

Аннотации к рабочим программам по предметам

история	
5-9 классы (ФГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009 – Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, <p>а также по учебным предметам: «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина./М. : Просвещение , 2016.- 77 с.</p> <p>Примерная программа по всеобщей истории А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. :пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Просвещение,2014.- 144с.</p>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • История России. С древнейших времен до конца VIII-XV века. 6 класс. -Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В. Торкунова. • История России. XVI-XVII.7 класс- .А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. • История России. XVIII. 8 класс.- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В. Торкунова. • История России, 10 класс, Часть 1-3, Торкунов А.В., Горинев М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. <p>По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. • История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. • История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • Всеобщая история 9 класс О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><i>Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять</i></p>

	<p>исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p><i>Задачи изучения истории в основной школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. 						
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение истории в 5 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)						
Тематическое планирование	<p>Тема 1. Жизнь первобытных людей (6 ч)</p> <p>Тема 2. Древний Восток (19ч)</p> <p>Тема 3. Древняя Греция (21ч)</p> <p>Тема 4. Древний Рим(17ч)</p>						
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовая контроль</p> <p>Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематические контроль</p> <table border="1"> <tr> <td>Контрольная работа по теме «Древний Египет»</td> </tr> <tr> <td>Проект «Боги Древней Греции»</td> </tr> <tr> <td>Контрольная работа по теме: «Древняя Греция»</td> </tr> <tr> <td>Проект «Культура Древнего Рима»</td> </tr> <tr> <td>Контрольная работа по теме: «Древний Рим»</td> </tr> <tr> <td>Итоговая контрольная работа по курсу</td> </tr> </table> <p>Итоговый тест</p>	Контрольная работа по теме «Древний Египет»	Проект «Боги Древней Греции»	Контрольная работа по теме: «Древняя Греция»	Проект «Культура Древнего Рима»	Контрольная работа по теме: «Древний Рим»	Итоговая контрольная работа по курсу
Контрольная работа по теме «Древний Египет»							
Проект «Боги Древней Греции»							
Контрольная работа по теме: «Древняя Греция»							
Проект «Культура Древнего Рима»							
Контрольная работа по теме: «Древний Рим»							
Итоговая контрольная работа по курсу							
6 класс (ФГОС)							
Документы, на основе которых разработана рабочая	Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Минобробразования РФ № 1089 от 09.03.2004 г.) и примерной программой основного общего образования по						

программа	<p>химии (базовый уровень) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126).</p> <p>также по учебным предметам: «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина./М. : Просвещение , 2016.- 77 с.</p> <p>Примерная программа по всеобщей истории А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.5-9 классы. :пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Просвещение,2014.- 144с.</p>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • История России. С древнейших времен до конца VIII-XV века. 6 класс. -Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В. Торкунова. • История России. XVI-XVII.7 класс- .А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. • История России. XVIII. 8 класс.- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В. Торкунова. • История России, 10 класс, Часть 1-3, Торкунов А.В., Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.. <p>По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. • История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. • История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • Всеобщая история 9 класс О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><i>Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.</i></p> <p><i>Задачи изучения истории в основной школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с

	<p>исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. 																
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение истории в 6 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)																
Тематическое планирование	<p>Тема 1. Раннее Средневековье (14 часов)</p> <p>Тема 2. Зрелое Средневековье (14 часов)</p> <p>Тема 3. Страны Востока и Америки в Средние века (2 часа)</p> <p>Тема 1. Древняя Русь VIII- первая половина XIIвв. (9 часов)</p> <p>Тема 2. Русь Удельная в 30-е гг. XII-XIII вв.(9 часов)</p> <p>Тема 3. Русь Московская XIV-XVвв. (6 часов)</p> <p>Тема 4. Московское государство в XVIв.(8 часов)</p>																
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовая контроль Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)</p> <p>Тематические контроль</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Раздел</th> <th>Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Древние жители нашей Родины</td> <td>Контрольная работа (тест) по теме «Древние жители нашей Родины»</td> </tr> <tr> <td>2. Древняя Русь в IX-XII вв.</td> <td>Проект «Общественный строй Древней Руси»</td> </tr> <tr> <td>2. Древняя Русь в IX-XII вв.</td> <td>Проект по теме: «Киевской Руси»</td> </tr> <tr> <td>2. Древняя Русь в IX-XII вв.</td> <td>Контрольная работа (тест) по теме «Древняя Русь в IX-XII вв.»</td> </tr> <tr> <td>3. Русские земли в XII-начале XIII вв.</td> <td>Контрольная работа (тест) по теме: «Русские земли в XII-начале XIII вв.»</td> </tr> <tr> <td>4. Русь между Востоком и Западом</td> <td>Контрольная работа (тест) по теме: «Русь между Востоком и Западом.»</td> </tr> <tr> <td>5. Объединение русских земель вокруг Москвы</td> <td>Проект «Церковь и монастыри Вологодского края во 2 половине XII-середине XV вв.»</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел	Тема	1. Древние жители нашей Родины	Контрольная работа (тест) по теме «Древние жители нашей Родины»	2. Древняя Русь в IX-XII вв.	Проект «Общественный строй Древней Руси»	2. Древняя Русь в IX-XII вв.	Проект по теме: «Киевской Руси»	2. Древняя Русь в IX-XII вв.	Контрольная работа (тест) по теме «Древняя Русь в IX-XII вв.»	3. Русские земли в XII-начале XIII вв.	Контрольная работа (тест) по теме: «Русские земли в XII-начале XIII вв.»	4. Русь между Востоком и Западом	Контрольная работа (тест) по теме: «Русь между Востоком и Западом.»	5. Объединение русских земель вокруг Москвы	Проект «Церковь и монастыри Вологодского края во 2 половине XII-середине XV вв.»
Раздел	Тема																
1. Древние жители нашей Родины	Контрольная работа (тест) по теме «Древние жители нашей Родины»																
2. Древняя Русь в IX-XII вв.	Проект «Общественный строй Древней Руси»																
2. Древняя Русь в IX-XII вв.	Проект по теме: «Киевской Руси»																
2. Древняя Русь в IX-XII вв.	Контрольная работа (тест) по теме «Древняя Русь в IX-XII вв.»																
3. Русские земли в XII-начале XIII вв.	Контрольная работа (тест) по теме: «Русские земли в XII-начале XIII вв.»																
4. Русь между Востоком и Западом	Контрольная работа (тест) по теме: «Русь между Востоком и Западом.»																
5. Объединение русских земель вокруг Москвы	Проект «Церковь и монастыри Вологодского края во 2 половине XII-середине XV вв.»																

