых, понимая их в историческом контексте жизни Церкви и положении её в языческом мире.</p> <p><b>Иметь представление</b> о трудах апостолов, о миссионерских путешествиях апостола Павла.</p> <p><b>Знать причины</b> Иудейской войны и гибели</p>

Иудейская война. Гибель Иерусалима. Общественные и политические причины гонений на христиан. Гонения при имп. Нероне и имп. Траяне. Св. муч. Игнатий Богоносец. Гонения при имп. Марке Аврелии и имп. Диоклетиане. Свв. муч. Иустин Философ, Варвара и Екатерина. Мужество христианских мучеников в исповедании веры. Причины гонений на христиан в современном мире.

Имп. Константин Великий. Миланский эдикт. Взаимоотношения светской и церковной власти. Становление христианства как государственной религии. Особенности развития восточного и западного монашества. Установление анахоретского монашества и учреждение монастырей с общежительным уставом. Восточное монашество. Преподобные Антоний Великий и Пахомий Великий. Монашество на Западе. Преп. Бенедикт Нурсийский, Амвросий Медиоланский. Блаженный Августин. Блаженный Иероним.. Храмовая архитектура. Изобразительное искусство. Церковная музыка.

Иерусалима.

**Иметь представление** и кратко рассказывать об эпохе Вселенских Соборов. **Сравнивать** ветхозаветное мученичество с мученичеством новозаветным. **Объяснять** их различия и сходства.

**Иметь представление** о Миланском эдикте, становлении христианства как государственной религии (IV век)

**Знать** особенности развития Восточного монашества и его представителей: Прп. Антония Великого и Пахомия Великого.

**Иметь представление** об особенностях развития монашества на Западе и его представителях (IV век).

**Иметь представление** о христианской культуре: архитектуре, искусстве, церковной музыке.

**Понимать** суть праздника Торжество Православия и причины его возникновения.



<p><b>Православное Богослужение (12час.)</b></p> <p>Понятие о православном богослужении. Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие). Понятие частной и общественной молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Молитвы о здравии и упокоении. Символ веры. Молитва перед причастием. Молитвы до и после трапезы, до и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников. Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты). Особенности литургии св. Василия Великого и Григория Двоеслова. Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения). Таинства Покаяния и Евхаристии.</p> <p>Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Дванадцятих праздников (обзорно).</p>	<p><b>Знать</b> начальные молитвы наизусть, объяснять их смысл.</p> <p><b>Различать</b> виды колокольного звона.</p> <p><b>Знать</b> названия и литургическое содержание всех Таинств.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в чинопоследовании богослужений и кругах служб.</p> <p><b>Рассказывать</b> о богослужебных особенностях в период Великого поста.</p> <p><b>Уметь</b> осознанно просить прощение за огорчения, причинённые членам семьи или друзьям</p> <p><b>Понимать</b> значение света, тьмы, воды, масла... в Церковных богослужениях и Таинствах; уметь соотносить это с Творением и Преображением мира.</p> <p>По благословию <b>регулярно принимать участие</b> в Таинствах Покаяния и Причащения</p> <p><b>Знать</b> отличительные особенности Литургии свт. Иоанна Златоуста, свт. Василия Великого и Преждеосвященных Даров.</p> <p><b>Иметь навык</b> чтения утренних и вечерних молитв, а также подготовительных молитвословий к Причастию.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в богослужебных книгах.</p> <p><b>Знать и понимать</b> богослужебную терминологию.</p> <p><b>Рассказывать</b> и объяснять историю и значение Праздников.</p> <p><b>Понимать</b> пользу и объяснять смысл молитв за усопших.</p> <p><b>Формировать</b> навыки молитвы за ближних.</p>
--	--

## ЛИТЕРАТУРА

### Введение в историю Церкви. Православное Богослужение Список литературы и источников для учителя

1. Бобринский А. Свидетельства нехристианских писателей первого и второго веков о Господе нашем Иисусе Христе и христианах. - Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. -

2. *Гарднер И. А.* Богослужбное пение Русской Православной Церкви: В 2 т. – М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2004.
  3. Болотов В.В. Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви. В 4-х тт. М.: Мартис, 2000-2003.
  4. Васечко В.Н., свящ. Сравнительное богословие. Сравнительное богословие. Курс лекций. - М: ПСТБИ, 1998.-65 с.
  5. Дворкин А.Л. Очерки по истории Православной Церкви. - Н. Новгород, «Братство св. Александра Невского», 2003 .-816с.
  6. Зноско-Боровский М., прот. Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство. Сравнительное богословие. М.: Артос-Медиа 2003.-256 с.
  7. Иисус Христос в документах истории. Составление, статья и комментарии Б.Г. Деревенского. Изд. 4-е, исправленное и дополненное - СПб.: Алетейя, 2001. - 574 с. (Античное христианство. Источники).
  8. История Православной Церкви до разделения церквей (для детей и юношества). - СПб.: Сатис, 1994.-248 с.
  9. Карташев АВ. Вселенские Соборы. - М.: Христианская жизнь, 2004. - 800 с.
  10. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. 4-е изд., испр. и доп. - М.: ПСТБИ; Русский путь, 2003. - 574 с.
  11. Лебедев А.П. Очерки внутренней истории Византийско-Восточной Церкви в LX, X и XI веках. Изд. 2-е, ДОП.-М.: «ДиК», 1997. -382 с. (Репринт 1902 г.).
  12. Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан. - М., 1994.
  13. *Мартынов В. И.* Пение, игра и молитва в русской богослужбной системе. – М.: Филология, 1997.
  14. Мейендорф Иоанн. История Церкви и Восточно-христианская мистика / Сост. И общ. ред. ИВ. Мамаладзе. - М.: Институт ДИ-ДИК, 2000. - 576 с.: илл. - Серия «Древо».
  15. Огацкий Д., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. - М.:МДА;Огчидом, 1995.— 176 с.
  16. Поснов М.Э.. История Христианской Церкви. - Брюссель, «Жизнь с Богом», 1964.
  17. Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества - М.: Православный паломник, 1998.-528 с. (Серия «Православное монашество и аскетика в исследованиях и памятниках»).
  18. Скворцов К.И. Философия отцов и учителей Церкви (период апологетов). - Киев: Общество любителей православной литературы Издателей имени святителя Льва, папы Римского, 2003. - 472с.
  19. Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности (TV-VVV.). Учебное пособие по патрологии для студентов духовных академий. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Московская Духовная Академия, 2003. - 320 с.
  20. Скурат К.Е. Ощы Церкви. - М., 2000.
  21. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Изд-е 10-е. - СТСЛ, 1997. - 462 с. (репринт 1915 г.).
  22. Смысл и значение ежедневного православного Богослужения. <https://www.livelib.ru/tag/%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>
  23. Тальберг Н. История Христианской Церкви. - М.: ПСТБИ, 2000. - 520 с.
  24. Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. - М, «Православный паломник», 2003.
  25. Дворкин А.Л. Очерки по истории Православной Церкви. - Н. Новгород,

«Братство св. Александра Невского», 2003. - 816 с.

26. Грабарь-Пассек М.Е., Гаспаров М.Л. Памятники средневековой латинской литературы IX-X вв.-М, 1976.

27. Глубовский Н.Н. Блаженный Феодорит, его жизнь и литературная деятельность. - М., 1890.

28. Горский А.В. История Флорентийского собора. - М, 1847.

29. Гринулевич И.Р. Папство, век XX. - М., 1981.

30. Дворкин А.Л. Очерки по истории Православной Церкви. - Н. Новгород, «Братство св. Александра Невского», 2003. - 816 с.

31. Епифанович С.Л. Преподобный Максим Исповедник и Византийское богословие. -М., 2002.

32. Зноско-Боровский М., прот. Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство. Сравнительное богословие. М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.

