

## Аннотации к рабочим программам по предмету

### Русский язык 5-9 классы

<b>5 класс (ФГОС) Русский язык</b>	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <p>– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,</p> <p>а также на базе примерной программы основного общего образования по русскому языку под редакцией М.М.Разумовской</p>
УМК	<p>Учебник Русский язык Под ред. М.М.Разумовской и П.А.Леканта,3-е изд. стереотипное. – М.: «Дрофа», 2014</p> <p>Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a></p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Цели изучения предмета.</b></p> <p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• <b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• <b>освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• <b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений</li> </ul>

	<p>работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: <b>коммуникативные</b> (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), <b>интеллектуальные</b> (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), <b>информационные</b> (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), <b>организационные</b> (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).</p> <p>Речевая направленность курса предполагает усиление семантического аспекта в изучении фактов и явлений языка.</p> <p>Помимо ставшего уже привычным внимания к значению слов и различных грамматических структур, особое место отводится морфемной семантике. Осмысление значения морфем, внимание к внутренней форме слова не только развивает грамматическое мышление ребенка, но и помогает решить проблемы внутрипредметных связей, позволяет сформировать грамматические, лексические, орфографические умения и навыки в их единстве.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ</p>	<p>В учебном плане образовательного учреждения на изучение русского языка в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю)</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О языке и речи (3 ч)</li> <li>2. Повторение изученного в начальной школе (22 ч)</li> <li>3. Систематический курс русского языка</li> </ol> <p>Фонетика (8 ч)</p> <p>Лексика (20 ч)</p> <p>Синтаксис (24 ч)</p> <p>Морфология: глагол (16 ч), имя существительное (15 ч), имя прилагательное (12 ч)</p>

	<p>4. Повторение в конце года (12 ч)</p> <p>5. Речь (36 ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. Стартовый контроль</p> <p>2. Сочинение на тему «Памятный день летних каникул»</p> <p>3. Диктант «Повторение за 4 класс»</p> <p>4. Диктант «Фонетика»</p> <p>5. Диктант «Лексика. Словообразование. Правописание»</p> <p>6. Изложение «Барсучонок»</p> <p>7. Контрольная работа – анализ текста: определение стиля речи</p> <p>8. Диктант «Синтаксис»</p> <p>9. Контрольная работа – анализ текста: определение типа речи</p> <p>10. Изложение «Джек здоровается»</p> <p>11. Диктант «Глагол»</p> <p>12. Диктант «Имя существительное»</p> <p>13. Сочинение «Знакомьтесь, мой друг...»</p> <p>14. Изложение «Друг детства»</p> <p>15. Диктант «Имя прилагательное»</p> <p>16. Диктант – итоговый</p>
<p><b>6 класс (ФГОС)</b> <b>Русский язык</b></p>	
<p>Документы, на основе которых разработана рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <p>– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,</p> <p>а также на базе примерной программы основного общего образования по русскому языку под редакцией М.М.Разумовской</p>
<p>УМК</p>	<p>Учебник Русский язык.6 класс. Под ред. М.М.Разумовской и П.А.Леканта,3-е изд. стереотипное. – М.: «Дрофа», 2014</p> <p>Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a></p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели изучения предмета.</b></p> <p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма,</li> </ul>

сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Речевая направленность курса предполагает усиление семантического аспекта в изучении фактов и явлений языка.

Помимо ставшего уже привычным внимания к значению слов и различных грамматических структур, особое место отводится морфемной семантике. Осмысление значения морфем, внимание к внутренней форме слова не только развивает грамматическое мышление ребенка, но и помогает решить проблемы внутрипредметных связей, позволяет сформировать грамматические, лексические, орфографические умения и навыки в их единстве.

