

Аннотации к рабочим программам по математике

10 класс (ФК ГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>1. С Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, одобренного совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23. 12. 2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 г., № 1089 (ред. от 07.06.2017);</p> <p>2. С авторской программой к учебнику Алимова Ш.А. в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Бурмистрова Т.А. (сост.) – М.: Просвещение, 2009г.</p> <p>3. С программой к учебнику Атанасяна Л.С. в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы». Бурмистрова Т.А. (сост.) – М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>4. С Рабочими программами по геометрии: 7 – 11 классы/ Сост. Н.Ф. Гаврилова. – М.: ВАКО, 2011 г.</p>
УМК	<p>1. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. Алимов Ш.А. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». М., «Просвещение», 2017.</p> <p>2. Геометрия 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: Просвещение, 2017.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>Задачи изучения:</p> <p>- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</p> <p>-расширение и систематизация общих сведений о функциях,</p>

	<p>пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</p> <p>-развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.</p>
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение математики в 10 классе отводится 170 часов(3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю)
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действительные числа (13 ч) 2. Степенная функция (11 ч) 3. Показательная функция (11 ч) 4. Логарифмическая функция (16 ч) 5. Тригонометрические формулы (23 ч) 6. Тригонометрические уравнения (15 ч) 7. Параллельность прямых, прямой и плоскости (11 ч) 8. Параллельность плоскостей (6 ч) 9. Перпендикулярность прямых и плоскостей (20 ч) 10. Многогранники (14 ч) 11. Векторы в пространстве (8 ч) 12. Повторение (18 ч) 13. Учебно-тренировочные тестовые задания ЕГЭ (2 ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовый контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематический контроль Контрольная работа №2 по теме: «Действительные числа» (1 четверть) Контрольная работа №3 по теме: «Параллельность прямых, прямой и плоскости» (1 четверть) Контрольная работа №4 по теме: «Степенная функция» (2 четверть) Контрольная работа №5 по теме: «Параллельность плоскостей» (2 четверть) Контрольная работа №6 по теме: «Показательная функция» (2 четверть) Контрольная работа №7 за I полугодие (2 четверть) Контрольная работа № 8 «Логарифмическая функция» (3 четверть) Контрольная работа № 9 по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей» (3 четверть) Контрольная работа № 10 по теме: «Тригонометрические формулы» (4 четверть) Контрольная работа № 11 по теме: «Многогранники» (4 четверть) Контрольная работа №12 по теме: «Векторы в пространстве» (4 четверть) Контрольная работа №13 по теме: «Тригонометрические уравнения» (4 четверть)</p> <p>Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа № 14 за курс 10 класса</p>

11 класс (ФГ ГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) (приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 г., № 1089 (ред. от 07.06.2017)), примерной программы среднего (полного) общего образования по математике, программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 классов базового уровня авторов И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича (Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ М.: Мнемозина, 2009.), программы по геометрии базового уровня авторов Л.С.Атанасян и др. (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы/ М. Просвещение, 2010)
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Г. Мордкович - М.: Мнемозина 2012 г.; 2. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Г. Мордкович - М.: Мнемозина 2012 г.; 3. Геометрия 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: Просвещение, 2012.
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение математики в 10 и 11 классах отводится 170 часов (3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю)
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степени и корни (12 ч) 2. Координаты точки и координаты вектора (7 ч)

	<p>3. Степенные функции. Показательная функция (14 ч)</p> <p>4. Скалярное произведение векторов. Движения (8 ч)</p> <p>5. Логарифмическая функция (21 ч)</p> <p>6. Цилиндр, конус и шар (15 ч)</p> <p>7. Первообразная и интеграл (8 ч)</p> <p>8. Объемы тел (21 ч)</p> <p>9. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей (15 ч)</p> <p>10. Некоторые сведения из планиметрии (6 ч)</p> <p>11. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (19 ч)</p> <p>12. Повторение курса геометрии за 10 – 11 класс (11 ч)</p> <p>13. Повторение курса алгебры за 10 – 11 класс (9 ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стартовый контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематический контроль Контрольная работа № 2 по теме: « Координаты вектора» (1 четверть) Контрольная работа № 3 по теме: «Свойства корня n-й степени». (1 четверть) Контрольная работа № 4 по теме: «Скалярное произведение векторов. Движения». (1 четверть) Контрольная работа № 5 по теме: «Степенная и показательная функции». (2 четверть) Контрольная работа №6 по теме: «Функция $y = \log_a x$, её свойства и график». (2 четверть) Контрольная работа № 7 по теме: « Цилиндр, конус, шар». (2 четверть) Контрольная работа № 8 по теме: « Дифференцирование показательной и логарифмической функций». (2 четверть) Контрольная работа №9 по теме: «Первообразная и интеграл». (3 четверть) Контрольная работа № 10 по теме: «Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей» (4 четверть) Контрольная работа № 11 по теме: « Объемы тел». (4 четверть) Контрольная работа № 12 по теме: «Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств». (4 четверть)</p> <p>Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа № 13 за курс 11 класса</p>