33. История Православной Церкви до разделения церквей (для детей и юношества). -СПб.:Сатис, 1994.-248 с.

34. Казанский П.С. История православного монашества на Востоке. - М., 1854.

35. Карташев А.В. Вселенские Соборы. - М.: Христианская жизнь, 2004. - 686 с.

36. УМК «Вертоград» г. Москва <http://armih.ru/vert/uchebniki>

### Список литературы для учащихся

1. Первые ростки христианства : Деяния святых апостолов, изложенные для детей / по А.Н. Бахметьевой. М.:Приход храма Святого Духа сошествия, 2010.

2. Смирнов П., прот. История Христианской православной Церкви. М., 1994.

3. Тальберг Н. История христианской Церкви. М., 1991.

### Подпрограмма «Православное вероучение»

#### 7-9 класс

*Изучение «Православного вероучения» направлено на достижение следующих личностных результатов:*

- формирование православного мировоззрения и жизненной позиции православного христианина;
- освоение знаний, касающихся православного вероучения;
- овладение навыками добродетельной жизни;
- формирование системы ценностей, основанных на православном мировоззрении;
- применение полученных знаний для духовного самосовершенствования и приобщения других к православной вере, традиции и культуре;
  - воспитание религиозных чувств, любви, сострадания к окружающим.
  - воспитание личности, несущей в себе образ Божий;
  - освоение христианских представлений о смысле жизни, месте человека в мире, свободе и ответственности;
  - овладение способностью противостоять злу в мире и в самом себе;
  - формирование представлений о духовной жизни христианина;
- представление об основах духовной (внутренней) жизни человека.

*Метапредметные результаты освоения подпрограммы, включают:*

- овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*Предметные результаты изучения «Православного вероучения» предполагают:*

- знание Символа веры, смысла двенадцати членов Символа веры;
- знание молитвы Господней, смысла заложенного в ней учения о Надежде;
- знание заповедей Блаженства, заложенного в них учения;
- знание смысла и значения Таинств Церкви в жизни человека;
- представление о христианском понимании брака и нормах христианского поведения;
- знание основ духовной безопасности;
  - умение объяснять понятия «Бог», «Троица», «грехопадение», «Боговоплощение», «искупление», «спасение»;
  - умение объяснять значение Крестной смерти Спасителя, учение о Духе Святом, учение о Богородице, понимание «святости»;
  - умение рассказать с христианских позиций о назначении и смысле жизни человека, раскрыть смысл слов «образ и подобие Божие в человеке», «обожение»;
- умение применять знания в личной духовной жизни, межличностных отношениях и общественном служении;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ✓ понимания роли и места православного вероучения в жизни человека;
  - ✓ высказывания собственных зрелых религиозных суждений;
  - ✓ использования полученных знаний об основах веры для устроения православно-христианского образа жизни.
  - ✓ нахождения смысла своей жизни и определения себя в мире;
  - ✓ самоидентификации себя в мире как христианина;
  - ✓ противостояния злу в мире и в самом себе.

## Структура подпрограммы

**Подпрограмма «Православное вероучение» состоит из трёх блоков.**

**Первый блок «Церковное вероучение с элементами катехизиса»** включает три раздела: 1.Символ веры, 2.Таинства Церкви; 3.Заповеди блаженства (в соответствии со структурой Православного Катехизиса митрополита Филарета).

**Второй блок - «Библистика с элементами экзегезы»** состоит из следующих разделов: 1. Священное Писание; 2. Святоотеческое толкование Священного Писания.

**В третий блок «Церковь и общество»** вошли разделы: 1. «Православие в современном мире», 2. «Церковь и молодёжь»

## Содержание курса

### 1 блок : Православное вероучение (7 класс)

#### 1.1. Символ Веры

Символ веры. Толкование. Понятие о Символе веры. Краткая история принятия Символа веры на Вселенских Соборах. Догмат о Пресвятой Троице. Иисус Христос — Сын Божий,

Спаситель, Учение о Втором пришествии, понятие Церкви Христовой. Воскресение и вечность.

## **1.2 Таинства Церкви**

Понятия «таинство» и «обряд». Православные Таинства. Понятие «языческого магизма» и «христианского символа». О совершителях Таинств. Крещение: смысл и значение Таинства, история установления, этапы совершения Таинства. Таинство Крещения в древней Церкви. Проблема Крещения младенцев. Таинство Миропомзания. Таинство Покаяния: смысл и значение, история установления Таинства, связь с другими таинствами церковными. Исповедь. Публичная и частная исповедь. Таинство Евхаристии, Причащения, история установления. Совершение Литургии святого Иоанна Златоуста. Духовный смысл и историческое происхождение некоторых ее священнодействий. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн. Таинство Елеосвящения (Соборования): смысл и значение. История установления чинопоследование Таинства. Таинство Брака: духовный смысл и значение, история и чинопоследование. Таинство Священства: духовный смысл и история установления.

## **1.3. Заповеди Блаженства**

Нагорная проповедь. Основные темы. Заповеди Блаженств. Состав и содержание. Толкование заповедей Блаженств. О промысле Божиим. О неосуждении ближнего. О прощении ближнего. О любви к ближнему. О силе молитвы. О милостыне. О необходимости добрых дел. Как жить по Евангелию сегодня.

## **2 блок : Библистика с элементами экзегезы (8 класс)**

### **2.1. Священное Писание**

Понятие «Библия». Происхождение названия. В чем уникальность Библии. Понятие «богодуховности», крайности в понимании. Божественное откровение. Универсальный характер новозаветного Божественного откровения. Понятие канонических и неканонических книг. Их отличие. Смысловые уровни толкования текста Библии: Буквальный, аллегорический, прообразовательный (типологический), духовный (анагогический). Примеры из Св. Писания по каждому уровню.

Состав и содержание книг ветхозаветного канона. Структура ВЗ канона, история переводов.

Состав и содержание книг новозаветного канона. Структура НЗ канона, история переводов.

Отличие Ветхого Завета от Нового Завета. Характеристика закона. Закон и благодать.

### **2.2. Святоотеческое толкование Священного Писания.**

Понятие святоотеческого толкования Св. Писания. Правила чтения Св. Писания.

Примеры толкования ветхозаветных текстов Св. Писания. (Толкование на 1-й псалом).

Примеры толкования новозаветных текстов Св. Писания. (Притча о сеятеле.)

Примеры неправильного толкования. Евангелие Льва Толстого. Соединение и перевод 4-х Евангелий, отношение Л. Толстого к Православной Церкви. Его «христианство». Перевод Нового Мира свидетелей Иеговы. Сравнение текстов переводов Нового Мира и текстов переводов книг Библии принятых в РПЦ.

Богослужбное употребление книг ВЗ. Паримии, чтение Псалтири, др. тексты ВЗ.

Богослужбное употребление книг НЗ. Евангелия, апостольские Послания, др. тексты НЗ.

## **3 блок: Церковь и общество.**

### **3.1 Православие в современном мире**

Миссия Церкви в современном обществе. Евангельское благовестие Церкви. Формы евангельского благовестия. Нравственное свидетельство Церкви. Примеры нравственного свидетельства.

Областями сотрудничества Церкви и государства в нынешний исторический период. Патриарх Кирилл, как пример обоих видов миссии Церкви. Его программы, книги. Жизнь и труды Патриарха.

### 3.2 Церковь и молодёжь

Молодежь как общественный слой и место в ней православной молодежи. Нравственная жизнь в современном мире. Роль СМИ в формировании облика современной молодежи.

