

ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
гуманитарного цикла

протокол № 1 от 28.08.2017г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспит.
работе



УТВЕРЖДАЮ
Директор



33 Август 01.09.2017

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА

по курсу Английский язык

10 класс

учебный год 2017/2018

Сенина С.А.

Рабочая программа по английскому языку

10 класс

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам и программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой II-XI классы для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.

Авторская программа рассчитана на 5 часов в неделю. Согласно учебному плану НОУ «Смоленская Православная гимназия» на изучение английского языка в 10 классе отводится 4 часа в неделю (136 часов в год), в связи с чем составлена данная рабочая программа.

Практическая часть (15 контрольных работ/год):

Стартовая контрольная работа — 1

Контроль монологической речи – 4 (каждую четверть)

Контроль аудирования – 4 (каждую четверть)

Контроль чтения – 4 (каждую четверть)

Контроль грамматики — 2 (по полугодиям).

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК «*English –X*» для школ с углубленным изучением английского языка, авторы О.В. Афанасьева и И.В. Михеева, который включает в себя следующие компоненты:

- 1) Учебник;
- 2) Рабочую тетрадь;
- 3) Звуковое пособие;
- 4) Книгу для учителя.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

Говорение

1) Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах - расспросах, диалогах - побуждения к действию, диалогах – обмена информацией, а также диалогах смешанного типа

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в беседе на знакомую тему;
 - осуществлять запрос информации;
 - обращаться за разъяснениями;
 - выразить свое отношение к высказыванию партнера;
- Объем диалогов до 7 реплик со стороны каждого учащегося.

2) Монологическая речь

Совершенствовать умения устно выступать с сообщениями в связи с увиденным, прочитанным;

Учащиеся должны уметь:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, о своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12 – 15 фраз

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, а также понимание содержания аутентичных аудио и видео текстов различных жанров и длительности звучания до 2,5 минут.

Учащиеся должны уметь:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выделять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать необходимую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно – популярных, художественных, прагматических, а также тексты из разных областей знаний.

- **ознакомительное чтение** – с целью понимания основного содержания
- **изучающее чтение** - с целью полного и точного понимания.
- **просмотровое чтение** – с целью выборочного понимания необходимой информации

Учащиеся должны уметь:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события;
- раскрывать причинно – следственные связи;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография, резюме); составлять план, тезисы устного и письменного сообщения;

Учащиеся должны уметь:

Распрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных фактах своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Социокультурные знания

Дальнейшее развитие социокультурных знаний происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде; о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера.

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения языком.

Орфография:

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Фонетическая сторона речи:

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения, соблюдение ударения, интонации.

Лексическая сторона речи:

Систематизация лексических единиц, изученных ранее, овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы. Лексический минимум составляет 1700 единиц (из них 1500 усвоены ранее).

Грамматическая сторона речи:

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно.

- формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией *I wish...*, эмфатических конструкций типа **It's him who...**
- совершенствование навыков употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present, Past, Future Simple, Present and Past Continuous, Present and Past Perfect, модальных глаголов и их эквивалентов;
- знание признаков и употребление в речи глаголов страдательного залога;

- знание признаков и распознавание при чтении глаголов в Past Perfect, Future Perfect Passive, неличных форм глагола;
- формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени;
- совершенствование навыков употребления артиклей, множественного числа существительных;
- совершенствование навыков употребления личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных вопросительных местоимений, прилагательных, наречий, количественных и порядковых числительных;
- систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа основного общего образования по иностранным и программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой II-XI классы для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2010.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. X класс. Учебник для школ с углубленным изучением англ. яз. 4-е изд. – М.: 2015.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. X класс. Рабочая тетрадь для школ с углубленным изучением англ. яз. – М.: 2015.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. X класс. Книга для учителя. – М.: 2015.

Приложение №1

КПП к УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык — 10» для школ с углубленным изучением английского языка.