<p>Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ</p>	<p>В учебном плане образовательного учреждения на изучение русского языка в 6 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю)</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>О языке и речи (1 ч)  Повторение изученного в начальной школе (67 ч)  Морфология. Речь (основной курс русского языка (130ч.)  Причастие (36 ч)    Деепричастие (27 ч)    Имя имя числительное (17 ч)    Местоимение (22ч.)    Повторение в конце года (7ч)  Речь (35 ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стартовый контроль</li> <li>2. Входной контроль: диктант с грамматическим заданием</li> <li>3. Обучающее изложение с дополнительным заданием по тексту В.Арсеньева "Таёжный олень"</li> <li>4. Обучающее сочинение –описание по картине В.М. Васнецова«Витязь на распутье»</li> <li>5. Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»</li> <li>6. Контрольное сочинение-описание по картине Герасимова "Дары осени"</li> <li>7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя прилагательное"</li> <li>8. Обучающее сочинение: описание портрета</li> <li>9. Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень"</li> <li>10. Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»</li> <li>11. Проверочная работа по теме "Причастный оборот"</li> <li>12. Обучающее изложение по тексту И. Тургенева "Воробей"</li> <li>13. Проверочная работа "Образование действительных и страдательных причастий"</li> <li>14. Контрольное изложение с дополнительным заданием по тексту Розенталя "Заячьи лапы"</li> <li>15. Тест по теме "Причастие"</li> <li>16. Проверочная работа "Написание причастий"</li> <li>17. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Причастие"</li> <li>18. Контрольное сочинение по рисункам Н. Радлова</li> <li>19. Проектная работа: составление сборника рассказов "Однажды..."</li> <li>20. Изложение по рассказу Б. Васильева «Как спасали крысу»</li> </ol>

	<p>21. Контрольная работа по теме "Деепричастие как часть речи"</p> <p>22. Обучающее изложение с грамматическим заданием по тексту И.С. Тургенева "Июльская ночь"</p> <p>23. Обучающее сочинение по картине К.С. Петрова-Водкина "Утренний натюрморт"</p> <p>24. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Деепричастие"</p> <p>25. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)»</p> <p>26. Тест по теме "Имя числительное"</p> <p>27. Диктант с грамматическим заданием по теме "Имя числительное"</p> <p>28. Обучающее сочинение-описание "Сегодняшний день"</p>
<b>7 класс (ФГОС) Русский язык</b>	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <p>– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,</p> <p>а также на базе примерной программы основного общего образования по русскому языку под редакцией М.М.Разумовской</p>
УМК	<p>Учебник Русский язык 7 класс. Под ред. М.М.Разумовской и П.А.Леканта, 3-е изд. стереотипное. – М.: «Дрофа», 2014</p> <p>Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a></p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели изучения предмета.</b></p> <p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• <b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому</li> </ul>

	<p>взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• <b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: <b>коммуникативные</b> (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), <b>интеллектуальные</b> (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), <b>информационные</b> (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), <b>организационные</b> (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).</p> <p>Речевая направленность курса предполагает усиление семантического аспекта в изучении фактов и явлений языка.</p> <p>Помимо ставшего уже привычным внимания к значению слов и различных грамматических структур, особое место отводится морфемной семантике. Осмысление значения морфем, внимание к внутренней форме слова не только развивает грамматическое мышление ребенка, но и помогает решить проблемы внутрипредметных связей, позволяет сформировать грамматические, лексические, орфографические умения и навыки в их единстве.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины по</p>	<p>В учебном плане образовательного учреждения на изучение русского языка в 7 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю)</p>

учебному плану ОУ	
Тематическое планирование	<p>О языке и речи (1 ч) Повторение изученного в 6 классе (28 ч) Самостоятельные части речи.</p> <p>Наречие (61ч.)</p> <p>Служебные части речи</p> <p>Предлоги (12ч.)</p> <p>Союзы (19ч.)</p> <p>Частицы (13ч.)</p> <p>Междометия (9ч.)</p> <p>Повторение в конце года (7 ч) Речь (36 ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стартовый контроль</li> <li>2. Диктант «Повторение за 6 класс»</li> <li>3. Диктант «Морфология»</li> <li>4. Сочинение «Заметка в газету»</li> <li>5. Изложение публицистического текста</li> <li>6. Сочинение по картине Маковского «Свидание»</li> <li>7. Контрольная работа. Тест по теме «Употребление наречий в речи»</li> <li>8. Диктант «Наречие»</li> <li>9. Диктант «Предлоги»</li> <li>10. Сочинение по картине Решетникова «Опять двойка»</li> <li>11. Диктант «Союзы»</li> <li>12. Изложение с элементами сочинения-рассуждения</li> <li>13. Диктант по теме «Служебные части речи»</li> <li>14. Диктант – итоговый</li> <li>15. Итоговый тест за курс 7 класса</li> </ol>
<b>8 класс (ФГОС) Русский язык</b>	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <p>– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009</p>



	<p>Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,</p> <p>а также на базе примерной программы основного общего образования по русскому языку под редакцией М.М.Разумовской</p>
УМК	<p>Учебник Русский язык. 8 класс. Под ред. М.М.Разумовской и П.А.Леканта, 3-е изд. стереотипное. – М.: «Дрофа», 2014</p> <p>Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a></p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели изучения предмета.</b></p> <p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• <b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• <b>освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• <b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: <b>коммуникативные</b> (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), <b>интеллектуальные</b> (сравнение и</p>

