

## Аннотации к рабочим программам по истории 10-11 классы

<b>10 класс (ФК ГОС) история</b>	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 (ред. от 07.06.2017);</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования</p> <p>Федеральная примерная программа среднего полного( общего) образования по истории (базовый уровень).- М.,2004.</p> <p>Материалы для рабочей программы разработаны на основе</p> <p>1) В. И. Уколовой, А. В. Ревякина, М. Л. Несмеловой Всеобщая история. Новейшая история. (Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. - М.: «Просвещение», 2008)</p> <p>2) по истории России (базовый уровень) и авторской программе Н. С. Борисова и А. А. Левандовского. «История России с древнейших времен до конца XIX в.» - М.: Просвещение, 2013</p> <p>соответствующих Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
УМК	<p>1) В. И. Уколова, А. В. Ревякин Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века.– М.: «Просвещение», 2008.</p> <p>2) Н. С. Борисов История Россия с древнейших времен до конца XVII века. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>3) А.А. Левандовский История России XVIII—XIX век.– М.: Просвещение, 2008</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о</li> </ul>

	<p>месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа. Изучение истории подразумевает освоение курса Всеобщей истории: с древнейших времен до конца XIX века и истории России с древнейших времен до XIX века в объеме 99 часов и 3 часов резерва.
Тематическое планирование	<p>Всеобщая история:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первобытность</li> <li>2. Древний мир</li> <li>3. Средневековье</li> <li>4. Возрождение</li> <li>5. Новое Время</li> </ol> <p>История России:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнерусское государство в IX-XIII вв.</li> <li>2. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.</li> <li>3. Россия в XVI-XVII вв.</li> <li>4. Россия в эпоху Петра Великого</li> <li>5. Россия в середине и во второй половине XVIII века</li> <li>6. Россия в первой половине XIX века</li> <li>7. Россия во второй половине XIX века</li> </ol> <p>Резерв (3 ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Тематические контроль</b></p> <p>Древний мир и Средневековье</p> <p>Мир в эпоху Нового времени</p> <p>Мир с древнейших времен до конца XIX века</p> <p>Древнерусское государство в IX-XIII вв</p> <p>Образование единого Русского государства в XIV – XV вв.</p> <p>Династия Рюриковичей</p> <p>Россия в XVI – XVII вв.</p> <p>Россия в эпоху Петра Великого</p> <p>Россия в середине и во второй половине XVIII в.</p> <p>Россия в первой половине XIX</p> <p>Россия во второй половине XIX</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Итоговая контрольная работа</p>

<b>11 класс (ФК ГОС) история</b>	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 (ред. от 07.06.2017);</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на -----</p> <p>Федеральная примерная программа среднего полного( общего) образования по истории (базовый уровень).- М.,2004.</p> <p>Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы А.А. Улуныя, Е.С. Сергеева, Т.В. Коваль «Всеобщая история. Новейшая история» -М.: Просвещение ,2008 и авторской программы А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова, В.С.Морозова «История России:xx –xxi вв»- М.: Просвещение , 2006 соответствующих Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
УМК	<p>1.Учебник А.А Улуныя, Е.Ю. Сергеев – Всеобщая история. Новейшая история.- М.: Просвещение, 2014</p> <p>2.Учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов – История России 20-начало 21 века. 11 классбазовый уровень – М.: Просвещение, 2014</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul>
Количество часов на изучение	<p>В учебном плане образовательного учреждения на изучение истории в 11 классе отводится 102 часов (3 часа в неделю).</p> <p>Изучение истории подразумевает освоение Всеобщей истории и</p>

дисциплины по учебному плану ОУ	истории России в 20-21 вв в объеме 98 часов и 4 часа резерва.
Тематическое планирование	<p>Всеобщая история</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Война и революции (6 ч.)</li> <li>2. Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами (9ч. )</li> <li>3. Раздел 3. Вторая мировая война (4 ч.)</li> <li>4. Мир во второй половине хх века (15 ч.)</li> <li>5. Обобщающее повторение (1 ч.)</li> </ol> <p>История России 20-начало 21 вв</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Россия на пороге хх века (11 ч.)</li> <li>2. Раздел 2. Россия в Первой мировой войне ( 2 ч.)</li> <li>3. Раздел 3. Великая Российская революция. Советская эпоха (9 ч.)</li> <li>4. Раздел 4. Россия, СССР: развитие советского общества в 1920-30-е гг. ( 9 ч.)</li> <li>5. Раздел 5. Советский Союз в годы войны ( 9 ч.)</li> <li>6. СССР в первое послевоенное десятилетие ( 6 ч.)</li> <li>7. СССР в середине 1960- начале 1980-х гг.( 8 ч.)</li> <li>8. Российская Федерация (9 ч.)</li> </ol> <p>Резерв (4 ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Стартовый контроль</b> Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p><b>Тематические контроль</b> Контрольная работа №2 по темам «Россия в революции и гражданской войне» (1 четверть) Контрольная работа №3 по теме: «Вторая мировая война» (3 четверть) Контрольная работа №4 по теме: «Россия в 20-н.21 вв» (4 четверть)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> Итоговый тест (контрольная работа №5)</p>