

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса

1. Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с:

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
- Примерной программой основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014);

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г. № 690), также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

1.1 Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» сформирована в форме и объеме, которая соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

При изучении тематики ОБЖ можно выделить пять основных видов учебной деятельности обучающихся:

1. Учебно-познавательную, включающую:

- изучение нового учебного материала на уроках;
- выполнение домашней работы с использованием учебной литературы и ресурсов сети Интернет для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

2. Аналитическую, включающую:

- установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
- планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

3. Практическую, цель которой - формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

4. Поисково-исследовательскую, включающую:

- наблюдение, поэтапное фиксирование результатов, сопоставление результатов исследовательского и контрольного материала с помощью разнообразных методов и приемов.

5. Творческую, включающую:

- самостоятельное раскрытие новых сторон изучаемых явлений, приобретения знаний о новых фактах, умения видеть новое в уже известных фактах.

1.2 Цели изучения предмета

Основной целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- *Воспитание* ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *Развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.
- *Освоение знаний*: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- *Овладение умениями*: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Основными **задачами** ОБЖ на ступени основного общего образования являются:

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

1.3 Система планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса являются:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя но-

вые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.4 Виды и формы контроля

№	Тематика	Вид	Форма
9 класс			
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу

6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
7	Основы здорового образа жизни.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
10	Итоговое обобщение	Промежуточная аттестация	Тестирование
11	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Тематический контроль	Практическая работа

1.5 Место предмета в учебном плане ОУ

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе является обязательным предметом учебного плана, на преподавание которого отводится не менее 1 часа в неделю: 34 часа в год. В рамках этого курса осуществляется изучение основ безопасности жизнедеятельности как дисциплины, имеющей огромное значение в формировании культуры безопасности современного человека.

В ходе изучения данного курса учащиеся овладевают приёмами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на заданную тему, навыками самостоятельной работы с информацией, что способствует развитию критического мышления.

Обязательное изучение предмета в 9 классе в ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 34 часа.

Программа предусматривает проведение стартовой контрольной работы и итогового тестирования в рамках промежуточной аттестации.

- Количество часов – 34
- Контрольных работ – 2
- Практических работ – 2
- Тематических тестов - 9

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
I.	Основы безопасности личности, общества и государства	23	
1	Национальная безопасность России в современном мире		4
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.		3
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		2
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		3

5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.		4
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		7
II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	
7	Основы здорового образа жизни.		3
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.		3
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		2
	Итого	34	34

2. Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- *Основы безопасности личности, общества и государства*
- *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (7 часов)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование

№ темы	Тематическое планирование	Содержание	Виды деятельности
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)			
<i>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</i>			
1	<p>Национальная безопасность в России в современном мире</p> <p>1.1 Современный мир и Россия</p> <p>1.2 Национальные интересы России в современном мире.</p> <p>1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России</p> <p>1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность</p>	<p>Значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны.</p> <p>Основные виды национальных интересов России в современном мире.</p> <p>Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности. Значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России</p>	<p>Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны.</p> <p>Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.</p> <p>Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.</p>
2	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</p> <p>2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация</p> <p>2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия</p> <p>2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</p> <p>2.4 Угроза военной безопасности России</p>	<p>ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность.</p> <p>Влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Существующие угрозы национальной безопасности России</p>	<p>Классифицируют ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России.</p> <p>Характеризуют в общих чертах ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Характеризуют в общих чертах ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.</p>
<i>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>			

<p>3</p>	<p>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 3.2 ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.3 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС</p>	<p>Права и обязанности граждан в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС. Задачи решаемые образовательными учреждениями по защите учащихся в условиях ЧС. Роль МЧС по защите населения от ЧС в современных условиях</p>	<p>Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях ЧС Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.</p>
<p>4</p>	<p>Основные мероприятия проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени 4.1 Мониторинг и прогнозирование ЧС 4.2 Инженерная защита населения от ЧС 4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС 4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</p>	<p>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Рациональное размещение населения, объектов экономики по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности. Перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации</p>	<p>Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и ее основные мероприятия Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени Составляют алгоритм поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения их безопасности от ЧС</p>
<p><i>Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</i></p>			

<p>5</p>	<p>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</p> <p>5.1 <i>Международный терроризм - угроза национальной безопасности России</i></p> <p>5.2 <i>Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления</i></p>	<p>Международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России</p> <p>Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p>
<p>6</p>	<p>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</p> <p>6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму</p> <p>6.2 Общегосударственное противодействие терроризму</p> <p>6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p>	<p>Основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Основные направления по формированию антитеррористического поведения. Готовят сообщение на тему "Хулиганство и вандализм - разновидности экстремизма".</p> <p>Правила своего поведения, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения.</p> <p>Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку</p>
<p>7</p>	<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.</p> <p>7.1 Организационные основы системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>7.2 Организационные основы системы противодействия наркотизму в РФ.</p>	<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.</p> <p>Примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению надежной защиты от терроризма. Составляют сообщение на тему: Деятельность ФСКН и ее результаты.</p>	<p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму в РФ</p> <p>Объясняют организационные основы системы противодействия наркотизму в РФ.</p> <p>Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.</p>

