

## Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-8 класса

Документы на основе которых разработана программа	<p style="text-align: center;"><u>Составление и реализация программы обеспечивается <b>нормативными документами:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральным государственным стандартом основного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;</li> </ul> <p>Технология: программа основного общего образования: 5-8 (9) классы / П.С. Самородский, Н.В. Сеница.</p>							
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. – М.: Вентана – Граф, 2013</li> <li>• Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. – М.: Вентана – Граф, 2013</li> <li>• Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. – М.: Вентана – Граф, 2013</li> <li>• Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. – М.: Вентана – Граф, 2013</li> </ul>							
Цели учебной дисциплины задачи	<p style="text-align: center;">Основными <b>целями</b> изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>■ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul>							
К-во часов на изучение учебной дисциплины	<p>Согласно учебному плану на изучение технологии отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,6 кл – 2ч. в неделю, 68 ч. в год</li> <li>• 7,8 кл -1 ч. в неделю, 34 ч. в год</li> </ul>							
Тематическое планирование	Разделы программы				Количество часов по классам			
	<p><b>Технологии домашнего хозяйства(8,5 ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерьер жилого дома</li> <li>2. Комнатные растения в интерьере</li> <li>3. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере</li> <li>4. Гигиена жилища</li> </ol>	5	6	7	8			

	5. Экология жилища	-	-	-	2	
	6. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	-	-	2	
	<b>Электротехника (13,5 ч)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>12</b>	
	1. Бытовые электроприборы	1	-	0,5	6	
	2. Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4	
	3. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	2	
	<b>Технологии обработки конструкционных материалов (51 ч)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	
	1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	12	6	4	-	
	2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	4	-	-	
	3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	10	2	-	
	5. Технологии художественной обработки материалов	2	-	3	-	
	<b>Создание изделий из текстильных материалов (51 ч)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	
	1. Свойства текстильных материалов	2	2	1	-	
	2. Конструирование швейных изделий	2	2	1	-	
	3. Моделирование одежды	-	2	1	-	
	4. Швейная машина	2	2	1	-	
	5. Технология изготовления швейных изделий	10	8	4	-	
	6. Художественные ремёсла	4	4	3	-	
	<b>Кулинария(25 ч)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	
	1. Санитария и гигиена на кухне	1	-	-	-	
	2. Здоровое питание	1	-	-	-	
	3. Бутерброды и горячие напитки	2	-	-	-	
	4. Блюда из овощей и фруктов	2	-	-	-	
	5. Блюда из яиц	2	-	-	-	
	6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	-	-	-	
	7. Блюда из круп и макаронных изделий	-	2	-	-	
	8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	-	2	-	-	
	9. Блюда из мяса и птицы	-	2	-	-	
	10. Первые блюда	-	2	-	-	
	11. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	-	2	-	-	
	12. Блюда из молока и молочных продуктов	-	-	1	-	
	13. Мучные изделия	-	-	2	-	
	14. Сладкие блюда	-	-	1	-	
	15. Сервировка сладкого стола	-	-	1	-	
	<b>Семейная экономика (6 ч)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	Бюджет семьи					
	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
	1. Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2	
	2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2	
	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности (45 ч)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
	Исследовательская и созидательная деятельность	16	16	5	8	
	<b>Всего: 204 ч, 6 ч — резервное время</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточная аттестация	Основными формами и видами контроля знания, умений и навыков являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, оценивании е практических работ, текущих творческих проектов;</li> <li>▪ итоговый контроль – защита творческого проект</li> </ul>					