	<p>сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), <b>информационные</b> (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), <b>организационные</b> (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).</p> <p>Речевая направленность курса предполагает усиление семантического аспекта в изучении фактов и явлений языка.</p> <p>Помимо ставшего уже привычным внимания к значению слов и различных грамматических структур, особое место отводится морфемной семантике. Осмысление значения морфем, внимание к внутренней форме слова не только развивает грамматическое мышление ребенка, но и помогает решить проблемы внутрипредметных связей, позволяет сформировать грамматические, лексические, орфографические умения и навыки в их единстве.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ</p>	<p>В учебном плане образовательного учреждения на изучение русского языка в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю)</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>Язык и речь (2 ч)  Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах (10 ч)  Простое предложение:  Двусоставное предложение (12ч.)  Односоставное предложение (12ч.)  Простое осложнённое предложение:  Предложение с однородными членами(12ч.)  Предложения с обобщениями и вводными конструкциями (11ч.)  Предложения с обособленными членами (14ч.)  Повторение в конце года (3 ч)  Речь (14 ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стартовый контроль</li> <li>2. Контрольная работа №1. Изложение с придуманной концовкой</li> <li>3. Контрольная работа № 2. Диктант с грамматическим заданием по повторению</li> <li>4. Контрольная работа № 3. Диктант с грамматическим заданием по теме «Простое предложение»</li> <li>5. Контрольная работа № 4. Сочинение в жанре репортажа</li> </ol>

	<p>6. Контрольная работа № 5. Сочинение в жанре проблемной статьи</p> <p>7. Контрольная работа № 6. Изложение с творческим заданием</p> <p>8. Контрольная работа № 7 Изложение</p> <p>9. Контрольная работа № 8. Диктант с лексико - грамматическими заданиями</p> <p>10. Контрольная работа № 9. Диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные определения и приложения»</p> <p>11. Контрольная работа № 10. Диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные обстоятельства и уточняющие члены предложения»</p> <p>12. Контрольная работа № 11. Сочинение в жанре портретного очерка</p> <p>13. Контрольная работа № 12 Итоговый диктант</p>
<b>9 класс (ФГОС) Русский язык</b>	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <p>– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,</p> <p>а также на базе примерной программы основного общего образования по русскому языку под редакцией М.М.Разумовской</p>
УМК	<p>Учебник Русский язык 9 класс. Под ред. М.М.Разумовской и П.А.Леканта,3-е изд. стереотипное. – М.: «Дрофа», 2014</p> <p>Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a></p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели изучения предмета.</b></p> <p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному</li> </ul>

	<p>средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• <b>освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• <b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: <b>коммуникативные</b> (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), <b>интеллектуальные</b> (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), <b>информационные</b> (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), <b>организационные</b> (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).</p> <p>Речевая направленность курса предполагает усиление семантического аспекта в изучении фактов и явлений языка.</p> <p>Помимо ставшего уже привычным внимания к значению слов и различных грамматических структур, особое место отводится морфемной семантике. Осмысление значения морфем, внимание к внутренней форме слова не только развивает грамматическое мышление ребенка, но и помогает решить проблемы внутрисубъектных связей, позволяет сформировать грамматические, лексические, орфографические умения и навыки в их единстве.</p>
Количество часов на изучение	В учебном плане образовательного учреждения на изучение русского языка в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю)

дисциплины по учебному плану ОУ	
Тематическое планирование	<p>О языке и речи (1 ч)  Повторение изученного в 5-8 (10 ч)  Синтаксис сложного предложения (48ч.)</p> <p>ССП (4ч.)  СПП (26ч.)  БСП (8ч.)  СП с разными видами связи (8ч.)  РР (15ч.)  Повторение в конце года (2ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стартовый контроль</li> <li>2. Диктант «Фонетика. Орфография. Пунктуация»</li> <li>3. Изложение-описание «Мой друг»</li> <li>4. Сочинение-этюда по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»</li> <li>5. Сочинение . Создание письменного текста определённого жанра</li> <li>6. Диктант «СПП»</li> <li>7. Контрольная работа . Рецензия на книгу</li> <li>8. Диктант «СПП с несколькими придаточными»</li> <li>9. Сочинение в жанре эссе (рассуждение-размышление)</li> <li>10. Диктант «БСП»</li> <li>11. Итоговый контрольный тест</li> <li>12. Итоговое изложение</li> </ol>