Стереотипы поведения. Способы реализации православной молодежи. Создание миссионерских молодежных групп. Создание евангельских групп. Православные молодежные братства и сестричества, социальное служение.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Православное вероучение (7 класс) 17 часов</b>	
<b>Символ Веры (5 час.)</b> Понятие о Символе веры. Краткая история принятия Символа веры на Вселенских Соборах. Догмат о Пресвятой Троице. Иисус Христос — Сын Божий, Спаситель, Учение о Втором пришествии, понятие Церкви Христовой. Воскресение и вечность.	<b>Знать и объяснять</b> Символ Веры. <b>Понимать</b> учение о Пресвятой Троице, понятие Церкви Христовой. <b>Осмысливать</b> единство Воскресения и вечности. <b>Знать и понимать</b> основные богословские термины (Боговоплощение, Единосущие, Единородный, Приснодевство). <b>Приобретать</b> опыт свидетельства о своей вере. <b>Понимать и объяснять</b> отличие почитания икон и святых от поклонения Богу. <b>Знать</b> богословский смысл Таинств Церкви.
<b>Заповеди Блаженства (7 час.)</b> Нагорная проповедь. Заповеди Блаженств. Толкование заповедей Блаженств. О промысле Божиим. О неосуждении ближнего. О прощении ближнего. О любви к ближнему. О силе молитвы. О милостыне. О необходимости добрых дел. Как жить по Евангелию сегодня	<b>Знать</b> наизусть и объяснять Заповеди Блаженств. <b>Рассказывать и объяснять</b> нравственные послы в Нагорной Проповеди. <b>Понимать</b> что такое промысел Божий. <b>Осмысливать</b> и применять Евангельское учение к личной жизни.
<b>Таинства Церкви (5 час.)</b> Название и краткое чинопоследование Таинств. Духовный смысл Таинств. История установления Таинств.	<b>Знать</b> названия и литургическое содержание всех Таинств. <b>Ориентироваться</b> в чинопоследовании всех Таинств <b>Иметь навык</b> чтения подготовительных молитвословий к Причастию.
<b>Библистика с элементами экзегезы (8 класс) 17 часов</b>	
<b>Священное Писание (7 час)</b> Понятие «Библия». Происхождение названия. Понятие «богодуховности». Божественное откровение. Понятие	<b>Знать</b> историю появления Священного Писания и общее представление об авторах, состав и содержание книг ВЗ и НЗ. <b>Понимать</b> и рассказывать о

<p>канонических и неканонических книг. Смысловые уровни толкования текста Библии: буквальный, аллегорический, прообразовательный (типологический), духовный (анагогический). Состав и содержание книг ветхозаветного канона. Структура ВЗ канона, история переводов. Состав и содержание книг новозаветного канона. Структура НЗ канона, история переводов. Отличие Ветхого Завета от Нового Завета. Характеристика закона. Закон и благодать.</p>	<p>Богодуховности Священного Писания. <b>Уметь</b> работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места. <b>Различать</b> уровни толкования текста Библии <b>Видеть</b> единство Священного Писания, уметь находить связь между Ветхим и Новым Заветом.</p>
<p><b>Святоотеческое толкование Священного Писания (10 час.)</b>          Понятие святоотеческого толкования Св. Писания. Правила чтения Св. Писания. Примеры толкования ветхозаветных и новозаветных текстов Св. Писания. Примеры неправильного толкования. (Евангелие Льва Толстого, перевод Нового Мира свидетелей Иеговы.) Сравнение текстов переводов Нового Мира и текстов переводов книг Библии принятых в РПЦ. Богослужбное употребление книг ВЗ. Паримии, чтение Псалтири, др. тексты ВЗ. Богослужбное употребление книг НЗ. Евангелия, апостольские Послания, др. тексты НЗ.</p>	<p><b>Понимать и различать</b> образ и подобие Божие в человеке как данность и заданность. <b>Рассказывать и пояснять</b> отдельные истории Ветхого Завета, Нового Завета. <b>Видеть</b> нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью. <b>Знать</b> наизусть и уметь объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержание 10 заповедей Синайского Законодательства. <b>Сравнивать</b> ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство. <b>Использовать</b> в ответах мнения и толкования святых отцов.</p>
<p><b>Церковь и общество (9 класс) 17 часов</b></p>	
<p><b>Православие в современном мире (8 час.)</b>          Миссия Церкви в современном обществе. Евангельское благовестие Церкви. Формы евангельского благовестия. Нравственное свидетельство Церкви. Церковь и нация. Взаимодействие РПЦ и государства. Патриарх Кирилл: жизнь и труды.</p>	<p><b>Осознавать</b> евангельское благовестие Церкви <b>Знать и понимать</b> предназначение Церкви, её роли в становлении русского народа. <b>Знать и пояснять</b> области сотрудничества РПЦ и государства.</p>
<p><b>Церковь и молодёжь (9 час.)</b>          Молодёжь как общественный слой и место в ней православной молодёжи. Роль СМИ в формировании облика современной молодёжи. Способы реализации православной молодёжи.</p>	<p><b>Осознавать</b> своё место и роль в формировании облика современной молодёжи</p>

**ЛИТЕРАТУРА**  
**Православное вероучение**  
**Список литературы и источников для учителя.**

- Библия в Синодальном переводе с комментариями и приложениями. Российское Библейское общество. Москва 2010г.
- *Давыденков Олег, иерей*. Катехизис. [http://azbyka.ru/otechnik/Oleg\\_Davydenkov/katehizis/](http://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/katehizis/)
- *Давыденков Олег, протоиерей*. Догматическое богословие: Учебное пособие.- М.:Изд-во ПСТГУ, 2013, - с.622
- *Давыдова Н.В*. Православная культура. Словарь-справочник школьника.- М.: ПРО-ПРЕСС, 2008. – 480с.: ил.
- *Иларион (Алфеев), митрополит*. Таинство веры. Введение в православное догматическое богословие [http://azbyka.ru/otechnik/Parion\\_Alfeev/tainstvo-very-vvedenie-v-pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie/](http://azbyka.ru/otechnik/Parion_Alfeev/tainstvo-very-vvedenie-v-pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie/)
- *Каллист (Уэр), еп.* Святая Троица — парадигма человеческой личности / А. Кырлежев, пер. с англ. // Альфа и Омега. 2002. № 2 (32). С. 110–123.
- *Ливерий Воронов, прот.* Догматическое богословие, гл.13.: [http://azbyka.ru/hristianstvo/dogmaty/voronov\\_dogmaticheskoe\\_bogoslovie\\_14-all.shtml](http://azbyka.ru/hristianstvo/dogmaty/voronov_dogmaticheskoe_bogoslovie_14-all.shtml).
- *Лопухин А.П.* Толковая библия, или комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета, Том II, - М.: ДАРЬ, 2008.
- *Малков П. Ю.* Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви: Таинство Священства. Духовный смысл и история Таинства Священства. [http://www.pravoslavie.by/page\\_book/tainstvo-svjashenstva-duhovnyj-smysl-i-istorija-tainstva-svjashenstva](http://www.pravoslavie.by/page_book/tainstvo-svjashenstva-duhovnyj-smysl-i-istorija-tainstva-svjashenstva)
- *Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: В 2-х т. [http://txt.drevle.com/static/books/makariy\\_bulgakov-dogmaticheskoe\\_bogoslovie-2-1883p.pdf](http://txt.drevle.com/static/books/makariy_bulgakov-dogmaticheskoe_bogoslovie-2-1883p.pdf).
- Православная энциклопедия. Исповедь на Востоке в эпоху Вселенских соборов. <http://www.pravenc.ru/text/675011.html>
- *Серафим Слободской, прот.* Закон Божий для семьи и школы. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2011, - 672с., илл.
- *Сычева М.А.* Православие: уроки в школе и колледже/ Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 296с.
- *Филарет (Дроздов), святитель*. Пространный Православный Катехизис Православно-Кафолической Восточной Церкви [http://azbyka.ru/otechnik/Filaret\\_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis](http://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis)

