

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-8 класса

Документы на основе которых разработана программа	<p style="text-align: center;"><u>Составление и реализация программы обеспечивается нормативными документами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральным государственным стандартом основного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897; <p>Технология: программа основного общего образования: 5-8 (9) классы / П.С. Самородский, Н.В. Сеница.</p>				
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. – М.: Вентана – Граф, 2013 • Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. – М.: Вентана – Граф, 2013 • Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. – М.: Вентана – Граф, 2013 • Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. – М.: Вентана – Граф, 2013 				
Цели учебной дисциплины задачи	<p style="text-align: center;">Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; ■ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; ■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; ■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; ■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; ■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; ■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; ■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; ■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. 				
К-во часов на изучение учебной дисциплины	<p>Согласно учебному плану на изучение технологии отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,6 кл – 2ч. в неделю, 68 ч. в год • 7,8 кл -1 ч. в неделю, 34 ч. в год 				
Тематическое планирование	Разделы программы				Количество часов по классам
		5	6	7	
	Технологии домашнего хозяйства(8,5 ч)	1	2	1,5	4
	1. Интерьер жилого дома	1	1	-	-
	2. Комнатные растения в интерьере	-	1	-	-
	3. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	-	-	1	-
	4. Гигиена жилища	-	-	1	-

	5. Экология жилища	-	-	-	2	
	6. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	-	-	2	
	Электротехника (13,5 ч)	1	-	0,5	12	
	1. Бытовые электроприборы	1	-	0,5	6	
	2. Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4	
	3. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	2	
	Технологии обработки конструкционных материалов (51 ч)	20	20	11	-	
	1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	12	6	4	-	
	2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	4	-	-	
	3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	10	2	-	
	5. Технологии художественной обработки материалов	2	-	3	-	
	Создание изделий из текстильных материалов (51 ч)	20	20	11	-	
	1. Свойства текстильных материалов	2	2	1	-	
	2. Конструирование швейных изделий	2	2	1	-	
	3. Моделирование одежды	-	2	1	-	
	4. Швейная машина	2	2	1	-	
	5. Технология изготовления швейных изделий	10	8	4	-	
	6. Художественные ремёсла	4	4	3	-	
	Кулинария(25 ч)	10	10	5	-	
	1. Санитария и гигиена на кухне	1	-	-	-	
	2. Здоровое питание	1	-	-	-	
	3. Бутерброды и горячие напитки	2	-	-	-	
	4. Блюда из овощей и фруктов	2	-	-	-	
	5. Блюда из яиц	2	-	-	-	
	6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	-	-	-	
	7. Блюда из круп и макаронных изделий	-	2	-	-	
	8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	-	2	-	-	
	9. Блюда из мяса и птицы	-	2	-	-	
	10. Первые блюда	-	2	-	-	
	11. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	-	2	-	-	
	12. Блюда из молока и молочных продуктов	-	-	1	-	
	13. Мучные изделия	-	-	2	-	
	14. Сладкие блюда	-	-	1	-	
	15. Сервировка сладкого стола	-	-	1	-	
	Семейная экономика (6 ч)	-	-	-	6	
	Бюджет семьи					
	Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)	-	-	-	4	
	1. Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2	
	2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2	
	Технологии творческой и опытнической деятельности (45 ч)	16	16	5	8	
	Исследовательская и созидательная деятельность	16	16	5	8	
	Всего: 204 ч, 6 ч — резервное время	68	68	34	34	
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточная аттестация	Основными формами и видами контроля знания, умений и навыков являются: <ul style="list-style-type: none"> ▪ текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, оценивании е практических работ, текущих творческих проектов; ▪ итоговый контроль – защита творческого проект 					