Раздел I «Человек – творец» (32 ч)

Дата	Тема урока	Лексика раздела		Грамматика и вокабуляр	Тексты на чтение
		Новые слова	Словосочетания		
	1 Изобразительное искусство	affect	to arrange sth for sb	<p>Revision:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pronoun ✓ noun <p>New material:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. pronoun <i>one (ones)</i> 2. nouns + a singular verb; nouns + a plural verb; nouns + a singular/plural verb <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. phrasal verb to die 2. compound adjectives (<i>easy-going, well-paid, blue-eyed</i>) 3. words not to be confused: <i>Shadow/shade</i> <i>lump/piece</i> <i>victim/sacrifice</i> <i>discord/accord</i> <i>affect/effect</i> <i>affectation/affection</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Handmade Beauty 2. Old and New Art 3. Three Musicians 4. Improvisation No.26 (Rowing) 5. The Picture 6. Sunflowers 7. Photography
	Знаменитые художники	affectation	to arrange to sth/sb to do sth		
	Биография художников, ч 1 аудирование	affected			
	Рукотворная красота	arrange	to come to an arrangement		
	Старое и новое искусство	arrangement	about sth		
	6 Стартовая контрольная работа	discord			
	Описание картин	discordant	to make arrangements for sth		
	Талантливая художница	gasp			
	Впечатление от картины	greed	arranged marriage		
	Работа с новой лексикой	greedy	note of discord		
	11 Синонимия	masterpiece	gasp of fear		
	Словообразование	piece	to gasp with pain		
	Фразовый глагол to die	poverty	to gasp for breath		
	Биография художников, ч 2 аудирование	poverty-stricken	piece of cake		
	Притяжательные местоимения	shadow	below the poverty line		
	16 Возвратные местоимения	sheer	to live in poverty		
	Местоимения «one» «ones»	victim	in the shadow of sb/sth		
	Множественное число имен существительных		in the shadows		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		in shadow		
	Повторение придаточных условия		to cast shadows		
	21 Существительные		by sheer luck		
			out of sheer joy		
			to pore over sth		
			to breathe sth in		
			to have a shock		
			to catch one's breath		
			to feel amazed		
			to feel a lump in one's throat		

	употребляемые и во мн. и в ед. числе				
	Слова, меняющие значение во мн. числе				
	Подсолнухи				
	Дополнительная лексика по теме «Изобразительное искусство»				
	Образец описания репродукции				
	26 Выставка абстрактного искусства				
	Контроль устной речи				
	Какую выставку вы бы посетили				
	Контроль чтения				
	Контроль аудирования				
	31 Девушка в солнечном свете				
	Разговорный английский				

Раздел II «Человек и вера» (34 ч)

Дата	Тема урока	Лексика раздела		Грамматика и вокабуляр	Тексты на чтение
		Новые слова	Словосочетания		
	1 Суеверия и предрассудки				
	Священные книги разных религий	Awe awesome	to be/stand in awe of sb/sth to betray sb's trust (beliefs)	Revision: ✓ adjectives ✓ adverbs New material:	1. Norse Mythology 2. World's Major Religions
	Свадебные традиции, ч 1, аудирование	betray claim	to claim lost things to confirm one's identity		
	Британские суеверия	confirm	to confirm sb in sth		
	Забавные приметы	confirmation	to deny doing sth		