**Список литературы для учащегося.**

- Библия в Синодальном переводе с комментариями и приложениями. Российское Библейское общество. Москва 2010г.
- *Давыденков Олег, иерей*. Катехизис. [http://azbyka.ru/otechnik/Oleg\\_Davydenkov/katehizis/](http://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/katehizis/)
- *Давыдова Н.В*. Православная культура. Словарь-справочник школьника.- М.: ПРО-ПРЕСС, 2008. – 480с.: ил.
- *Лопухин А.П.* Толковая библия, или комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета, Том II, - М.: ДАРЬ, 2008.
- Православная энциклопедия. Исповедь на Востоке в эпоху Вселенских соборов. <http://www.pravenc.ru/text/675011.html>
- *Серафим Слободской, прот.* Закон Божий для семьи и школы. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2011, - 672с., илл.
- *Филарет (Дроздов), святитель*. Пространный Православный Катехизис Православно-Кафолической Восточной Церкви [http://azbyka.ru/otechnik/Filaret\\_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis](http://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis)



## Библистика с элементами экзегезы

### Список литературы и источников для учителя.

- Библия в Синодальном переводе с комментариями и приложениями. Российское Библейское общество. Москва 2010г.
- *Давыденков Олег, иерей.* Катехизис. [http://azbyka.ru/otechnik/Oleg\\_Davydenkov/katehizis/](http://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/katehizis/)
- *Давыдова Н.В.* Православная культура. Словарь-справочник школьника.- М.: ПРО-ПРЕСС, 2008. – 480с.: ил.
- *Егоров Г., прот.* Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций/3-е изд., испр и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.
- *Лопухин А.П.* Толкование псалмов.  
<http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/lopuhin/psaltir/txt00.html>
- *Лопухин А.П.* Толковая библия, или комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета, Том II, - М.: ДАРЬ, 2008.
- *Осипов А.И.* Путь разума в поисках истины.  
[/http://azbyka.ru/vera\\_i\\_neverie/o\\_vere/osipov\\_put\\_razuma\\_39-all.shtml](http://azbyka.ru/vera_i_neverie/o_vere/osipov_put_razuma_39-all.shtml)
- Православная энциклопедия. <http://www.pravenc.ru/text/471274.html>
- *Серафим Слободской, прот.* Закон Божий для семьи и школы. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2011, - 672с., илл.
- *Свенцицкий Валентин, прот.* Диалоги.  
[http://azbyka.ru/otechnik/Valentin\\_Sventsitskij/dialogi/](http://azbyka.ru/otechnik/Valentin_Sventsitskij/dialogi/)
- Словарь. Азбука веры. <http://azbyka.ru/dictionary/27/yazychestvo-all.shtml>
- Толкование книги Псалтирь. Статья. <http://www.kosma-i-damian.ru/1718/1927>
- *Филарет (Дроздов), святитель.* Пространный Православный Катехизис Православно-Кафолической Восточной Церкви [http://azbyka.ru/otechnik/Filaret\\_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis](http://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis)
- *Шихляров Л., протоиерей.* Ветхозаветная святость. / <http://megapoisk.com/lev-shihlyarov-vvedenie-v-vethij-zavet-vethozavetnaja-svjatost-konspekt>
- *Шихляров Л., протоиерей.* Введение в Ветхий завет. Конспект лекций. [http://modernlib.ru/books/shihlyarov\\_lev/vvedenie\\_v\\_vethij\\_zavet\\_konspekt\\_lekcij/read/](http://modernlib.ru/books/shihlyarov_lev/vvedenie_v_vethij_zavet_konspekt_lekcij/read/)

### Список литературы для учащегося.

- Библия в Синодальном переводе с комментариями и приложениями. Российское Библейское общество. Москва 2010г.
- *Давыденков Олег, иерей.* Катехизис. [http://azbyka.ru/otechnik/Oleg\\_Davydenkov/katehizis/](http://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/katehizis/)
- *Давыдова Н.В.* Православная культура. Словарь-справочник школьника.- М.: ПРО-ПРЕСС, 2008. – 480с.: ил.
- *Лопухин А.П.* Толковая библия, или комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета, Том II, - М.: ДАРЬ, 2008.
- Православная энциклопедия. <http://www.pravenc.ru/text/675011.html>
- *Серафим Слободской, прот.* Закон Божий для семьи и школы. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2011, - 672с., илл.
- *Филарет (Дроздов), святитель.* Пространный Православный Катехизис Православно-Кафолической Восточной Церкви [http://azbyka.ru/otechnik/Filaret\\_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis](http://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis)

## Церковь и общество

### Список литературы и источников для учителя.

- *Булгаков С.В.* Справочник по ересям, сектам и расколам <http://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/spravochnik-po-eresjam-sektam-i-raskolam/>
- *Дворкин А.Л.* Сектоведение. Тоталитарные секты. <http://azbyka.ru/sektovedenie-totalitarnye-sekty>
- Основы социальной концепции. <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422>
- *Осипов А.И.* Путь разума в поисках истины. [/http://azbyka.ru/vera\\_i\\_neverie/o\\_vere/osipov\\_put\\_razuma\\_39-all.shtml](http://azbyka.ru/vera_i_neverie/o_vere/osipov_put_razuma_39-all.shtml)
- Православная энциклопедия. <http://www.pravenc.ru/text/471274.html>
- *Плужников Алексей, прот.* Иллюзии духовной жизни. Что мы ищем в вере? Издательство: Даниловский Благовестник. 2011.

### Список литературы для учащегося.

- Патриарх и молодежь. Разговор без дипломатии. – М.: Даниловский благовестник, 2009. – 208с.
- Концепция молодёжного служения РПЦ [http://sobor-vladimira.prihod.ru/oficialnye\\_materialy\\_rpc\\_razdel/view/id/19710](http://sobor-vladimira.prihod.ru/oficialnye_materialy_rpc_razdel/view/id/19710) дата
- Сайт Православие.ру <http://www.pravoslavie.ru/authors/429.htm>
- Православна молодёжь мира СИНОДМ РПЦ (МП) В Контакте <https://vk.com/sinodmrpc>

### Подпрограмма «История Церкви»

#### 7-9 класс

*Изучение «Истории Церкви» направлено на достижение личностных результатов обучающихся:*

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всеобщей Церковной истории, их взаимосвязи с гражданской историей;
- формирование представлений о важности исторической роли Русской Православной Церкви в истории России;
- применение знаний и представлений о роли Православной Церкви в жизни общества для участия в межкультурном взаимодействии с представителями других религиозных традиций.

*Метапредметные результаты освоения подпрограммы, включают:*

- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- овладение методами исторического познания, умения работать с источниками исторической информации;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память,

понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;

- сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*Предметные результаты изучения «Истории Церкви»:*

- знание основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;
  - знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
  - представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
  - понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
  - представление о Поместных Православных Церквях;
  - умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
  - умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
  - умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание,
  - умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной церковной и общественной жизни;
  - ✓ объяснения своего личного отношения к наиболее значимым событиям и личностям Русской Церковной истории и всеобщей истории;
  - ✓ использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой национальной и религиозной принадлежности.

## Структура подпрограммы

**Подпрограмма «История Церкви»** состоит из трёх блоков.

**Первый блок «История Христианской Церкви (со времени эпохи Вселенских Соборов)»** включает три раздела: 1. Эпоха Вселенских Соборов, 2. Великий церковный раскол, 3. Крестовые походы (религиозно-исторический аспект).

**Во втором блоке «История Русской Православной Церкви (до XVII века)»** рассматривается развитие Русской Православной Церкви до XVII века.

