

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно-
математического цикла
протокол № 1 от 28.08.2017

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР





Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10,11 классы

Кошелева И.В., Шалабай Л.В.

(Ф.И.О. учителя)

на основе программы

Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.

издательство, год 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

УМК:

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - М. : Просвещение, 2016.
2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М. : Просвещение, 2016

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011;
- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования 2004г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
 - о мерах профилактики наркомании,
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение учащимися знаний:

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
- развитие у учащихся:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
 - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
 - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего
 - по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и

защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Тематическое планирование

10 класс

Полугодие	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2	Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8 11	- 1
Итого		35	1
11 класс			
Полугодие	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2	Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8 11	- 1
Итого		35	1

Содержание курса

10 класс.

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

III. Основы военной службы

5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения

Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

11 класс.

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

II. Основы воинской службы.

3. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной

постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

6. ВУЗы Вооруженных сил. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

10 класс

<i>№ п.п.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Результат обучения</i>
1	Вводный контроль. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	<i>Использовать приобретенные навыки</i> безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности <i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	<i>Знать</i> структуру и предназначение РСЧС. <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи

7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Использовать</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающей способности. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случаях их наступления.
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений <i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)
11	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Использовать</i> полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
12	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»
13	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него.
14	Инфекционные заболевания, их классификация	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний

15	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
16	Контрольная работа по теме: «Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях»	
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
18	Основные составляющие здорового образа жизни	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
19	Биологические ритмы	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	<i>Приводить примеры</i> вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. <i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
23	История создания Вооруженных сил России	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
24	Организационная структура Вооруженных сил России	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
25	Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе

26	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил	<i>Характеризовать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными силами; о реформе Вооруженных сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
27	Другие войска, их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе
28	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
29	Памяти поколений - дни воинской славы России	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
30	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
31	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	<i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <i>Иметь представление</i> о символах воинской чести
32	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	<i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах

33- 34	<i>Резерв</i>	
--------	---------------	--

ЧОУ " Смоленская Православная Гимназия "

11 класс

<i>№ п.п.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Результат обучения</i>
1	Вводный контроль. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, степень ответственности должностных лиц в случае возникновения очага возгорания или причинения вреда людям.
2	Правила личной безопасности при пожаре	Знать о мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. Характеризовать причины возникновения пожара дома. Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище.
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	<i>Знать правила поведения на воде и оказание помощи утопающему.</i> <i>Владеть навыками оказания помощи утопающему.</i> <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде</i>
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	<i>Знать правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.</i> <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома</i>
5	Правила личной гигиены и здоровье	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
6	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.
7	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	<i>Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП.</i> <i>Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни</i>

8	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни. <i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни
9	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
10	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.
11	Первая медицинская помощь при ранениях	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
12	Первая медицинская помощь при травмах	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях
13	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть</i> навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
14	<i>Контрольная работа по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</i>	
15	Основные понятия о воинской обязанности	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
16	Организация воинского учета и его предназначение	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.

		<i>Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>
17	Обязательная подготовка граждан к военной службе	<i>Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>
18	Добровольная подготовка граждан к военной службе	<i>Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>
19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	<i>Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет</i>
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	<i>Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>
21	Правовые основы военной службы	<i>Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>
22	Общевоинские уставы Вооруженных сил - закон воинской жизни	<i>Знать о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Называть нормативно- правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>
23	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России	<i>Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	<i>Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.</i>

		Использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе
25	Прохождение военной службы по призыву	Знать об общих должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
26	Прохождение военной службы по контракту	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней
27	Права и ответственность военнослужащих	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>
29	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	<i>Характеризовать</i> основные качества военнослужащего. <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>

30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
32	Как стать офицером Российской армии?	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
33	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	<i>Анализировать</i> миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
34	Контрольная работа по теме: «Основы военной службы»	

Планируемые результаты.

10 класс.

Учащийся научится:

- Различать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;

- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

Учащийся получит возможность научиться:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

11 класс.