6 Свадебные традиции, ч 2, аудирование	demand	there is no denying that...	<ol style="list-style-type: none"> 1. adjectives used only predicatively 2. predicatively used adjectives vs. attributively used adjectives 3. adjective modifiers 4. adjectives before and after nouns (the concerned doctor/the doctor concerned) 5. word order of attributes in nominal complexes 6. adverbs to express speaker's attitudes 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Best remembered Bible Stories: a) Palm Sunday b) Good Friday c) Crucifixion 4. Mysteries 5. Places of Pilgrimages 6. Confucius
Олимпийские небожители	demanding	to be denied sth		
Скандинавская мифология	deny	sth is denied to sb	<ol style="list-style-type: none"> 1. phrasal verb to carry 2. prefixes to form derivatives 3. words not to be confused: <i>in spite (of)/despite</i> <i>require/demand</i> <i>seek (for)/look for</i> <i>feast/holiday</i> <i>feast/meal</i> <i>pupil/disciple</i> 	
Мировые религии. Христианство	denial	to deserve sb's time/attention		
Мировые религии. Ислам. Иудаизм	deserve	to be considered	<p>Vocabulary</p>	
11 Мировые религии. Буддизм	execute	innoceny until proved guilty		
Библейские сюжеты. Вербное Воскресенье. Страстная пятница	execution	to be a menace to sb/sth	<ol style="list-style-type: none"> 1. phrasal verb to carry 2. prefixes to form derivatives 3. words not to be confused: <i>in spite (of)/despite</i> <i>require/demand</i> <i>seek (for)/look for</i> <i>feast/holiday</i> <i>feast/meal</i> <i>pupil/disciple</i> 	
Библейские сюжеты . Распятие	innocent	to seek (for) sth		
Похищение Европы, аудирование	innocence	to be sentenced to sth	<ol style="list-style-type: none"> 1. phrasal verb to carry 2. prefixes to form derivatives 3. words not to be confused: <i>in spite (of)/despite</i> <i>require/demand</i> <i>seek (for)/look for</i> <i>feast/holiday</i> <i>feast/meal</i> <i>pupil/disciple</i> 	
Работа с новой лексикой	menace	to be/go on trial		
16 Синонимия	menacing	to undergo clinical trials	<ol style="list-style-type: none"> 1. phrasal verb to carry 2. prefixes to form derivatives 3. words not to be confused: <i>in spite (of)/despite</i> <i>require/demand</i> <i>seek (for)/look for</i> <i>feast/holiday</i> <i>feast/meal</i> <i>pupil/disciple</i> 	
Словообразование	seek	to take sb/sth on trial		
Пророк Моисей	seeker	to be a trial to sb at sb/sth; to be ~ed at sb/sth	<ol style="list-style-type: none"> 1. phrasal verb to carry 2. prefixes to form derivatives 3. words not to be confused: <i>in spite (of)/despite</i> <i>require/demand</i> <i>seek (for)/look for</i> <i>feast/holiday</i> <i>feast/meal</i> <i>pupil/disciple</i> 	
Фразовый глагол to carry	sentence			
Сравнительные степени наречий и прилагательных	trial		<ol style="list-style-type: none"> 1. phrasal verb to carry 2. prefixes to form derivatives 3. words not to be confused: <i>in spite (of)/despite</i> <i>require/demand</i> <i>seek (for)/look for</i> <i>feast/holiday</i> <i>feast/meal</i> <i>pupil/disciple</i> 	
21 Наречие или прилагательное?	trying			
Место наречий в предложении			<ol style="list-style-type: none"> 1. phrasal verb to carry 2. prefixes to form derivatives 3. words not to be confused: <i>in spite (of)/despite</i> <i>require/demand</i> <i>seek (for)/look for</i> <i>feast/holiday</i> <i>feast/meal</i> <i>pupil/disciple</i> 	
Прилагательные в роли именной части сказуемого				
Прилагательные, меняющие смысл в зависимости от места			<ol style="list-style-type: none"> 1. phrasal verb to carry 2. prefixes to form derivatives 3. words not to be confused: <i>in spite (of)/despite</i> <i>require/demand</i> <i>seek (for)/look for</i> <i>feast/holiday</i> <i>feast/meal</i> <i>pupil/disciple</i> 	
Последовательность прилагательных				

	26 Смысл наречий в зависимости от места в предложении				
	Итоговая контрольная по грамматике				
	Контроль устной речи				
	Контроль аудирования				
	Контроль чтения				
	Дополнительная лексика по теме «Вера и религия»				
	12 богов Олимпа, аудирования				
	Религиозные праздники и традиции мира				
	Разговорный английский				

