

## Аннотации к рабочим программам по предмету

### Основы безопасности жизнедеятельности

<b>7класс (ФГОС)</b>	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>– Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009</li> <li>– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,</li> </ul> <p>а также на Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.</p>
УМК	<p>1. Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова,-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</p> <p>-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию</p> <p><i>Рабочая программа способствует решению следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ul>
Количество часов на	В учебном плане образовательного учреждения на изучение обж в

изучение дисциплины по учебному плану ОУ	7 классе отводится 34 часов (1 час в неделю)		
Тематическое планирование	1	Основы безопасности личности, общества, государства.	16
	2	Основы безопасности личности, общества, государства.	6
	3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Стартовая контроль</b></p> <p>Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p><b>Тематические контроль</b></p> <p>Контрольная работа на тему : «ЧС природного характера».</p> <p>Контрольная работа на тему: «ЧС техногенного характера»</p> <p>Контрольная работа на тему : «Пожары и взрывы»</p> <p>Контрольная работа на тему: «Правила оказания первой помощи».</p> <p>Контрольная работа на тему : «Переломы»</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><b>Итоговый проект</b></p>		
<b>8 класс (ФГОС)</b>			
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004 г.) и примерной программой основного общего образования по химии (базовый уровень) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126).</p> <p>За основу Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.</p>		
УМК	<p>1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2016.</p>		
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</p>		

	<p>-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</p> <p>-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию</p> <p><i>Рабочая программа способствует решению следующих задач:</i></p> <p>-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</p> <p>-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</p>									
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение обж в 8 классе отводится 34 часов (1 час в неделю)									
Тематическое планирование	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Основы безопасности личности, общества, государства.</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Основы безопасности личности, общества, государства.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</td> <td>11</td> </tr> </table>	1	Основы безопасности личности, общества, государства.	16	2	Основы безопасности личности, общества, государства.	8	3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	16								
2	Основы безопасности личности, общества, государства.	8								
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11								
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Стартовая контроль</b></p> <p>Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p><b>Тематические контроль</b></p> <p>Контрольная работа на тему: «Основы медицинских знаний»</p> <p>Контрольная работа на тему: «Основы безопасности личности, общества и государства»</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Итоговый проект</p>									
<b>9 класс (ФГОС)</b>										
Документы, на основе которых разработана	Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004									

рабочая программа	<p>г.) и примерной программой основного общего образования по химии (базовый уровень) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126).</p> <p>За основу Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.</p>
УМК	<p>1. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для общеобразов. Организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2017</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - <i>Воспитание</i> ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;</li> <li>• <i>Развитие</i> личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.</li> <li>• <i>Освоение знаний:</i> об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>• <i>Овладение умениями:</i> предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	<p>В учебном плане образовательного учреждения на изучение обж в 9 классе отводится 34 часов (1 час в неделю)</p>
Тематическое планирование	<p>I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</p> <p>1 Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа)</p> <p>3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 часа)</p> <p>4 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</p> <p>5 Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)</p> <p>6 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (7 часов)</p>

	<p>II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</p> <p>7 Основы здорового образа жизни ( 3 часа)</p> <p>8 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</p> <p>9 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)</p> <p>10 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)</p>			
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	№	Тематика	Вид	Форма
	9 класс			
	1	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
	3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
	4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
	5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу	

		7	Основы здорового образа жизни.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
		8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
		9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
		10	Итоговое обобщение	Промежуточная аттестация	Тестирование
		11	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Тематический контроль	Практическая работа

ЧОУ "Смоленская Православная Академия имени святых равноапостольных Кирилла и Ифимия Смоленских"