

Аннотации к рабочим программам по предметам

обществознание	
5-9 классы (ФГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009 – Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на базе примерной программы «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, работающего по системе учебников «Алгоритм успеха», основная школа» М., Вентана граф, 2012г.; авторской программы Соболевой О.Б., Медведевой О.В.. Программа «Обществознание» 5-9 кл., ФГОС, М., Вентана Граф, 2012 г.
УМК	1. Обществознание. 5 класс. О.Б. Соболева, О.В. Иванов. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
Количество часов на	В учебном плане образовательного учреждения на изучение обществознания в

изучение дисциплины по учебному плану ОУ	5 классе отводится 35 часов (1 час в неделю)						
Тематическое планирование	Название тем	Количество часов					
	Вводный контроль. Начинаем изучать обществознание.	1					
	Утро пятиклассника.	4					
	Рабочий день пятиклассника	8					
	Полезный досуг пятиклассника	6					
	Вечер в семейном кругу	10					
	Заключительный проект «Мой поселок»	2					
	Резерв	4					
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Стартовая контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)						
	Тематические контроль						
	<table border="1"> <tr> <td>Практические работы</td> </tr> <tr> <td>Проект «Идеальное утро»</td> </tr> <tr> <td>Проект «Идеальная школа»</td> </tr> <tr> <td>Проект «Своими руками»</td> </tr> <tr> <td>Проект «Семейный портрет»</td> </tr> </table>		Практические работы	Проект «Идеальное утро»	Проект «Идеальная школа»	Проект «Своими руками»	Проект «Семейный портрет»
	Практические работы						
	Проект «Идеальное утро»						
	Проект «Идеальная школа»						
Проект «Своими руками»							
Проект «Семейный портрет»							
Промежуточная аттестация							
Итоговый тест							
6 класс (ФГОС)							
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Минобробразования РФ № 1089 от 09.03.2004 г.) и примерной программой основного общего образования по химии (базовый уровень) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126). За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна (Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных Учреждений /О.С. Габриелян. – 8- е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011).						
УМК	1. Обществознание. 6 класс. В.В. Барabanов, И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.						
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении 						

	<p>закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; 				
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение обществознания в 6 классе отводится 35 часов (1 час в неделю)				
Тематическое планирование	Вводный контроль.. «Мир человека»	1			
	Человек-часть природы	4			
	Познавая мир и самого себя.	8			
	Деятельность человека	8			
	Жизненный путь человека	4			
	Человек в мире культуры	4			
	Информационный проект «Духовная культура коми народа»	2			
	Итоговое повторение по курсу «Жизненные ценности человека»	1			
	Итоговое тестирование	1			
	Резерв	2			
	Всего	35			
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовая контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематические контроль</p> <table border="1"> <tr> <td>Коллективный проект «Самый лучший рассказ».</td> </tr> <tr> <td>Коллективный проект «Познаю себя и других».</td> </tr> <tr> <td>Художественный проект «Притчи из жизни»</td> </tr> <tr> <td>Исследовательский проект «Три возраста».</td> </tr> </table> <p>Промежуточная аттестация Итоговый тест</p>	Коллективный проект «Самый лучший рассказ».	Коллективный проект «Познаю себя и других».	Художественный проект «Притчи из жизни»	Исследовательский проект «Три возраста».
Коллективный проект «Самый лучший рассказ».					
Коллективный проект «Познаю себя и других».					
Художественный проект «Притчи из жизни»					
Исследовательский проект «Три возраста».					
7 класс (ФГОС)					
Документы, на основе которых разработана	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;				

рабочая программа	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на Материалы для рабочей программы разработаны примерной программы «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, работающего по системе учебников «Алгоритм успеха», основная школа» М., Вентана граф, 2012г.; авторской программы Соболевой О.Б., Медведевой О.В.. Программа «Обществознание» 5-9 кл., ФГОС, М., Вентана Граф, 2012 г.															
УМК	1. Обществознание. 7 класс. О.Б. Соболева, Р.П. Корсун . Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского															
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; 															
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение обществознания в 7 классе отводится 35 часов (1 час в неделю)															
Тематическое планирование	<table border="1" data-bbox="491 1756 1457 2076"> <tr> <td data-bbox="491 1756 1129 1798">Вводный контроль..Человек в обществе.</td> <td data-bbox="1129 1756 1457 1798">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1798 1129 1841">Общество и его структура.</td> <td data-bbox="1129 1798 1457 1841">7+1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1841 1129 1883">Человек в обществе.</td> <td data-bbox="1129 1841 1457 1883">10+2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1883 1129 1926">Общество и государство</td> <td data-bbox="1129 1883 1457 1926">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1926 1129 1968">Современное общество</td> <td data-bbox="1129 1926 1457 1968">5+1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1968 1129 2033">Заключение. Роль человека в современном обществе</td> <td data-bbox="1129 1968 1457 2033">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2033 1129 2076">Итоговая проверочная работа.</td> <td data-bbox="1129 2033 1457 2076">1</td> </tr> </table>		Вводный контроль..Человек в обществе.	1	Общество и его структура.	7+1	Человек в обществе.	10+2	Общество и государство	6	Современное общество	5+1	Заключение. Роль человека в современном обществе	1	Итоговая проверочная работа.	1
Вводный контроль..Человек в обществе.	1															
Общество и его структура.	7+1															
Человек в обществе.	10+2															
Общество и государство	6															
Современное общество	5+1															
Заключение. Роль человека в современном обществе	1															
Итоговая проверочная работа.	1															