Раздел III «Человек – дитя природы»(34 ч)

Дата	Тема урока	Лексика раздела		Грамматика и вокабуляр	Тексты на чтение
		Новые слова	Словосочетания		
	1 Проблемы экологии				
	Лесные пожары, аудирование	board v, n	board of governors	Revision:	1. Nature
	Вредный фаст-фуд	notice board	board of trustees	Verb (finite forms)	Protecting Organizations
	Экоорганизации мира, ч 1	chessboard	board of directors	New material:	2. Volcanoes
	Экоорганизации мира, ч 2	chopping board	executive board	1. verbs with two objects	3. The Notice board
	6 Стихийные бедствия	diving board	advisory board	2. ergative verbs	4. The Sound Machine
	Доска объявлений, ч 1	ironing board	editorial board		
	Доска объявлений, ч 2	dart board	management board	Vocabulary	
	Работа с лексикой по тексту	emery board	examination board		
	Вред причиняемый животным, аудирование, ч 1	electronic board	to provide board and lodging		
		decency			
		decent			

	Основные правила написания рассказа				
	34 Разговорный английский				

Раздел IV «В поисках счастья» (35 ч)

Дата	Тема урока	Лексика раздела		Грамматика и вокабуляр	Тексты на чтение
		Новые слова	Словосочетания		
	1 Искусство гадания по руке	beg beggar embarrassed embarrass embarrassing fancy n, adj, v fee(s) precise precisely reflect reflection twinkle	to be embarrassed to give an apologetic laugh to give a cursory glance to look at sb intently to say sth straight out to give up a good safe job to look at sb with curiosity to reflect on sth to shake one's head to hesitate to do sth to be (too) embarrassed by/	Revision: Verb (non-finite forms) New material: 1. phrases with the infinitive 2. the infinitive after <i>help</i> 3. structures with have+ V/Ving 4. interjections (exclamations)	1. A Dream Coming True 2. Happy Moments of Their Childhood 3. The Happy Man
	Счастливая мать, аудирование				
	Инструкция для туриста				
	Мечта, ставшая реальностью, ч 1				
	Мечта, ставшая реальностью, ч 2				
	6 Самые счастливые моменты в жизни, ч 1				
	Самые счастливые моменты в жизни, ч 2				

	Счастливым человеком, ч 1	remains risk n, v risky shabby shabbiness remain	about sth to beg for money to fancy doing sth fancy that... to charge/pay fees to reflect for a moment to reflect on sth the risk of doing sth to take a/the risk to risk doing sth to risk it by accident by heaven to catch sight of sb/sth to earn one's living to keep body and soul together	Vocabulary 1. phrasal verb <i>to stick</i> 2. shortening as a word- building process 3. words not to be confused: <i>very/pretty</i> <i>reflect/brood</i> <i>stay/remain</i> <i>fee(s)/salary</i> <i>fat/stout</i>	
	Счастливым человеком, ч 2				
	Счастливым человеком, ч 3				
	11 Счастье бывает разным, ч 1, аудирование				
	Работа с новой лексикой				
	Словообразование				
	Будущий мэр Лондона				
	Синонимия				
	16 Аббревиатуры и сокращения				
	Словообразование				
	Междометия и восклицания				
	Фразовый глагол to stick				
	Счастье бывает разным, ч 2, аудирование				
	21 Инфинитив или герундий				
	Употребление предлогов				
	Причастия I и II				
	Инфинитивные обороты				
	Обороты с have +object				
	26 Дополнительная лексика по теме «Счастье»				
	Хочешь быть счастливым, будь им				
	Слова утешения				
	Подготовка к контрольной работе				
	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации				
	Контроль устной речи				
	Контроль аудирования				
	Контроль чтения				

	Трудоголки и лентяи				
	Разговорный английский				

ЧОУ " Смоленская Православная Гимназия "