

Аннотации к рабочим программам по предметам

Физика 7-9 класс

7-9 классы (ФГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009 – Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на базе примерной программы основного общего образования по физике и авторской Программы основного общего образования по физике Д.А. Артеменков, Н.И. Воронцова, В.В. Жумаев Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе/ В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» М.: Просвещение, 2013 (Академический школьный учебник) (Сферы). 2. Физика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе/ В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» М.: Просвещение, 2013 (Академический школьный учебник) (Сферы). 3. Физика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе/ В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» М.: Просвещение, 2014 (Академический школьный учебник) (Сферы). 4. Физика. Задачник. 7 класс. / Д.А. Артеменков, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2014 5. Физика. Задачник. 8 класс. / Д.А. Артеменков, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2014 6. Физика. Задачник. 9 класс. / Д.А. Артеменков, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2016 7. Физика. 7 класс. Электронное приложение к учебнику авторов В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев, – М: Просвещение, 2013. 8. Физика. 8 класс. Электронное приложение к учебнику авторов В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев, – М: Просвещение, 2013. 9. Физика. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев, – М:

	Просвещение, 2014.
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение физики на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов; - формирование у учащихся целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, международного научного сотрудничества; - создание предпосылок для работы учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве; - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры учащихся, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение учащимися научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - формирование умений безопасного и эффективного лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану	<p>В учебном плане образовательного учреждения на изучение физики</p> <p>в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)</p>

ОУ			
Тематическое планирование	7 класс		
	№ п/п	Тема раздела	Количество часов
	1	Физика и мир, в котором мы живём	7
	2	Строение вещества	6
	3	Движение, взаимодействие, масса	10
	4	Силы вокруг нас	10
	5	Давление твердых тел, жидкостей и газов	10
	6	Атмосфера и атмосферное давление	4
	7	Закон Архимеда. Плавание тел	6
	8	Работа, мощность, энергия	7
	9	Простые механизмы. «Золотое правило» механики	7
	8 класс		
	№ п/п	Тема раздела	Количество часов
	1	Внутренняя энергия	10
	2	Изменения агрегатного состояния вещества	7
	3	Тепловые двигатели	3
	4	Электрический заряд. Электрическое поле	5
	5	Электрический ток	10
	6	Расчёт характеристик электрических цепей	9
	7	Магнитное поле	6
	8	Основы кинематики	9
	9	Основы динамики	7
	9 класс		
	№ п/п	Тема раздела	Количество часов
	1	Механическое движение и гравитационное взаимодействие тел	9
	2	Колебания и волны	8
3	Звук	6	
4	Электромагнитные колебания и волны	9	
5	Геометрическая оптика	11	
6	Электромагнитная природа света	8	
7	Квантовые явления	7	

	8	Строение и эволюция Вселенной	5
	9	Итоговое повторение	5
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>7 класс</p> <p>Тематический контроль</p> <p>Л.Р.№1 Определение цены деления шкалы измерительного прибора. (1 четверть)</p> <p>Л.Р.№2 Определение объема твердого тела (1 четверть)</p> <p>Л.Р.№3 Измерение размеров малых тел. (1 четверть)</p> <p>Контрольная работа № 1 «Строение вещества» (1 четверть)</p> <p>Л.Р.№4 Измерение массы тела на уравновешенных рычажных весах. (2 четверть)</p> <p>Л.Р.№5 Определение плотности твердого тела с помощью весов и измерительного цилиндра (2 четверть)</p> <p>Контрольная работа № 2 «Движение, взаимодействие, масса» (2 четверть)</p> <p>Л.Р.№6 Градуировка динамометра. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Определение коэффициента упругости пружины (2 четверть)</p> <p>Контрольная работа № 3 «Силы вокруг нас» (2 четверть)</p> <p>Л.Р.№7 Определение давления эталона килограмма (3 четверть)</p> <p>Контрольная работа № 4 «Давление твердых тел, жидкостей и газов» (3 четверть)</p> <p>Л.Р. № 8 Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело (3 четверть)</p> <p>Контрольная работа № 5 «Закон Архимеда. Плавание тел» (3 четверть)</p> <p>Л.Р № 9 Изучение изменения потенциальной и кинетической энергии тела при движении тела по наклонной плоскости (3 четверть)</p> <p>Контрольная работа № 6 «Работа. Мощность. Энергия» (4 четверть)</p> <p>Л.Р.№ 10 Проверка условия равновесия рычага (4 четверть)</p> <p>Л.Р.№ 11 Определение коэффициента полезного действия наклонной плоскости. Определение КПД подвижного блока (4 четверть)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Итоговая проверочная работа по курсу «Физика. 7 класс» (№ 7)</p> <p>8 класс</p> <p>Стартовая контроль</p> <p>Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематический контроль</p> <p>Лабораторная работа №1 «Экспериментальная проверка уравнения теплового баланса» (1 четверть)</p> <p>Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости вещества» (1 четверть)</p> <p>Контрольная работа №1 по теме «Внутренняя энергия» (1 четверть)</p> <p>Контрольная работа №2 «Изменение агрегатных состояний вещества» (2 четверть)</p> <p>Контрольная работа №3 «Электрический заряд. Электрическое</p>		

поле» (2 четверть)

Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных ее участках» (3 четверть)

Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение напряжения на различных ее участках» (3 четверть)

Лабораторная работа №5 «Измерение сопротивления при помощи амперметра и вольтметра» (3 четверть)

Контрольная работа №4 «Электрический ток» (3 четверть)

Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом» (3 четверть)

Контрольная работа № 5 «Расчет характеристик электрических цепей» (4 четверть)

Лабораторная работа №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия» (4 четверть)

Лабораторная работа №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)» (4 четверть)

Контрольная работа №6 «Магнитное поле» (4 четверть)

Лабораторная работа №10 «Изучение равномерного прямолинейного движения» (4 четверть)

Лабораторная работа №11 «Измерение ускорения равнопеременного прямолинейного движения» (4 четверть)

Контрольная работа № 7 « Основы кинематики»(4 четверть)

Промежуточная аттестация

Итоговая контрольная работа №8

9 класс

Стартовая контроль

Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)

Тематический контроль

Лабораторная работа №1 Изучение движения тел по окружности (1 четверть)

К\р №2 по теме «Движение тел вблизи поверхности Земли и гравитация» (1 четверть)

Лабораторная работа №2 Изучение колебаний нитяного маятника (1 четверть)

Лабораторная работа №3 Изучение колебаний пружинного маятника (1 четверть)

Лабораторная работа №4 Измерение ускорения свободного падения с помощью математического маятника (1 четверть)

К\р №3 по теме «Механические колебания и волны» (1 четверть)

К\р №4 по теме «Звук» (2 четверть)

Лабораторная работа №5 Наблюдение явления электромагнитной индукции (2 четверть)

К\р №5 по теме «Электромагнитные колебания» (2 четверть)

Лабораторная работа №6 Наблюдение преломления света Измерение показателя преломления стекла (3 четверть)

Лабораторная работа №7 Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы (3 четверть)

Лабораторная работа №8 Получение изображения с помощью линзы (3 четверть)

К\р №6 по теме «Геометрическая оптика» (3 четверть)

	<p>К\r№7 по теме «Электромагнитная природа света» (4 четверть) Лабораторная работа№9 Изучение законов сохранения зарядового и массового чисел в ядерных реакциях по фотографиям событий ядерных взаимодействий</p> <p>К\r№8 по теме «Квантовые явления» Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа №9</p>
--	--

ЧОУ "Смоленская Православная Гимназия"