

Аннотации к рабочим программам по предметам

химия	
8 класс (ФГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе – Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009 – Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на базе примерной программы основного общего образования по химии и авторской Программы основного общего образования по химии 8-9 класс общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Gabriеляна, А.В. Купцовой «Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы.- М: Дрофа, 2013г.».
УМК	1. Учебник О.С. Gabriелян. –Химия. 8 класс: для общеобразовательных учреждений- М. :Дрофа, 2015 2. Электронное приложение к учебнику www.drofa.ru
Цели и задачи учебной дисциплины	формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ; воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве; проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения; овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными). Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он позволяет сформировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, научить их безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Практические работы сгруппированы в блоки — химические практикумы, которые служат не только средством закрепления умений и навыков, но и контроля качества их сформированности.
Количество часов на	В учебном плане образовательного учреждения на изучение химии в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

изучение дисциплины по учебному плану ОУ	
Тематическое планирование	<p>1. Введение (8 ч)</p> <p>2. Тема 1. Атомы химических элементов (11 ч)</p> <p>3. Тема 2. Простые вещества (6 ч)</p> <p>4. Тема 3. Соединения химических элементов (10 ч)</p> <p>5. Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (13 ч)</p> <p>6. Тема 5. Практикум 1.</p> <p>7. Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (17ч)</p> <p>8. Тема 7. Практикум 2. Свойства растворов электролитов (3 ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовая контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематические контроль Контрольная работа №2 по теме «Введение. Первоначальные химические понятия» (1 четверть)</p> <p>Контрольная работа №3 по теме «Атомы химических элементов» (2 четверть)</p> <p>Контрольная работа №4 по темам «Простые вещества. Соединения химических элементов» (2 четверть)</p> <p>Контрольная работа №5 по теме «Изменения, происходящие с веществами» (4 четверть)</p> <p>Практикум 1. (3 четверть)</p> <p>Практикум 2. (4 четверть)</p> <p>Промежуточная аттестация Итоговый тест (контрольная работа №6)</p>
9 класс (ФГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <p>– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>– Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009</p> <p>– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,</p> <p>а также на базе примерной программы основного общего образования по химии и авторской Программы основного общего образования по химии 8-9 класс общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Gabrielyana, А.В. Купцовой «Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы.- М: Дрофа, 2013г.».</p>
УМК	1. Учебник О.С. Gabrielyan. –«Химия 9 класс»

	<p>О.С. Gabrielyan - рекомендовано Министерством образования и науки РФ - М.: Дрофа, 2017</p> <p>2. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Изучаем химию в 9 классе: дидактическое пособие к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия-9» для учащихся и учителей общеобразовательных учебных заведений</p> <p>3. Электронное приложение к учебнику www.drofa.ru</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><i>формирование</i> у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;</p> <p><i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;</p> <p><i>формирование</i> важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;</p> <p><i>воспитание</i> убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;</p> <p><i>проектирование</i> и <i>реализация</i> выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;</p> <p><i>овладение</i> ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).</p> <p>Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он позволяет сформировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, научить их безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Практические работы сгруппированы в блоки — химические практикумы, которые служат не только средством закрепления умений и навыков, но и контроля качества их сформированности.</p>
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение химии в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс химии 9 класса (13 часов) 2. Тема №1 «Металлы» (16 часов) 3. Тема №2 «Практикум №1 Свойства металлов и их соединений» (3 часа) 4. Тема №3 «Неметаллы» (25 часа) 5. Тема №4 «Практикум №2 Свойства неметаллов» (3 часа) 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (8 часов + 1 резерв)

<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стартовая контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематические контроль Контрольная работа №2 по теме: «Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов» (1 четверть)</p> <p>Контрольная работа №3 по теме: «Металлы» (2 четверть)</p> <p>Практикум 1. Свойства металлов и их соединений (3 часа) <i>Практическая работа №1</i> Получение и свойства соединений металлов <i>Практическая работа №2,3</i> Решение экспериментальных задач на распознавание и получение соединений металлов(2ч).</p> <p>Контрольная работа №4 по теме «Неметаллы» (3 четверть)</p> <p>Практикум 2. Свойства соединений неметаллов (3 часа) <i>Практическая работа №4</i> Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа галогенов». <i>Практическая работа №5</i> Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода». <i>Практическая работа №6</i> Получение, собиание и распознавание газов.</p> <p>Промежуточная аттестация Итоговый тест (контрольная работа №5)</p>
---	--

10 класс (ФК ГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2008).
УМК	1.Учебник О.С. Габриеляна. Химия. 10 класс. Базовый уровень. 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2009.
Цели и задачи учебной дисциплины	Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение следующих целей: - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение химии в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)
Тематическое планирование	1.Введение (2 час) 2. Тема №1 «Теория строения органических соединений» (9 часов) 3. Тема №2 «Углеводороды и их природные источники» (17 часов) 4. Тема №3 «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе» (17 часов) 5. Тема №4 «Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе» (10 часов)

	<p>6. Тема №5 «Биологически активные органические соединения» (4 часов)</p> <p>7. Тема №6 «Искусственные и синтетические органические соединения» (5 часов)</p> <p>8. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Органическая химия» (4 часа)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовый контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематические контроль Контрольная работа №2 по темам «Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники» (2 четверть)</p> <p>Контрольная работа №3 по теме: «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе» (3 четверть)</p> <p>Контрольная работа №4 по теме «Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе» (4 четверть)</p> <p>Практическая работа №1 «Идентификация органических соединений» (4 четверть)</p> <p>Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон» (4 четверть)</p> <p>Промежуточная аттестация Итоговый тест (контрольная работа №5)</p>
11 класс (ФК ГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на</p> <p>Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2008).</p>
УМК	1. Учебник О.С. Габриеляна. Химия. 11 класс. Базовый уровень. 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2009.
Цели и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических

	<p>знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p>-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <p>-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение химии в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)
Тематическое планирование	<p>1. Тема №1 Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева (6 часов)</p> <p>2. Тема №2 Строение вещества (22)</p> <p>3. Тема №3 «Химические реакции» (17 часов)</p> <p>4. Тема №4 Вещества и их свойства (18 часов)</p> <p>5. Тема №5 Химия и жизнь (5 часов)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовый контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематические контроль Контрольная работа №2 по темам «Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Строение вещества» (2 четверть) Практическая работа №1 «Получение, собиранье и распознавание газов» (2 четверть)</p> <p>Контрольная работа №3 по теме: «Химические реакции» (3 четверть) Контрольная работа №4 по теме: «Вещества и их свойства» (4 четверть) Практическая работа №2 «Химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ» (4 четверть)</p> <p>Промежуточная аттестация Итоговый тест (контрольная работа №5)</p>