**Третий блок - «История Русской Православной Церкви (XVII - XX вв.)».**

**Содержание курса**

### **1 блок : История Христианской Церкви (7 класс)**

#### **1.1. Эпоха Вселенских Соборов**

Общий взгляд на характер ересей с IV века. Греко-Римская империя как христианское государство. Взаимодействие государственной и церковной власти. Арий еретик и епископ Александр Александрийский.

Епископ Евсевий Никомидийский. Позиция императора Византийского Константина. Обличение Ария святителями Николаем Мирликийским и Спиридоном Тримифунтским. Формирование 1-7 членов Символа веры. Ересь духоборчества. Император Феодосий Великий. Великие каппадокийцы. Окончательное формирование Символа веры. Свт. Афанасий Великий. Борьба с Арианской ересью. Творения свт. Афанасия. Св. прп Ефрем Сирий. «Исповедь». Молитва св. Ефрема Сирина. Свт. Григорий Богослов. Правление Юлиана Отступника. Свт. Григорий на Константинопольской кафедре. Христологические споры. Антиохийская и Александрийская богословские школы. Разногласия. Св. Кирилл Александрийский. Ересь Нестория Константинопольского. Противодействие Нестория после определений Собора. Суть монофизитства. Еретик Евтихий, архимандрит Константинопольский. Поместный («разбойничий») собор 449 г. в Эфесе. Роль папы Льва Великого. Ход IV Вселенского Собора. Противники Халкидонского догмата в Египте и Сирии. Собор сирийских епископов в Тире. Вторжение ислама на окраины бывшей Римской империи. «Кодекс Юстиниана». Предпосылки V Вселенского Собора. Попытка императора Юстиниана примирить монофизитов с Церковью. «Эдикт о трех главах». Возникновение коптской церкви. Монофизитский Антиохийский патриархат. Отпадение Армянской церкви. Возникновение и суть монофелитства. Начало иконоборчества при императоре Константинопольском Льве Исавре. Противники икон среди архиереев. Распространение иконоборчества. VII Вселенский Собор. Император Константин VI и императрица Ирина. Последствия Собора. Два периода истории иконоборческого движения. Три «Слова против порицающих святые иконы» Иоанна Дамаскина. Константинопольские императоры-иконоборцы Лева V Армянин, Михаил II Косноязычный и Феофил. Роль Феодоры – супруги Феофила в восстановлении иконопочитания. Итоги иконоборческого движения. Торжество Православия. Семь Вселенских соборов (сравнительный анализ).

## 1.2. Великий церковный раскол

Великий церковный раскол 1054 года. Предпосылки раскола. Обрядово-догматические различия Западной и Восточной Церквей в период Великого раскола. Римский первосвященник Лев IX и император Генрих. Константинопольский патриарх Михаил Керуларий. Раскол и взаимные анафемы.

Афон – Центр восточного монашества: Географическое и политическое положение Афона. Покровительство Божией Матери. Первые монашеские поселения. Подвижники горы Афонской.

### 1.3 Крестовые походы (религиозно-исторический аспект)

Крестовые походы (I – IV): Причины крестовых походов. Завоевания турок-сельджуков. Религиозные мотивы. Папа Урбан II. Первый крестовый поход (1096-1099). Духовно-рыцарские ордены. Второй крестовый поход (1147-1149). Третий крестовый поход (1187-1192). Четвертый крестовый поход (1202-1204). Крестовые походы (V – VIII): Пятый крестовый поход (1217-1221). Шестой крестовый поход (1228-1229). Седьмой крестовый поход (1248-1250). Восьмой крестовый поход (1270). Итоги крестовых походов. Падение Византийской империи.

## 2. блок : История Русской Православной Церкви (до XVII века) (8 класс)

Святой апостол Андрей Первозванный. Отрывки Священного Писания об апостоле Андрее. Путешествия апостола Андрея. Первое крещение земель будущего Русского государства. Крестная смерть. Андреевский флаг. Миссионерские путешествия Кирилла и Мефодия. Жизнь и образование Кирилла и Мефодия. Миссия в Моравию. Вопрос о богослужении на славянском языке. Наследие Кирилла и Мефодия.

Аскольд и Дир, дружинники Рюрика, киевские князья. Поход руссов на Константинополь. Чудо в церкви Пресвятой Богородицы во Влахерне. Княжение в Киеве. Исторический вопрос о крещении Аскольда. Завоевания князя Олега. Князь Игорь – родоначальник

династии Рюриковичей. Первое упоминание о Русской земле. Паломничество княгини Ольги в Царьград и крещение. Святой равноапостольный князь Владимир и Исторический выбор веры. Крещение Руси.

Монашество в домонгольский период. Масштабное церковное строительство. Организация приходского духовенства. Киево-Печерский монастырь. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские.

Вторжение монголо-татар и Церковь. Вторжение монголо-татар в русские земли. Сопротивление ордынским ханам. Политика соглашения Православной церкви. Жизнь Русской Церкви в период монголо-татарского ига. Княжение Александра Ярославича. Перепись населения и двухсотлетнее иго. Роль Церкви в поддержании духа русских людей. Ярлыки ханов. Великая Яса Чингисхана.

Ливонский орден, Тевтонский орден. Война за «псковское наследство». Владимир - второй сын Мстислава Ростиславича Храброго из династии смоленских Рюриковичей. Победа на Чудском озере.

Борьба между Тверью и Москвой. Первый московский князь Даниил Александрович и митрополит Всея Руси Петр. Политика Ивана Калиты. Укрепление Московского княжества при князе Дмитрие Ивановиче. Святитель Алексей Московский. Преподобный Сергей Радонежский. Политическая ситуация в XIV веке. Биография митрополита Алексия. Регентство над наследником престола Дмитрием Ивановичем (Донским). Собрание земель вокруг Москвы. Житие преподобного Сергия. Благословение иноков на Куликовскую битву. Чудеса преподобного Сергия.

Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Ослабление стран христианского вероисповедания. Попытки заключения договора между православной и римско-католической Церквями. Митрополит Исидор. Митрополит Иона.

Ереси стригольников и жидовствующих. Секты, ереси и расколы XIV века. Стригольники во Пскове и Новгороде. Казнь основателей ереси. Суть ереси жидовствующих. Архиепископ Геннадий Новгородский и борьба с ересью.

Митрополит Макарий и Стоглавый собор. Стоглав как учебник русского церковного законодательства. Иван Грозный и новый судебник. Вопрос секуляризации земель. Принцип симфонии. Иконопись. Итоги Собора. Установление патриаршества на Руси. Подготовка к установлению патриаршества. События 1583-1589 гг. Приезд Вселенского патриарха Иеремии II. Первый патриарх Московский и Всея России Иов.

### **3. блок : История Русской Православной Церкви (XVII - XX вв.) (9 класс)**

Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Староверы и никонианцы. Суть реформы Никона. Биографические данные патриарха Никона и протопопа Аввакума. Старообрядческий раскол. Государственные и церковные предпосылки. Разногласия в богослужениях и обрядах. Причина и глубинный смысл раскола. Роль реформ Никона в деле государственного обустройства. Отличия в обрядах и традициях староверов и никонианцев.

Церковь при Петре Великом. Духовный регламент. Личная религиозность Петра. Зарождение реформы протестантского образца. Феофан Прокопович. Духовный регламент 1721 года. Екатерина и Верховный тайный совет. Петр II и запустение Петербурга. Бироновщина при Анне Иоанновне.

Церковь при Екатерине II. Изъятие земель. Манифест 1764 года. Дело митрополита Ростовского Арсения (Мациевича). Иерархи екатерининского времени: Митрополит С.-Петербургский Гавриил (Петров). Митрополит Московский Платон (Левшин). Архиепископ Амвросий (Зертис-Каменский). Святитель Воронежский и Задонский Тихон (Соколов).

