

## Аннотации к рабочим программам по ОБЖ

<b>10 -11 классы (ФК ГОС)</b>	
Документы, на основе которых разработана рабочая программа	<p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 (ред. от 07.06.2017);</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на</p> <p>Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - М. : Просвещение, 2016.</li> <li>2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М. : Просвещение, 2016</li> </ol>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>усвоение и закрепление учащимися знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,</li> <li>— о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,</li> <li>— об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,</li> <li>— о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,</li> <li>— об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,</li> <li>— о мерах профилактики наркомании,</li> <li>— о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,</li> <li>— о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,</li> <li>— об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися содержания: <ul style="list-style-type: none"> <li>— основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>— нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися знаний:       <ul style="list-style-type: none"> <li>— о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>— о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,</li> <li>— о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,</li> <li>— об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,</li> <li>— о государственных и военных символах Российской Федерации;</li> </ul> </li> <li>• формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;</li> <li>• развитие у учащихся:       <ul style="list-style-type: none"> <li>— личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,</li> <li>— потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,</li> <li>— потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего</li> <li>— по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.</li> </ul> </li> </ul> <p>Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);</li> <li>• умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;</li> <li>• умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>Умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности</p>
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану ОУ	<p>В учебном плане образовательного учреждения на изучение ОБЖ</p> <p>10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)</p>
Тематическое планирование	<p><b>10 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности личности, общества, государства (16 часов)</li> <li>2. Основы безопасности личности, общества, государства (8 часов)</li> <li>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</li> </ol> <p><b>11 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности личности, общества, государства (16 часов)</li> <li>2. Основы безопасности личности, общества, государства (8 часов)</li> <li>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольная работа №1 по теме: «Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях» (1 полугодие)</li> <li>2. Контрольная работа №2 в рамках промежуточной аттестации (2 полугодие)</li> </ol> <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стартовая контрольная работа (1 уроки сентября)</li> <li>2. Контрольная работа по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1 полугодие)</li> <li>3. Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации (2 полугодие)</li> </ol>