

Аннотации к рабочим программам по биологии 10 - 11 классы

10 класс (ФК ГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе РФ № 1089 от 05.03.2004(ред. от 07.06.2017), примерной программы по федерального компонента государственного стандарта утвержденный приказом Минобразования биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом авторской программы по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2006).</p> <p>Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры у молодежи. Программа ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся. Все эти идеи отражает программа курса "Общая биология" 10-11 классов.</p> <p>Данная программа курса биологии 10-11 классов является непосредственным продолжением программы по биологии 6-9 классов, где базовый уровень биологического образования (9 класс) завершается общебиологическим курсом "Основы общей биологии". Поэтому программа 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материалы второго, более высокого, уровня обучения, что требует образовательный минимум старшей школы, и с учетом двух профилей дифференциации содержания биологического образования - общеобразовательного (универсального) и социально - экономического.</p>
УМК	<p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пономаревой, О.А. Корниловой, Т.Е. Ложилиной, П.В. Ижевского под ред. проф. И.Н. Пономаревой: - «Биология» Базовый уровень для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений; М.; «Вентана - Граф», 2017г.
Цели и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; • овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; • воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры.

Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	68 часов (2 раза в неделю)																												
Тематическое планирование	<p style="text-align: center;">Тематический план</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Разделы, темы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Биология как наука и ее прикладное значение</td> <td style="text-align: center;">4 ч.</td> </tr> <tr> <td>Общие биологические явления и методы их исследования</td> <td style="text-align: center;">7 ч.</td> </tr> <tr> <td>Учение о биосфере</td> <td style="text-align: center;">3 ч.</td> </tr> <tr> <td>Происхождение живого вещества</td> <td style="text-align: center;">6 ч.</td> </tr> <tr> <td>Биосфера как глобальная биосистема</td> <td style="text-align: center;">4 ч.</td> </tr> <tr> <td>Условия жизни в биосфере</td> <td style="text-align: center;">4 ч.</td> </tr> <tr> <td>Природное сообщество как биогеоценоз и экосистема</td> <td style="text-align: center;">12 ч.</td> </tr> <tr> <td>Многообразие биогеоценозов и их значение</td> <td style="text-align: center;">4 ч.</td> </tr> <tr> <td>Вид и видообразование</td> <td style="text-align: center;">6 ч.</td> </tr> <tr> <td>Происхождение и этапы эволюции человека</td> <td style="text-align: center;">4 ч.</td> </tr> <tr> <td>Учение об эволюции и его значение</td> <td style="text-align: center;">8 ч.</td> </tr> <tr> <td>Общие биологические явления и методы их исследования</td> <td style="text-align: center;">3 ч.</td> </tr> <tr> <td>Резерв</td> <td style="text-align: center;">1 ч.</td> </tr> </tbody> </table>	Разделы, темы		Биология как наука и ее прикладное значение	4 ч.	Общие биологические явления и методы их исследования	7 ч.	Учение о биосфере	3 ч.	Происхождение живого вещества	6 ч.	Биосфера как глобальная биосистема	4 ч.	Условия жизни в биосфере	4 ч.	Природное сообщество как биогеоценоз и экосистема	12 ч.	Многообразие биогеоценозов и их значение	4 ч.	Вид и видообразование	6 ч.	Происхождение и этапы эволюции человека	4 ч.	Учение об эволюции и его значение	8 ч.	Общие биологические явления и методы их исследования	3 ч.	Резерв	1 ч.
Разделы, темы																													
Биология как наука и ее прикладное значение	4 ч.																												
Общие биологические явления и методы их исследования	7 ч.																												
Учение о биосфере	3 ч.																												
Происхождение живого вещества	6 ч.																												
Биосфера как глобальная биосистема	4 ч.																												
Условия жизни в биосфере	4 ч.																												
Природное сообщество как биогеоценоз и экосистема	12 ч.																												
Многообразие биогеоценозов и их значение	4 ч.																												
Вид и видообразование	6 ч.																												
Происхождение и этапы эволюции человека	4 ч.																												
Учение об эволюции и его значение	8 ч.																												
Общие биологические явления и методы их исследования	3 ч.																												
Резерв	1 ч.																												
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий: блиц-опрос, ответ по предложенным схемам у доски, работа по индивидуальным карточкам-заданиям (на каждом уроке)</p> <p>Тематический: тестовый контроль, лабораторные работы, подготовка сообщений, устный ответ, тематические и итоговые проверочные работы и творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты (при их наличии) (по завершению изучения темы).</p> <p>Промежуточная аттестации: тестовая контрольная работа (в соответствии с графиком промежуточной аттестации)</p>																												
11 класс (ФК ГОС)																													
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе РФ № 1089 от 05.03.2004 (ред. от 07.06.2017), примерной программы по федерального компонента государственного стандарта утвержденный приказом Минобразования биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом авторской программы по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2006).</p> <p>Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры у молодежи. Программа ставит целью подготовку высокообразованных людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся. Все эти идеи отражает программа курса "Общая биология" 10-11 классов.</p> <p>Данная программа курса биологии 10-11 классов является непосредственным продолжением программы по биологии 6-9 классов, где базовый уровень биологического образования (9 класс) завершается общебиологическим</p>																												

	курсом "Основы общей биологии". Поэтому программа 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материалы второго, более высокого, уровня обучения, что требует образовательный минимум старшей школы, и с учетом двух профилей дифференциации содержания биологического образования - общеобразовательного (универсального) и социально - экономического.			
УМК	Учебники: <ul style="list-style-type: none"> Пономаревой, О.А. Корниловой, Т.Е. Ложилиной, П.В. Ижевского под ред. проф. И.Н. Пономаревой: - «Биология» Базовый уровень для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений; М.; «Вентана - Граф», 2017г. 			
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: Дать представление о структуре живой материи, наиболее общих её законах, познакомить с многообразием жизни и историей её развития на Земле.</p> <p>Задачи курса старших классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщить к осмыслению (сущности жизни, бытия, познания, практики и т.д.) эстетических, этических, правовых норм, ценностей, идеалов и правил, касающихся культуры общения с живыми системами; раскрыть картину биологической реальности, показать сферы ее взаимосвязи с физической, химической, технической и социальными картинами мира; - познакомить с научными принципами биологического познания (причинностью, системностью, историзмом); научить видеть их истоки; развить умение выдвигать и решать проблемы, планировать и ставить наблюдения и эксперименты; - овладеть логической структурой и концептуальным аппаратом важнейших биологических и пограничных теорий и идей, умением пользоваться теоретическими знаниями для обобщения, систематизации и прогнозирования; - усвоить прикладные теории, связанные с использованием живых систем; вооружить знаниями, необходимыми для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии, практическими навыками обращения с биосистемами. 			
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	68 часов (2 раза в неделю).			
Тематическое планирование	Тематический план			
	№ п/п	Номер и название темы	Количество часов	Практическая часть
	I	Организменный уровень организации жизни	28	
	II	Клеточный уровень организации жизни	24	
	III	Молекулярный уровень проявления жизни	13	
	IV	Заключение	3	
	Итого:			
	68 часов			
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стартовый контроль – тест, сентябрь. 2. Контрольная работа – декабрь. 3. Проектная деятельность – март. 4. Промежуточная аттестация. Итоговый тест. 			