Учащийся научится:

Выполнять требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

Учащийся получит возможность научиться:

обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Рекомендации по оснащению учебного процесса

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы.			
1	Конституция РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2	Закон «Об образовании»	шт.	По кол-ву учащихся
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт	По кол-ву учащихся
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	По кол-ву учащихся

5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По кол-ву учащихся
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	По кол-ву учащихся
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По кол-ву учащихся
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	По кол-ву учащихся
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По кол-ву учащихся
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По кол-ву учащихся
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	По кол-ву учащихся
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	По кол-ву учащихся
14	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	По кол-ву учащихся
15	Общевоинские уставы ВС РФ	шт.	По кол-ву учащихся
16	ФЗ «Об обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы	шт.	По кол-ву учащихся
18	Военная доктрина РФ	шт.	По кол-ву учащихся
19	Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	По кол-ву учащихся
20	Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт.	По кол-ву учащихся
21	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	шт.	По кол-ву учащихся
22	ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт.	По кол-ву учащихся
23	ФЗ «О статусе военнослужащих»	шт.	По кол-ву учащихся
24	Правила дорожного движения РФ	шт.	По кол-ву учащихся

2. Учебная литература.

25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов	шт.	По кол-ву учащихся
26	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62 мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова.	шт.	1
27	Учебник по основам медицинских знаний (для девушек)	шт.	По кол-ву учащихся

Учебники и учебные пособия ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - М. : Просвещение, 2010.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М. : Просвещение, 2009.

Учебники и учебные пособия ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - М. : Просвещение, 2010.
2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М. : Просвещение, 2009.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.
2. В.Г. Бубнов, В.А. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель», 2005г.
3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.
4. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. «Военные знания», М, 1992 г
5. Защита населения в ЧС. «Военные знания», М, 2000 г
6. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2000 г

7. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2000 г

8. Серия «1000 советов от газеты Комсомольская правда» «Первая помощь в экстренных ситуациях» ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2006 г.

Видеоматериалы

№ п/п	Название
1.	В/К. «Первая помощь»
2.	В/К «Первая медицинская помощь»
3.	В/К «Безопасность на воде»
4.	CD «Сам себе МЧС»
5.	Сериал «Идеальные катастрофы» (Discovery Channel) [2009г.,
6.	Сериал «Чудеса природы» ВВС-1999 г
7.	Фильм «Цунами –снято на мобильный» 2012 г ,Россия2
8.	Фильм «Ядерное цунами» 2011 г Россия, Первый канал
9.	Сериал «Без предупреждения» ВВС-1999 г.
10.	Сериал «Охотники за стихией» ВВС 1999 г.
11.	Сериал «Силы природы» ВВС 2002 г.
12.	Фильм Челябинский метеорит - Семь дней спустя 1 канал-2013 г
13.	Фильм –Цунами 1997г
14.	Фильм –Силы природы-2008 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net

Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru

Календарно - поурочное планирование

Составитель: Кошелева И.В.

Календарно-поурочное планирование (2017-2018)
10 класс

Практическая часть: контрольные работы – 2

<i>№ п.п.</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Домашнее задание</i>
1	04.09	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	§1.1 (стр.8-14), пересказ
2	11.09	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	§1.2 (стр.14-15), записи в тетради пересказ
3	18.09	Уголовная ответственность несовершеннолетних	§1.3 (стр.15-18), пересказ
4	25.09	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	§1.4(стр. 18-20). пересказ
5	02.10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	§1.5 (стр.20-23), пересказ
6	09.10	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	§1.6 (стр. 24-27), пересказ
7	16.10	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	§2.1 (стр.28-33), пересказ
8	23.10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	§2.2 (стр.33-41), пересказ
9	30.10	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	§2.3 (стр.42-44), пересказ
10	06.11	Организация инженерной защиты населения от	§2.4-2.5 (стр. 44-50), пересказ