	5.Объединение русских земель вокруг Москвы	Проект «Русская культура во второй половине XIII-середине XV вв.»
	5.Объединение русских земель вокруг Москвы	Контрольная работа (тест)по теме: «Объединение русских земель вокруг Москвы.»
	6. Создание Московского царства	Проект «Русская культура в конце XV - XVIвв.»
	6. Создание Московского царства	Контрольная работа (тест) по теме «Создание Московского царства»
	Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI века»	Проект «История России... века»
	Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI века»	Контрольная работа (тест) по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI века»
	Промежуточная аттестация Итоговый тест	
7 класс (ФГОС)		
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования также по учебным предметам: «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина./М. : Просвещение , 2016.- 77 с.</p> <p>Примерная программа по всеобщей истории А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.5-9 классы. :пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Просвещение,2014.- 144с.</p>	
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • История России. С древнейших времен до конца VIII-XV века. 6 класс. -Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В. Торкунова. • История России. XVI-XVII.7 класс- .А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. • История России. XVIII. 8 класс.- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В. Торкунова. 	

	<ul style="list-style-type: none"> История России, 10 класс, Часть 1-3, Торкунов А.В., Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.. <p>По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история 9 класс О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа 						
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><i>Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.</i></p> <p><i>Задачи изучения истории в основной школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. 						
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение истории в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)						
Тематическое планирование	<table border="1" data-bbox="659 1917 1286 2067"> <tr> <td data-bbox="659 1917 1286 1957">Раздел 1. Россия на рубеже 16-17 в.в.</td> <td data-bbox="1286 1917 1461 1957"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1957 1286 1998">Раздел 2. Россия в 17 веке.</td> <td data-bbox="1286 1957 1461 1998"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1998 1286 2067">Раздел 3. Россия в первой четверти 18 века.</td> <td data-bbox="1286 1998 1461 2067"></td> </tr> </table>	Раздел 1. Россия на рубеже 16-17 в.в.		Раздел 2. Россия в 17 веке.		Раздел 3. Россия в первой четверти 18 века.	
Раздел 1. Россия на рубеже 16-17 в.в.							
Раздел 2. Россия в 17 веке.							
Раздел 3. Россия в первой четверти 18 века.							

	<p>Раздел 4. Россия в 1725- 1762 годах.</p>
	<p>Раздел 5. Россия в 1762-1800 годах.</p>
	<p>Повторение и обобщение.</p>
	<p>Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</p>
	<p>Глава 2. Первые революции нового времени. Международные отношения.</p>
	<p>Глава 3. Эпоха просвещения. Время преобразований.</p>
	<p>Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</p>
	<p>Повторение. «Мир в эпоху раннего Нового времени»</p>

ЧОУ "Смоленская Православная Гимназия"

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Стартовый контроль
Контрольная работа №1 (первые уроки-сентябрь)

Тематические контроль

Распределение учебного материала	Вид контроля
Наименование раздела	тема
Раздел 1. Россия на рубеже 16-17 в.в.	Тестовая контрольная работа
Раздел 2. Россия в 17 веке.	Зачет
Раздел 3. Россия в первой четверти 18 века.	Контрольная работа
Раздел 4. Россия в 1725- 1762 годах.	Тестовая контрольная работа
Раздел 5. Россия в 1762-1800 годах.	Зачет
Повторение и обобщение.	Самостоятельная работа
Всего:	6

Распределение учебного материала по курсу Всеобщая история 7 класс	
Наименование раздела	Контрольные работы
Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	Тестовая контрольная работа по Главе1
Глава 2. Первые революции нового времени. Международные отношения.	Зачет по лаве2.
Глава 3. Эпоха просвещения. Время преобразований.	Тестовая контрольная работа по Главе 3.
Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	Самостоятельная работа по Главе 4.
Повторение. «Мир в эпоху раннего Нового времени»	Итоговая контрольная работа.
Всего	5.