Пугачевщина и ее идейный смысл. Предпосылки восстания. Положение крестьян. Пугачевщина и духовенство. Указ Св. Синода. Гибель духовных лиц.

Духовное образование в XIX веке. Реформы Александра I. «Предназначение» епископа Евгения (Болховитинова) и Указ 1803 года. Четыре ступени школ. Организация обучения и учебные программы. Учреждение духовных миссий: Алтай, Япония, Америка. Алтайская духовная миссия. Судьба миссии после октябрьского переворота. Японская духовная миссия. Основание Американской духовной миссии. Провозглашение автокефалии. Монашество в XIX веке. Оптиная Пустынь. Дивеевский монастырь: Возрождение Оптиной Пустыни после екатерининского запустения. Святые подвижники. Годы безбожия и возобновление монашества. Дивеевская обитель как четвертый удел Пресвятой Богородицы. Псково-Печерская лавра: Ранняя история монастыря. Монастырь в период Ливонской и Северной войн. Великая Отечественная война и послевоенное время. Богом зданные пещеры. Архитектура храмов.

Русское сектантство. Причины возникновения сектантства. Старообрядчество. Духовные христиане, Прыгуны, Субботники и другие представители сект.

Русская Церковь накануне октябрьского переворота 1917 г. Император Николай II. Подготовка к созыву Поместного Собора. Духовно-нравственное состояние общества в начале XX века. Церковная политика Временного правительства. Восстановление патриаршества на Поместном соборе.

Русская церковь в I половине XX века. Церковь и Советская власть. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви. Послания патриарха Тихона. Первые новомученики. Осквернение и закрытие храмов и монастырей в 1917-21 гг. Вскрытие мощей. Гонения 20-х гг. Обновленчество. Гонение 30-е гг. Великая Отечественная война и Церковь.

Русская церковь во II половине XX века. Послевоенная волна гонений. Гонения при Хрущеве. Закрытие семинарий, церквей и монастырей. Собор 1961 года. Патриарх Пимен. РПЦ в 70-е и 80-е гг. Поместный собор 1988 г. Православие и экуменизм.

Государственно-церковные праздники: День славянской письменности и культуры 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например во время войн Отечественной 1812 г., Первой Мировой и Великой Отечественной, примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святые).

Примеры дел милосердия из современности и прошлого (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и проч). Святая мученица Анастасия Узорешительница. Святая новомученица Татиана Гримблит. Преподобномученица Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Бессребреники Косма и Дамиан. Святитель Лука Крымский (Войно-Ясенецкий).

Просветительское служение:

Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>История Христианской Церкви (7 класс) 17 часов</b>	
<p><b>Эпоха Вселенских Соборов (12 час.)</b>                      Греко-Римская империя как христианское государство. Первый Вселенский Собор. Ересь Ария. Второй Вселенский Собор. Духоборчество. Формирование Символа веры. Святители Афанасий Великий, Григорий Богослов, преподобный Ефрем Сирий. Третий Вселенский Собор. Ересь Нестория. Четвертый Вселенский Собор. Монофизитство. Пятый Вселенский Собор. Император Юстиниан. Шестой Вселенский Собор. Монофелиты. Седьмой Вселенский Собор. Два периода истории иконоборческого движения. Торжество Православия в 843 г.</p>	<p><b>Иметь представление</b> о распространении христианской веры в первые века. Апостольское служение.  <b>Знать и рассказывать</b> об устройении жизни в христианских общинах первых веков.  <b>Рассказывать</b> отдельные истории из книги Деяний, понимая общую содержательную канву.  <b>Знать</b> причины созыва Апостольского Собора и <b>Пояснять</b> те нормы, которые были приняты, применительно к современной жизни.  <b>Рассказывать</b> некоторые жития святых, понимая их в историческом контексте жизни Церкви и положении её в языческом мире.  <b>Иметь представление</b> и кратко рассказывать об эпохе Вселенских Соборов.  <b>Проводить</b> сравнительный анализ Семи Вселенских Соборов.  <b>Понимать</b> суть праздника Торжество Православия и причины его возникновения.</p>
<p><b>Великий церковный раскол (2 час.)</b>                      Великий церковный раскол 1054 года. Предпосылки раскола. Обрядово-догматические различия Западной и Восточной Церквей в период Великого раскола. Римский первосвященник Лев IX и император Генрих. Константинопольский патриарх Михаил Керулларий. Раскол и взаимные анафемы.                      Афон – Центр восточного монашества:</p>	<p><b>Иметь представление</b> о предпосылках Великого церковного раскола.  <b>Знать</b> обрядово-догматические различия Западной и Восточной Церквей.</p>
<p><b>Крестовые походы (религиозно-исторический аспект (3 час.)</b>                      Крестовые походы (I – IV): Причины крестовых походов. Завоевания турок-сельджуков. Религиозные мотивы. Папа Урбан II. Первый крестовый поход (1096-1099). Духовно-рыцарские ордены. Второй крестовый поход (1147-1149). Третий крестовый поход (1187-1192). Четвертый крестовый поход (1202-1204). Крестовые походы (V – VIII): Пятый крестовый поход (1217-1221). Шестой крестовый поход (1228-1229). Седьмой крестовый поход (1248-1250). Восьмой крестовый поход</p>	<p><b>Знать</b> периоды и религиозные причины крестовых походов.  <b>Понимать</b> причины падения Византийской империи.</p>

(1270). Итоги крестовых походов. Падение Византийской империи.	
<b>История Русской Православной Церкви (до XVII века) (8 класс) 17 часов</b>	
<p>Святой апостол Андрей Первозванный. Первое крещение земель будущего Русского государства. Крестная смерть. Андреевский флаг. Миссионерские путешествия Кирилла и Мефодия. Вопрос о богослужении на славянском языке. Наследие Кирилла и Мефодия.</p> <p>Аскольд и Дир, дружинники Рюрика, киевские князья. Поход руссов на Константинополь. Чудо в церкви Пресвятой Богородицы во Влахерне. Княжение в Киеве. Исторический вопрос о крещении Аскольда. Завоевания князя Олега. Князь Игорь – родоначальник династии Рюриковичей. Первое упоминание о Русской земле. Паломничество княгини Ольги в Царьград и крещение. Святой равноапостольный князь Владимир и Исторический выбор веры. Крещение Руси. Монашество в домонгольский период. Масштабное церковное строительство. Организация приходского духовенства. Киево-Печерский монастырь. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские.</p> <p>Вторжение монголо-татар и Церковь. Политика соглашения Православной церкви. Роль Церкви в поддержании духа русских людей.</p> <p>Ливонский орден, Тевтонский орден. Война за «псковское наследство». Владимир - второй сын Мстислава Ростиславича Храброго из династии смоленских Рюриковичей. Победа на Чудском озере.</p> <p>Борьба между Тверью и Москвой. Первый московский князь Даниил Александрович и митрополит Всея Руси Петр. Политика Ивана Калиты. Укрепление Московского княжества при князе Дмитрие Ивановиче.</p> <p>Святитель Алексей Московский. Преподобный Сергей Радонежский. Политическая ситуация в XIV веке. Биография митрополита Алексия. Регентство над наследником престола Дмитрием Ивановичем (Донским).</p> <p>Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Ослабление стран христианского вероисповедания. Попытки заключения</p>	<p><b>Знать</b> и уметь рассказывать жития святых (по выбору).</p> <p><b>Понимать</b> и переживать историю своего Отечества, тесно связанную с православной верой.</p> <p><b>Рассказывать и пояснять</b> на примере из истории и житий святых, как Православная Церковь участвовала в жизни русского народа и государства, особенно в трудные исторические периоды.</p> <p><b>Сравнивать</b> образы социального и просветительского служения древних и современных святых.</p> <p><b>Анализировать</b> опыт служения Церкви, примеряя этот опыт к современной жизни.</p> <p><b>Обсуждать</b> и размышлять о возможном личном участии в социальном или другом служении в Церкви.</p>