<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стартовый контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематические контроль</p> <table border="1" data-bbox="496 300 1171 678"> <tr> <td data-bbox="496 300 1171 450">Сообщение на выбранную тему и (или) осуществление и представление группового проекта. Проверочная работа на знание ключевых понятий темы. (1 час)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 450 1171 600">Сообщение на заданную тему и (или) индивидуальный проект «Моя социальная биография». Проверочная работа на знание ключевых понятий темы.(2 часа)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 600 1171 640">Написание творческой работы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 640 1171 678">Коллективный проект (1 час)</td> </tr> </table> <p>Промежуточная аттестация Итоговый тест</p>	Сообщение на выбранную тему и (или) осуществление и представление группового проекта. Проверочная работа на знание ключевых понятий темы. (1 час)	Сообщение на заданную тему и (или) индивидуальный проект «Моя социальная биография». Проверочная работа на знание ключевых понятий темы.(2 часа)	Написание творческой работы.	Коллективный проект (1 час)
Сообщение на выбранную тему и (или) осуществление и представление группового проекта. Проверочная работа на знание ключевых понятий темы. (1 час)					
Сообщение на заданную тему и (или) индивидуальный проект «Моя социальная биография». Проверочная работа на знание ключевых понятий темы.(2 часа)					
Написание творческой работы.					
Коллективный проект (1 час)					
<p>8 класс (ФГОС)</p>					
<p>Документы, на основе которых разработана рабочая программа</p>	<p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на</p> <p>Материалы для рабочей программы разработаны примерной программы «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, работающего по системе учебников «Алгоритм успеха», основная школа» М., Вентана граф, 2012г.; авторской программы Соболевой О.Б., Медведевой О.В.. Программа «Обществознание» 5-9 кл., ФГОС, М., Вентана Граф, 2012 г.</p>				
<p>УМК</p>	<p>1.Обществознание. 8 класс. О.Б. Соболева, В.Н. Чайка. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.</p>				
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>- состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, 				

	<p>адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p>					
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	<p>В учебном плане образовательного учреждения на изучение обществознания в 8 классе отводится 35 часов (1 час в неделю)</p>					
Тематическое планирование	Введение. Почему актуально изучать право именно в 14 лет	1				
	Общество. Государство. Право.	7+1				
	Конституционное право России.	6+1				
	Правовой статус личности.	5+1				
	Правовое регулирование в различных отраслях права.	8+1				
	Заключение. Что такое правовая культура?	1				
	Итоговое тестирование.	1				
	Резерв	3				
	Всего	36				
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовый контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематические контроль</p> <table border="1"> <tr><td>Задание-практикум (1 час)</td></tr> <tr><td>Задание-практикум (1 час)</td></tr> <tr><td>Задание-практикум (1 час)</td></tr> <tr><td>Задание-практикум (1 час)</td></tr> </table> <p>Промежуточная аттестация Итоговый тест</p>		Задание-практикум (1 час)	Задание-практикум (1 час)	Задание-практикум (1 час)	Задание-практикум (1 час)
Задание-практикум (1 час)						
Задание-практикум (1 час)						
Задание-практикум (1 час)						
Задание-практикум (1 час)						

9 класс (ФГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на</p> <p>Материалы для рабочей программы разработаны примерной программы «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, работающего по системе учебников «Алгоритм успеха», основная</p>

	школа» М., Вентана граф, 2012г.;авторской программы Соболевой О.Б., Медведевой О.В.. Программа «Обществознание» 5-9 кл., ФГОС, М., Вентана Граф, 2012 г.		
УМК	1. Обществознание. 9 класс. И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.		
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; 		
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение обществознания в 9 классе отводится 35 часов (1 час в неделю)		
Тематическое планирование	Введение. Почему важно изучать экономику.	1	
	Главные вопросы экономики.	7+1	
	Рыночный механизм хозяйствования.	3	
	Экономика предприятия. Экономика семьи.	3	
	Деньги в рыночной экономике.	4+1	
	Роль государства в экономике.	7+1	
	Заключение. Общественные науки вокруг нас.	1	
	Итоговое тестирование.	1	
	Резерв	4	
Всего	34		
Периодичность и формы текущего контроля и	Главные вопросы экономики.	Задание-практикум (1 час)	
	Деньги в рыночной	Задание-практикум (1 час)	

промежуточно й аттестации	экономике.	
	Роль государства в экономике.	Задание-практикум (1 час)
Промежуточная аттестация Итоговый тест		

ЧОУ "Смоленская Православная Гимназия"