8	<p>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</p> <p>8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта</p> <p>8.2 Профилактика наркозависимости</p>	<p>Рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.</p> <p>Отношение к приему наркотиков.</p> <p>По итогам изучения раздела пишут реферат.</p>	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Пишут реферат по одной из тем, предложенных в учебнике.</p>
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)			
<i>Раздел 4 Основы здорового образа жизни</i>			
9	Здоровье - условие благополучия человека	Здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.
10	<p>9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность</p> <p>9.2 ЗОЖ и его составляющие</p> <p>9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России</p>	Влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	<p>Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества и его влияние на национальную безопасность России.</p>
11	<p>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</p> <p>10.1 Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>10.2 Инфекции, передаваемые половым путем</p> <p>10.3 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе</p>	Основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье, анализируют профилактику заражения ИППП	<p>Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи)</p> <p>Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (инфекции, передаваемые половым путем)</p> <p>Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье, анализируют профилактику заражения ИППП</p>

12	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 11.1 Брак и семья 11.2 Семья и здоровый образ жизни человека 11.3 Основы семейного права в Р.Ф.	Основы семейного права в РФ. Взаимосвязь семьи и ЗОЖ в жизнедеятельности личности и общества. Особенности семейно-брачных отношений в РФ.	Характеризуют особенности семейнобрачных отношений в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и ЗОЖ в жизнедеятельности личности и общества Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.
13	Оказание первой помощи 12.1 Первая помощь при массовых поражениях 12.2 Первая помощь при передозировке и приеме психоактивных веществ	Приемы в организации первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и передозировке в приеме психоактивных веществ.

4. Планируемые результаты

Основы безопасности личности, общества и государства

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. **Выпускник получит возможность научиться:**
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; 1 5 характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
 - описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
 - анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
 - характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
 - характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
 - анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
 - описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
 - моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию анти-террористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

5. Рекомендуемое оснащение учебного процесса

5.1 Учебники и учебные пособия

№	Для ученика	Для учителя
1	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для общеобразов. Организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2017	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для общеобразов. Организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2017
2		Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014

5.2 Цифровые образовательные результаты

1. Безопасность жизнедеятельности школы. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;
2. Все о пожарной безопасности. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>;
4. ГОСТ Р 22.0.02-94. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС). Безопасность в ЧС [Электронный ресурс]
5. Режим доступа <http://www.gost.ru/>;
6. ГОСТ Р 51057-97. Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.gost.ru/>;
7. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>;
8. Институт психологических проблем безопасности. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;
9. Искусство выживания. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru/>;
10. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]
11. Режим доступа: <http://www.info@mchs.gov.ru>;
12. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>;
13. Основы безопасности жизнедеятельности. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://Obj.ru/>.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему	Д/З	Дата
1.	Стартовая контрольная работа			
Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)				
2.	Россия в мировом сообществе.	1	§1.1	
3.	Национальные интересы России в современном мире.	1	§1.2	
4.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	§1.3	
5.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	§1.4	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа)				
6.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	§2.1	
7.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1	§2.2	
8.	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1	§2.3	
Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 часа)				
9.	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	§2.4	
10.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности			
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)				
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	§3.1	
12.	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	§3.2	
13.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	§3.3	

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)				
14.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	§4.1	
15.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС		§4.2	
16.	Оповещение населения о ЧС		§4.3	
17.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		§4.4	
Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (7 часов)				
18.	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	§5.1,5.2	
19.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1	§6.1	
20.	Общегосударственное противодействие терроризму		§6.2	
21.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму		§6.3	
22.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	1	§7.1, 7.2	
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта		§8.1	
24.	Профилактика наркомании.	1	§8.2	
Основы здорового образа жизни (3 часа)				
25.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	§9.1	
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	§9.2	
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	§9.3	
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)				
28.	Ранние половые связи и их последствия	1	§10.1	
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	§10.2	
30.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	§10.3	
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)				
31.	Брак и семья.	1	§11.1-11.2	
32.	Семья и здоровый образ жизни человека			
33.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	§11.3	
	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации			
Оказание первой помощи (2 часа)				
34.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	§12.1	
35.	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1	§12.2	