<p>договора между православной и римско-католической Церквями. Митрополит Исидор. Митрополит Иона.</p> <p>Ереси стригольников и жидовствующих. Секты, ереси и расколы XIV века. Архиепископ Геннадий Новгородский и борьба с ересью.</p> <p>Митрополит Макарий и Стоглавый собор. Стоглав как учебник русского церковного законодательства. Иван Грозный и новый судебник. Вопрос секуляризации земель. Принцип симфонии. Иконопись. Итоги Собора. Установление патриаршества на Руси. Подготовка к установлению патриаршества. События 1583-1589 гг. Приезд Вселенского патриарха Иеремии II. Первый патриарх Московский и Всея России Иов.</p>	
<p><b>История Русской Православной Церкви (XVII - XX вв.) (9 класс) 17 часов</b></p>	
<p>Староверы и никонианцы . Биографические данные патриарха Никона и протопопа Аввакума. Роль реформ Никона в деле государственного обустройства. Государственные и церковные предпосылки старообрядческого раскола. Отличия в обрядах и традициях староверов и никонианцев.</p> <p>Церковь при Петре Великом. Духовный регламент. Зарождение реформы протестантского образца. Феофан Прокопович. Духовный регламент 1721 года. Екатерина и Верховный тайный совет. Петр II и запустение Петербурга.</p> <p>Церковь при Екатерине II. Изъятие земель. Манифест 1764 года. Дело митрополита Ростовского Арсения (Мациевича). Иерархи екатерининского времени: Митрополит С.-Петербургский Гавриил (Петров). Митрополит Московский Платон (Левшин). Архиепископ Амвросий (Зертис-Каменский). Святитель Воронежский и Задонский Тихон (Соколов).</p> <p>Пугачевщина и ее идейный смысл. Предпосылки восстания. Положение крестьян. Пугачевщина и духовенство. Указ Св. Синода. Гибель духовных лиц.</p> <p>Духовное образование в XIX веке. Реформы Александра I. «Предначертание» епископа Евгения (Болховитинова) и Указ 1803 года. Четыре ступени школ. Организация</p>	<p><b>Знать</b> и уметь рассказывать жития святых (по выбору).</p> <p><b>Понимать</b> и переживать историю своего Отечества, тесно связанную с православной верой.</p> <p><b>Рассказывать и пояснять</b> на примере из истории и житий святых, как Православная Церковь участвовала в жизни русского народа и государства, особенно в трудные исторические периоды.</p> <p><b>Сравнивать</b> образы социального и просветительского служения древних и современных святых.</p> <p><b>Анализировать</b> опыт служения Церкви, примеряя этот опыт к современной жизни.</p> <p><b>Обсуждать</b> и размышлять о возможном личном участии в социальном или другом служении в Церкви.</p>

обучения и учебные программы.  
Учреждение духовных миссий:  
Провозглашение автокефалии.  
Монашество в XIX веке.  
Русское сектантство. Причины возникновения сектантства.  
Старообрядчество. Духовные христиане, Прыгуны, Субботники и другие представители сект.  
Русская Церковь накануне октябрьского переворота 1917 г. Император Николай II. Подготовка к созыву Поместного Собора. Духовно-нравственное состояние общества в начале XX века. Церковная политика Временного правительства. Восстановление патриаршества на Поместном соборе.  
Русская церковь в I половине XX века. Церковь и Советская власть. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви. Послания патриарха Тихона. Первые новомученики. Осквернение и закрытие храмов и монастырей в 1917-21 гг. Вскрытие мощей. Гонения 20-х гг. Обновленчество. Гонение 30-е гг. Великое Отечественная война и Церковь.  
Русская церковь во II половине XX века. Послевоенная волна гонений. Гонения при Хрущеве. Закрытие семинарий, церквей и монастырей. Собор 1961 года. Патриарх Пимен. РПЦ в 70-е и 80-е гг. Поместный собор 1988 г. Православие и экуменизм.  
Государственно-церковные праздники: День славянской письменности и культуры 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например во время войн Отечественной 1812 г., Первой Мировой и Великой Отечественной, примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святые).

Примеры дел милосердия из современности и прошлого (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и проч).  
Святая мученица Анастасия Узорешительница. Святая новомученица Татиана Гримблит. Преподобномученица

<p>Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Бессребреники Косма и Дамиан. Святитель Лука Крымский (Войно-Ясенецкий).</p> <p><u>Просветительское служение:</u> Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.</p>	
--	--

## ЛИТЕРАТУРА

### История Христианской Церкви

#### Список литературы и источников для учителя.

1. Вселенские соборы // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
2. Александрийские соборы // Православная богословская энциклопедия. Том 1. Издание Петроград. Приложение к духовному журналу «Странник» за 1900 г.
3. Правила Апостолов и Вселенских Соборов
4. Болотов В. В. «Лекции по истории древней Церкви» Том 4
5. Карташёв А. В. Вселенские Соборы. – Париж, 1963
6. Иоанн (Митропольский). История Вселенских соборов. СПб., 1906.
7. Владислав Цыпин (протоиерей). Церковное право // Глава: 6. *Греческие источники церковного права эпохи Вселенских соборов*
8. Лебедев А. П. История разделения церквей в IX, X и XI веках. СПб. 1999 г.
9. М. А. Таубе. Рим и Русь в домонгольский период.
10. Православие, Римо-католичество, протестантизм. Книга Митрофана (Зноско-Боровского)
11. Акунов Вольфганг. История военно-монашеских орденов Европы. — М.: Вече, 2012. — 468 с.
12. Батшев Д. А. Священная война в контексте Крестовых походов. — М.: Либроком, 2012. — 144 с.

#### Список литературы для учащегося

1. Карташёв А. В. Вселенские Соборы. – Париж, 1963
2. *Георгий Орлов. Церковь Христова. Рассказы из истории христианской Церкви.* – СПб., Издательство "Сатис", 1996.
3. Князь Александр Невский и его эпоха: Исследования и материалы / Под ред. Ю. К. Бегунова, А. Н. Кирпичникова. — СПб.: Изд-во «Дмитрий Буланин», 1995. — 216 с.

#### **Фильмы для обучающихся: Митрополит Иларион. Цикл «Церковь в истории». Студия «Неофит»**

1. Фильм 3. Эпоха вселенских Соборов
2. Фильм 5. Великая схизма
3. Фильм 6. Крестовые походы. Падение Византии. Афон

### История Русской Православной Церкви (до XVII века)

#### Список литературы и источников для учителя.

1. Мюллер Л. Древнерусское сказание о хождении апостола Андрея в Киев и в Новгород // Летописи и хроники: 1973. М., 1974. С. 48-63;
2. [Гильфердинг А. Ф.](#) О Кирилле и Мефодии (1862) // [Собрание сочинений А. Гильфердинга.](#) — СПб.: Печатня В. Головина, 1868. — Т. 1. — С. 299-340.