		поражающих факторов ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты	
11	13.11	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	§2.6 (стр.51-52), пересказ
12	20.11	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	§2.7 (стр. 53-54), пересказ
13	27.11	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	§3.1 (стр.56-57), пересказ
14	04.12	Инфекционные заболевания, их классификация	§3.2 (стр.57-59), пересказ
15	11.12	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	§3.2 (стр.59-61), пересказ, сообщения по теме
16	18.12	Контрольная работа по теме: «Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях»	Повторить Главу 1-3
17	25.12	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	§4.1 (стр.62-64), пересказ
18	15.01	Основные составляющие здорового образа жизни	§4.1 (стр.64-66), пересказ
19	22.01	Биологические ритмы	§4.2 (стр.67-68), пересказ
20	29.01	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	§4.2 (стр.68-70), пересказ
21	05.02	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	§4.3 (стр.70-73), пересказ, сообщение по теме
22	12.02	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	§4.4 (стр.73-78), пересказ, сообщения по теме
23	19.02	История создания Вооруженных сил России	§5.1 (стр.80-86), пересказ, сообщения по теме
24	26.02	Организационная структура Вооруженных сил России	§5.2 (стр.86-89), пересказ

Составитель: Шалабай Л.В.

25	05.03	Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	§5.2 (стр.89-94), пересказ, сообщения по теме
26	12.03	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил	§5.3 (стр. 94-99), пересказ, сообщения по теме
27	19.03	Другие войска, их состав и предназначение	§5.4 (стр.100-102), пересказ
28	26.03	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.	§6.1 (стр.103-105)
29	02.04	Памяти поколений - дни воинской славы России	§6.2 (стр.106-117), пересказ, сообщения по теме
30	23.04	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	§6.3 (стр.117-120), пересказ
31	30.04	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	§7.1 (стр.121-123), пересказ
32	07.05	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	§7.2 (стр.123-128). пересказ
33	21.05	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	§7.3 (стр.128-131), пересказ
34	28.05	<i>Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации</i>	

Календарно- поурочное планирование (2017-2018)
11 класс

<i>№ п.п.</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Домашнее задание</i>
1	07.09	Стартовая контрольная работа (№1)	§1 (стр.6-11),

		Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	
2	14.09	Правила личной безопасности при пожаре	§2 (стр. 12-17),
3	21.09	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	§3 (стр.18-23),
4	28.09	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	§4 (стр.24-29),
5	05.10	Правила личной гигиены и здоровье	§10 (стр.54-57),
6	12.10	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	§11 (стр.58-61),
7	19.10	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	§12 (стр.62-65)
8	26.10	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	§ 13 (стр.66-69)
9	09.11	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	§14 (стр. 70-73),
10	16.11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	§15 (стр.74-77),
11	23.11	Первая медицинская помощь при ранениях	§16-18 (стр.78-89),
12	30.11	Первая медицинская помощь при травмах	§19-22 (стр.90-105),
13	07.12	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	§23 (стр.106-111),
14	14.12	Контрольная работа №2 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Повторить главу 1, 3,4
15	21.12	Основные понятия о воинской обязанности	§30 (стр.142-145),
16	28.12	Организация воинского учета и его предназначение	§31-33 (стр. 146-157),

17	11.01	Обязательная подготовка граждан к военной службе	§34 (стр. 158-161),
18	18.01	Добровольная подготовка граждан к военной службе	§37 (стр.172-175),
19	25.01	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	§38 (стр.176-181),
20	01.02	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	§40 (стр.186-189),
21	08.02	Правовые основы военной службы	§41 (стр. 190-193),
22	15.02	Общевойские уставы Вооруженных сил - закон воинской жизни	§44-48 (стр.204-223)
23	22.02	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России	§58(стр.264-267),
24	01.03	Призыв на военную службу, время и организация призыва	§61 (стр.276-279),
25	15.03	Прохождение военной службы по призыву	§62- 63(стр.280-289)
26	22.03	Прохождение военной службы по контракту	§64 (стр.290-295),
27	29.03	Права и ответственность военнослужащих	§42 (стр.194-197) 56 (стр.256-259),
28	05.04	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	§52-53 (стр.240-247)
29	19.04	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	§54(стр.248-251),
30	26.04	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	§50-51(стр.230-239)
31	03.05	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации,	

		выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	
32	10.05	Как стать офицером Российской армии? Международная (миро- творческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	§43 (стр.198-203)
33	17.05	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	тест
34	24.05	Повторение курса ОБЖ	