

Аннотации к рабочим программам по предметам

| История Смоленщины | |
|--|--|
| 6 класс | |
| Документы, на основе которых разработана рабочая программа | <p>Рабочая программа составлена на основе – Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>□□Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009</p> <p>□□Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на базе Программы курса "ИСТОРИЯ СМОЛЕНЩИНЫ" (с древнейших времен до настоящего времени) для 8-9 классов, составители: Ластовский Г.А., Ильюхов А.А - Смоленск, 1995 г.</p> |
| УМК | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины с древнейших времён до конца XVIII века. Смоленск, 2008 2. Будаев Д.И., Ильюхов История Смоленщины XIX-XX века. Смоленск 2007 3. Исторический атлас Смоленской области. - Москва «Издательство ДИК», 2003 4. Терлецкая И.П. История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца XVIII века. Методическое пособие для учителя. - Смоленск. СОИУУ, 2007 |
| Цели и задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. • Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; • Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; • Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину |

| | |
|--|---|
| | <p>(деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. |
| Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ | В учебном плане образовательного учреждения на изучение истории Смоленщины в 6 классе отводится 17 часов (0.5 час в неделю) |
| Тематическое планирование | <p>Тема 1. Наш край в первобытнообщинный период.(3ч)</p> <p>Тема 2. Смоленщина в IX-XIII веках.(6ч)</p> <p>Тема 3 Смоленская земля в XIV в.(6ч)</p> <p>Тема 4 Присоединение к Московскому государству.(6ч)</p> |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Стартовая контроль Контрольная работа №1</p> <p>Тематические контроль Контрольная работа по теме: «Смоленские земли в IX – XVI веках».</p> <p>Промежуточная аттестация Итоговый проект</p> |
| 7 класс | |
| Документы, на основе которых разработана рабочая программа | <p>Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 09.03.2004 г.) и примерной программой основного общего образования по химии (базовый уровень) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126).</p> <p>За основу рабочей программы Программы курса "ИСТОРИЯ СМОЛЕНЩИНЫ" (с древнейших времен до настоящего времени) для 8-9 классов, составители: Ластовский Г.А., Ильюхов А.А - Смоленск, 1995 г.</p> |
| УМК | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины с древнейших времён до конца XVIII века. Смоленск,2008 2. Будаев Д.И., Ильюхов История Смоленщины XIX-XX века. Смоленск 2007 3. Исторический атлас Смоленской области. - Москва «Издательство ДИК», 2003 4. Терлецкая И.П. История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца XVIII века. Методическое пособие для учителя. - Смоленск. СОИУУ, 2007 |
| Цели и задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и |

| | |
|--|--|
| | <p>хронологической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. • Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; • Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; • Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства); • Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. |
| Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ | В учебном плане образовательного учреждения на изучение истории Смоленщины в 7 классе отводится 17 часов (0.5 час в неделю) |
| Тематическое планирование | Тема 1. Смоленщина в XVI-XVII веках.(7ч) Тема 2. Смоленщина в XVIII веке.(8ч) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Стартовая контроль Контрольная работа №1</p> <p>Тематические контроль Контрольная работа по теме: «Смоленская губерния в XVII-XVIII вв».</p> <p>Промежуточная аттестация Итоговый тест (контрольная работа №6)</p> |
| 8 класс | |
| Документы, на основе которых разработана рабочая программа | <p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на</p> <p>Материалы для рабочей программы разработаны на основе</p> |

| | |
|--|---|
| | Программы курса "ИСТОРИЯ СМОЛЕНЩИНЫ" (с древнейших времен до настоящего времени) для 8-9 классов, составители: Ластовский Г.А., Ильюхов А.А - Смоленск, 1995 г. |
| УМК | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины с древнейших времён до конца XVIII века. Смоленск, 2008 2. Будаев Д.И., Ильюхов История Смоленщины XIX-XX века. Смоленск 2007 3. Исторический атлас Смоленской области. - Москва «Издательство ДИК», 2003 4. Терлецкая И.П. История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца XVIII века. Методическое пособие для учителя. - Смоленск. СОИУУ, 2007 |
| Цели и задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. • Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; • Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; • Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства); • Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. |
| Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ | В учебном плане образовательного учреждения на изучение истории Смоленщины в 8 классе отводится 17 часов (0.5 час в неделю) |
| Тематическое | 1. Смоленщина в первой половине XIX века. |

| | |
|--|---|
| планирование | Последние десятилетия крепостной эпохи (6ч) 2. Смоленщина во второй половине XIX века. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Стартовый контроль Контрольная работа №1 Тематические контроль Контрольная работа по теме: Смоленщина в XIX веке. Промежуточная аттестация Итоговый проект |
| 9 класс | |
| Документы, на основе которых разработана рабочая программа | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на ----- Федеральная примерная программа среднего полного(общего) образования по истории (базовый уровень).- М.,2004. Материалы для рабочей программы разработаны на основе 1.Программы курса "ИСТОРИЯ СМОЛЕНЩИНЫ" (с древнейших времен до настоящего времени) для 8-9 классов, составители: Ластовский Г. А., Ильюхов А. А - Смоленск, 1995 г. 2. Обязательного минимума содержания курса «История Смоленщины» в основной школе, утвержденного в 2000 году. соответствующих Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. |
| УМК | Д.И. Будаев, А.А. Ильюхов История Смоленщины XIX-XX вв.: 8-9 класс – Смоленск: Универсум, 2009. |
| Цели и задачи учебной дисциплины | Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими |

| | |
|--|--|
| | <p>системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ | В учебном плане образовательного учреждения на изучение истории Смоленщины в 9 классе отводится 17 часов. |
| Тематическое планирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Смоленщина в 1900-1917 гг. 2. Смоленщины в советском государстве (1918-1941) 3. Великая Отечественная войны на Смоленщине 4. Смоленский край в 1945-1991 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Тематические контроль Не предусмотрено</p> <p>Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа по курсу</p> |