3. Коган В.М., Домбровский-Шалагин В.И. Князь Рюрик и его потомки: Историко-генеалогический свод. — СПб.: «Паритет», 2004. — 688 с.
4. Карпов А. Ю. [Владимир Святой](#). — М. «Молодая гвардия», 2006. — 464 с.
5. Официальный сайт Киево-Печерской лавры: [www.lavra.ua](http://www.lavra.ua)
6. М. А. Таубе. Рим и Русь в домонгольский период.
7. Похлёбкин В. В. [Татары и Русь](#). — М.: Международные отношения, 2005.
8. [«Хроника Ливонии» Генриха Латвийского](#).
9. Акунов Вольфганг. История Тевтонского ордена. — М.: Вече, 2012. — 336 с.
10. [Борисов Н. С.](#) Иван Калита. — М.: Изд-во «Молодая гвардия».
11. Житие митрополита всея Руси святого Алексия, составленное Пахомием Логофетом // ЧОЛДП. — СПб., 1877—1878. — Т. 4, № 1-2.
12. Акунов Вольфганг. История военно-монашеских орденов Европы. — М.: Вече, 2012. — 468 с.
13. Борисов Н. С. Сергей Радонежский. — М.: [Молодая гвардия, 2009](#). — 336 с.
14. [Голубинский, Е.Е.](#) [«История русской церкви» : Том 2. От нашествия монголов до митрополита Макария включительно](#)
15. [Феофилакт \(Моисеев\).](#) [Святитель Иов — первый русский патриарх.//Богословские труды. сб. 30.](#)

#### Список литературы для учащегося

4. Кузьмин А. Г. Сказание об апостоле Андрее и его место в начальной летописи // Летописи и хроники: 1973. М., 1974. С. 37-47
5. [Филиппов Т. И.](#) «Краткое сказание о житии и подвигах святых Кирилла и Мефодия, просветителей славянских», Санкт-Петербург, 1885
6. Скрынников Р.Г. История Российская. IX-XVII вв. ([www.lants.tellur.ru](http://www.lants.tellur.ru))
7. [Нестор.](#) [Житие Феодосия Печерского](#)
8. Официальный сайт Киево-Печерской лавры: [www.lavra.ua](http://www.lavra.ua)
9. Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и её падение. — «Богородский печатник», 1998.
10. [Бунге Ф. Г.](#) [Орден меченосцев, 1875 г.](#)
11. Андреев А., Шумов С. Тевтонский орден. Крах крестового похода на Русь. — М.: Алгоритм, Эксмо, 2005. — 320 с.
12. Князь Александр Невский и его эпоха: Исследования и материалы / Под ред. Ю. К. Бегунова, А. Н. Кирпичникова. — СПб.: Изд-во «Дмитрий Буланин», 1995. — 216 с.
13. [Аверьянов К. А.](#) Московское княжество Ивана Калиты. — Вып. 1-3. — М., 1993—1994.
14. Житие митрополита всея Руси святого Алексия, составленное Пахомием Логофетом // ЧОЛДП. — СПб., 1877—1878. — Т. 4, № 1-2.
15. [Аверьянов К. А.](#) Сергей Радонежский. Личность и эпоха. — М., 2006.
16. [Голубинский, Е.Е.](#) [«История русской церкви» : Том 2. От нашествия монголов до митрополита Макария включительно](#).
17. [Дмитрий Урушев.](#) [Патриарх Третьего Рима](#). - «НГ Религии» 18.07.2007

#### Фильмы для обучающихся:

4. Мультфильм «Повесть временных лет. Выпуск 6. Просвещение славян. Кирилл и Мефодий»;
5. Мультфильм «[Князь Владимир](#)» (2006; [Россия](#)) режиссёр [Юрий Кулаков](#); [Митрополит Иларион. Цикл «Церковь в истории»](#). Студия «Неофит»
6. Фильм 4. Крещение Руси
7. Фильм 7. Православие на Руси

**История Русской Православной Церкви  
(XVII - XX вв.)  
Список литературы и источников для учителя.**

1. [Н. Ф. Каптерев](#). Патриарх Никон и его противники в деле исправления церковных обрядов. Время патриаршества Иосифа.
2. Самарин Ю. Ф. Стефан Яворский и Феофан Прокопович. — М., 1880.
3. Берк К. Р. [Путевые заметки о России / Пер. Ю. Н. Беспятых](#)
4. Строев В. Н. Бироновщина и Кабинет министров. Очерк внутренней политики императрицы Анны. Историческое исследование. — Ч. 1. 1730—1735 гг. — М.: Типография Императорского Московского университета, 1909. — 207 с.
5. [Дубровин Н. Ф.](#) Пугачёв и его сообщники. Эпизод из царствования императрицы Екатерины II. 1773—1774 гг. По неизданным источникам. Т. 1-3. СПб., тип. Н. И. Скороходова, 1884
6. [А. Е. Пресняков](#). Российские самодержцы. — М.: Книга, 1990. — ISBN 5-212-00489-6.
7. Официальный сайт Введенского ставропигиального мужского монастыря [www.optina.ru](http://www.optina.ru)
8. Официальный сайт Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевского монастыря [www.4udel.nne.ru](http://www.4udel.nne.ru)
9. Официальный сайт Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря [www.pskovo-pechersky-monastery.ru](http://www.pskovo-pechersky-monastery.ru)
10. [Бычков С. С.](#) Русская Церковь и императорская власть (очерки по истории Православной Российской Церкви 1900—1917 годов). — 1-е. — Москва: Русское рекламное издательство, 1998. — Т. I. — 320 с. — 3000 экз. — ISBN 5-94892-006-2.
11. Губонин М. Е. Современники о патриархе Тихоне. М., 2007, Т. I, стр. 184.
12. [Дамаскин \(Орловский\)](#). [Гонения на Русскую Православную Церковь в советский период](#)
13. Владислав Цыпин. [ГЛАВА VI. Русская Православная Церковь при Местоблюстителе патриаршего престола митрополите Сергии \(1936—1943\)](#) // «Истории Русской Церкви 1917—1997».
14. Письма и диалоги времён «хрущёвской оттепели». (Десять лет из жизни патриарха Алексия. 1955—1964 гг.) // «Отечественные архивы». 1994, № 5, стр. 27.

**Список литературы для учащегося**

18. Митрополит Макарий. История Русской церкви. т.12. гл. 1.П
19. Соловьёв С. М. История России. — Т. XVI—XVII.
20. [Анисимов Е. В.](#) Россия без Петра. 1725—1740 гг. — Л.: Лениздат, 1994. — 496 с. — Серия «Историческая библиотека».
21. [Павленко Н. И.](#) «Страсти у трона». История дворцовых переворотов. — М.: Журнал «Родина», 1996. — 320 с.
22. [Пушкин А. С.](#) [«История Пугачёва» \(цензурное заглавие — «История Пугачёвского бунта»\)](#)
23. [Великий князь Николай Михайлович](#). «Император Александр I: Опыт исторического исследования». — Пг., 1915.
24. Официальный сайт Введенского ставропигиального мужского монастыря [www.optina.ru](http://www.optina.ru)
25. Официальный сайт Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевского монастыря [www.4udel.nne.ru](http://www.4udel.nne.ru)
26. Официальный сайт Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря [www.pskovo-pechersky-monastery.ru](http://www.pskovo-pechersky-monastery.ru)
27. Протоиерей А. И. Введенский. Церковь Патриарха Тихона. Москва, 1923.
28. История России: учеб./ А. С. Орлов, авторский коллектив — 3 изд., перераб. и доп. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. — 528 с. ISBN 978-5-482-01692-3

**Фильмы для обучающихся:**

8. «Раскол» (2011) реж. Н. Досталь – для самостоятельного просмотра;
9. «Оптина пустынь». Док.фильм о мужском монастыре. Реж. Г. Ананов;
10. «Дивеево. Серафим Саровский». Фильм телеканала «Союз». Реж. С. Тандит
11. «Красный террор. Зверства Советской власти». Док. Фильм. Реж. Леонид Млечин

**Учебно-методическое обеспечение**

Для успешного преподавания курса необходимы определенные условия:

- наличие учебного кабинета, учебной доски;
- наличие необходимых технических средств – CD магнитофон, DVD магнитофон, компьютера, проектора, интерактивной доски
- наличие учебных пособий – иллюстрированный материал, раздаточный материал;
- наличие копировальной техники и расходных материалов;
- видео и аудио материалы по представленной в Программе тематике.

ЧОУ "Смоленская Православная Гимназия"