Промежуточная аттестация

Итоговый тест

8 класс (ФГОС)	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на также по учебным предметам: «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина./М. : Просвещение , 2016.- 77 с.</p> <p>Примерная программа по всеобщей истории А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.5-9 классы. :пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Просвещение,2014.- 144с.</p>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • История России. С древнейших времен до конца VIII-XV века. 6 класс. -Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В. Торкунова. • История России. XVI-XVII.7 класс- .А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. • История России. XVIII. 8 класс.- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В. Торкунова. • История России, 10 класс, Часть 1-3, Торкунов А.В., Горинев М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. <p>По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. • История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. • История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • Всеобщая история 9 класс О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><i>Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.</i></p> <p><i>Задачи изучения истории в основной школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и

	<p>хронологической преемственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. 										
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение истории в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)										
Тематическое планирование	<p>Тема 1 Европа в эпоху наполеоновских войн (2ч)</p> <p>Тема 2 Реакция и революция (4ч)</p> <p>Тема 3 Революции и реформы (4ч)</p> <p>Тема 4 Промышленная революция и социальный вопрос (4ч)</p> <p>Тема 5 «Весна народов» (4ч)</p> <p>Тема 7 Век европейской культуры (4ч)</p> <p>Тема 8 Конец столетия. Преобладание Европы (5ч)</p> <p>Тема 1 Россия в первой половине 19 века (17ч)</p> <p>Тема 2 Россия во второй половине 19 века (17ч)</p> <p>Тема 3 Россия в начале 20 века (6ч)</p>										
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовый контроль Контрольная работа №1</p> <p>Тематические контроль</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Контрольная работа «Наполеоновская Европа»</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Контрольная работа по курсу «Новая история в XIX веке»</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Российская империя в первой половине XIX в.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Контрольное тестирование по курсу «История России XIX в.»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Промежуточная аттестация Итоговый тест</p>	№ п/п	Тема	1	Контрольная работа «Наполеоновская Европа»	2	Контрольная работа по курсу «Новая история в XIX веке»	3	Российская империя в первой половине XIX в.	4	Контрольное тестирование по курсу «История России XIX в.»
№ п/п	Тема										
1	Контрольная работа «Наполеоновская Европа»										
2	Контрольная работа по курсу «Новая история в XIX веке»										
3	Российская империя в первой половине XIX в.										
4	Контрольное тестирование по курсу «История России XIX в.»										

9 класс (ФГОС)

Документы, на Федеральний компонент государственного стандарта общего

<p>основе которых разработана рабочая программа</p>	<p>образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на также по учебным предметам: «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина./М. : Просвещение , 2016.- 77 с. Примерная программа по всеобщей истории А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.5-9 классы. :пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Просвещение,2014.- 144с.</p>
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • История России. С древнейших времен до конца VIII-XV века. 6 класс. -Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В. Торкунова. • История России. XVI-XVII.7 класс- .А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. • История России. XVIII. 8 класс.- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В. Торкунова. • История России, 10 класс, Часть 1-3, Торкунов А.В., Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. <p>По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. • История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. • История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • Всеобщая история 9 класс О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><i>Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.</i></p> <p><i>Задачи изучения истории в основной школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. 																					
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	В учебном плане образовательного учреждения на изучение истории отводится 3 часа в неделю.																					
Тематическое планирование	<p>Тема 1 Введение (1ч)</p> <p>Тема 2 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в (16ч)</p> <p>Тема 3 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – НАЧАЛО XXIв. (20ч)</p> <p>Тема 4 Итоговое повторение (1ч)</p> <p>Тема 1 Тема I. Россия в годы «великих потрясений» (10ч)</p> <p>Тема 2. Советский союз в 1920—1930-х гг(9ч)</p> <p>Тема 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.(11ч)</p> <p>Тема 4. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.(17ч)</p> <p>Тема 5. Российская Федерация (10ч)</p> <p>Тема 6 Итоговое повторение (2 ч)</p>																					
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовый контроль</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Тематические контроль</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п\п</th> <th>Наименование разделов и тем</th> <th>Контрольные работы (кол-во часов)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Россия в годы «великих потрясений»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Советский союз в 1920—1930-х гг.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Российская Федерация</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего:</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Итоговый тест</p>	№ п\п	Наименование разделов и тем	Контрольные работы (кол-во часов)	1.	Россия в годы «великих потрясений»		2.	Советский союз в 1920—1930-х гг.	1	3.	Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	1	4.	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.	1	5.	Российская Федерация	1		Всего:	5
№ п\п	Наименование разделов и тем	Контрольные работы (кол-во часов)																				
1.	Россия в годы «великих потрясений»																					
2.	Советский союз в 1920—1930-х гг.	1																				
3.	Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	1																				
4.	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.	1																				
5.	Российская Федерация	1																				
	Всего:	5																				

